



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: القرآن الكريم- ٢
رمز المقرر: ١٢٢ قرأ- ٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٦/١٠/١٤٤٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر حفظ الجزء الثاني من القرآن الكريم حفظاً متقناً مع فهم غريب الألفاظ فيه، وتلاوة سورة (هود) من بداية السورة إلى نهاية سورة (النحل) تلاوة مجودة خالية من الأخطاء الجلية والخفية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يقرأ الطالب الجزء المقرر قراءة صحيحة خالية من الأخطاء الجلية والخفية ويحفظ الجزء المقرر حفظاً متقناً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	تعليم اليكتروني	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تفسير معاني الألفاظ الغريبة في الجزء المقرر.	٣ع	- سماع نماذج من التلاوات المجودة. - التسميع للطلاب. - المحاضرة الصفية. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم
1.2	استعراض قراءة الجزء المقرر بإتقان.	١ع	- سماع نماذج من التلاوات المجودة. - التسميع للطلاب. - المحاضرة الصفية. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. -	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق أحكام التجويد على الجزء المقرر.	١١م	- التمارين - التطبيق العملي	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران
2.2	تقبل تقييم قراءة الآخرين	٨م	- المحاضرة الصفية	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تطبيق البرامج الحاسوبية والمقاطع المرئية في تعليم وتعلم القرآن الكريم	٩م	- استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. - التمارين - التطبيق العملي - المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. - التمارين - التطبيق العملي - المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم ١. الاختبار الشفهي ٢. تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بتعاهد القرآن بالتلاوة.	١ق	- استخدام البرامج الحاسوبية	- الملاحظة والتقييم
3.2	تحمل المسؤولية في مساعدة الآخرين في تصحيح تلاوتهم وتصويب أخطائهم.	٢ق	- الإلكترونية المتخصصة - التلقي عن أستاذه - سماع التلاوات المجودة.	- الملاحظة والتقييم - تقييم تلاوات الطلاب
3.3	قيادة مجموعات العمل بفاعلية على أساس من التعاون والاحترام المتبادل.	٣ق	- تصحيح الطلاب بعضهم لبعض.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١٤٢) إلى نهاية الآية (١٥٣). تلاوة سورة هود من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٥٣)	٣
٢	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١٥٤) إلى نهاية الآية (١٦٩). تلاوة سورة هود من بداية الآية (٥٤) إلى نهاية الآية (١٢٣).	٣
٣	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١٧٠) إلى نهاية الآية (١٨١). تلاوة سورة يوسف من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٥٢).	٣
٤	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١٨٢) إلى نهاية الآية (١٩٠).	٣

	تلاوة سورة يوسف من بداية الآية (٥٣) إلى نهاية الآية (١١١)	
٢	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١٩١) إلى نهاية الآية (٢٠٢). تلاوة سورة الرعد من آية (١) إلى آية (٤٣)	٥
٢	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢٠٣) إلى نهاية الآية (٢١٥). تلاوة سورة إبراهيم من آية (١) إلى نهاية الآية (٥٢)	٦
٢	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢١٦) إلى نهاية الآية (٢٢٤). تلاوة سورة الحجر من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٩٩).	٧
٢	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢٢٥) إلى نهاية الآية (٢٣٣). تلاوة سورة النحل من آية (١) إلى آية (٤٢)	٨
٢	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢٣٤) إلى نهاية الآية (٢٤٥). تلاوة سورة النحل من بداية الآية (٤٣) إلى نهاية آية (٨٧)	٩
٣	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢٤٦) إلى نهاية الآية (٢٥٢). تلاوة سورة النحل من بداية الآية (٨٩) إلى نهاية الآية (١٢٨) من سورة النحل.	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	مستمر	٦٠%
٢	الاختبار النهائي	الرابع عشر	٤٠%
٣	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- التجويد الميسر - للشيخ علي وآخرين. الطبعة الصادرة عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف الطبعة: الثانية - ١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م.	المرجع الرئيس للمقرر
٢- - المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢ هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤١٢ هـ.	
- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع الألوكة. - قناة يوتيوب، تعلم التجويد أيمن سويد. - برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧ م.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع مركز التفسير للدراسات	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة	أخرى

– جامع الكتب المصورة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس – لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج – الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ