



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: تخريج الفروع على الأصول
رمز المقرر: ١٢٢ ٤ أصل-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول ونشأته، وفائدته، وأبرز المؤلفات فيه وطريقتها في التأليف، وعلاقة علم تخريج الفروع على الأصول بعلم الفقه مع تدريب الطالب على تخريج الفروع على الأصول في عدد من المسائل الأصولية في مباحث الحكم ودلالات الألفاظ والاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

### الاجتهاد والترجيح

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول ونشأته، وفائدته، وأبرز المؤلفات فيه وطريقتها في التأليف، وعلاقة علم تخريج الفروع على الأصول بعلم الفقه، وأن يتدرب على تخريج الفروع على الأصول في عدد من المسائل الأصولية في مباحث الحكم ودلالات الألفاظ والاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	محاضرات إلكترونية	٣	%١٠
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول. ونشأة علم تخريج الفروع على الأصول.	٦ع	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2			البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
1.3	استعراض أهم المؤلفات في علم تخريج الفروع على الأصول ومناهج التأليف فيها.	٦ع	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.4	تلخيص فائدة علم تخريج الفروع على الأصول، وتوضيح علاقة علم تخريج الفروع على الأصول بعلم أصول الفقه	٧ع	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
1.6	تقسيم القواعد الأصولية من حيث العموم والشمول.	٦ع	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
			الواجبات والتكليفات	تقييم العروض
				الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين طرق تخريج الفروع على الأصول في المؤلفات المختلفة	٦م		
2.2	تحليل العلاقة بين القاعدة الأصولية والفروع المخرجة عليها.	٦م		
2.3	تصميم خريطة ذهنية للقواعد الأصولية والفروع المخرجة عليها	٩م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	تخريج الفروع على الأصول في أبواب أصول الفقه ذات الصلة.	٦م	المحاضرة	الاختبار التحريري
2.5	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في جمع المادة العلمية المتعلقة بالمقرر.	١٠م	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية الواجبات والتكليفات استخدام المواقع والبرامج الإلكترونية	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	٣ق	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	الملاحظة والتقييم
3.2	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	٢ق		تقييم التمارين والواجبات
3.3	إظهار فائدة التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث الاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح.	١ق		تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم التقارير والتمارين والعروض. الملاحظة والتقييم

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	معنى التخرير وأقسامه. المراد بتخرير الفروع على الأصول وغيره من أقسام التخرير.	٤
	علاقة علم تخرير الفروع على الأصول بعلم الفقه وأصوله. نشأة علم تخرير الفروع على الأصول والمراحل التي مر بها. فائدة علم تخرير الفروع على الأصول.	٢
	مناهج العلماء في التأليف في علم تخرير الفروع على الأصول. أبرز مؤلفات تخرير الفروع على الأصول وطريقتها في التأليف.	٢

٤	التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث الحكم الشرعي.	التدريب على تخريج الفروع على الأصول في عدد من المسائل الأصولية
٦	التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث أدلة الأحكام.	
٦	التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث دلالات الألفاظ.	
٦	التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث الاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح.	
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٪٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٪٤٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- التخرّيج عند الفقهاء والأصوليين للدكتور يعقوب الباحثين، الناشر: مكتبة الرشد طبعة ١٤١٤هـ.
المراجع المساندة	- أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء للدكتور مصطفى الخن. - القواعد والفوائد الأصولية وما يتبعها من الأحكام الفرعية المؤلف: ابن اللحام، علاء الدين أبو الحسن علي بن محمد بن عباس البعلبي الدمشقي الحنبلي (المتوفى: ٨٠٣هـ) المحقق: عبد الكريم الفضيلي - المكتبة العصرية - الطبعة: ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م. - تخرّيج الفروع على الأصول المؤلف: محمود بن أحمد بن محمود بن بختيار، أبو المناقب شهاب الدين الزنجاني (المتوفى: ٦٥٦هـ) المحقق: د. محمد أديب صالح الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت الطبعة: الثانية، ١٣٩٨
المصادر الإلكترونية	- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المكتبة الوقفية. - موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة. - محاضرة علمية على موقع "يوتيوب" منشورة في حساب الجمعية الفقهية السعودية بعنوان "مهارات فقهية" للدكتور: عبد الله بن محمد بن خنين.
أخرى	- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.

- برنامج المكتبة الشاملة.  
- هارد ديسك المكتبة المصورة.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	٠٩ - ٠٩ - ١٤٤٥ هـ