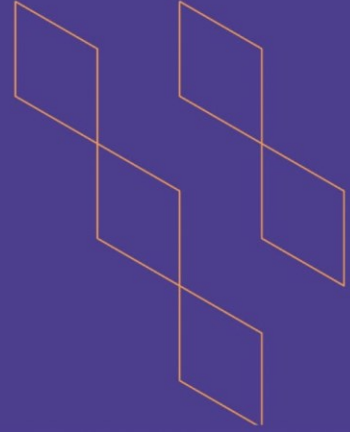




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القراءات
رمز المقرر: ٣٣٢ قرأ-١
البرنامج: أصول الدين
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث / الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على نبذة عن تاريخ القراءات ونشأتها، وتعدد القراءات والحكمة منها واشتمال المصاحف العثمانية على الأحرف السبعة، وشروط القراءة الصحيحة، وتراجم القراء العشرة، ورموزهم، ومعرفة القراءات الشاذة ورواياتها، وتطبيق عملي لبعض الروايات المتواترة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على مفهوم القراءات، واختلافها، والحكمة من ذلك، ومعرفة اشتمال المصاحف العثمانية على الأحرف السبعة، ويلم بشروط القراءة الصحيحة، ويتعرف على تراجم القراء ورواياتهم وطرقهم ورموزهم، ويستطيع أداء بعض القراءات عملياً، والتمييز بين القراءات المتواترة والشاذة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	١٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		١٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالقراءات القرآنية المتواترة وموضوعها، ونشأتها والفرق بينها وبين القرآن.	٣٤	اللقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات الاستقراء الاستنباط العصف الذهني خرائط المفاهيم العروض التقديمية التعلم الذاتي التعلم الالكتروني	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية تقييم النظير
1.2	معرفة خلاف العلماء في اشتغال المصاحف العثمانية على الأحرف السبعة، والعلاقة بين القراءات والأحرف السبعة	٣٤		
1.3	تلخيص تراجم القراء العشرة ورواتهم.	٣٤		
1.4	بيان حكم تعلم القراءات وشروط القراءة الصحيحة والحكم والفوائد من تعدد القراءات، توضيح القراءات الشاذة وأنواعها وحكمها وأشهرها.	٣٤		
1.5	شرح المصطلحات القرآنية (الأصول والفرش والقراءة والرواية والطريق)، والرسم والضبط والفواصل، وذكر رموز القراء (اجتماعا وانفرادا) من منظومة الشاطبية والدرة. وبيان أصول وفرش رواية (قالون وورش).	٣٤		
1.6	تعداد أهم المؤلفات في علم القراءات (الصحيحة والشاذة)	٣٤		
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين روايتي قالون وورش.	٤م	اللقاء	الاختبار التحريري

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	التمييز بين الصحيح والشاذ في الروايات القرآنية	٤م	الحوار والمناقشة	تقييم الأنشطة والتكاليف
2-3	تطبيق أوجه الاختلاف بين الروايات المقررة	٤م	التعلم التعاوني حل المشكلات	تقييم البحوث المناقشة الشفهية الملاحظة
2-4	استخدام البرامج الحاسوبية والمقاطع المرئية في تعليم وتعلم الروايات القرآنية.	٩م	الاستقراء الاستنباط العصف الذهني العروض التقديمية خرائط المفاهيم الاستقراء والاستنباط استخدام الشبكة العنكبوتية التعلم الذاتي التعلم الإلكتروني	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل القراءات وفق أحكامها وأدلتها. بأوجهها المختلفة.	٢ق	الإلقاء الحوار والمناقشة	
3.2	مساعدة الآخرين على كيفية تطبيق أحكام القراءات خلال قراءة القرآن.	٣ق	التعلم التعاوني التعلم من الأقران	
3.3	مساعدة الآخرين في تصحيح قراءتهم وتصويب أخطائهم	١ق	التعلم الذاتي الاستقراء الاستنباط العصف الذهني خرائط المفاهيم التعلم الإلكتروني	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	١- تعريف القراءات القرآنية، وموضوعها، والفرق بينها وبين القرآن والأحرف السبعة.	٣

		٢- تعريف الأصول والفرش والقراءة والرواية والطريق. ٣- مراحل نشأة علم القراءات. ٤- ذكر خلاف العلماء في اشتغال المصاحف العثمانية على الأحرف السبعة ؟ ٥- حكم تعلم القراءات ٦- الحكم والفوائد من تعدد القراءات	
٢	التعريف بالقراء العشرة ورواتهم	التعريف بالقراء العشرة ورواتهم	١
٣	القراءة المتواترة والشاذة	أ- القراءة المتواترة ١- تعريفها، وتسمية القراءات المتواترة المقروء بها. ٢- شروط القراءة الصحيحة. ب- القراءة الشاذة: تعريفها، أنواعها وحكمها وأشهرها.	٢
٤	التعريف بأهم المؤلفات في علم القراءات	١- التعريف بأهم المؤلفات في علم القراءات (الصحيحة والشاذة) قديماً وحديثاً. ٢- رموز القراء اجتماعاً وانفراداً من منظومة الشاطبية والدرة	٢
٥	أصول رواية قالون وورش وكلمات فرشية	١- دراسة أصول رواية (قالون وورش). ٢- دراسة كلمات فرشية لرواية (قالون وورش) ٣- تطبيق عملي لرواية قالون وورش في سورة الفاتحة والنبأ والنازعات والانفطار والمطففين والفجر.	٥
٦	علم الرسم والضبط والفواصل	نبذة مختصرة عن علم الرسم والضبط والفواصل	٢
المجموع			١٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات الكترونية	مستمر	١٠%
٢	أنشطة (منتدى أو بحث، أو تقرير)	مستمر	١٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%
٤	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- مباحث في علم القراءات، د: عبدالعزيز بن سليمان المزيني ، دار كنوز إشبيليا للنشر والتوزيع ، الرياض . - صفحات في علوم القراءات، د. أبو طاهر عبد القيوم عبد الغفور السندي، المكتبة الإمدادية، ١٤١٥ هـ، الطبعة: الأولى. - الأصول النيرات في القراءات، المؤلف: أماني بنت محمد عاشور، الناشر: مدار الوطن للنشر، 1432 - ٢٠١١ - الميسر في علم رسم المصحف وضبطه - للمؤلف غانم قدوري. دار الغوثاني، الطبعة الأولى ٢٠١٢ م.	المرجع الرئيس للمقرر
- تقريب المعاني في شرح حرز الأمان في القراءات السبع، سيد لاشين أبو الفرح خالد بن محمد الحافظ العلمي، مكتبة دار الزمان ، ١٤٢٤ - ٢٠٠٣ - الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع، عبد الفتاح عبد الغني القاضي، مكتبة السوادي - جدة، ١٤٢٠ - ١٩٩٩	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات ولا توجد مدرسة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة -أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٥ / ٥ / ٢٠ هـ

