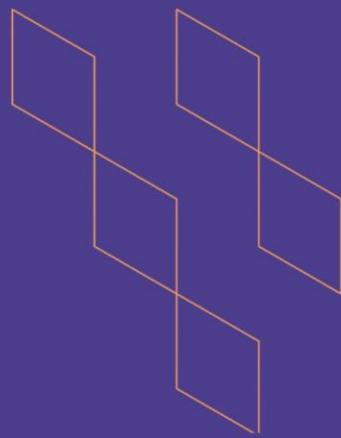




2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: المدخل إلى علم الاقتصاد

رمز المقرر: ٤٠٢ - فقه

البرنامج: الشريعة

القسم العلمي: الفقه وأصوله

الكلية: الشريعة وأصول الدين

المؤسسة: جامعة الملك خالد

نسخة التوصيف: ٢٠٣٠

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



### جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
٨	و. تقويم جودة المقرر:
٨	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي

## ١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

## ٢. نوع المقرر

 أخرى متطلب مسار متطلب تخصص متطلب كلية متطلب جامعةبـ  إجباري اختياري

## ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/السابع)

## ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر أساس علم الاقتصاد وأبرز مفاهيم الاقتصاد الجزئي وأسس الاقتصاد الكلي والمؤسسات الاقتصادية والمالية الدولية.

## ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

## ٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بأساس علم الاقتصاد وأبرز مفاهيم الاقتصاد الجزئي وأسس الاقتصاد الكلي والمؤسسات الاقتصادية والمالية الدولية.

## ٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--





نوع التعلم	نقطة التعليق	م
• التعليم الإلكتروني	--	٤
التعليم عن بعد	--	

#### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	نقطة التعليق	م
محاضرات	--	١
عمل أو إستوديو	--	٢
ميداني	--	٣
دروس إضافية	--	٤
أخرى	٣	٥
الإجمالي	٣٠	١٠٠%

#### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	مزنونات التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح أهمية علم الاقتصاد، أسس وأهداف النظام الاقتصادي الإسلامي، والمشكلة الاقتصادية.	٨٤	البحث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	استعراض أبرز مفاهيم وأسس الاقتصاد الجزئي، أهم المصطلحات الاقتصادية.	٨٤	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.3	وصف المؤسسات الاقتصادية، والمالية الدولية.	٨٤	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
2.0	المهارات		العروض التقديمية	تقييم الواجبات
2.1	التمييز بين البنوك الإسلامية وغير الإسلامية مع تكييف مفاهيم النفقات والإيرادات العامة.	٣	المحاضرة الصافية	تقييم العروض
2.2	تحليل مفهوم الإنتاج وعنصره وضوابطه في الاقتصاد الإسلامي	٣	التمارين والواجبات	الملاحظة والتقييم
2.3	المقارنة بين منظمة التجارة العالمية، وصندوق النقد الدولي.	٣	التطبيق العملي	الاختبار العملي
			التعلم التعاوني	تقييم التمارين والواجبات





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	ضرب الأمثلة والشواهد دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصافية			
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحث تقييم استخدام البرامج والموقع الإلكترونية	المناقشة وال الحوار إدارة قاعة الدرس البحث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	ق ١  ق ٣	اللتزام بالضوابط الشرعية للتعامل في الأسواق المالية والنقدية.  التعاون مع أستاذه وزملائه في تنفيذ مهام المقرر.	3.1  3.2

#### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<b>أسس علم الاقتصاد</b> أهمية علم الاقتصاد المراد بالمشكلة الاقتصادية أهمية الاختيار وتكلفته النظم الاقتصادية المعاصرة	٤
٢	- أسس وأهداف النظام الاقتصادي الإسلامي - علاقة الاقتصاد بالعلوم والعلوم الأخرى. - أهم المصطلحات الاقتصادية	٤
٣	<b>أبرز مفاهيم الاقتصاد الجزئي:</b> أساسيات الطلب والعرض والسوق وتوازن السوق أشكال الأسواق وضوابط السوق في الاقتصاد الإسلامي	٤





		مفهوم الانتاج وعناصره وضوابطه في الاقتصاد الإسلامي	
٤		<p>مفهوم الاستهلاك وضوابطه في الاقتصاد الإسلامي.</p> <p>المراد بالتوزيع وضوابطه في الاقتصاد الإسلامي.</p> <p>أدوات إعادة التوزيع في الاقتصاد الإسلامي</p>	
٤		<p><b>أبرز أسس الاقتصاد الكلي</b></p> <p>مفاهيم الانتاج والدخل</p> <p>مفاهيم النفقات والإيرادات العامة</p> <p>مفاهيم التضخم والبطالة</p> <p>مفاهيم الأدخار والاستثمار</p> <p>النقد ووظائفها.</p>	.٣
٤		<p>المراد بالبنوك وأنواعها وأعمالها</p> <p>المصارف الإسلامية وأشهر صيغ التمويل الإسلامي</p> <p>مفهوم الأسواق المالية والنقدية، وأدواتها.</p> <p>الضوابط الشرعية للتعامل في الأسواق المالية والنقدية</p> <p>أسباب التقدم الاقتصادي</p>	
٣		<p><b>المؤسسات الاقتصادية، والمالية الدولية.</b></p> <p>أسس التجارة الدولية، والعلاقات الاقتصادية الدولية.</p> <p>صندوق النقد الدولي.</p> <p>منظمة التجارة العالمية</p> <p>. البنك الدولي</p>	٤
٣		<p>مجموعة البنك الإسلامي للتنمية.</p> <p>السوق الإسلامية المشتركة، ومقوماتها</p>	
٢٠		المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكاليفات	مستمر	%٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	%٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- المذهب الاقتصادي الإسلامي، د/ عدنان خالد التركماني، مكتبة السوادي، الطبعة الأولى ١٤١١ - ١٩٩٠ م.</li> <li>- مبادئ الاقتصاد، د/ عبد الرحمن بن عبد المحسن الخلف، جامعة الملك سعود، مكتبة الديوان بالرياض ١٤٢٢ - ٢٠٠٢ م.</li> <li>- مبادئ الاقتصاد - التحليل الجزئي، د. ماجد بن عبد الله المنيف جامعة الملك سعود الطبعة الثالثة ١٤١٨ - ١٩٩٧ م.</li> </ul>	<p><b>المراجع</b></p> <p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
<p>---</p>	<p><b>المراجع المساعدة</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية.</li> <li>- موقع المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>- موقع الفقه الإسلامي.</li> <li>- موقع الألوكة.</li> </ul>	<p><b>المصادر الإلكترونية</b></p>
<p>- مجلة مركز الاقتصاد الإسلامي - جامعة الملك عبد العزيز.</p>	<p><b>أخرى</b></p>

## ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طلاباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطلاب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطالب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ

