



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: بحث فقهي
رمز المقرر: ٣١١٤ فقه-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على التدريب العملي على كتابة البحوث الشرعية في مجال الشريعة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٣٦١- أصل- ٢ (مناهج البحث العلمي).

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تدريب الطالب تدريباً عملياً على كتابة بحث علمي طبق القواعد العلمية المتبعة في كتابة البحوث الشرعية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	--	--
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		١٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم	===	===	===
1.1		===	===	===
2.0	المهارات			
2.1	اختيار موضوع للبحث بشكل صحيح.	٣م	التطبيق العملي	الملاحظة والتقييم
2.2	إعداد خطة البحث وفق المنهج العلمي الصحيح وتحديد منهج البحث المناسب للموضوع.			
2.3	التعرف على المصادر والمراجع الفقهية والأصولية والاستفادة منها في جمع المادة العلمية بشكل صحيح.			
2.4	كتابة البحث كتابة علمية من حيث الصياغة والنقل والتوثيق.			
2.5	تصوير المسائل وتحليل محل النزاع ومناقشة الأقوال والترجيح بينها.			
2.6	كتابة خاتمة البحث بشكل علمي.			
2.7	وضع فهارس علمية للبحث بشكل صحيح.			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.8	توظيف التقنية الحديثة في عمل البحث.	١٠م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث بفاعلية.	٣ق	التطبيق العملي	الملاحظة والتقييم
3.2	الالتزام بالأمانة العلمية وتقدير أهل العلم.	١ق		
3.3	تحمل المسؤولية في إنجاز خطوات البحث في الوقت المحدد.	٢ق		
3.4	التواصل الفعال مع مشرف البحث وزملائه.	٣ق		
3.5	استخدام التقنية الحديثة في إعداد البحث	٣ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- اختيار الموضوع المناسب. - اختيار عنوان الموضوع	٢
٢	- إعداد خطة البحث وفقاً للمنهج العلمي.	٢
٣	- عرض الخطة على المرشد للوصول بها إلى أفضل مستوى ممكن.	١
٤	- جمع المادة العلمية وفقاً للمنهج العلمي في ذلك. - صياغة البحث وكتابته وفقاً للمنهج العلمي.	٨
٥	- عرض ما تم جمعه من المادة العلمية على المشرف للنظر والرأي.	
٦	- الالتزام بالمنهج العلمي في التعليق والتهميش. - العناية بصياغة المقدمة والخاتمة. - إعداد أنواع الفهارس المختلفة التي يحتاجها البحث، والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك.	٢
٧	- عرض البحث والمناقشة.	
المجموع		١٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مقابلة المشرف		٪١٥
٢	الخطة والمنهج		٪٢٠
٣	الأمانة العلمية		٪٣٠
٤	الصياغة والأسلوب		٪٣٠
٥	المناقشة		٪١٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

الدرجة	المناقشة	الدرجة	الأسلوب والإملاء واللغة	الدرجة	التوثيق والأمانة العلمية	الدرجة	الخطة والمنهج	الدرجة	مراجعة الأستاذ
٢	الالتزام بالموعد المحدد للمناقشة	٤	السلامة اللغوية	٥	توثيق النصوص والأفكار	٢	تقديم خطة أولية للبحث	٣	المراجعة الأولى
٤	الإجابة عن أسئلة المشرف	٤	السلامة الإملائية	٥	دقة التوثيق ومطابقتها للطبعات	٢	مستوى الخطة الأولية	٣	المراجعة الثانية
٤	الاستفادة من المادة العلمية للبحث	٣	ظهور شخصية الباحث	٥	أصالة المراجع	٤	استيفاء عناصر الخطة المعتمدة	٣	المراجعة الثالثة
٤	الاستفادة في الجانب المنهجي للبحث العلمي	٣	فهرسة البحث	٥	تنوع المراجع	٣	استيفاء المادة العلمية لكل عنصر في الخطة	٢	المراجعة الرابعة
٣	الإلمام بعناوين أهم مصادر التخصص	٣	تنسيق النصوص والعناوين والهوامش	٥	مناسبة المراجع للمعلومات	٢	سلامة المنهج المتبع وفقاً لمناهج البحث العلمي	٢	المراجعة الخامسة
٣	الإلمام بأسماء أبرز علماء التخصص.	٣	جودة الإخراج والتغليف	٥	الموازنة بين النصوص والأفكار المستفادة.	٢	إطراد المنهجية في جميع البحث	٢	المراجعة السادسة
٢٠	المجموع	٢٠	المجموع	٣٠	المجموع	١٥	المجموع	١٥	المجموع

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- بحسب البحث الذي يبيحثه الطالب
المراجع المساندة	- بحسب البحث الذي يبيحثه الطالب
المصادر الإلكترونية	- موقع الفقه الإسلامي. - مكتبة الفقه. - جامع التراث
أخرى	- يحددها الأستاذ المشرف على الطالب.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	==

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	٠٩ - ٠٩ - ١٤٤٥ هـ