



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

اسم المقرر: القواعد الفقهية-١
رمز المقرر: ١٢٠-أصل-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم القواعد الفقهية ونشأته ومؤلفاته والفرق بين القواعد الفقهية وما يشبهها، وأنواع القواعد الفقهية وحجيتها ومكانتها وأهميتها، وأبرز المؤلفات في القواعد الفقهية ومناهج المؤلفين، وقاعدتي الأمور بمقاصدها واليقين لا يزول بالشك من حيث الحقيقة والأدلة والأهمية والمنزلة في الشريعة والتطبيق الفقهي والقواعد المندرجة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب مبادئ علم القواعد الفقهية ونشأته ومؤلفاته والفرق بين القواعد الفقهية وما يشبهها، وأنواع القواعد الفقهية وحجيتها ومكانتها وأهميتها، وأبرز المؤلفات في القواعد الفقهية ومناهج المؤلفين، وقاعدتي الأمور بمقاصدها واليقين لا يزول بالشك من حيث الحقيقة والأدلة والأهمية والمنزلة في الشريعة والتطبيق الفقهي والقواعد المندرجة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	محاضرات اليكترونية (عروض تقديمية)	٣	%١٠
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ذكر مبادئ علم القواعد الفقهية ونشأة علم القواعد الفقهية وأنواع القواعد الفقهية وحجيتها واستعراض أهم المؤلفات في علم القواعد الفقهية.	٦٤	البحوث القصيرة التعلم الذاتي والتعاوني	الاختبار التحريرية الشهرية والفصلية تقييم المشاركات الشفهية
1.4	توضيح علاقة علم القواعد بعلم أصول الفقه.	٦٤	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
1.5	استعراض قاعدتي الأمور بمقاصدها واليقين لا يزول بالشك من حيث حقيقتها ودليلها وأهميتها والقواعد والفروع المندرجة تحتها	٧٤	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	استنباط الحكم على مسألة فقهية بناءً على القاعدة	٢م	- البحوث القصيرة - الحوار والمناقشة	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الفقهية. وتمييز ربط الفروع الفقهية بقواعدها،		- التمارين والواجبات - التطبيق العملي - التعلم التعاوني - ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار التحريري الفصلية والنهائية تقييم البحوث
2.2	التمييز بين القواعد الفقهية وما يشبهها.	٥م	- دراسة حالة أو مشكلة - تحليل النصوص المحاضرة الصفية	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2-4	تطبيق آليات التقنية الحديثة و البرامج الحاسوبية لجمع الفروع الفقهية المندرجة تحت قاعدة فقهية.	١٠م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار الالتزام بالدقة في ضوء ما تعلمه من آلية ضبط الفروع الفقهية المتناثرة بقواعد حاصره لها.	١ق	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات	الملاحظة والتقييم تقييم الواجبات والتمارين
3.2	تحمل المسؤولية في تنفيذ التكاليف والواجبات الفردية والجماعية بما يخدم المقرر.	٢ق	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
3.3	قيادة مجموعات العمل بفاعلية ومشاركتها في المواقع والأنشطة المختلفة على أساس من التعاون والاحترام المتبادل.	٣ق	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	- مبادئ علم القواعد الفقهية. - نشأة القواعد الفقهية. الفرق بين القواعد الفقهية وما يشبهها	٤
٢	- أنواع القواعد الفقهية. حجية القاعدة الفقهية.	٤
٣	أبرز المؤلفات في القواعد الفقهية ومناهج المؤلفين.	٢

٤	- حقيقة قاعدة الأمور بمقاصدها. - أدلة قاعدة الأمور بمقاصدها. - أهمية قاعدة الأمور بمقاصدها، ومنزلتها في الشريعة.	٢
٥	- حقيقة النية، وشروط صحتها، والحكمة من مشروعيتها	٢
٦	- أهم القواعد المندرجة تحتها، وبيان معنى كل قاعدة، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى.	٢
٧	- تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.	٤
٨	- حقيقة قاعدة اليقين لا يزول بالشك. - أدلة قاعدة اليقين لا يزول بالشك. - أهمية قاعدة اليقين لا يزول بالشك، ومنزلتها في الشريعة	٢
٩	- أهم القواعد المندرجة تحتها، وبيان معنى كل قاعدة، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى	٤
١٠	- تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.	٤
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. الأشباه والنظائر في فروع الشافعية للإمام السيوطي ت ٩١١ - دار السلام - مصر - ٢٠١٨. ٢. الوجيز في إيضاح القواعد الفقهية محمد صدقي البورنو، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان ط٤ عام ١٤١٦-١٩٩٦ م	المرجع الرئيس للمقرر
الممتع في القواعد الفقهية لمسلم محمد الدوسري، دار زيني، الرياض ١٤٢٨	المراجع المساندة
- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المكتبة الوقفية. موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.	المصادر الإلكترونية
- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.	أخرى

- برنامج المكتبة الشاملة.  
- هارد ديسك المكتبة المصورة.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨-٥-١٤٤٥ هـ