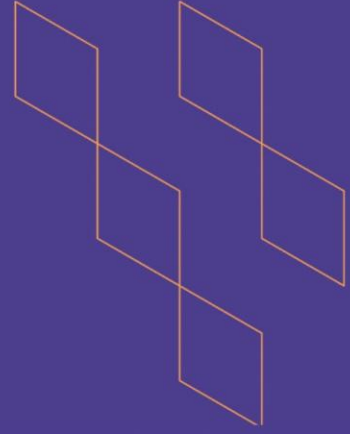




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الفرائض-١
رمز المقرر: ٣٣٢-فقہ-٣
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة مبادئ علم الفرائض، وأسس التورث في الإسلام، وحقيقة التركة والحقوق المتعلقة بها، وترتيبها وحقيقة الإرث، وبيان الورثة، والفروض المقدرة في كتاب الله وأصحابها، وشروط الإرث وأسبابه وموانعه والتعصيب وأقسامه، والحجب وأنواعه، وميراث الإخوة مع الجد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بمبادئ علم الفرائض، وأسس التورث في الإسلام، وحقيقة التركة والحقوق المتعلقة بها، وترتيبها وحقيقة الإرث، وبيان الورثة، والفروض المقدرة في كتاب الله وأصحابها، وشروط الإرث وأسبابه وموانعه والتعصيب وأقسامه، والحجب وأنواعه، وميراث الإخوة مع الجد.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٠	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	محاضرات إلكترونية	٥	%١٠
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بعلم الفرائض والحقوق المتعلقة بالتركة وذكر مبادئ علم الفرائض، وأسس التورث في الإسلام.	٦ع	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم البحوث
1.2	ذكر أركان الإرث، وشروطه، وأسبابه، وموانعه	٦ع	التمارين والواجبات التطبيق العملي	تقييم الواجبات تقييم العروض
1.3	توضيح الفروض المقدره في كتاب الله والتعصيب، وأحوال الجد في الميراث.	٧ع	التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	التمييز بين من يجب ومن لا يجب من أصحاب الفروض والعصابات	١١م	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
2.2	التمييز بين الفروض وأصحابها وشروط إرث أهلها.	١١م	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
2.3	حل المسائل الحسابية في الفرائض وقسمة التركات.	١١م	التمارين والواجبات	تقييم الواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2-4	توظيف التقنية الحديثة في استخدام برامج قسمة التراكات.	م ١٠	التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار عدالة الإسلام في توزيع التراكات.	ق ١	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم الاختبارات التحريرية.
3.2	تحمل المسؤولية مساعدة الآخرين في قسمة تراكاتهم.	ق ٢	البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم الواجبات والتمارين تقييم البحوث
3.3	التعاون مع أستاذه وزملائه في تنفيذ مهام المقرر.	ق ٣	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
مبادئ علم الفرائض وأسس التورث في الإسلام.	١- مبادئ علم الفرائض.	٦
	٢- الميراث قبل الإسلام.	
	٣- أسس التورث الإسلامي، ومزاياه.	
	٤- حكمة التشريع الإسلامي في مشروعية الإرث، وأثره الاجتماعي، والرد على الشبهات المثارة حول الموارث.	
	٥- المراد بالتركة، والحقوق المتعلقة بها، وترتيبها بحسب المقدم منها.	
حقيقة الإرث وبيان الورثة	١- الإرث: المراد به، وأركانه وشروطه.	٦
	٢- أسباب الإرث المجمع عليها والمختلف فيها.	
	٣- موانع الإرث: معناها، وأقسامها، وأحكامها.	
	٤- مدى اعتبار القتل بحوادث السيارات مانعا من الإرث.	
	٥- الوارثون من الرجال، والوارثات من النساء، ومن يرث عند اجتماعهم.	
	٦- أنواع الإرث، وأقسام الورثة باعتبارها.	
٦		٦

	<p>٧- معنى الفروض والفروض المقدره إجمالاً، وعدد أصحابها.</p> <p>٨- أصحاب النصف وشروط إرثهم مع الأدلة.</p> <p>٩- تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب النصف، وانتفانها.</p> <p>١٠- أصحاب الربع وشروط إرثهم مع الأدلة.</p> <p>١١- تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الربع وانتفانها .</p> <p>١٢- من يستحق الثمن وشرط إرثهم الدليل.</p> <p>١٣- تطبيقات على توافر الشرط وانتفانه لمن يستحق الثمن.</p>	<p>الفروض المقدرة وأصحابها وشروط إرث أهلها.</p>
٦	<p>١٤- أصحاب الثلثين وشروط إرثهم مع الأدلة</p> <p>١٥- تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الثلثين وانتفانها</p> <p>١٦- أصحاب الثلث، وشروط إرثهم، مع الأدلة، وأحكام المسألتين العمريتين</p> <p>١٧- الأحكام التي يختص بها أولاد الأم</p> <p>١٨- أصحاب السدس وشروط إرثهم مع الأدلة.</p> <p>١٩- ضابط الجدة الوارثة، والجدة غير الوارثة</p> <p>٢٠- أحكام ميراث الجدات</p> <p>٢١- تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب السدس وانتفانها</p> <p>٢٢- تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الفروض مجتمعين وانتفانها</p>	
٦	<p>١- معنى التعصيب، والمراد بالعصبة، وأقسامها.</p> <p>٢- العصبة بالنفس، وضابطهم، ووجه تسميتهم.</p> <p>٣- العصبة بالغير، ودليلهم، ووجه تسميتهم.</p> <p>٤- العصبة مع الغير، وخالف العلماء فيهم.</p> <p>٥- أحكام العصبة مع الأدلة، ومذاهب العلماء في جهات العصبة بالنفس، وكيفية التوريث حال اجتماع عاصبين فأكثر.</p> <p>٦- العصبة السببية، وأحكامها.</p> <p>٧- تطبيقات على العصبة.</p>	<p>حقيقة التعصيب وأحكامه.</p>
٦	<p>١- معنى الحجب، وأهميته، وأنواعه.</p> <p>٢- القواعد التي يدور عليها حجب الحرمان، وأقسام الورثة بالنسبة لحجب الحرمان.</p> <p>٣- المسألة المشتركة، وصلتها بالتعصيب والحجب.</p> <p>٤- تطبيقات على الحجب</p>	<p>معنى الحجب وأحكامه.</p>
٦	<p>١- المراد بالجد والإخوة، ومذاهب العلماء في توريث الإخوة مع الجد. وتدرس هذه المسألة عبر المنهجية التالية:</p> <p>- تحرير محل النزاع في المسألة.</p> <p>- ذكر أقوال أهل العلم فيها.</p> <p>- ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة.</p> <p>- بيان سبب الخلاف في المسألة.</p> <p>- الترجيح وبيان وجهه</p> <p>- ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.</p> <p>٢- المسألة الأكدرية، وكيفية قسمتها.</p> <p>٣- تطبيقات على مسائل الجد والإخوة.</p>	<p>توريث الإخوة مع الجد، وما يتعلق بذلك من أحكام.</p>
٣		
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الخلاصة في علم الفرائض - أ.د. ناصر بن محمد بن مشري الغامدي، دار طيبة الخضراء، مكة المكرمة، ط ١، ١٤٣٦ هـ / ٢٠١٥ م.
المراجع المساندة	- التحقيقات المرضية. للدكتور/ صالح بن فوزان الفوزان - مكتبة دار المنهاج - الرياض - آخر طبعة. - الفرائض فقهاً وحساباً. للشيخ صالح بن أحمد الشامي - المكتب الإسلامي - الفرائض. للدكتور / عبد الكريم بن محمد اللاحم - مكتبة المعارف - الرياض - تقريب الفرائض لعبد الرحمن الشمسان - مكتبة الملك فهد - الرياض - تسهيل حساب الفرائض للختلان - نسخة منشورة على النت.
المصادر الإلكترونية	- برنامج المواريث على موقع وزارة العدل على الرابط: https://www.moj.gov.sa/ar/eServices/Pages/mawarith.aspx - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الفقه الإسلامي - موقع الألوكة - موقع الشبكة الفقهية. - موقع الملتقى الفقهي.
أخرى	- مجلة مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. - مجلة الجامعات المختصة: مجلة جامعة الإمام، مجلة الجامعة الإسلامية، مجلة جامعة أم القرى، مجلة جامعة الملك خالد. - الموسوعة الفقهية الكويتية. - موسوعة الفقه الإسلامي الصادرة من مصر.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج -	مباشر: تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات غير مباشر: مراجعة التقارير المقدمة من المرشدين الأكاديميين
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات - مراجعة توصيف المقرر وتقييم مدى كفاية محتوى المحاضرة بما يتماشى مع توصيف المقرر والمنهج الدراسي.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	- استبانة لأعضاء القسم تحليل تقرير المقرر حسب توصيف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استخدام نموذج الاستبيان الإلكتروني الموحد لعمادة التسجيل في نهاية كل فصل دراسي

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ