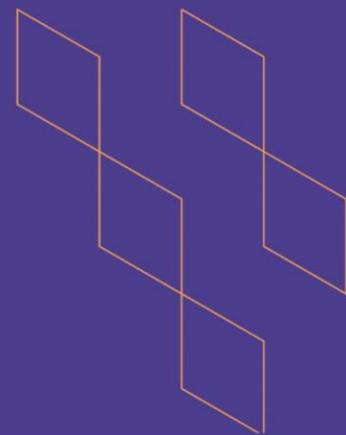




2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: **تفسير آيات الأحكام-٢**

رمز المقرر: **٣٤٨ - ٣**

البرنامج: **الشريعة**

القسم العلمي: **القرآن وعلومه**

الكلية: **الشريعة وأصول الدين**

المؤسسة: **جامعة الملك خالد**

نسخة التوصيف: **٢٠٢٣**

تاريخ آخر مراجعة: **١٤٤٤/١٠/١٢ هـ**



### جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً)

#### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	اختياري	<input type="checkbox"/>	إجباري

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ الخامس)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر تفسير مجموعة من آيات الأحكام من سور (الأنعام والأعراف والأنفال والتوبه والنور والأحزاب والمجادلة والطلاق).

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا توجد

#### ٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على تفسير مجموعة من آيات الأحكام (من سور الأنعام والأعراف والأنفال والتوبه والنور والأحزاب والمجادلة والطلاق) وفق المنهجية المعتبرة عند المفسرين.

#### ٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٠	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التقليدي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>	--	--
٤	التعليم عن بعد		





٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	محاضرات إلكترونية	٥	%١٠
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم 1.0				
1.1	توضيح المعنى الاجمالي للآيات المقررة وأسباب النزول	٣	البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري. تقييم البحث
1.2	تفسير الآيات المقررة وفق المنهجية المعتبورة في تفسير آيات الأحكام	٣	الحوار والمناقشة العرض التقديمية	تقدير الواجبات
1.3	ذكر بعض الأحكام الشرعية والفوائد والنكات المستنبطة من الآية.	٧	المحاضرة الصافية	تقدير العروض الملاحظة والتقييم
المهارات 2.0				
2.1	استنباط الحكم الشرعي من الآيات المقررة	١	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
2.2	تطبيق البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة بموضوعات المقرر وتنمية مهاراته التفسيرية	٩	الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي	تقييم البحث الاختبار العملي تقدير الأقران تقدير التمارين والواجبات
2.3	التوافق بين الآية والآيات الأخرى التي تبدو متعارضة في ظاهرها.	٥	التعلم التعاوني	الملاحظة والتقييم تقدير استخدام البرامج والموقع الإلكتروني.
القيم والاستقلالية والمسؤولية 3.0				
	ضرب الأمثلة والشواهد استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.			





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	الالتزام بالاستنباط الصحيح للحكم الشرعي من الآيات.	ق ١	ادارة قاعة الدرس	اللحوظة والتقييم. تقييم الأقران تقييم البحث
3.2	التعاون مع زملائه في المجموعات المكلفة بدراسة موضوعات المقرر.	ق ٢	البحث القصيرة	
3.3	إظهار إعجاز القرآن الكريم وشموليته للأحكام الشرعية	ق		

#### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات المتوقعة التدريبية
١	تفسير الآيات التالية من سورة الأنعام: قوله تعالى "ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله "الآية: (١٠٨). قوله تعالى "فَكُلُوا مَا ذُكرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ "الآيات (١٢٢-١١٨).	٥
٢	تفسير الآيات التالية من سورة الأعراف: قوله تعالى "بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ "الآيات (٣٣-٣١). قوله تعالى "وَإِذَا قرئَ الْقُرْآنَ فَاسْتَمِعُوهُ لَهُ "الآيات (٢٠٦-٢٠٤).	٥
٣	تفسير الآيات التالية من سورة الأنفال: قوله تعالى "يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ "الآية: (١). قوله تعالى "يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا "الآيات (١٦-١٥). قوله تعالى "وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غُنْتُمْ مِّنْ شَيْءٍ "الآية: (٤١). قوله تعالى "يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيْتُمْ فِتْنَةً "الآيات (٤٧-٤٥)	٦
٤	تفسير الآيات التالية من سورة التوبة: قوله تعالى "إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفَقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ "الآية (٦٠). قوله تعالى "خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدْقَةً تَطْهِيرًا لَّهُمْ بَهَى "الآية (١٠٣).	٥
٥	تفسير الآيات التالية من سورة النور: قوله تعالى "سُورَةُ أَنْزَلْنَا هَا وَفَرَضْنَا هَا "الآيات (١٠-١).	٧
٦	قوله تعالى "يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بَيْوَاتٍ غَيْرَ بَيْوَاتِكُمْ "الآيات (٣٤-٢٧).	٤
٧	تفسير الآيات التالية من سورة الأحزاب: قوله تعالى "يَا نَسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتَ كَأَحَدٍ مِّنَ النَّسَاءِ "الآيات (٣٣-٣٢). قوله تعالى "يَأَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَا زَوْجَكَ وَبَنَاتَكَ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ "الآية (٥٩).	٤
٨	تفسير الآيات التالية من سورة المجادلة: قوله تعالى "قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تَجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا "الآيات (٤-١).	٤
٩	تفسير الآيات التالية من سورة الطلاق: قوله تعالى "يَأَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَقْتَ النِّسَاءَ "الآيات (٧-١).	٥
<b>المجموع</b>		٤٥





#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	العاشر	%٤٠.
٢	اختبارات الكترونية	مستمر	%١٠.
٣	أنشطة (منتدى أو بحث أو تقرير)	مستمر	%١٠.
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	%٤٠.
٥	الإجمالي		%١٠٠.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التحقيق والبيان في أحكام القرآن، الدكتور سليمان اللحام - دار العاصمة ١٤٣٥ هـ .٢٠١٤ م.</li> <li>- الجامع لأحكام القرآن، للإمام القرطبي - بتحقيق الدكتور عبد الله التركي - مؤسسة الرسالة - الطبعة الأولى.</li> <li>- تفسير القرآن العظيم، الإمام ابن كثير - بتحقيق عبد العزيز غنيم، ومحمد أحمد عاشور، ومحمد إبراهيم البناء-طبعة دار الشعب - آخر طبعة.</li> <li>- حكام القرآن، القاضي محمد بن عبد الله أبو بكر بن العربي المعاقري الأشبيلي المالكي (المتوفى: ٥٤٣ هـ) راجع أصوله وخرج أحاديثه وعلق عليه: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان الطبعة: الثالثة، ١٤٢٤ هـ ٢٠٠٣ م</li> <li>- نيل المرام من تفسير آيات الأحكام، أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسني البخاري القنوجي (المتوفى: ١٣٠٧ هـ) تحقيق: محمد حسن إسماعيل -أحمد فريد المزیدي -دار الكتب العلمية -٢٠٠٣ م.</li> <li>- تفسير آيات الأحكام -محمد علي السايس الأستاذ بالأزهر الشريف -المحقق: ناجي سويدان -المكتبة العصرية للطباعة والنشر -٢٠٠٢ م.</li> <li>- أحكام القرآن -أحمد بن علي أبو بكر الرازي الجصاص الحنفي (المتوفى: ٣٧٠ هـ) المحقق: محمد صادق القمحاوي -دار إحياء التراث العربي -بيروت -١٤٠٥ هـ</li> <li>- أحكام القرآن -علي بن محمد بن علي، أبو الحسن الطبرى، الملقب بعماد الدين، المعروف بـ الكيا الهراسى (المتوفى: ٥٠٤ هـ) المحقق: موسى محمد علي وعزبة عبد عطية - دار الكتب العلمية، بيروت -الطبعة: الثانية، ١٤٠٥ هـ</li> <li>- أحكام من القرآن الكريم، للشيخ بن عثيمين-مدار الوطن للنشر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التحقيق والبيان في أحكام القرآن، الدكتور سليمان اللحام - دار العاصمة ١٤٣٥ هـ .٢٠١٤ م.</li> </ul>





<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع مكتبة المصطفى الإلكتروني</li> <li>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</li> <li>- موقع شبكة الألوكة</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>المكتبة الشاملة</li> <li>- جامع الكتب المصورة.</li> <li>- ملتقى أهل التفسير.</li> </ul>	أخرى

## ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة بالوسائل التعليمية	<b>المراافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/٢٤	تاريخ الجلسة

