



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الفرائض-٢
رمز المقرر: ٤٣٣-٤-فقه-٤
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة مبادئ علم حساب الفرائض وموضوعه، والعول، والتصحيح، والمناسخات وأسبابها، وطريقة قسمة التركات، وميراث الخنثى المشكل، والحمل، والمفقود، والغرقى، والهدمى، والرد وأحكامه، وميراث ذوي الأرحام.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الفرائض-١ (٣٣٢ - فقه-٣)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة مبادئ علم الحساب وموضوعه، والعول، والتصحيح، والمناسخات وأسبابها، وطريقة قسمة التركات، وميراث الخنثى المشكل، والحمل، والمفقود، والغرقى، والهدمى، والرد وأحكامه، وميراث ذوي الأرحام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٠	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	محاضرات إلكترونية	٥	%١٠
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح المراد بتأصيل المسائل وتصحيحها، المراد بالعمول والرد، والانتكسار والمناسخات وأحوال الورثة، وقسمة التركات وطرق حسابها.	٥ع	البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث
1.2	استعراض أحكام من يورثون بالتقدير والاحتياط (الخنثى)، والحمل، والمفقود، والغرقى، والهدمي ونحوهم) وميراث ذوي الأرحام.	٧ع	العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	التمييز بين من يجب ومن لا يجب من أصحاب الفروض والعصبات والترتيب بين جهاتها.	١١م		
2.2	نقد وتفنيد الشبهات المثارة حول توزيع المواريث في الإسلام.	٦م		
2.3	توظيف المواقع الإلكترونية في التعرف على مفردات المقرر.	١٠م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	الالتزام وتحمل المسؤولية في تقسيم التركات بين الورثة.	ق ٢	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	العمل بفاعلية على استخدام برامج قسمة التركات.	ق ٣	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
3.3	التعاون مع أستاذه وزملائه في تنفيذ مهام المقرر.	ق ٣	التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<ul style="list-style-type: none"> - معنى حساب الموارث، وموضوعه، والتأصيل، والعول، والتصحيح - معنى الحساب عند الفرضيين، وموضوعه. - النسب الأربع، وما ينوب عنها من الطرق الحسابية الأخرى، وكيفية استعمالها، ومواضعه. - تطبيقات على استعمال النسب الأربع. - التأصيل: معناه، وكيفيته. - الأصول المتفق عليها، والأصول المختلف فيها، وما تشتمل عليها الأصول من المسائل والصور - تطبيقات على التأصيل. 	٦
٦	<ul style="list-style-type: none"> - العول: معناه، والخلاف فيه - من يقدم من أصحاب الفروض عند المانع للعول. - أقسام الأصول بالنسبة الى العول والعدل والنقص - الأصول العانلة ومبلغ عولها، مع الأمثلة - تطبيقات على العول - المراد بالتصحيح، والمصح، والانكسار، والانقسام، والفريق، والرؤوس، وجزء السهم في التصحيح - أنواع تصحيح الانكسار الواقع في الفرائض، وطرقه، وصوره 	٦

	<ul style="list-style-type: none"> - النسب التي ينظر بها بين السهام والرؤوس، والنسب التي ينظر بها بين المثبتات من الرؤوس مع بعضها - كيفية التصحيح إذا كان الانكسار على فريق واحد، وكيفية إذا كان الانكسار على أكثر من فريق - تطبيقات على التصحيح. 	
٦	<p>معنى المناسخات، وأحكامها</p> <ul style="list-style-type: none"> - معنى المناسخات، وأسبابها، وحالاتها - أحوال الورثة في الحالة الأولى، وصفة العمل فيها، وتطبيقاتها - أحوال الورثة في الحالة الثانية، وصفة العمل فيها، وتطبيقاتها - أحوال الورثة في الحالة الثالثة، وصفة العمل فيها، وتطبيقاتها - صفة العمل العامة للحالات الثلاث. - الاختصار في المناسخات، وتطبيقات عليها. 	٢
٦	<p>قسمة التركات، وأحكامها</p> <ul style="list-style-type: none"> - سمة التركات، وأهميتها، وأنواعها، ومتى تكون؟ - طرق قسمة كل نوع، وتطبيقات على قسمة التركة. - قسمة التركات بالطرق الإلكترونية. 	٣
٦	<p>حقيقة الخنثى، والحمل، والمفقود، والغرقى، والهدمي، والأحكام المتعلقة بآرثهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> - معنى الخنثى عند الفقهاء وعند الأطباء في الوقت الحاضر، وجهات الورثة التي يوجد فيها الخنثى، وأنواع الخنثى. - كيفية توريث الخنثى المشكل. - صفة العمل إذا كان يرجى اتضاح - الخنثى، وصفة العمل إذا كان يرجى اتضاح له. - تطبيقات على مسائل الخنثى المشكل. 	
٦	<p>المراد بالحمل: وشروط إرثه، وما يتحقق به كل شرط</p> <ul style="list-style-type: none"> - أكثر مدة الحمل، وربط معرفة ذلك برأي الأطباء في هذه المسألة. - قسمة التركة قبل وضع الحمل - تقادير الحمل، وأحوال الوارث مع الحمل. - ما يوقف من التركة الى وضع الحمل - صفة العمل في مسائل الحمل، وتطبيقاتها. <p>المراد بالمفقود: وحالاته، ومدة انتظار المفقود، وأثر تقدم وسائل الاتصال والإعلام في تحديد مدة المفقود</p> <ul style="list-style-type: none"> - أحوال الوارث مع المفقود: <ol style="list-style-type: none"> ١. الحكم فيما إذا بان المفقود حيًا بعد الحكم بموته. ٢. وتدرس هذه المسألة عبر المنهجية التالية: ٣. تحرير محل النزاع في المسألة. ٤. ذكر أقوال أهل العلم فيها. ٥. ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة. ٦. بيان سبب الخلاف في المسألة. ٧. الترجيح وبيان وجهه <p>ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.</p>	٤

	<p>صفة العمل في مسائل المفقود، وتطبيقاتها. المراد بالغرقى والهدمى، وحالاتهم إجمالاً، ومن يلحق بهم في العصر الحديث</p> <ul style="list-style-type: none"> - توارث الغرقى والهدمى. - مدى الاستفادة من تقرير الأطباء في معرفة المتقدم والمتأخر وفاة - صفة العمل في مسائل الغرقى والهدمى ومن شابههم، وتطبيقاتها. 	
٦	<ul style="list-style-type: none"> - معنى الرد، وأحكامه. - المراد بالرد، ومذاهب العلماء فيه، وشروط الرد - من يرد عليه، وأصناف أهل الرد، وعدد من يجتمع منهم - أصول مسائل أهل الرد، والأصل الذي تؤخذ منه مسائل أهل الرد. - صفة العمل في مسائل الرد إذا لم يكن معهما أحد الزوجين، وصفة العمل إذا كان معهم أحد الزوجين. - تطبيقات على مسائل الرد. 	٥
٣	<ul style="list-style-type: none"> - المراد بذوي الأرحام، والأحكام المتعلقة بهم. - ذوو الأرحام: المراد بهم، ومذاهب العلماء في توريثهم. - أصناف ذوي الأرحام، وكيفية توريثهم - جهات ذوي الأرحام، وأحكامهم من حيث الحجب. - حكم تفضيل الذكر على الأنثى من ذوي الأرحام. - صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام، وتطبيقاتها. 	٦
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٪٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر



-التحقيقات المرضية. للدكتور/ صالح بن فوزان الفوزان -الناشر: مكتبة دار المنهاج- بالرياض، آخر طبعة.	
-فقه المواريث. للدكتور / عبد الكريم بن محمد اللاحم - مكتبة المعارف- الرياض -عدة الباحث في أحكام التوارث للشيخ / عبد العزيز بن ناصر الرشيد- دار الرشيد- الرياض -مباحث في علم المواريث. للدكتور / مصطفى مسلم -دار التدمرية -الفرائض فقهاً وحساباً. للشيخ صالح بن أحمد الشامي -المكتب الإسلامي -تقريب الفرائض للدكتور: عبد الرحمن الشمسان -مكتبة الملك فهد - الرياض	المراجع المساندة
- برنامج المواريث على موقع وزارة العدل على الرابط: https://www.moj.gov.sa/ar/eServices/Pages/mawarith.aspx - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الفقه الإسلامي - موقع الألوكة -موقع الشبكة الفقهية. -موقع الملتقى الفقهي.	المصادر الإلكترونية
- مجلة مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. - مجلة الجامعات المختصة: مجلة جامعة الإمام، مجلة الجامعة الإسلامية، مجلة جامعة أم القرى، مجلة جامعة الملك خالد. - الموسوعة الفقهية الكويتية. - موسوعة الفقه الإسلامي الصادرة من مصر.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس – لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج – الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
السابعة	رقم الجلسة
٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة

