



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: النظام الجنائي - ١
رمز المقرر: ٦٣٠٣ نظم-٢
البرنامج: ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) - مهني
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢ هـ

. توضيح الأحكام العامة لجرائم التزوير. توضيح الأحكام العامة لجرائم التزوير

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٩

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان اسبوعياً...)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني )			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر دراسة ماهية النظام الجنائي وعلاقته بالأنظمة الأخرى، ونظرية الجريمة (تعريف الجريمة – أنواعها – أركانها- مراحل الجريمة- شروط التجريم- أسباب الإباحة ) ، والنظرية العامة للعقوبة (ماهية العقوبة – خصائصها – أهدافها – أقسامها – تنفيذها – انقضاؤها – التدابير الاحترازية – رد الاعتبار).			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يعرف الطالب ماهية النظام الجنائي وعلاقته بالأنظمة الأخرى، ونظرية الجريمة (تعريف الجريمة – أركانها) ومراحلها وموانع التجريم، والنظرية العامة للعقوبة (ماهية العقوبة – خصائصها – أهدافها – أقسامها – تنفيذها – انقضاؤها – التدابير الاحترازية – رد الاعتبار مع تطبيق كل ما سبق تطبيقاً عملياً).			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-

. توضيح الأحكام العامة لجرائم التزوير. توضيح الأحكام العامة لجرائم التزوير

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتاج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر الأركان العامة للجريمة في النظام والفقہ الإسلامي.	١٤	المحاضرة – البحوث القصيرة	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي –
1.2	توضيح نطاق تطبيق النصوص الجنائية في النظام والفقہ الإسلامي من حيث الزمان والمكان والأشخاص.	٢٤	التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة-	تقييم الأقران – تقييم البحوث
1.3	ايجاز النظرية العامة للعقوبة في النظام والفقہ الإسلامي.	٤٤	العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات
1.4	توضيح معنى التدابير الاحترازية ورد الاعتبار وأسباب انقضاء العقوبة في الفقہ والنظام.	٢٤	الحوار والمناقشة العروض التقديمية-	تقييم العروض – الملاحظة والتقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	ذكر الأركان العامة للجريمة في النظام والفقهاء الإسلامي.	١٤	المحاضرة – البحوث القصيرة	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي –
2.2	توضيح نطاق تطبيق النصوص الجنائية في النظام والفقهاء الإسلامي من حيث الزمان والمكان والأشخاص.	٢٤	التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة-	تقييم الأقران – تقييم البحوث
2.3	إيجاز النظرية العامة للعقوبة في النظام والفقهاء الإسلامي.	٤٤	العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل المسؤولية في نشر الوعي بخطر الجرائم وتفاوتها.	٣ ق	المناقشة والحوار –	الاختبار الشفهي
3.2	التحليل بموضوعية لجريمة من الجرائم وتحديد عقوباتها المقررة نظاماً.	٥ ق	المناقشة والحوار- إدارة قاعة الدرس –	تقييم الأقران – تقييم البحوث
3.3	التقييم بموضوعية لملازمات أي جريمة وأركانها.	٥ ق	المناقشة والحوار البحوث القصيرة –	تقييم الواجبات – تقييم العروض –
3.4	تحمل المسؤولية عند تحليله للظواهر السلوكية السلبية.	٣ ق	المناقشة والحوار البحوث القصيرة –	الملاحظة والتقييم
3.5	الالتزام بالقواعد النظامية لإظهار الوعي بخطورة الجرائم وضرورة مواجهتها.	٢ ق	التمارين والواجبات	تقييم الأقران – تقييم البحوث

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>أولاً: مقدمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ماهية النظام الجنائي</li> <li>- خصائص النظام الجنائي</li> <li>- علاقة النظام الجنائي بالأنظمة الأخرى</li> </ul> <p>ثانياً: نظرية الجريمة في النظام والفقهاء الإسلامي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الجريمة</li> <li>- الفرق بينها وبين المصطلحات ذات الصلة.</li> <li>- أنواعها</li> </ul>	2
٢	<p>ثانياً: أركان الجريمة في النظام والفقهاء:</p> <p>أ – الركن الشرعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شرعية الجرائم والعقوبات في النظم والفقهاء الإسلامي</li> <li>- مصادر التجريم والعقاب</li> <li>- تفسير النصوص الجنائية .</li> <li>- نطاق تطبيق النصوص الجنائية في النظام والفقهاء الإسلامي من حيث الزمان والمكان والأشخاص .، ووضع تصور عملي لذلك .</li> </ul>	4
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أسباب الإباحة :</li> <li>- الدفاع الشرعي .</li> <li>- أداء الواجب .</li> <li>- استعمال الحق:</li> <li>( حق التأديب – ممارسة الألعاب الرياضية – التدريبات العسكرية )</li> </ul>	2
٤	<p>ب- الركن المادي للجريمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عناصر الركن المادي للجريمة: الفعل أو النشاط الإجرامي – النتيجة الإجرامية – علاقة السببية ، وتطبيق عملي لنظرياتها .</li> <li>- تقسيم الجرائم باعتبار الركن المادي.</li> <li>- صور الركن المادي:</li> <li>- الشروع في الجريمة وتطبيقات عمليه له .</li> <li>- المساهمة الجنائية الأصلية والتبعية ، . وتطبيقات عمليه لها .</li> </ul>	2

2	ج- الركن المعنوي: -المسؤولية الجنائية: أساس المسؤولية الجنائية -القصد الجنائي: تعريفه – أنواعه – تطبيقات عملية له . - موانع المسؤولية الجنائية .	5
4	ثالثاً: النظرية العامة للعقوبة في النظام والفقہ الإسلامي: ١- مقدمة : ماهية العقوبة – خصائص العقوبة – أهداف العقوبات . ب - أقسام العقوبات : ١- بالنظر إلى سلطة القاضي في تقديرها : - عقوبات حدية : تعريفها – خصائصها – أنواعها . - عقوبات تعزيرية : تعريفها – خصائصها – أنواعها .	6
4	٢- بالنظر إلى محلها: - عقوبة واقعة على جسد الجاني . - عقوبة مقيدة لحرية الجاني . - عقوبة ماسة بعرض الجاني : التأنيب – اللوم – التوبيخ . - عقوبة متعلقة بمال الجاني : الغرامة – المصادرة . ٣- بالنظر إلى وقت تنفيذها : عقوبة فورية – عقوبة مستمرة	7
2	ج – تنفيذ العقوبة . - شروط تنفيذ العقوبة – من يتولى تنفيذ العقوبة . - تعدد العقوبات : العقوبات الأصلية – العقوبات التبعية .	8
2	- تعدد الجرائم وأثره في العقوبات . - العود للجريمة ، وتصور عملي لتقسيماته وأنواعه . - وقف تنفيذ العقوبة .	9
2	د- انقضاء العقوبة : أسباب انقضاء العقوبة : وفاة الجاني – توبة الجاني- التقادم .	10
2	هـ - التدابير الاحترازية : تعريفها – طبيعتها – خصائصها – الفرق بينها وبين العقوبة – أقسامها – شروط تطبيقها – تطبيقات عملية لها	11
	ز - رد الاعتبار	12



د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	8	30%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%
...	اختبار أعمال فصلية	8	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- النظام الجنائي السعودي – القسم العام- د/ زكي محمد شناق. ٢٠٢٣م. - الأحكام العامة للنظام الجنائي في الشريعة الإسلامية والقانون / عبد الفتاح مصطفى الصفي. - الأحكام العامة للنظام الجنائي / أسامة قايد – الطبعة الثالثة-١٩٩٧م. - مدخل للفقهاء الجنائي الإسلامي / محمود نجيب حسني -١٩٩٣م شرح قانون الإجراءات الجنائية / محمود نجيب حسني – الطبعة الثالثة ١٩٩٨م.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- مجلة العدل. - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.</p>	المراجع المساندة
<p>- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم) - موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين</p>	المصادر الإلكترونية



. توضيح الأحكام العامة لجرائم التزوير. توضيح الأحكام العامة لجرائم التزوير

- موقع المحامين العرب - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)	
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	الحادية عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٦/٢ هـ