



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: القرآن الكريم-٦
رمز المقرر: ٣٢٦ قرأ-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٠/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

حفظ الجزء السادس من القرآن الكريم حفظاً متقناً مع فهم غريب الألفاظ فيه، وتلاوة سورة الزمر من بداية الآية (٣٢) إلى نهاية الآية (٣٠) من سورة الذاريات، تلاوة مجودة خالية من الأخطاء الجلية والخفية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القران الكريم ٣٢٥ قرأ٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يقرأ الطالب الجزء المقرر قراءة صحيحة خالية من الأخطاء الجلية والخفية ويحفظ الجزء المقرر حفظاً متقناً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	محاضرات إلكترونية	٣	٪١٠
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تسميع الجزء المقرر بإتقان، مع تفسير معاني الألفاظ الغريبة في الجزء المقرر.	١ع	- سماع نماذج من التلاوات الموجودة. - التسميع للطلاب. - المحاضرة الصفية. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تلاوة الجزء المقرر بأحكام التجويد.	١١م	- التمارين - التطبيق العملي - المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم
2.2	التواصل الفعال شفهيًا وتقييم قراءة الآخرين.	٨م	- التمارين - التطبيق العملي - المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	١. الاختبار الشفهي ٢. تقييم التمارين الأقران
2.3	توظيف البرامج الحاسوبية والمقاطع المرئية في تعليم وتعلم القرآن الكريم	٩م	- التمارين - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- التطبيق العملي - المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بتعاهد القرآن بالتلاوة	١ ق	- استخدام البرامج الحاسوبية - الإلكترونية المتخصصة	- الملاحظة والتقييم - تقييم الأقران - الملاحظة والتقييم
3.2	التعاون بمساعدة الآخرين في تصحيح تلاوتهم وتصويب أخطائهم	٢ ق	- التلقي عن أستاذه - سماع التلاوات المجودة.	- تقييم تلاوات الطلاب
3.3	تحمل المسؤولية في الانصات لأستاذه أثناء التلقي والسماع.	١ ق	تصحيح الطلاب بعضهم لبعض.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حفظ سورة النساء من بداية الآية (١٤٨) إلى نهاية الآية (١٦٢). تلاوة سورة الزمر من بداية الآية (٣٢) إلى نهاية الآية (٧٥).	٣
٢	حفظ سورة غافر من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٤٩)	٣
٣	حفظ سورة المائدة من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٥). تلاوة سورة غافر من بداية الآية (٥٠) إلى نهاية الآية (٨٥). مع تلاوة سورة فصلت من (١) الى الآية (٢٩)	٣
٤	حفظ سورة المائدة من بداية الآية (٦) إلى نهاية الآية (١٣). تلاوة سور فصلت من بداية الآية (٣٠) إلى نهاية الآية (٥٤). مع تلاوة سورة الشورى من الآية (١) إلى نهاية الآية (٢٢)	٣
٥	حفظ سورة المائدة من بداية الآية (١٤) إلى نهاية الآية (٢٣). تلاوة سور الشورى من بداية الآية (٢٢) إلى نهاية الآية (٥٣). مع تلاوة سورة الزخرف من الآية (١) إلى نهاية الآية (٣٣)	٣
٦	حفظ سورة المائدة من بداية الآية (٢٤) إلى نهاية الآية (٣٦). تلاوة سورة من بداية الآية (٣٣)	٣
٧	حفظ سورة المائدة من بداية الآية (٣٧) إلى نهاية الآية (٤٥). تلاوة سورة الزخرف من بداية الآية (٣٤) إلى نهاية الآية (٨٩). مع تلاوة سورة الدخان من (١) الى (٥٩)	٣



٣	حفظ سورة المائدة من بداية الآية (٤٦) إلى نهاية الآية (٥٧). تلاوة سورة الجاثية من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٣٧). مع تلاوة سورة الأحقاف من (١) إلى (٢٠).	٨
٣	حفظ سورة الأحقاف من بداية الآية (٢١) إلى نهاية الآية (٣٥). تلاوة سورة محمد من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٢٩).	٩
٣	حفظ سورة المائدة من بداية الآية (٧١) إلى نهاية الآية (٨١). تلاوة سورة الحجرات من (١) إلى (١٨) مع تلاوة سورة ق من الآية (١) إلى الآية (٤٥). تلاوة سورة الذاريات من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٣٠).	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	مستمر	٦٠%
٢	الاختبار النهائي	الرابع عشر	٤٠%
٣	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- التجويد الميسر - للشيخ علي وآخرين. الطبعة الصادرة عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف الطبعة: الثانية - ١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م. ٢- المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢ هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤١٢ هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع الألوكة. - قناة يوتيوب، تعلم التجويد أيمن سويد. - برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧ م.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع مركز التفسير للدراسات	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معمل القرآن الكريم	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج -	مباشر: تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات غير مباشر: مراجعة التقارير المقدمة من المرشدين الأكاديميين
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات - مراجعة توصيف المقرر وتقييم مدى كفاية محتوى المحاضرة بما يتماشى مع توصيف المقرر والمنهج الدراسي.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	- استبانة لأعضاء القسم تحليل تقرير المقرر حسب توصيف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استخدام نموذج الاستبيان الإلكتروني الموحد لعمادة التسجيل في نهاية كل فصل دراسي

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون



١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ

تاريخ الجلسة

