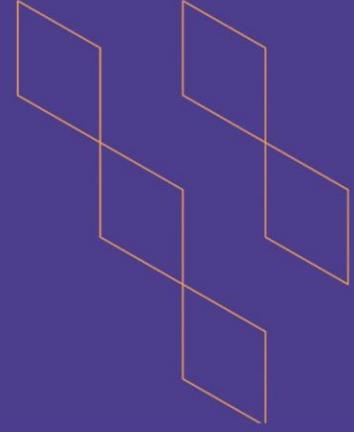




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: العقيدة-٣
رمز المقرر: ٢١٦-عقد-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية / الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة معنى الإيمان، وما يتعلق به من الأسماء والأحكام، والمسائل العقديّة المتعلقة بالصحابة والخلافة والإمامة والجماعة والولاية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢١٥ عقد- ٢ العقيدة- ٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على معنى الإيمان وما يتعلق به من الأسماء والأحكام، والمسائل العقديّة المتعلقة بالصحابة والخلافة والإمامة والجماعة والولاية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	٣	%١٠
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	شرح مفهوم الإيمان وما يتعلق به من الأسماء والأحكام، وتوضيح المسائل العقديّة المتعلقة بالصحابة.	٤ع	المحاضرة الصفية - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية	الاختبارات. التقييم المستمر. البحث العملي.
1-2	توضيح المراد بالخلافة والإمامة والجماعة والولاية.	٥ع	كتابة تقرير تحليلي. - التلخيص.	الواجبات الفردية والجماعية.
1-5	استعراض الشبهات المتعلقة بقضايا الإيمان وأحكام الكبيرة، والإمامة والصحابة.	٤ع	خرائط المفاهيم. - بحوث قصيرة	تقييم الأقران الملاحظة والتقييم.
2.0	المهارات			
2.1	تحليل أبرز المسائل العقديّة المتعلقة بالإيمان، وما يتعلق بها من الأسماء والأحكام والخلافة والولاية.	٣م	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات	الاختبار التحريري. تقييم البحوث الاختبار العملي
2-2	التمييز بين عقائد أهل السنة ومخالفهم في مفردات المقرر	٦م	التطبيق العملي	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2-3	تصميم تقرير علمي عن منهج أهل السنة في دراسة الخلافة والإمامة والولاية	٨م	ضرب الأمثلة والشواهد استخدام البرامج المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
2-4	استخدام المواقع البرامج الحاسوبية والتقنيات الحديثة في دراسة المقرر.	٩م		تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالأخلاق الإسلامية مع قوة الحجة في التعامل مع الآخرين في مسائل أصول الدين	ق ١	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	تحمل المسؤولية في تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	ق ٢	البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
3-3	التعاون في تشكيل مجموعات الطلاب وتوزيع المهام	ق ٣	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم البحوث
3-4	الالتزام بالإصغاء إلى زملائه في عرضهم لما توصلوا إليه من نتائج	ق ١		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	معنى (الإيمان) وما يتعلق به من الأسماء والأحكام	
١	١- معنى الإيمان حال الإطلاق والتقييد، مع الاستدلال. ٢- دخول الأعمال في مسمى الإيمان عند أهل السنة، وأدلة ذلك. ٣- مذاهب المرجنة والوعيدية في مسمى الإيمان، ونقدها. ٤- العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان، والفرق بينها. ٥- معنى زيادة الإيمان ونقصانه والأدلة على ذلك، ٦- أسباب زيادته ونقصانه، وتفاضل أهله فيه.	٢
		٤
		٢

٢	٧- معنى الاستثناء في الإيمان وحكمه. ٨- آثار الإيمان على الفرد والمجتمع.	
٢	٩- ضابط كل من الصغار والكبار، والفروق بينهما، وحكم مرتكب الكبيرة، مع الرد على المخالفين. ١٠- أثر الكبار على اسم الإيمان وحكمه.	
٤	١١- معنى الكفر، وأنواعه، وضابط كل نوع وأدلتها. ١٢- خطورة التكفير، وضوابطه، وشروطه، وموانعه، والتحذير من الانحراف في قضايا التكفير. ١٣- الفرق بين التكفير المطلق والتكفير المعين.	
٢	١٤- الوقوف على بعض صور التكفير المعاصرة، والتمييز بينها، ومن ذلك: (الحكم بغير ما أنزل الله موالاة الكفار، الاستهزاء بالدين). ١٥- معنى النفاق، وأنواعه، وحكم كل نوع.	
٤	١٦- مفهوم البدعة، وأنواعها، وأحكامها، والتحذير من الانحراف في قضايا التبديع.	
المسائل العقدية المتعلقة بالصحابة والخلافة والإمامة والجماعة والولاية		
٤	١٧- المراد بالصحابة، وحقوقهم، وفضلهم، والمفاضلة بينهم، والسكوت عما شجر بينهم، وحكم من سبهم أو أبغضهم. ١٨- الخلفاء الراشدون، وفضلهم، وأدلة خلافتهم، والرد على منكري ذلك. ١٩- المقصود بآل البيت، ومكانتهم، وحقوقهم.	٢
٤	١. المراد بالإمامة وطرق انعقادها، وحكم تعدد الأئمة، وحقوق ولاية الأمر، وتحريم الخروج عليهم. ٢. معنى الجماعة، وأهمية لزومها، وحرمة الفرقة وخطورتها. المراد بالولاية، وشروطها، ومراتبها، وثمراتها	
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	اختبار فصلي	الثامن	٪٤٠
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>شرح العقيدة الطحاوية، لعلي بن علي بن محمد بن أبي العز الدمشقي، تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، وشعيب الأرنؤوط (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط٢، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م).</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول، حافظ بن أحمد بن علي الحكمي، تحقيق: عمر بن محمود أبو عمر (الدمام: دار ابن القيم، ط١، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م). - وجوب الأخذ بحديث الآحاد في العقيدة والرد على شبه المخالفين، محمد ناصر الدين الألباني (ضمن سلسلة رسائل الدعوة السلفية). - الأدلة والشواهد على وجوب الأخذ بخبر الواحد في الأحكام والعقائد لسليم الهلالي (بيروت: دار الصحابة، ط١، ١٤٠٨هـ). - درء تعارض العقل والنقل لسيدنا الإمام ابن تيمية، تحقيق: محمد رشاد سالم (الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ط٢، ١٤١١هـ - ١٩٩١م). - الفتن وموقف المسلم منها رؤية شرعية" أ.د علي بن سعد الضويحي (جدة: دار ابن الجوزي، د ط، د ت). - كشف الستار عن الفتن والملاحم وأشراط الساعة آخر الزمان" فهد بن محمد آل زيدان (الرياض: دار كنوز إشبيليا، ط١، ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م). - الإيمان لابن تيمية، تحقيق: الألباني (بيروت: المكتب الإسلامي، ط٥، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م). - الإيمان لابن منده محمد بن إسحاق، تحقيق: علي بن محمد ناصر الفقيهي (المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم، ط١، ١٤٣٢هـ - ٢٠٠٢م). - زيادة الإيمان ونقصانه وحكم الاستثناء فيه، عبد الرزاق بن عبد المحسن البدر (الرياض: دار القلم، ط١، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م). - الإيمان بين السلف والمتكلمين، أحمد عطية الغامدي (المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم، ط١، ١٤٣٢هـ - ٢٠٠٢م). - المباحث العقديّة المتعلقة بالكبائر ومرتكبها في الدنيا، سعود بن عبد العزيز الخلف (المدينة المنورة: الجامعة الإسلامية، السنة ٣٦، العدد ١٢٣، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٤م). - الفرقان بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان، لابن تيمية، تحقيق: عبد القادر الأرنؤوط (دمشق: دار البيان، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٤م). - عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام رضي الله عنهم، ناصر بن علي الشيخ (المدينة: الجامعة الإسلامية، ط١، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م). - العقيدة في أهل البيت بين الإفراط والتفريط، سليمان بن سالم بن رجاء السحيمي (مكتبة الإمام البخاري، ط١، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م). - الإنصاف فيما وقع في العصر الراشدي من الخلاف، حامد محمد الخليفة (الرياض: دار الميمان، ط١، ١٤٣٢هـ).</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • موقع المكتبة الرقمية السعودية • موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب الشبكية • موقع الألوكة • المكتبة الشاملة • جامع الكتب المصورة 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- المجلات العلمية العقديّة ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية - مجلة الدراسات العقديّة التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض، ومعمل القرآن.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	٢٢-٥-١٤٤٥ هـ