



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: النظام التجاري ١
رمز المقرر: ٦٣٠٨ نظم-٢
البرنامج: ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦/٦/٢هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٩
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٩
- و. تقويم جودة المقرر ..... ١٠
- ز. اعتماد التوصيف ..... ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة النظام التجاري ومصادره وتطبيقاته، وأنواع الأعمال التجارية والشروط الواجب توافرها لاكتساب صفة التاجر، وعناصر المحل التجاري وخصائصه وكيفية حمايته، والعلامة التجارية والاسم التجاري والغرفة التجارية وأهدافها وعقود الوساطة التجارية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب المقصود بالنظام التجاري ومصادره، وأنواع الأعمال التجارية والشروط الواجب توافرها لاكتساب صفة التاجر، وعناصر المحل التجاري وخصائصه وكيفية حمايته، والعلامة التجارية والاسم التجاري والغرفة التجارية وأهدافها وعقود الوساطة التجارية، وأن تكون لديه القدرة على دراسة القضايا التجارية ووضع الحلول النظامية المناسبة لها.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تلخيص النظام التجاري ونشأته ومصادره واستقلاله عن المعاملات المدنية.	١ع	المحاضرة - البحوث القصيرة	الاختبار التحريري - الاختبار الشفهي
1.2	وصف الأعمال التجارية من حيث التمييز بينها وبين الأعمال المدنية ومعيار التفرقة وأنواعها.	٤ع	التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة-	تقييم الأقران
1.3	توضيح معنى التاجر وشروط اكتسابه	٤ع	العروض التقديمية-	تقييم البحوث -

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	للصفة التجارية والتزاماته المهنية.		الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات
1.4	ايجاز المراد بالمحل التجاري من حيث تعريفه وعناصره وخصائصه وحمايته.	٤ع	العروض التقديمية-	تقييم العروض
1.5	توضيح عقود الوساطة التجارية.	٤ع	الواجبات والتكليفات	الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين الالتزامات التاجر المهنية في النظام والفقہ.	٣م	المحاضرة – البحوث القصيرة	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي
2.2	تطبيق معايير التمييز بين الأعمال التجارية وغيرها.	٤م	التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة-	تقييم الأقران – تقييم البحوث
2.3	تحليل عقود الوساطة التجارية وفق الأنظمة التجارية في المملكة العربية السعودية	٥م	العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات – تقييم العروض
2.4	تسجيل علامة تجارية بالطرق النظامية.	٦م	– الحوار والمناقشة-	الملاحظة والتقييم
2.5	تصنيف الأعمال بحسب التجارية والمدنية.	١م	– الحوار والمناقشة-	الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	الالتزام بالأخلاقيات التجارية التي نص عليها النظام.	ق ١	المناقشة والحوار – إدارة قاعة الدرس –	الاختبار الشفهي
3.2	إظهار الوعي بالمصطلحات التجارية النظامية.	ق ٤	المناقشة والحوار – البحوث القصيرة –	تقييم الأقران – تقييم البحوث
3.3	الإسهام بشكل فعال وموضوعي في تصحيح عقود الوساطة التجارية وفقاً للأنظمة التجارية السعودية.	ق ٥	لبحوث القصيرة – التمارين والواجبات	تقييم الواجبات – تقييم العروض – الملاحظة والتقييم

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	- التعريف بالنظام التجاري: - نشأته. - مصادره. - استقلاله عن المعاملات المدنية.	2
2	- الأعمال التجارية: - ماهية الأعمال التجارية. - التمييز بين الأعمال التجارية والأعمال المدنية. - معيار التفرقة. - التطبيق على قضايا قضائية من خلالها يظهر التمييز بين الأعمال التجارية والمدنية.	4
3	أنواع الأعمال التجارية: " الأعمال التجارية المنفردة – المشروعات التجارية – الأعمال التجارية المختلطة – الأعمال التجارية بالتبعية – الأعمال التجارية الالكترونية ". - التطبيق في قاعة المحكمة الافتراضية على كيفية التمييز بين أنواع الأعمال التجارية من خلال دراسة مجموعة من الأحكام القضائية	4
4	- التاجر: - تعريفه. - شروط اكتساب صفة التاجر: الاحتراف – الأهلية التجارية. - التزامات التاجر المهنية: (القيد في السجل التجاري – إمساك الدفاتر التجارية – مراعاة الأمانة والشرف – موقف الفقه الإسلامي من هذه الالتزامات).	4

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحل التجاري:</li> <li>- تعريفه.</li> <li>- عناصره.</li> <li>- خصائصه.</li> <li>- حماية المحل التجاري.</li> </ul>	5
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العلامة التجارية الاسم التجاري.</li> <li>- حكم التصرف في العلامة التجارية الاسم التجاري في النظام والفقہ الإسلامي.</li> </ul>	6
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الغرفة التجارية:</li> <li>- تأسيسها.</li> <li>- أحكامها النظامية.</li> <li>- أهدافها.</li> <li>- عمل دراسات ميدانية على الغرف التجارية واختصاصاتها النظامية</li> </ul>	7
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عقود الوساطة التجارية:</li> <li>- عقد السمسرة "تعريف السمسرة وتجارتها- آثار عقد السمسرة.</li> </ul>	8
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عقد الوكالة بالعمولة: " مفهوم الوكالة بالعمولة- آثار الوكالة بالعمولة- العلاقات الناشئة عن عقد الوكالة بالعمولة".</li> <li>- عقد الوكالة التجارية: "تعريف الوكالة التجارية- الأحكام الموضوعية للوكالة التجارية- التنظيم القانوني للوكالة التجارية".</li> <li>- التدريب والتطبيق على مجموعة من العقود التجارية .</li> </ul>	9



30		المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30%	8	اختبار أعمال فصلية	١
20%	مستمر	أبحاث عملية وتكليفات	٢
50%	نهاية الفصل	اختبار نهائي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- شرح النظام السعودي التجاري د. مساعد سعود الجبيري.</li> <li>- القانون التجاري السعودي، د. محمد الجبر.</li> <li>- القانون التجاري السعودي، د. عبد الهادي محمد الغامدي.</li> <li>- شرح القانون التجاري السعودي، محمد الرحاحلة، إيناس الخالدي.</li> <li>- القانون التجاري السعودي، رحاب محمود داخلي.</li> <li>- مبادئ القانون التجاري السعودي، د. عدنان العمر، د. خالد عبدالنواب، د. نزار الحمروني.</li> <li>- القانون التجاري السعودي ، د. زياد أحمد القرشي .</li> <li>- الوسيط في شرح القانون التجاري ، د.عزيز العكلي.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة العدل.</li> <li>- المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية.</li> <li>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</li> <li>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء</li> <li>- موقع وزارة العدل</li> <li>- مواقع الوزارات الحكومية</li> <li>- موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم)</li> <li>- موقع المجلس الأعلى للقضاء</li> <li>- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية</li> <li>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</li> </ul>	المصادر الإلكترونية

- موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)	
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	١٤٤٦/٦/٢هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٦/٢هـ