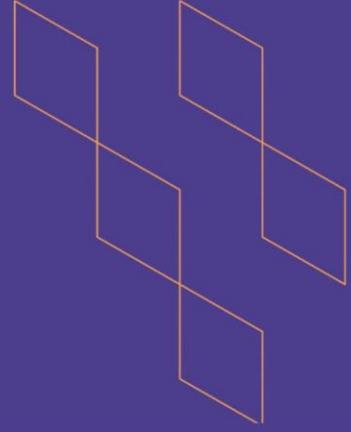




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن الكريم- ١
رمز المقرر: ١٢١ قرأ- ٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٠/٢٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم حفظاً متقناً مع فهم غريب الألفاظ فيه، وتلاوة سورة الأعراف من بداية الآية (٨٨)، إلى نهاية الآية (١٠٩) من سورة يونس تلاوة مجودة خالية من الأخطاء الجلية والخفية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يقرأ الطالب الجزء المقرر قراءة صحيحة خالية من الأخطاء الجلية والخفية ويحفظ الجزء المقرر حفظاً متقناً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	تعليم إلكتروني	٣	٪١٠
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	حفظ ثمانية أجزاء من المقرر بإتقان.	١٤	- سماع نماذج من التلاوات الموجودة. - التسميع للطلاب. - المحاضرة الصفية. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق التلاوة الصحيحة للجزء المقرر وفق أحكام التجويد.	١١م	- التمارين - التطبيق العملي - المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم
2.2	تطبيق التقنيات الحديثة - البرامج الحاسوبية - وتصميم المقاطع المرئية في تعليم وتعلم القرآن الكريم.	٩م	- التمارين - التطبيق العملي - المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بتعاهد القرآن بالتلاوة.	ق ١	- استخدام البرامج الحاسوبية	- الملاحظة والتقييم - تقييم تلاوات الطلاب
3.2	تحمل المسؤولية في مساعدة الآخرين في تصحيح تلاوتهم وتصويب أخطائهم	ق ٢	- الإلكترونية المتخصصة - التلقي عن أستاذه - سماع التلاوات المجدودة.	
3.3	قيادة مجموعات العمل بفاعلية على أساس من التعاون لخدمة كتاب الله.	ق ٣	تصحيح الطلاب بعضهم لبعض.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٢٥). تلاوة سورة الأعراف من بداية الآية (٨٨) إلى نهاية الآية (١٤٠).	٣
٢	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٢٦) إلى نهاية الآية (٤٣). تلاوة سورة الأعراف من بداية الآية (١٤١) إلى نهاية الآية (١٧٨).	٣
٣	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٤٤) إلى نهاية الآية (٥٦). تلاوة سورة الأعراف من بداية الآية (١٧٩) إلى نهاية الآية (٢٠٦). مع تلاوة سورة الأنفال من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٢٥).	٣
٤	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٥٧) إلى نهاية الآية (٦٦). تلاوة سورة الأنفال من بداية الآية (٢٦) إلى نهاية الآية (٦٩).	٣
٥	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٦٧) إلى نهاية الآية (٨٠). تلاوة سورة الأنفال من بداية الآية (٧٠) إلى نهاية سورة الأنفال	٣
٦	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٨١) إلى نهاية الآية (٩١). تلاوة سورة التوبة من بداية السورة إلى نهاية الآية (٦٨).	٣
٧	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (٩٢) إلى نهاية الآية (١٠٤). تلاوة سورة التوبة من بداية الآية (٦٩) إلى نهاية الآية (١٠٩).	٣
٨	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١٠٥) إلى نهاية الآية (١١٤). تلاوة سورة التوبة من بداية الآية (١١٠) إلى نهاية الآية (١٢٩) مع تلاوة سورة يونس من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (١٤).	٣



٣	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١١٥) إلى نهاية الآية (١٣٠). تلاوة سورة يونس من بداية الآية (١٥) إلى نهاية الآية (٦٣).	٩
٣	حفظ سورة البقرة من بداية الآية (١٣١) إلى نهاية الآية (١٤١). تلاوة سورة يونس من بداية الآية (٦٤) إلى نهاية الآية (١٠٩).	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	مستمر	٦٠%
٢	الاختبار النهائي	الرابع عشر	٤٠%
٣	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- التجويد الميسر - للشيخ علي وآخرين. الطبعة الصادرة عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف الطبعة: الثانية - ١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م. ٢- - المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤١٢ هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع الألوكة. - قناة يوتيوب، تعلم التجويد أيمن سويد. - برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧ م.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع مركز التفسير للدراسات	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.

متطلبات المقرر	العناصر
سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ	تاريخ الجلسة