



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المدخل إلى دراسة الأنظمة
رمز المقرر: ٣٠١-نظم-٢
البرنامج: الشريعة – أصول الدين
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الشرعية: الثالثة/ السادس)، (أصول الدين: الرابعة/ السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة مفهوم النظام وخصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى، وأقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها ومن حيث قوة القاعدة الإلزامية، ومصادر النظام في المملكة، وتطبيق النظام وتفسيره، وتعريف الحق في النظام والفقهاء وأنواع الحقوق وأركانها ومصادرها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على مفهوم النظام وخصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى، وأقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها ومن حيث قوة القاعدة الإلزامية، ومصادر النظام في المملكة، وتطبيق النظام وتفسيره، وتعريف الحق في النظام والفقهاء وأنواع الحقوق وأركانها ومصادرها

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	٩٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	٣	١٠٪

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	محاضرات إلكترونية (عروض تقديمية)	٣	%١٠
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح مفهوم القواعد النظامية وفروع الأنظمة ومصادرها.	٩ع	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر أنواع الحقوق وأركانها ومصادرها في النظام والفقه وتفسيرها.	٩ع	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تحليل آليات وأدوات سن الأنظمة في المملكة.	٤م	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم البحوث
2.2	قيادة الفرق النظامية المكلفة بإجراءات تنظيمية معينة.	٤م	التمارين والواجبات	تقييم الواجبات
2.3	التفريق بين أنواع القانون وأنواع الحق وأنواع الأشخاص.	٤م	التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم العروض الملاحظة والتقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع الجهات المختصة في سن الأنظمة	ق ٣	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	الملاحظة والتقييم تقييم الواجبات والتمارين تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
3.2	قيادة الفرق النظامية المكلفة بإجراءات تنظيمية معينة	ق ٣		
3.3	الالتزام المبادرة إلى نشر الوعي النظامي	ق ١		
3.4	إظهار الوعي بالانسجام بين الأنظمة والشريعة الإسلامية في المملكة.	ق ١		
3.5	العمل بفاعلية على نشر روح التعاون في تنظيم الدورات في أساسيات النظام.	ق ٣		
3.6	الالتزام بالتأصيل والتكيف الفقهي لفروع الأنظمة	ق ١		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: التعريف بالنظام، وبيان خصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى.	٢
٢	ثانياً: أقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها (عام- خاص): ١ - فروع النظام العام " النظام الدولي العام- النظام الإداري- النظام المالي- النظام الجنائي ". ٢ - فروع النظام الخاص: " النظام المدني - النظام التجاري - النظام البحري - النظام الجوي - نظام المرافعات المدنية والتجارية - نظام التنفيذ - نظام العمل - النظام الدولي الخاص ". تدريب عملي على التأصيل والتكييف الفقهي لفروع الأنظمة المذكورة.	٤
٣	ثالثاً: أقسام القواعد النظامية من حيث قوة القاعدة الإلزامية: (قواعد آمرة وقواعد مكملة).	٢
٤	نظام الحكم في المملكة العربية السعودية: التعريف به، وبمواده إجمالاً.	٢
	رابعاً: مصادر النظام في المملكة العربية السعودية:	

	المصادر الأصلية: القرآن الكريم- السنة النبوية- الإجماع- القياس- المصالح المرسله.	
٢	١- المصادر الأخرى: أ- الأنظمة: تعريف النظام- مزاياه و عيوبه- كيفية سن الأنظمة في المملكة. ب- العرف: أركانه و شروطه - القوة الملزمة للعرف- مزايا العرف و عيوبه.	٥
٤	ج- الفقه: دور الفقه في القوانين القديمة - الفقه في الشريعة الإسلامية - الفقه في القوانين الحديثة. د- القضاء: تعريفه- القضاء في الأنظمة القانونية القديمة- القضاء في الأنظمة الحديثة- القضاء في الشريعة الإسلامية	٦
٢	خامساً: تطبيق النظام وتفسيره: ١- تطبيق النظام من حيث المكان. ٢- تطبيق النظام من حيث الزمان. تفسير النظام وبيان أنواع التفسير.	٧
٢	سادساً: تعريف الحق في النظام والفقه الإسلامي وصلة الحق بالأنظمة والشريعة الإسلامية.	٨
٤	سابعاً: أنواع الحقوق: ١- حقوق سياسية. ٢- حقوق مدنية عامة. ٣- حقوق مدنية خاصة: أ- حقوق غير مالية وحقوق مالية. ب- أقسام الحقوق المالية: "حقوق عينية أصلية وتبعية - حقوق شخصية - حقوق ذهنية". مقارنة هذه الحقوق بالفقه الإسلامي	٩
٤	ثامناً: أركان الحق: ١- صاحب الحق "الشخص الطبيعي والشخص المعنوي": أ- الشخص الطبيعي: تعريفه - بدء شخصية الإنسان وانتهاؤها- خصائص الشخص الطبيعي "الاسم - الحالة- الموطن - الأهلية". ب- الشخص المعنوي: تعريفه - بداية الشخصية الاعتبارية ونهايتها- مميزات الشخصية الاعتبارية "الاسم- الموطن- الجنسية- الذمة- الأهلية" ١- محل الحق: الأعمال محل الحق الشخصي- الأشياء محل الحق العيني- حماية الحق - وسائل حماية الحق- نطاق حماية الحق.	١٠
٢	تاسعاً: مصادر الحق: ١- الواقعة القانونية. ٢- التصرف القانوني.	١١

٣٠

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- المقدمة في دراسة الأنظمة لمجموعة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الأنظمة- كلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز (جدة) المملكة العربية السعودية</p> <p>٢- نصوص الأنظمة العدلية المختلفة -وزارة العدل.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١- المدخل الفقهي العام، د. مصطفى الزرقا. - دار القلم - دمشق الطبعة الثانية ١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤م</p> <p>٢- مصادر الحق في الفقه الإسلامي، د. عبد الرزاق السنهوري. - دار إحياء التراث العربي.</p> <p>٣- المدخل لدراسة الأنظمة السعودية، د. أيمن سعد سليم وآخرون، دار حافظ للنشر والتوزيع بجدة - طبعة ١٤٤٠هـ / ٢٠١٨م.</p> <p>المدخل للمعلوم القانونية، د. عبد المنعم البدرأوي - دار الكتاب العربي ١٩٦٢م.</p>	المراجع المساندة
<p>موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء</p> <p>- موقع وزارة العدل</p> <p>- مواقع الوزارات الحكومية</p> <p>- موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم)</p> <p>- موقع المجلس الأعلى للقضاء</p> <p>- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية</p> <p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>- موقع المحامين السعوديين</p> <p>- موقع المحامين العرب</p> <p>- موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)</p>	المصادر الإلكترونية
<p>-مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض</p> <p>-مجلة المجمع الفقهي - مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.</p>	أخرى

-مجلة العدل- مجله فصلية علمية محكمة -تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.
-المجلة القضائية الصادر من وزارة العدل السعودية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة

و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ