



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: النظام الأساسي للحكم
رمز المقرر: ٦٣٢٤ نظم-٢
البرنامج: ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) – مهني
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦/٦/٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر دراسة المبادئ العامة للنظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية ومكوناته ، ومقومات المجتمع السعودي، وأجهزة الرقابة، وكذا ما يتعلق بسلطات الدولة وتشكيلها واختصاصاتها وطبيعة العلاقة بينها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يعرف الطالب المبادئ العامة للنظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية ومكوناته ، ومقومات المجتمع السعودي، وأجهزة الرقابة، وكذا ما يتعلق بسلطات الدولة وتشكيلها واختصاصاتها وطبيعة العلاقة بينها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-



٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠ %
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٣٠	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر مبادئ وأسس نظام الحكم في الإسلام.	٢٤	المحاضرة – البحوث القصيرة	— تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
1.2	تلخيص مفهوم الدولة وأركانها وخصائصها في الفقه الإسلامي والقانون الدستوري.	٤٤	التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة-	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي
1.3	توضيح أحكام النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية مقارنة بالشرعية الإسلامية.	١٤	العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	تحليل مقومات المجتمع السعودي.	٥م	المحاضرة	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي
2.2	المقارنة بين النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية والشرعية الإسلامية	٣م	التعلم التعاوني	تقييم الأقران – تقييم البحوث



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تحليل المبادئ الاقتصادية والمالية للدولة.	٥م	الحوار والمناقشة-	- الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التفاعل بموضوعية مع القضايا المتعلقة بالحقوق والحريات التي جاء بها النظام الأساسي للحكم	ق٢	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	احترام مبادئ وأسس النظام الأساسي للحكم	ق١	إدارة قاعة الدرس	تقييم العروض
3.3	المساهمة في حل القضايا ذات الصلة بالحقوق والحريات التي جاء بها النظام الأساسي للحكم	ق٣	التمارين والواجبات	الاختبار الشفهي
3.4	الالتزام بالموضوعية في تشخيص المشاكل الناشئة عن تحديد مفهوم الدولة	ق٥	البحوث القصيرة	- تقييم الأقران - تقييم البحوث - تقييم الواجبات
3.5	تحمل بالواجبات والمسؤوليات تجاه الوطن	ق٣	المناقشة والحوار	الاختبار الشفهي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	التعريف بالنظام الأساسي للحكم (نشأته ومصادره)	٤
٢	التعريف بالدولة (نشأتها، مقوماتها، أشكالها)	٤
٣	الأنظمة السياسية المعاصرة (أنواع أنظمة الحكم)	٢
٤	النظرية العامة للدساتير (أنواع الدساتير وطرق وضعها وتعديلها)	٤
٥	الرقابة القضائية على دستورية القوانين	٢
٦	الحقوق والواجبات مقومات الحكم والمجتمع السعودي	٤

٢	هيئة البيعة	٧
٢	السلطة القضائية	٨
٢	مجلس الوزراء	٩
٢	مجلس الشورى	١٠
٢	نظام المناطق	١١
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30%	8	اختبار أعمال فصلية	١
20%	مستمر	أبحاث عملية وتكليفات	٢
50%	نهاية الفصل	اختبار نهائي	٣
30%	8	اختبار أعمال فصلية	...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- وثيقة النظام الأساسي للحكم في المملكة .
- ٢- النظام السياسي والدستوري للمملكة العربية السعودية، أحمد عبدالله بن باز، ط٣، ١٤٣٣هـ
- ٣- النظام السياسي الإسلامي مقارناً بالدولة القانونية، منير حميد البياتي، عمان ، دار النفائس، ط٣، ١٤٣١هـ
- ٤- النظام السياسي في السعودية ، د. عبدالله بن إبراهيم بن علي الطريقي .
- ٥- الحقوق والحريات العامة في المملكة العربية السعودية كما نص عليها النظام الأساسي للحكم، عبدالرحمن عبد العزيز الشلهوب، ط١، ١٤٢٦هـ .
- ٦- خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم د. فتحي الدريني.
- ٧- تطور القانون الدستوري السعودي، محمد أرزوقي نسيب، ١٤٢٨هـ

المرجع الرئيس للمقرر

٨- النظام الدستوري للمملكة العربية السعودية، محمد بن حسين القحطاني، ط ١، ١٤٣٢هـ.	المراجع المساندة
٩- السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية ، محمد عبدالله المرزوقي . ١- كتب الفقه في المذاهب المختلفة .	
- مجلة العدل. - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.	المصادر الإلكترونية
- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم) - موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)	
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
الحادية عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٦/٦/٢ هـ	تاريخ الجلسة