



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القواعد الفقهية-٢
رمز المقرر: ١١٢٢-أصل-٢
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على ثلاث من القواعد الخمس الكبرى (قاعدة المشقة تجلب التيسير، وقاعدة لا ضرر ولا ضرار، وقاعدة العادة محكمة) من حيث الحقيقة، والأدلة، والأهمية، والمكانة في الشريعة، والقواعد المندرجة تحت كل قاعدة، وبيان الفروع المندرجة تحتها، والفروع المستثناة منها، وجملة أخرى من القواعد الصغرى.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

١١٢٢- أصل- ٢ القواعد الفقهية- ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على ثلاث من القواعد الخمس الكبرى (قاعدة المشقة تجلب التيسير وقاعدة لا ضرر ولا ضرار وقاعدة العادة محكمة) من حيث الحقيقة، والأدلة، والأهمية، والمكانة في الشريعة والقواعد المندرجة تحت كل قاعدة، وبيان الفروع المندرجة تحتها، والفروع المستثناة منها، وجملة أخرى من القواعد الصغرى.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	تعليم إلكتروني	٣	%١٠
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تسمية جملة من القواعد الفقهية وشرح قاعدة المشقة تجلب التيسير من حيث حقيقتها ودليلها وأهميتها والقواعد والفروع المندرجة تحتها	٦ع	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	الاختبار التحريري الاختبار الشفهي تقييم البحوث تقييم الواجبات
1.2	استعراض قاعدة لا ضرر ولا ضرار، والعادة محكمة من حيث حقيقتها ودليلها وأهميتها والقواعد والفروع المندرجة تحتها	٧ع	العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين القواعد الثلاث (المشقة تجلب التيسير ولا ضرر ولا ضرار والعادة محكمة من حيث الأهمية والتأثير.	٥م	المحاضرة البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري الاختبار الشفهي تقييم البحوث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	استنباط الأحكام من المسائل الفقهية بناءً على القواعد الفقهية.	٢م	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية	تقييم الواجبات الملاحظة والتقييم
2.4	تطبيق البرامج الحاسوبية لجمع الفروع الفقهية المندرجة تحت قاعدة فقهية.	١٠م	الواجبات والتكليفات	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية.	٣ق	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	تحمل المسؤولية في إظهار مكانة الفقه الإسلامي من خلال القواعد الضابطة لفروعه.	٢ق	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات تقييم البحوث
3.3	التعاون الفعال مع مجموعات الدرس على أساس التعاون .	٣ق	التمارين والواجبات	

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	<b>حقيقة قاعدة (المشقة تجلب التيسير) والقواعد المندرجة تحتها.</b> - حقيقة قاعدة المشقة تجلب التيسير. - أدلة قاعدة المشقة تجلب التيسير. - أهمية قاعدة المشقة تجلب التيسير ومنزلتها في الشريعة. - الفرق بين المشقة المعتبرة في التخفيف والمشقة غير المعتبرة. - أسباب التخفيف في الشريعة. - أنواع التخفيف في الشريعة.	٤
٢	- أهم القواعد المندرجة في القاعدة وبيان معنى كل قاعدة، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى. - تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.	٢
٢	<b>حقيقة قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) والقواعد المندرجة تحتها.</b> - حقيقة قاعدة لا ضرر ولا ضرار. - أدلة قاعدة لا ضرر ولا ضرار.	٢

	أهمية قاعدة لا ضرر ولا ضرار ومنزلتها في الشريعة.	
٤	- أهم القواعد المندرجة تحتها، وبيان معنى كل قاعدة، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى. - تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة	
٢	<b>حقيقة قاعدة (العادة محكمة)، والقواعد المندرجة تحتها.</b> - حقيقة قاعدة العادة محكمة. - أدلة قاعدة العادة محكمة. - أهمية قاعدة العادة محكمة ومنزلتها في الشريعة. - أقسام العرف باعتبارات متعددة. - شروط العمل بالقاعدة	٣
٢	- أهم القواعد المندرجة تحتها، وبيان معنى كل قاعدة وعلاقتها بالقاعدة الكبرى. - تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.	
٤	<b>حقيقة جملة من القواعد الكلية وضبط أحكامها</b> - حقيقة قاعدة أعمال الكلام أولى من إهماله وأدلتها والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها. - حقيقة قاعدة التابع تابع وأدلتها والقواعد المندرجة تحتها وتطبيقاتها. - حقيقة قاعدة لا مسأغ للاجتهاد في مورد النص وأدلتها وتطبيقاتها. - حقيقة الاجتهاد لا ينقض بمثله وأدلتها وتطبيقاتها.	
٤	- حقيقة قاعدة إذا تعذر الأصل يصار الى البدل وأدلتها وأهميتها ومنزلتها في الشرع وتطبيقاتها. - حقيقة قاعدة التصرف على الرعية منوط بالمصلحة وأدلتها وتطبيقاتها. - حقيقة قاعدة الخراج بالضمان وأدلتها وتطبيقاتها. - حقيقة قاعدة الغرم بالغنم وأدلتها وتطبيقاتها.	
٢	- حقيقة قاعدة إذا اجتمع المباشر والمتسبب يضاف الحكم إلى المباشر وأدلتها وتطبيقاتها. - حقيقة قاعدة يضاف الفعل إلى الفاعل لا الأمر ما لم يكن مجبرا وأدلتها وتطبيقاتها.	٤
٢	- حقيقة قاعدة الجواز الشرعي ينافي الضمان وأدلتها وتطبيقاتها - حقيقة قاعدة إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام وأدلتها وتطبيقاتها. - حقيقة قاعدة ما حرم أخذه حرم إعطاؤه وأدلتها وتطبيقاتها. - حقيقة قاعدة لا يجوز لأحد أن يتصرف في ملك الغير بلا إذن وأدلتها وتطبيقاتها.	
٢	- حقيقة قاعدة من استعجل شيئا قبل أوانه عوقب بحرمانه وأدلتها وتطبيقاتها. - حقيقة قاعدة الساقط لا يعود وتطبيقاتها.	
٢	- حقيقة قاعدة تبدل سبب الملك قائم مقام تبدل الذات وأدلتها وتطبيقاتها. - حقيقة قاعدة يلزم مراعاة الشرط قدر الإمكان وأدلتها وتطبيقاتها.	

- حقيقة قاعدة ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط وأدلتها وتطبيقاتها.

٣٠

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٪٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>-الأشباه والنظائر في فروع الشافعية للإمام السيوطي ت ٩١١ -دار الفكر. -الوجيز في ايضاح القواعد الفقهية، محمد صدقي البورنو مؤسسة الرسالة بيروت لبنان ط٤ عام ١٤١٦-١٩٩٦م. -القواعد الفقهية إعداد شركة إثراء المتون</p>	المراجع الرئيس للمقرر
<p>-الممتع في القواعد الفقهية لمسلم محمد الدوسري دار زيني، الرياض ١٤٢٨هـ. -المعالم في القواعد الفقهية للأستاذ الدكتور عبد العزيز العويد، دار أطلس الخضراء- الرياض، ٥١٤٤٣. -معلمة زايد للقواعد الفقهية والأصولية صادرة عن مؤسسة زايد بن سلطان آل نهيان للأعمال الخيرية والإنسانية، سنة النشر ١٤٣٤هـ.</p>	المراجع المساندة
<p>المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. المكتبة الرقمية السعودية. موقع المكتبة الوقفية.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. برنامج المكتبة الشاملة. هارد ديسك المكتبة المصورة</p>	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالبا مجهزة بما قد يحتاج إليه الأستاذ من تقنيات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٠٩/٠٩ هـ