



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الدعوة والحسبة
رمز المقرر: ٢٢٦١ عقد-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: --٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٢ / ٤)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة تعريف الدعوة، ومشروعيتها وفضلها وأهميتها، وأركان الدعوة، وأنواعها، وأصناف المدعوين وخصائص دعوتهم، وعوامل نجاح الدعوة، ونماذج من الدعاة، وتعريف الحسبة وحكمها وفضلها، وأركان الحسبة، وضوابط الاحتساب ودرجاته وآدابه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على تعريف الدعوة، ومشروعيتها وفضلها وأهميتها، وأركان الدعوة، وأنواعها، وأصناف المدعوين وخصائص دعوتهم، وعوامل نجاح الدعوة، ونماذج من الدعاة، وتعريف الحسبة وحكمها وفضلها، وأركان الحسبة، وضوابط الاحتساب ودرجاته وآدابه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	محاضرات إلكترونية	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالدعوة ومشروعيتها وفضلها وأهميتها، بيان أركان الدعوة وأنواعها، وأصناف المدعوين، وعوامل نجاح الدعوة.	٥ع	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي	الاختبار التحريري. تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
1.3 ١,٤	إيضاح تعريف الحسبة وحكمها وفضلها، وأركانها، شرح ضوابط الاحتساب ودرجاته وآدابه	٤ع	ضرب الأمثلة والشواهد	
2.0	المهارات			
2.1	التخطيط لتطبيق مهارات وأساليب الدعوة وممارستها.	٧م	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات	الاختبار التحريري. تقييم البحوث الاختبار العملي
2.2	تحليل النصوص الشرعية التي تخدم الحسبة وتنهض	٥م		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	بأدائها		التطبيق العملي	تقييم الأقران
2.3	التواصل الفعال بتصميم مشروع دعوي ناجح يطبق فيه مهارات الدعوة وأحكامها مستمد من سير ونماذج الدعاة قديماً وحديثاً.	٨م	ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
٢,٦	استخدام المواقع الإلكترونية ذات التعلق بمقررات المقرر في الدعوة إلى الله.	٩م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف وواجبات لخدمة المقرر.	٣ق	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم
3.2	تحمل المسؤولية في تبليغ دعوة الله تعالى والاحتساب وفق منهج الشرع	٢ق	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم التمارين والواجبات تقييم البحوث
٣,٤	إظهار القدوة في كيفية الاحتساب وتطبيق شروط الاحتساب وصفاته وأدابه، والتفاعل مع سير ونماذج الدعاة.	١ق	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة استخدام البرامج الحاسوبية	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	١. تعريف الدعوة في اللغة والاصطلاح.	٢



	٢ . حكم القيام بالدعوة. ٣ . أهمية الدعوة الى الله. ٤ . فضل القيام بالدعوة إلى الله.	
٤	١ . الداعي: (المراد به، وصفاته، وأخلاقه، وأهمية إعداده). ٢ . المدعو - تعريفه - حقوقه - واجباته. ٣ . وسائل الدعوة وأساليبها: (المراد بهما، وتصنيفاتهما، وأهمية التجديد في الوسائل). ٤ . موضوع الدعوة: (العقيدة - الشريعة - الأخلاق).	٢
٢	١ . الدعوة الجماعية (العامة): المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة. ٢ . الدعوة الفردية: المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة.	٣
٤	١ . المسلمون وتصنيفهم في قوله تعالى: (فمنهم ظالم لنفسه، ومنهم مقتصد، ومنهم سابق بالخيرات). ٢ . المنافقون وخصائص دعوتهم. ٣ . أهل الكتاب وخصائص دعوتهم. ٤ . المشركون وخصائص دعوتهم. ٥ . الملحدون وخصائص دعوتهم. ٦ . أهل الأهواء وخصائص دعوتهم.	٤
٤	١ . الاعتماد في الاستدلال على الكتاب والسنة. ٢ . البدء بالأهم فالمهم. ٣ . التدرج في التبليغ والتطبيق. ٤ . التيسير ورفع الحرج عن المدعوين حسب الضوابط الشرعية. ٥ . الإحسان إلى المدعوين. ٦ . إحسان الظن بالمدعوين. ٧ . اختيار أنفع الأساليب والوسائل في الدعوة، بحسب مقتضى حال المدعوين. ٨ . شفقة الداعي وحرصه على هداية المدعوين. ٩ . ترك التعصب. ١٠ . التغلب على معوقات الدعوة.	٥
٤	١ . شيخ الإسلام ابن تيمية ومنهجه في الدعوة. ٢ . الإمام محمد بن عبد الوهاب، ومنهجه في الدعوة. ٣ . سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز، ومنهجه في الدعوة.	٦
٤	١ . تعريف الحسبة في اللغة والاصطلاح والفرق بين مفهوم الدعوة ومفهوم الحسبة. ٢ . حكم الحسبة. ٣ . فضل القيام بالحسبة وخطر التهاون بها. ٤ . أهمية الحسبة.	٧
٤	١ . المحتسب : المراد به، وأنواعه. ٢ . المحتسب عليه: المراد به، وأنواعه. ٣ . المحتسب فيه المراد به، وأنواعه.	٨
٢	١ . ضوابط الاحتساب (بحسب المحتسب عليه) ٢ . مراتب الاحتساب ودرجاته. ٣ . آداب الاحتساب.	٩
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وواجبات	مستمر	٢٠٪
٢	اختبار فصلي	الثامن	٤٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - الدعوة إلى الله وأخلاق الدعوة، عبد العزيز بن باز، رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء، الرياض، ط٤، ١٤٢٣ هـ. - زاد الداعية، محمد العثيمين، دار الثقة للنشر، ١٤٢٣ هـ. - نظام الحسبة في الإسلام، الشيخ عبد العزيز المرشد، الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف، ١٤٣١ هـ. - الحسبة: تعريفها، ومشروعيتها، ووجوبها، د. فضل إلهي، دار الاعتصام، ١٩٩٦ م. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى، د. سعيد وهف القحطاني، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، السعودية، ط١، ١٤٢٣ هـ. - بحوث ندوة الشيخ عبد العزيز بن باز في العمل للإسلام والدعوة إلى الله - جامعة الملك خالد. - الأسس العلمية لمنهج الدعوة الإسلامية (دراسة تأصيلية على ضوء الواقع المعاصر)، عبد الرحيم بن محمد (الرياض: دار الحضارة، ط٢، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م). - نظام الحسبة في الإسلام دراسة مقارنة إعداد / عبد العزيز محمد مرشد نال بها صاحبها درجة الماجستير من المعهد العالي للقضاء بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، سنة ١٣٩٣ هجرية. - الحسبة في الإسلام أو وظيفة الحكومة الإسلامية لشيخ الإسلام، أحمد بن عبد الحلیم بن تیمية (بيروت: دار الكتب العلمية، ط١، د ت). - الحسبة تعريفها ومشروعيتها ووجوبها تأليف الدكتور / فضل إلهي (الرياض: دار الحضارة، ط٨، ٢٠١٥ م). - نصاب الاحتساب لعمر بن محمد عوض السناني المتوفى في القرن الثامن الهجري رسالة دكتوراه تحقيق د/ مريزن سعيد مريزن عسيري الاستاذ المساعد بجامعة أم القرى طبعة مكتبة الطالب الجامعي بمكة طبعة ١٤٠٦ هجرية. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة - موقع الألوكة - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - المجالات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق 	أخرى

والمذاهب.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض، ومعمل القرآن.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٠٧/٢٦ هـ