



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: العقيدة-٢
رمز المقرر: ١١٦١ عقد-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٥ - ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١١/٠١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة موضوعات الإيمان بالملائكة، والكتب الإلهية، والجن وأهم أحكامهم، والإيمان بالرسول وخصائص رسالة محمد صلى الله عليه وسلم، وحقوقه، والإيمان باليوم الآخر، والإيمان بالقضاء والقدر، وأحكامه، والميثاق، ومعنى خلق أفعال العباد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

العقيدة- ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على مسائل الإيمان بالملائكة، والكتب الإلهية، والجن وأهم أحكامهم، والإيمان بالرسول وخصائص رسالة محمد صلى الله عليه وسلم، وحقوقه، والإيمان باليوم الآخر، والإيمان بالقضاء والقدر، وأحكامه، والميثاق، ومعنى خلق أفعال العباد.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	-
٣	ميداني	--	-
٤	دروس إضافية	--	-
٥	محاضرات إلكترونية	٣	٪١٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالإيمان بالملائكة والكتب الإلهية والجن.	1-3	البحوث القصيرة. التعلم التعاوني. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية. المحاضرة الصفية.	الاختبار التحريري. تقييم الأقران. تقييم البحوث. تقييم الواجبات. تقييم العروض. الملاحظة والتقييم.
1.2	توضيح المراد بالإيمان بالرسول وخصائص رسالة محمد صلى الله عليه وسلم، وحقوقه.	1-3		
1.3	بيان معنى الإيمان بالله واليوم الآخر.	1-3		
1.4	شرح المراد بالقضاء والقدر، وأحكامه، والميثاق، ومعنى خلق أفعال العباد.	1-3		
2.0	المهارات			
2.1	الرد على شبهات المخالفين لمنهج أهل السنة والجماعة في مسائل المقرر.	2-7	البحوث القصيرة. الحوار والمناقشة. التمارين والواجبات. التطبيق العملي. التعلم التعاوني. ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار التحريري. تقييم البحوث. الاختبار العملي. تقييم الأقران. تقييم التمارين والواجبات. الملاحظة والتقييم.
2.2	استنتاج الحكمة من خلق الملائكة وإنزال الكتب وإرسال الرسل	2-7		
2.3	المقارنة بين منهج أهل السنة ومخالفهم في دراسة مفردات المقرر.	2-7		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	استخدام المواقع الإلكترونية ذات التعلق بمفردات المقرر	2-7		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف وواجبات	3-3	إدارة قاعة الدرس. البحوث القصيرة. التمارين والواجبات. التعلم التعاوني. استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	الملاحظة والتقييم. تقييم التمارين والواجبات. تقييم الأقران. تقييم البحوث. تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
3.2	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	3-3		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الإيمان بالملائكة والكتب الإلهية والجن وأهم أحكامهم الإيمان بالملائكة والكتب الإلهية والجن وأهم أحكامهم	٢
٢	الإيمان بالرسول وخصائص رسالة محمد صلى الله عليه وسلم وحقوقه الإيمان بالرسول وخصائص رسالة محمد صلى الله عليه وسلم وحقوقه	٤
٣	الإيمان باليوم الآخر	٢

٤	<p>- أهم أشراف الساعة الكبرى والصغرى، مع الأدلة، وخطأ الانحراف في تنزيلها.</p> <p>- المراد بالبعث والنشور وأدلته، وصفته، والرد على من أنكره.</p> <p>- المراد بالحشر والحوض، والعرض، والحساب والميزان والصراف وأهوال القيامة، وأدلة ذلك كله.</p> <p>- المراد بالشفاعة، وأنواعها، وشروطها.</p> <p>- أدلة وجود الجنة والنار، وأبديتهما، وصفاتهما</p> <p>- ثمرات الإيمان باليوم الآخر.</p>		
٢	<p>- معنى القضاء والقدر والفرق بينهما.</p> <p>- المراد من الإيمان بالقدر، وأهميته، والمراد من النهي عن الخوض فيه، والرد على الطوائف المنحرفة فيه.</p> <p>- العلم السابق وأدلته، والرد على من أنكره.</p> <p>- أنواع كتابة المقادير، وأنواع الأقلام، والمحو والإثبات، وآراء السلف في أول المخلوقات.</p> <p>- المراد بأخذ الميثاق وأدلته، والرد على من خالف في ذلك.</p> <p>- المراد بالفطرة، وأدلته.</p>	الإيمان بالقضاء والقدر وأحكامه والميثاق ومعنى خلق أفعال العباد	٤
٤	<p>- أنواع الإرادة، وعلاقة الأمر الشرعي بالإرادة، وعلاقة المشيئة بالمحبة، وموقف المخالفين من ذلك ونقده.</p> <p>- معنى خلق أفعال العباد، ومذهب السلف في ذلك وأدلته، والرد على المخالفين.</p> <p>- معاني: الحكمة، والتعليل، والهدى، والضلال، وعلاقة الأسباب بالقدر، والرد على المخالفين</p> <p>- حكم الاحتجاج بالقدر، وأدلة ما يشرع منه، وما يمنع.</p> <p>- ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر.</p>		
٣٠	المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٣٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪
٤	الإجمالي	-	١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي، المحقق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، وشعيب الأرنؤوط (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط ٢، ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م).</p> <p>- أصول الإيمان في ضوء الكتاب والسنة المؤلف: نخبة من العلماء الطبعة: الأولى، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية تاريخ النشر: ١٤٢١ هـ.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول، تأليف الشيخ حافظ بن أحمد الحكمي، (بدون تحقيق) جزئين، دار الكتب العلمية.</p>	المراجع المساندة

<p>- مباحث في عقيدة أهل السنة والجماعة، د. ناصر العقل، الوطن، الرياض، ط ١، ١٤١٢هـ.</p> <p>- مجمل أصول أهل السنة والجماعة في العقيدة، د. ناصر العقل، الوطن، الرياض، ط ٢، ١٤١٢هـ.</p> <p>- لوامع الانوار البهية وسواطع الاسرار الأثرية شرح الدرّة المضية في عقيد الفرقة المرضية للسفاريني الحنبلي، تحقيق: مجموعة باحثين (الرياض: دار التوحيد، ط ١، ٢٠١٦م).</p> <p>- أصول الإيمان المؤلف: الإمام محمد بن عبد الوهاب، تحقيق باسم فيصل الجوايرة الطبعة: الخامسة، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية تاريخ النشر: ١٤٢٠هـ</p> <p>- القضاء والقدر، أحمد بن الحسين البيهقي، تحقيق: محمد بن عبدالله آل عمر، الرياض، مكتبة العبيكان، ١٤٣٧هـ/٢٠١٦م.</p>	
<p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة.</p> <p>- موقع الألوكة</p> <p>- المكتبة الشاملة</p> <p>- جامع الكتب المصورة</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- المجلات العلمية العقيدة ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية.</p> <p>- مجلة الدراسات العقيدة التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بما قد يحتاج إليه الأستاذ من تقنيات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج	مباشر
أخرى	قيادات البرنامج	غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
١٨	رقم الجلسة
٢٦-٧-١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة

