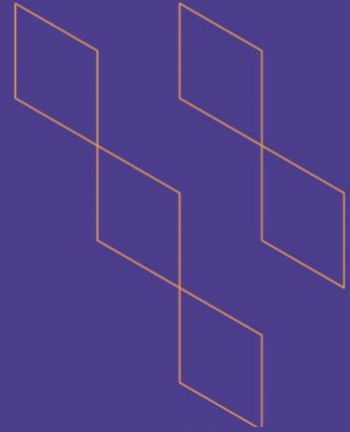




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: المدخل الى دراسة الأنظمة
رمز المقرر: ٣٠١ - نظم - 2
البرنامج: الشريعة – أصول الدين
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة أصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445 / 8 / 25 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....7
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ساعتان اسبوعياً

2. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية / الثالث)

4. الوصف العام للمقرر :

يتضمن هذا المقرر دراسة مفهوم النظام وخصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى ، وأقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها ومن حيث قوة القاعدة الإلزامية ، ومصادر النظام في المملكة، وتطبيق النظام وتفسيره، وتعريف الحق في النظام والفقه وأنواع الحقوق وأركانها ومصادرها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر :

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر :

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر :

أن يتعرف الطالب على مفهوم النظام وخصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى ، وأقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها ومن حيث قوة القاعدة الإلزامية ، ومصادر النظام في المملكة ، وتطبيق النظام وتفسيره ، وتعريف الحق في النظام والفقه وأنواع الحقوق وأركانها ومصادرها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
الإجمالي		30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالقواعد النظامية وفروع الأنظمة ومصادرها.	9-1	الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر أنواع الحقوق وأركانها ومصادرها في النظام والفقه.	9-1	المحاضرات الصفية	تقييم الاقران
1.3	تفسير القواعد النظامية.	9-1	التعلم التعاوني	الملاحظة والتقييم
1.4	وصف مصادر النظام في المملكة.	9-1	التمارين والواجبات	الواجبات
2.0	المهارات			
2-1	تحليل آليات وأدوات سن الأنظمة في المملكة.	9-1	البحوث القصيرة	تقييم البحوث
2-2	قيادة الفرق النظامية المكلفة بإجراءات تنظيمية معينة.	9-1	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2-3	التمييز بين أنواع القانون وأنواع الحق وأنواع الأشخاص.	9-1	التمارين والواجبات	تقييم الواجبات
2-4	تنظيم الدورات في أساسيات النظام.	9-1	التعلم التعاوني	تقييم الاقران
2-5	استخدام التقنيات الحديثة في بحث مسائل الأنظمة.	9-1	العروض التقديمية	تقييم العروض
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع الجهات المختصة في سن الأنظمة	9-1	البحوث القصيرة	تقييم البحوث
3.2	قيادة الفرق النظامية المكلفة بإجراءات تنظيمية معينة	9-1	التعلم التعاوني	تقييم الاقران

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	المبادرة إلى نشر الوعي النظامي	9-1	التمارين والواجبات	تقييم التمارين والواجبات
3.4	إظهار الوعي بالاتسجام بين الأنظمة والشريعة الإسلامية في المملكة.	9-1	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أولاً: التعريف بالنظام، وبيان خصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى .	2
2	ثانياً: أقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها (عام- خاص): 1- فروع النظام العام " النظام الدولي العام- النظام الإداري- النظام المالي- النظام الجنائي ". 2- فروع النظام الخاص: " النظام المدني - النظام التجاري - النظام البحري - النظام الجوي - نظام المرافعات المدنية والتجارية - نظام التنفيذ - نظام العمل - النظام الدولي الخاص ". تدريب عملي على التأصيل والتكييف الفقهي لفروع الأنظمة المذكورة. ثالثاً: أقسام القواعد النظامية من حيث قوة القاعدة الإلزامية : (قواعد أمرة وقواعد مكملة) .	4
3	رابعاً: مصادر النظام في المملكة العربية السعودية:	2
4	المصادر الأصلية : القرآن الكريم- السنة النبوية- الإجماع- القياس- المصالح المرسلة . 1- المصادر الأخرى: أ- الأنظمة: تعريف النظام- مزاياه وعيوبه- كيفية سن الأنظمة في المملكة – سلطات الدولة وعلاقتها بالنظام العرف: أركانه وشروطه – القوة الملزمة للعرف- مزايا العرف وعيوبه .	4
5	خامساً:- نطاق تطبيق النظام وتفسيره : 1- تطبيق النظام من حيث المكان . 2- تطبيق النظام من حيث الزمان . تفسير النظام وبيان أنواع التفسير .	2
6	سادساً : تعريف الحق في النظام والفقهاء الإسلامي وصلة الحق بالأنظمة والشريعة الإسلامية .	2
7	سابعاً : أنواع الحقوق : 1- حقوق سياسية . 2- حقوق مدنية عامة . 3- حقوق مدنية خاصة : أ- حقوق غير مالية وحقوق مالية . ب- أقسام الحقوق المالية : "حقوق عينية أصلية وتبعية - حقوق شخصية - حقوق ذهنية" . مقارنة هذه الحقوق بالفقهاء الإسلامي .	4
8	ثامناً : أركان الحق :	4

	1- صاحب الحق "الشخص الطبيعي والشخص المعنوي": أ- الشخص الطبيعي: تعريفه - بدء شخصية الإنسان وانتهاؤها- خصائص الشخص الطبيعي "الاسم - الحالة- الموطن - الأهلية". ب- الشخص المعنوي: تعريفه - بداية الشخصية الاعتبارية ونهايتها- مميزات الشخصية الاعتبارية "الاسم- الموطن- الجنسية- الذمة- الأهلية" محل الحق: الأعمال محل الحق الشخصي- الأشياء محل الحق العيني- حماية الحق - وسائل حماية الحق- نطاق حماية الحق.	
2	تاسعاً: مصادر الحق: 1 - الواقعة القانونية. التصرف القانوني.	9
2	عاشراً : انقضاء الحق	10
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	العاشر	40%
2	اختبارين إلكترونية	السابع والثاني عشر	10%
3	أنشطة وتكليفات	مستمر	10%
...	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1- أصول الأنظمة السعودية، أ. د محمد عواد الأحمدى و أ. د محمد بن علي القرني 2- المقدمة في دراسة الأنظمة لمجموعة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الأنظمة- كلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز (جدة) المملكة العربية السعودية . 3- المدخل الى دراسة الأنظمة القانونية في المملكة أ.د محمد جبر ألافى 4- المدخل لدراسة السياسة الشرعية والأنظمة المرعية ا.د ناصر محمد الغامدي 5- المدخل لدراسة الأنظمة السعودية، د. محمد بن علي القرني، د. عمرو بن محمد المارية نصوص الأنظمة العدلية المختلفة -وزارة العدل.	المرجع الرئيس للمقرر
1- المدخل الفقهي العام ، د. مصطفى الزرقا . - دار القلم - دمشق الطبعة الثانية 1425هـ 2004م 2- مصادر الحق في الفقه الإسلامي ، د. عبدالرزاق السنهوري . - دار إحياء التراث العربي. 3- المدخل للعلوم القانونية ، د. عبدالمنعم البدر اوي - دار الكتاب العربي 1962م.	المراجع المساندة
- موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - موقع وزارة العدل - مواقع الوزارات الحكومية - موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم)	المصادر الإلكترونية

- موقع المجلس الأعلى للقضاء - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع المحامين السعوديين - موقع المحامين العرب - موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)	
- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض - مجلة المجمع الفقهي - مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي. - مجلة العدل - مجلة فصلية علمية محكمة تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. - المجلة القضائية الصادر من وزارة العدل السعودية .	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية ، جهاز عرض البيانات .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
--------------	------------------



رقم الجلسة	17
تاريخ الجلسة	1445/09/09 هـ

