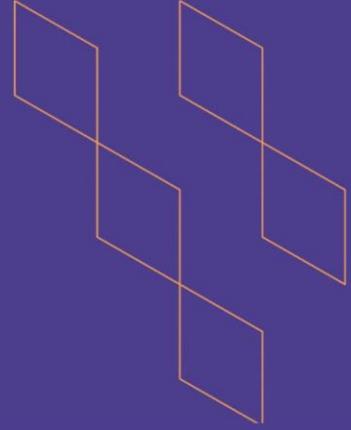




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: العقيدة-١
رمز المقرر: ٢١٥ عقد-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية / الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة مبادئ علم العقيدة، وإثبات وجود الله تعالى، وحقيقة توحيد الإثبات والمعرفة ولوازمه، وحقيقة توحيد القصد والطلب، ولوازمه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

١١٤-عقد-٢-س (العقيدة-١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على مبادئ علم العقيدة، وإثبات وجود الله تعالى، وحقيقة توحيد الإثبات والمعرفة ولوازمه، وحقيقة توحيد القصد والطلب، ولوازمه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	-
٣	ميداني	--	-
٤	دروس إضافية	--	-
٥	محاضرات إلكترونية	٣	٪١٠
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	توضيح حقيقة الإيمان بالملائكة والكتب الإلهية والجن الإيمان بالرسول وخصائص رسالة محمد صلى الله عليه وسلم، وحقوقه.	٤ع	البحوث القصيرة. التعلم التعاوني. الحوار والمناقشة.	الاختبار التحريري. تقييم البحوث. تقييم الواجبات. تقييم العروض.
1.2	شرح المراد بالقضاء والقدر، وأحكامه، والميثاق، ومعنى خلق أفعال العباد.	٣ع	العروض التقديمية. المحاضرة الصفية.	تقييم العروض. الملاحظة والتقييم
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	نقد شبهات المخالفين لمنهج أهل السنة والجماعة في مسائل المقرر.	٧م	البحوث القصيرة. الحوار والمناقشة.	الاختبار التحريري. تقييم البحوث.
2.3	المقارنة بين منهج أهل السنة ومخالفهم في دراسة مفردات المقرر.	٣م	التمارين والواجبات. التطبيق العملي.	الاختبار العملي. تقييم التمارين والواجبات.
2.3	تطبيق التقنية الحديثة والمواقع الإلكترونية ذات التعلق بمفردات المقرر.	١٠م	التعلم التعاوني. ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	الالتزام بترسيخ العقيدة الصحيحة والالتزام بعقيدة أهل السنة والجماعة.	ق ١	إدارة قاعة الدرس. البحوث القصيرة.	الملاحظة والتقييم. تقييم التمارين والواجبات.
3.2	التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف وواجبات	ق ٣	التمارين والواجبات. التعلم التعاوني.	تقييم البحوث. تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
3.3	تحمل المسؤولية في نشر العقيدة الصحيحة.	ق ٢	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- الإيمان بالملائكة والكتب الإلهية والجن وأهم أحكامهم: - المراد بالإيمان بالملائكة وحكمه، وصفاتهم، وأعمالهم، وأدلة ذلك. - ثمرات الإيمان بالملائكة.	٢
	- المراد بالجن، وأهم المسائل المتعلقة بهم، وطرق الوقاية من شرهم. - المراد بالإيمان بالكتب: وحكمه، وأدلتها.	٢
	- أسماء الكتب الإلهية، وما حصل لأكثرها من تحريف. - مفهوم الإيمان بالقرآن، وخصائصه، وحفظ الله له.	٢
	- ثمرات الإيمان بالكتب الإلهية.	٢
٢	- الإيمان بالرسول وخصائص رسالة محمد صلى الله عليه وسلم وحقوقه: - معنى النبي والرسول، والفرق بينهما. - المراد بالإيمان بالرسول والأنبياء، وحكمه. - حاجة البشر إلى الرسل. - منزلة الأنبياء والمرسلين، وفضلهم، وصفاتهم، وخصائصهم.	٤
	- معنى الوحي، وأنواعه: - آراء المخالفين في النبوة، ومناقشتها إجمالاً. - أدلة صدق الرسل، والفرق بين الآية (المعجزة) والكرامة، والأحوال الشيطانية، والسحر.	٤

	<p>- أصل دين الأنبياء واحد، وأدلة ذلك.</p> <p>- أدلة ثبوت نبوة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، والرد على الشبهات حولها.</p> <p>- خصائص رسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وأهم حقوقه.</p> <p>- ثمرات الإيمان بالرسول.</p>	
٢	<p><b>-الإيمان باليوم الآخر:</b></p> <p>معنى الإيمان باليوم الآخر، وحكمه، مع الأدلة.</p> <p>- المراد بالروح، ومسترقها في البرزخ، وإبطال دعوى التناسخ، وتحضير الأرواح.</p> <p>- النصوص الشرعية الواردة في فتنة القبر، وعذابه، ونعيمه، والرد على من أنكروه.</p>	
٢	<p>- حكم إهداء ثواب الأعمال إلى الأموات.</p> <p>- أهم أشراف الساعة الكبرى والصغرى، مع الأدلة، وخطأ الانحراف في تنزيلها.</p>	
٤	<p>- المراد بالبعث والنشور وأدلته، وصفته، والرد على من أنكروه.</p> <p>- المراد بالحشر والحوض، والعرض، والحساب والميزان والصراط وأحوال القيامة، وأدلة ذلك كله.</p> <p>- المراد بالشفاعة، وأنواعها، وشروطها.</p> <p>- أدلة وجود الجنة والنار، وأبديتهما، وصفاتهما</p> <p>- ثمرات الإيمان باليوم الآخر.</p>	
	<p><b>-الإيمان بالقضاء والقدر وأحكامه والميثاق ومعنى خلق أفعال العباد:</b></p> <p>معنى القضاء والقدر والفرق بينهما.</p> <p>- المراد من الإيمان بالقدر، وأهميته، والمراد من النهي عن الخوض فيه، - والرد على الطوائف المنحرفة فيه.</p> <p>- العلم السابق وأدلته، والرد على من أنكروه.</p> <p>- أنواع كتابة المقادير، وأنواع الأقلام، والمحو والإثبات، وآراء السلف في أول المخلوقات.</p> <p>- المراد بأخذ الميثاق وأدلته، والرد على من خالف في ذلك.</p> <p>- المراد بالفطرة، وأدلته.</p> <p>- أنواع الإرادة، وعلاقة الأمر الشرعي بالإرادة، وعلاقة المشيئة بالمحبة، وموقف المخالفين من ذلك ونقده.</p> <p>- معنى خلق أفعال العباد، ومذهب السلف في ذلك وأدلته، والرد على المخالفين.</p> <p>- معاني: الحكمة، والتعليل، والهدى، والضلال، وعلاقة الأسباب بالقدر، والرد على المخالفين</p> <p>- حكم الاحتجاج بالقدر، وأدلة ما يشرع منه، وما يمنع.</p> <p>- ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر.</p>	٤
٣٠	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شرح العقيدة الطحاوية، لابن ابي العز الحنفي، المحقق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، وشعيب الأرنؤوط (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط٢، ١١٤١١هـ - ١٩٩٠م).</li> <li>- أصول الإيمان في ضوء الكتاب والسنة المؤلف: نخبة من العلماء الطبعة: الأولى، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية تاريخ النشر: ١٤٢١هـ.</li> </ul>
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول تأليف الشيخ حافظ بن أحمد الحكمي، ضبط نصه: عمر بن محمود أبو عمر، دار ابن القيم للنشر والتوزيع.</li> <li>- مباحث في عقيدة أهل السنة والجماعة، د. ناصر العقل، الوطن، الرياض، ط١، ١٤١٢هـ.</li> <li>- مجمل أصول أهل السنة والجماعة في العقيدة، د. ناصر العقل، الوطن، الرياض، ط٢، ١٤١٢هـ.</li> <li>- لوامع الانوار البهية وسواطع الاسرار الاثرية شرح الدرّة المضية في عقيد الفرقة المرضية للسفاري الحنبلي، تحقيق: مجموعة باحثين (الرياض: دار التوحيد، ط١، ٢٠١٦م).</li> <li>- أصول الإيمان المؤلف: الإمام محمد بن عبد الوهاب، تحقيق باسم فيصل الجوابرة الطبعة: الخامسة، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية تاريخ النشر: ١٤٢٠هـ</li> <li>- القضاء والقدر، أحمد بن الحسين البيهقي، تحقيق: محمد بن عبدالله آل عمر، الرياض، مكتبة العبيكان، ١٤٣٧هـ/٢٠١٦م.</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</li> <li>- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة.</li> <li>- موقع الألوكة.</li> <li>- المكتبة الشاملة.</li> <li>- جامع الكتب المصورة.</li> </ul>
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.</li> <li>- مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</li> </ul>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالبا مجهزة بما قد يحتاج إليه الأستاذ من تقنيات.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و

## . تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
٢٢-٥-١٤٤٥هـ	تاريخ الجلسة