



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: بحث أصولي
رمز المقرر: ٣٢٢٣-أصل-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / السادس )

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على التدريب العملي على كتابة البحث العلمي في مجال الشريعة

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مناهج البحث العلمي

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تدريب الطالب تدريباً عملياً على كتابة بحث علمي وفق القواعد العلمية المتبعة في كتابة البحوث الشرعية

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٣	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٣	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	٢	%١٠
الإجمالي		١٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر مناهج البحث العلمي.	٦ع	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	استعراض المصادر والمراجع المناسبة للموضوع محل البحث	٧ع	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق المنهج العلمي المناسب، مع التمييز بين مناهج البحث العلمي	٥م	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
2.2	تصوير المسائل الأصولية تصويراً دقيقاً، صياغة العبارات الأصولية صياغة سليمة، الترجيح في المسائل الخلافية	٣م	الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي	تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض
2-3	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في جمع المادة العلمية المتعلقة بالمقرر.	١٠م	التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	٣ق	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	الأمانة العلمية في البحث العلمي.	١ق	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات والتمارين

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	تقدير أهل العلم.	ق ١	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
3.4	تحمل المسؤولية إنجاز الواجبات والتكليفات في الوقت المحدد.	ق ٢	التعلم التعاوني	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
3.5	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس.	ق ٣	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- اختيار الموضوع المناسب. - اختيار عنوان الموضوع	٢
٢	- إعداد خطة البحث وفقاً للمنهج العلمي.	٢
٣.	- عرض الخطة على المرشد للوصول بها إلى أفضل مستوى ممكن.	١
٤	- جمع المادة العلمية وفقاً للمنهج العلمي في ذلك. - صياغة البحث وكتابته وفقاً للمنهج العلمي.	٨
٥	- عرض ما تم جمعه من المادة العلمية على المشرف للنظر والرأي.	
٦	- الالتزام بالمنهج العلمي في التعليق والتهميش. - العناية بصياغة المقدمة والخاتمة. - إعداد أنواع الفهارس المختلفة التي يحتاجها البحث، والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك.	٢
٧	- عرض البحث والمناقشة.	
المجموع		١٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مراجعة المشرف		٪١٥
٢	الخطة والمنهج		٪١٥
٣	التوثيق والأمانة العلمية		٪٣٠
٤	الأسلوب والإملاء واللغة		٪٢٠
٥	المناقشة		٪٢٠

## جدول توزيع الدرجات

الدرجة	المناقشة	الدرجة	الأسلوب والإملاء واللغة	الدرجة	التوثيق والأمانة العلمية	الدرجة	الخطة والمنهج	الدرجة	مراجعة الأستاذ
٢	الالتزام بالموعد المحدد للمناقشة	٤	السلامة اللغوية	٥	توثيق النصوص والأفكار	٢	تقديم خطة أولية للبحث	٣	المراجعة الأولى
٤	الإجابة عن أسئلة المشرف	٤	السلامة الإملائية	٥	دقة التوثيق ومطابقته للطبعات	٢	مستوى الخطة الأولية	٣	المراجعة الثانية
٤	الاستفادة من المادة العلمية للبحث	٣	ظهور شخصية الباحث	٥	أصالة المراجع	٤	استيفاء عناصر الخطة المعتمدة	٣	المراجعة الثالثة
٤	الاستفادة في الجانب المنهجي للبحث العلمي	٣	فهرسة البحث	٥	تنوع المراجع	٣	استيفاء المادة العلمية لكل عنصر في الخطة	٢	المراجعة الرابعة
٣	الإمام بعناوين أهم مصادر التخصص	٣	تنسيق النصوص والعناوين والهوامش	٥	مناسبة المراجع للمعلومات	٢	سلامة المنهج المتبع وفقاً لمناهج البحث العلمي	٢	المراجعة الخامسة
٣	الإمام بأسماء أبرز علماء التخصص.	٣	جودة الإخراج والتغليف	٥	الموازنة بين النصوص والأفكار المستفادة.	٢	اطراد المنهجية في جميع البحث	٢	المراجعة السادسة
٢٠	المجموع	٢٠	المجموع	٣٠	المجموع	١٥	المجموع	١٥	المجموع

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

(حسب طبيعة البحث ومقتضياته)	المرجع الرئيس للمقرر
حسب موضوع البحث.	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- جامع الفقه الإسلامي.</li> <li>- منتدى أهل الحديث.</li> <li>- منتدى أهل الفقه والأصول.</li> <li>- منتدى الأصول والمقاصد.</li> <li>- المكتبة الشاملة.</li> <li>- منتدى أصول الفقه.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).</li> <li>- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.</li> <li>- برنامج المكتبة الشاملة.</li> <li>- هارد ديسك المكتبة المصورة.</li> </ul>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.	المرافق النوعية
	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكتبة مجهزة بالكلية للتدريب على عمل البحوث.

### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج -	مباشر: تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانة غير مباشر: مراجعة التقارير المقدمة من المرشدين الأكاديميين
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات - مراجعة توصيف المقرر وتقييم مدى كفاية محتوى المحاضرة بما يتماشى مع توصيف المقرر والمنهج الدراسي.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	- استبانة لأعضاء القسم تحليل تقرير المقرر حسب توصيف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استخدام نموذج الاستبيان الإلكتروني الموحد لعمادة التسجيل في نهاية كل فصل دراسي

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	٠٩ - ٠٩ - ١٤٤٥ هـ