



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: المدخل إلى دراسة الأنظمة
رمز المقرر: ٦٣٠١ نظم-٣
البرنامج: ماجستير الأنظمة (نظام المقررات) - مهني
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٢ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
( ثلاث ساعات )			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار

### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( المستوى الأول )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة النظام وخصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى دراسة تطبيقية، إضافة أقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها ومن حيث قوة القاعدة الإلزامية دراسة تطبيقية، ومعرفة مصادر النظام في المملكة، وإصدار النظام وسريانه وتفسيره وتطبيق ذلك على الأنظمة في المملكة العربية السعودية، وتعريف الحق في النظام والفقهاء وأنواع الحقوق وأركانها ومصادرها دراسة تطبيقية .

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على النظام وخصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى ويدرس ذلك دراسة تطبيقية، و أقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها ومن حيث قوة القاعدة الإلزامية وتطبيق ذلك على الأنظمة في المملكة، ومصادر النظام في المملكة، وتطبيق النظام وتفسيره وطرق تطبيق ذلك على الأنظمة في المملكة العربية السعودية، وتعريف الحق في النظام والفقهاء وأنواع الحقوق وأركانها ومصادرها؛ كما يجب أن يتعرف الطالب على دور هيئة الخبراء في مجلس الوزراء، ودور مجلس الشورى في التنظيم.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٥	٧٧,٧٨
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى (دراسة تطبيقية)	١٠	٢٢,٢٢
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	إيجاز القواعد النظامية وفروع الأنظمة ومصادر ها.	١٤	المحاضرة – الأبحاث القصيرة	تقييم العروض – الملاحظة والتقييم
1.2	ذكر أنواع الحقوق وأركانها ومصادر ها في النظام والفقهاء.	٢٤	التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة-	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي
1.3	تلخيص مصادر النظام في المملكة.	٤٤	العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	تحليل آليات وأدوات سن الأنظمة في المملكة.	٤م	تدريب عملي	الاختبار التحريري – الاختبار الشفهي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	المقارنة بين الحقوق في الأنظمة والفقه الإسلامي، وتطبيق ذلك.	٣م	التعلم التعاوني	تقييم الأقران – تقييم البحوث
2.3	التمييز بين أنواع القانون وأنواع الحقوق وأنواع الأشخاص.	٥م	الحوار والمناقشة-	الملاحظة – والتقييم
2.4	التخطيط للمسائل النظامية من حيث التصنيف والتبويب.	٣م	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات
2.5	تنظيم الدورات في أساسيات النظام.	٦م	العروض التقديمية- الواجبات والتكليفات	– تقييم العروض
2.6	تطبيق قواعد التفسير على الأنظمة في المملكة		تدريب عملي	تقييم مباشر
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع الجهات المختصة في سن الأنظمة.	١ق	المناقشة والحوار، والزيارات الميدانية	الملاحظة والتقييم
3.2	تحمل مسؤولية قيادة الفرق النظامية المكلفة بإجراءات تنظيمية معينة.	٣ق	إدارة قاعة الدرس	تقييم العروض
3.3	إظهار الوعي النظامي بمختلف أنواع الحقوق.	١ق	التمارين والواجبات	الاختبار الشفهي
3.	إظهار الوعي بالانسجام بين الأنظمة والشريعة الإسلامية في المملكة.	٥ق	البحوث القصيرة	– تقييم الأقران – تقييم البحوث – تقييم الواجبات

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: التعريف بالنظام، وبيان خصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى.	3
٢	ثانياً : أقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها (عام- خاص) : ١. فروع النظام العام " النظام الدولي العام- النظام الإداري- النظام المال النظام الجنائي ". ٢. فروع النظام الخاص : "النظام المدني - النظام التجاري - النظام البحري النظام الجوي - نظام المرافعات المدنية والتجارية - نظام التنفيذ - نظام الع - النظام الدولي الخاص ". ٣. تدريب عملي على التأصيل والتكييف الفقهي لفروع الأنظمة المذكورة.	6
٣	ثالثاً : - أقسام القواعد النظامية من حيث قوة القاعدة الإلزامية : (قواعد أمرة وقواعد مكلمة). - أقسام القواعد النظامية من حيث التدرج في المملكة. - التطبيق العملي على كيفية التمييز بين أنواع القواعد النظامية الأمرة والمكلمة رابعاً : مصادر النظام في المملكة العربية السعودية :	4
٤	المصادر الأصلية : القرآن الكريم- السنة النبوية- الإجماع- القياس- المصالح المرسلة.	3
٥	١. المصادر الأخرى : ١. الأنظمة: تعريف النظام- مزاياه وعيوبه- كيفية سن الأنظمة في المملكة العرف: أركانه وشروطه – القوة الملزمة للعرف- مزايا العرف وعيوبه.	3
٦	ج- الفقه : دور الفقه في الأنظمة القديمة - الفقه في الشريعة الإسلامية - الفقه في الأنظمة الحديثة. د-القضاء : تعريفه- القضاء في الأنظمة القديمة- القضاء في الأنظمة الحديثة- الاجتهاد القضائي في الشريعة الإسلامية، المبادئ والسوابق القضائية.	3
٧	خامساً: إصدار النظام وسريانه وتفسيره : ١. إصدار النظام: جهاته، مراحلها. ٢. سريان النظام من حيث المكان. ٣. سريان النظام من حيث الزمان. ٤. سريان النظام من حيث الأشخاص. ٥. تفسير النظام وبيان أنواع التفسير. ٦. تدريب عملي على طرق إصدار النظام وسريانه، وطرق تفسيره	4

3	سادساً : تعريف الحق في النظام والفقہ الإسلامي وصلة الحق بالأنظمة والشريعة الإسلامية.	٨
6	سابعاً : أنواع الحقوق : ١ . حقوق سياسية. ٢ . حقوق مدنية عامة. ٣ . حقوق مدنية خاصة : ١ . حقوق غير مالية وحقوق مالية. ٢ . أقسام الحقوق المالية : "حقوق عينية أصلية وتبعية - حقوق شخصية حقوق ذهنية". مقارنة هذه الحقوق بالفقہ الإسلامي.	٩
6	ثامناً : أركان الحق : ١ . صاحب الحق "الشخص الطبيعي والشخص المعنوي" : أ- الشخص الطبيعي : تعريفه - بدء شخصية الإنسان وانتهائها- خصائص الشخص الطبيعي "الاسم - الحالة- الموطن - الأهلية". ب- الشخص المعنوي : تعريفه - بداية الشخصية الاعتبارية ونهايتها- مميزات الشخصية الاعتبارية "الاسم- الموطن- الجنسية- الذمة- الأهلية" محل الحق : الأعمال محل الحق الشخصي- الأشياء محل الحق العيني- حماية الحق - وسائل حماية الحق- نطاق حماية الحق.	١٠
4	تاسعاً : مصادر الحق : ١ . الواقعة القانونية. ٢ . التصرف القانوني. ٣ . التدريب العملي تكييف الوقائع والتصرفات القانونية.	١١
٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	8	30%
٢	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- المدخل إلى السياسة الشرعية والأنظمة المرعية أ د ناصر الغامدي. ٢- السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية د محمد المرزوقي. ٣- المقدمة في دراسة الأنظمة لمجموعة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الأنظمة- كلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز ( جدة ) المملكة العربية السعودية. ٤- المدخل الفقهي العام، د. مصطفى الزرقا. ٥- مصادر الحق في الفقه الإسلامي، د. عبدالرزاق السنهوري. ٦- المدخل لدراسة الأنظمة، د. عبدالرزاق الفحل وآخرون ٧- المدخل للعلوم القانونية، د. عبدالمنعم البدرابي. الأنظمة العدلية المختلفة. ٨- المدخل إلى دراسة الأنظمة السعودية، د. محمد بن علي القرني، د. عمرو بن محمد المارية.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- مجلة العدل. - المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم) - موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة</p>	<p>أخرى</p>



## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سيورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	الحادية عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٦/٢ هـ