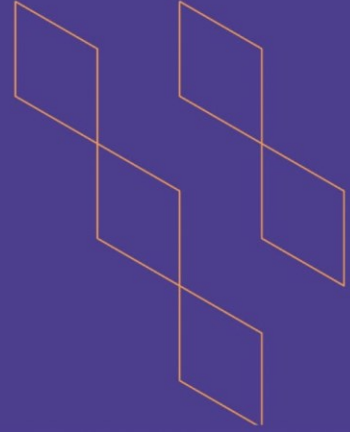




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تفسير غريب القرآن
رمز المقرر: -١٤٠قرأ-٢
البرنامج: أصول الدين
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: / / ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر دراسة غريب القرآن وأهميته وأسباب وجوده في القرآن وطرق تفسيره، والتعريف بأشهر الكتب المصنفة فيه، ودراسة تفسير الكلمات التي يتكرر ذكرها في القرآن من مقدمة تفسير التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي، ودراسة تفسير غريب القرآن في حزب المفصل من القرآن الكريم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

قرأ- ٢ - س ١٠٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على علم غريب القرآن ونشأته ومناهج التصنيف فيه. والوقوف على جهود العلماء في تفسير الغريب، وتنمية قدرة الطالب على فهم الغريب. ورفع اللبس والوهم عن الطالب الواقف على بعض الكلمات القرآنية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بغريب القرآن وأهميته وطرقه وأسباب وجوده وأهم المؤلفات فيه	٣ع	اللقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية تقييم النظير
1.2	تفسير الكلمات التي يتكرر ذكرها في القرآن الكريم.	٣ع	التعلم التعاوني حل المشكلات	
1.3	شرح مفردات الغريب من سورة ق إلى نهاية سورة الحديد	٣ع	الاستقراء الاستنباط	
1.4	تفسير الغريب من مفردات الأجزاء الثلاثة الأخيرة من القرآن الكريم.	٣ع	العصف الذهني	
			خرائط المفاهيم	
			العروض التقديمية	
			التعلم الذاتي	
			التعلم الالكتروني	
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين الكلمات المتشابهة التي يتكرر ذكرها في القرآن الكريم من حيث المعنى.	١م	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية الملاحظة
2.2	استخدام البرامج الحاسوبية في البحث في موضوعات المقرر.	٩م	الاستقراء الاستنباط العصف الذهني العروض التقديمية خرائط المفاهيم	

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الاستقراء والاستنباط استخدام الشبكة العنكبوتية التعلم الذاتي التعلم الإلكتروني	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار عظمة القرآن الكريم وبلاغته من خلال التعريف بغريب القرآن الكريم.	ق ١	الإلقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية الملاحظة
3.2	التعاون مع زملائه في المجموعات المكلفة بدراسة موضوعات المقرر.	ق ٣	التعلم من الأقران التعلم الذاتي الاستقراء الاستنباط	
3.3	تقييم مشاركات زملائه في المقرر.	ق ٢	العصف الذهني خرائط المفاهيم التعلم الإلكتروني	

ج. موضوعات المقرر

م	المعيار	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المدخل إلى تفسير غريب القرآن	١- تعريف غريب القرآن ٢- أهمية تفسير غريب القرآن ٣- أسباب وجود الغريب في القرآن ٤- طرق تفسير غريب القرآن مع التطبيق ٥- التعريف بأشهر الكتب المصنفة في تفسير غريب القرآن	٣
٢	تفسير الكلمات التي يتكرر ذكرها في القرآن	تفسير الكلمات التي يتكرر ذكرها في القرآن من مقدمة تفسير التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي [المقدمة الثانية من مقدمات الكتاب]	٦
٣	تفسير غريب القرآن في حزب المفصل من القرآن.	تفسير الغريب من المفردات من سورة ق إلى نهاية سورة النجم	٣
٤		تفسير الغريب من المفردات من سورة القمر إلى نهاية سورة الحديد	٣
٥		تفسير الغريب من المفردات من سورة المجادلة إلى نهاية سورة الجمعة	٣
٦		تفسير الغريب من المفردات من سورة المنافقون إلى نهاية سورة التحريم	٣
٧		تفسير الغريب من المفردات من سورة الملك إلى نهاية سورة نوح	٣
٨		تفسير الغريب من المفردات من سورة الجن إلى نهاية سورة المرسلات	٣

م	المعيار	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
٩		تفسير الغريب من مفردات جزء عم	٣
المجموع			٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكاليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%
٤	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١- تفسير غريب القرآن للإمام أبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (٢٧٦هـ) تحقيق السيد أحمد صقر، دار الكتب العلمية، ١٣٩٨هـ. ٢- التسهيل لعلوم التنزيل، محمد بن أحمد بن جزي الكلبي أبو القاسم، تحقيق: محمد سالم هاشم، دار الكتب العلمية، ١٤١٥ - ١٩٩٥
المراجع المساندة	١- غريب القرآن المسمى بنزهة القلوب، محمد بن عزيز السجستاني أبو بكر، محمد علي صبيح وأولاده، ١٣٨٢ - ١٩٦٢ ٢- علم غريب القرآن: مراحل ومناهجه وضوابطه تأليف إبراهيم بن عبد الرحيم حافظ - طبعة دار طيبة الخضراء. ٣- التبيان في تفسير غريب القرآن، أحمد بن محمد بن عماد الدين بن علي، أبو العباس، شهاب الدين، ابن الهائم (المتوفى: ٨١٥هـ)، تحقيق: د ضاحي عبد الباقي محمد، دار الغرب الإسلامي - بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤٢٣ هـ ٤- مفردات ألفاظ القرآن للراغب الأصفهاني - طبعة دار القلم، بتحقيق صفوان داوودي. ٥- وجه النهار في معاني كلام العزيز الجبار للدكتور عبد العزيز الحربي، طبعة دار ابن حزم. ٢٠٠٦م.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة
أخرى	- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
الموافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة -أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/٢٠ هـ

