



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: المدخل إلى دراسة الأنظمة
رمز المقرر: ٦٠٥ نظم-٣
البرنامج: ماجستير الأنظمة (نظام الرسالة) – أكاديمي
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٥/٢٩ هـ



### جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٨	و. تقويم جودة المقرر
٩	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ( ٣ ساعات).

ثلاث ساعات

٢. نوع المقرر

أ-  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار

ب-  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة النظام وخصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى، وأقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها ومن حيث قوة القاعدة الإلزامية، ومصادر النظام في المملكة، وسريان النظام وتفسيره، وتعريف الحق في النظام والفقهاء وأنواع الحقوق وأركانها ومصادرها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على النظام وخصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى، وأقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها ومن حيث قوة القاعدة الإلزامية، ومصادر النظام في المملكة، وتطبيق النظام وتفسيره، وتعريف الحق في النظام والفقهاء وأنواع الحقوق وأركانها ومصادرها.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني	0	0%
3	التعليم المدمج	0	0%
4	التعليم عن بعد	0	0%

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	0	0%
3	ميداني	0	0%
4	دروس إضافية	0	0%
5	أخرى (تذكر)	0	0%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوجز القواعد النظامية وفروع الأنظمة ومصادرها	٥ع	المحاضرة - المناقشة - الأبحاث القصيرة - التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية - تقييم الأبحاث القصيرة-استبانات الطلاب-استبانات جهات التوظيف
1.2	يذكر أنواع الحقوق وأركانها ومصادرها في النظام والفقه	٣ع	المحاضرة - المناقشة - الأبحاث القصيرة - التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية - تقييم الأبحاث القصيرة-استبانات الطلاب-استبانات جهات التوظيف
1.3	يلخص مصادر النظام في المملكة	٣ع	المحاضرة - المناقشة - الأبحاث القصيرة - التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية - تقييم الأبحاث القصيرة-استبانات الطلاب-استبانات جهات التوظيف
2.0	المهارات			
2.1	تحليل آليات وأدوات سن الأنظمة في المملكة	١م	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي	تقييمات الأقران - التقييمات الذاتية - تقييم المناقشات-استبانات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الواجبات الجماعية - تمارين	الطلاب-استبانات جهات التوظيف
2.2	المقارنة بين الحقوق في الأنظمة والفقہ الإسلامي	١م	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - الواجبات الجماعية - تمارين - حل مشكلات	تقييمات الأقران - التقييمات الذاتية - تقييم المناقشات-استبانات الطلاب-استبانات جهات التوظيف
2.3	التمييز بين أنواع القانون وأنواع الحقوق وأنواع الأشخاص	١م	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - الواجبات الجماعية - تمارين	تقييمات الأقران - التقييمات الذاتية - تقييم المناقشات-استبانات الطلاب-استبانات جهات التوظيف
2.4	التخطيط للمسائل النظامية من حيث التصنيف والتبويب	٥م	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - الواجبات الجماعية - تمارين	تقييمات الأقران - التقييمات الذاتية - تقييم المناقشات-استبانات الطلاب-استبانات جهات التوظيف
2.5	تنظيم الدورات في أساسيات النظام.	١م	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - الواجبات الجماعية - تمارين	تقييمات الأقران - التقييمات الذاتية - تقييم المناقشات-استبانات الطلاب-استبانات جهات التوظيف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع الجهات المختصة في سن الأنظمة	١ق	الواجبات الجماعية - دراسة حالة - حل المشكلات - التعلم الذاتي	تقييم دراسات الحالة - تقييم الواجبات الجماعية - تقييم التعلم الذاتي - تقييم حل المشكلات-استبانات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				الطلاب-استبانات جهات التوظيف
3.2	قيادة الفرق النظامية المكلفة بإجراءات تنظيمية معينة	ق ٣	الواجبات الجماعية - دراسة حالة - حل المشكلات - التعلم الذاتي	تقييم دراسات الحالة - تقييم الواجبات الجماعية - تقييم التعلم الذاتي - تقييم حل المشكلات-استبانات الطلاب-استبانات جهات التوظيف
3.3	إظهار الوعي النظامي بمختلف أنواع الحقوق.	ق ١	الواجبات الجماعية - دراسة حالة - حل المشكلات - التعلم الذاتي	تقييم دراسات الحالة - تقييم الواجبات الجماعية - تقييم التعلم الذاتي - تقييم حل المشكلات-استبانات الطلاب-استبانات جهات التوظيف
3.4	إظهار الوعي بالانسجام بين الأنظمة والشريعة الإسلامية في المملكة .	ق ٣	الواجبات الجماعية - دراسة حالة - حل المشكلات - التعلم الذاتي	تقييم دراسات الحالة - تقييم الواجبات الجماعية - تقييم التعلم الذاتي - تقييم حل المشكلات-استبانات الطلاب-استبانات جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	أولاً: التعريف بالنظام، وبيان خصائص القاعدة النظامية وصلتها بالقواعد الأخرى. ثانياً: أقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها (عام- خاص) : ١- فروع النظام العام " النظام الدولي العام- النظام الإداري- النظام المالي- النظام الجنائي".	3

	٢- فروع النظام الخاص: "النظام المدني - النظام التجاري - النظام البحري - النظام الجوي - نظام المرافعات المدنية والتجارية - نظام التنفيذ - نظام العمل - النظام الدولي الخاص". -تدريب عملي على التأصيل والتكييف الفقهي لفروع الأنظمة المذكورة.	
6	ثالثاً: - أقسام القواعد النظامية من حيث قوة القاعدة الإلزامية: (قواعد أمر وقواعد مكملة). - أقسام القواعد النظامية من حيث التدرج في المملكة.	2
3	رابعاً: مصادر النظام في المملكة العربية السعودية: المصادر الأصلية: القرآن الكريم- السنة النبوية- الإجماع- القياس- المصالح المرسلة.	3
6	المصادر الأخرى: -الأنظمة: تعريف النظام- مزاياه وعيوبه- كيفية سن الأنظمة في المملكة -العرف: أركانه وشروطه – القوة الملزمة للعرف- مزايا العرف وعيوبه.	4
6	ج- الفقه: دور الفقه في القوانين القديمة - الفقه في الشريعة الإسلامية - الفقه في القوانين الحديثة. د-القضاء: تعريفه- القضاء في الأنظمة القانونية القديمة- القضاء في الأنظمة الحديثة- الاجتهاد القضائي في الشريعة الإسلامية، المبادئ والسوابق القضائية.	5
3	خامساً: إصدار النظام وسريانه وتفسيره: ١- إصدار النظام: جهاته، مراحلها. ٢- سريان النظام من حيث المكان . ٣- سريان النظام من حيث الزمان . ٤- سريان النظام من حيث الأشخاص. ٥- تفسير النظام وبيان أنواع التفسير .	6
3	سادساً: تعريف الحق في النظام والفقه الإسلامي وصلة الحق بالأنظمة والشريعة الإسلامية.	7
6	سابعاً: أنواع الحقوق: ١- حقوق سياسية. ٢- حقوق مدنية عامة. ٣- حقوق مدنية خاصة. ٤- حقوق غير مالية وحقوق مالية. -أقسام الحقوق المالية: "حقوق عينية أصلية وتبعية - حقوق شخصية - حقوق ذهنية". - مقارنة هذه الحقوق بالفقه الإسلامي.	8
6	ثامناً: أركان الحق: ١- صاحب الحق "الشخص الطبيعي والشخص المعنوي": أ- الشخص الطبيعي: تعريفه – بدء شخصية الإنسان وانتهاءها- خصائص الشخص الطبيعي "الاسم – الحالة- الموطن – الأهلية".	9



	ب- الشخص المعنوي: تعريفه - بداية الشخصية الاعتبارية ونهايتها- مميزات الشخصية الاعتبارية "الاسم- الموطن- الجنسية- الذمة- الأهلية" محل الحق: الأعمال محل الحق الشخصي- الأشياء محل الحق العيني- حماية الحق- وسائل حماية الحق- نطاق حماية الحق.	
3	تاسعاً: مصادر الحق: ١- الواقعة القانونية. ٢- التصرف القانوني.	10
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	10 - 8	30%
2	أبحاث عملية وتكليفات	مستمر	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- أصول الأنظمة السعودية، أ.د. محمد بن علي القرني، أ.د. محمد الأحمد.</p> <p>٢- المدخل إلى السياسة الشرعية والأنظمة المرعية أ د ناصر الغامدي.</p> <p>٣- السلطة التنظيمية في المملكة العربية السعودية د محمد المرزوقي.</p> <p>٤- المقدمة في دراسة الأنظمة لمجموعة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الأنظمة- كلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز (جدة) المملكة العربية السعودية .</p> <p>٥- المدخل الفقهي العام، د. مصطفى الزرقا.</p> <p>٦- مصادر الحق في الفقه الإسلامي، د. عبدالرزاق السنهوري.</p> <p>٧- المدخل لدراسة الأنظمة، د. عبدالرزاق الفحل وآخرون</p> <p>٨- المدخل للعلوم القانونية، د. عبدالمنعم البدرراوي.</p> <p>٩- الأنظمة العدلية المختلفة.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- مجلة العدل.</p> <p>- المجلة العربية للدراسات الشرعية والقانونية.</p> <p>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.</p>	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء</li> <li>- موقع وزارة العدل</li> <li>- مواقع الوزارات الحكومية</li> <li>- موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم)</li> <li>- موقع المجلس الأعلى للقضاء</li> <li>- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية</li> <li>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</li> <li>- موقع المحامين السعوديين</li> <li>- موقع المحامين العرب</li> <li>- موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الشاملة</li> <li>- جامع الكتب المصورة</li> </ul>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر عن طريق: استبانات تقييم الطلاب للمقرر - مقابلات مع الطلاب	الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر، عن طريق: - تقويم النظير - التقويم المستقل للمعايير التي حققها الطلاب حلقات نقاش حول عملية التدريس.	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر، عن طريق: - استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني.	أعضاء هيئة التدريس والطلاب	مصادر التعلم

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام مراجع الإنترنت.</li> <li>- اعتماد الطلاب على أنفسهم في الدراسة.</li> <li>- متابعة التغييرات في المحتوى كالأنظمة الجديدة في مجال الدراسة.</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من خارج الجامعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر، عن طريق:</li> <li>- تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس من أقسام أخرى</li> <li>- التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس مستقلين</li> </ul>
أخرى	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر، عن طريق:</li> <li>- تقرير المقرر نهاية كل فصل ثم مناقشته في مجلس القسم.</li> <li>- التقرير السنوي للبرنامج.</li> <li>- استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر.</li> <li>- ورش عمل لأساتذة المقرر.</li> <li>- لقاءات مع الطلاب المتميزين لمعرفة السلبيات والإيجابيات.</li> <li>- المقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.</li> </ul>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٦/٠٢ هـ