



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الخلاف والمناظرة
رمز المقرر: ٣١٢٢-أصل-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

#### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثالثة / الخامس)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على دراسة المسائل المتعلقة بالخلاف والمناظرة (تعريف الخلاف – أنواعه – أسبابه – حكمه وحكمته – مراعاته – آدابه – مراحل بحث المسائل الخلافية – تعريف المناظرة – أركانها – شروطها – حكمها – فائدتها – آدابها – مراحلها – نماذج منها)

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

يحتوي هذا المقرر على دراسة المسائل المتعلقة بالخلاف والمناظرة (تعريف الخلاف – أنواعه – أسبابه – حكمه وحكمته – مراعاته – آدابه – مراحل بحث المسائل الخلافية – تعريف المناظرة – أركانها – شروطها – حكمها – فائدتها – آدابها – مراحلها – نماذج منها).

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بالمسائل المتعلقة بالخلاف والمناظرة (تعريف الخلاف – أنواعه – أسبابه – حكمه وحكمته – مراعاته – آدابه – مراحل بحث المسائل الخلافية – تعريف المناظرة – أركانها – شروطها – حكمها – فائدتها – آدابها – مراحلها – نماذج منها) .

#### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	٣	%١٠
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح معنى الخلاف والمناظرة والمصطلحات ذات الصلة، وضوابطها وآدابها.	٦ع	البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث
1.2	استعراض أنواع الخلاف وأسبابه وآدابه، ومرآحل بحث المسائل الخلافية.	٧ع	الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الواجبات تقييم العروض لملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين الخلاف والمناظرة والتمييز بين الخلاف المحمود والمذموم.	٥م	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأقران
2.2	تطبيق قواعد الخلاف والمناظرة على الخلافات الفقهية.	٣م	التمارين والواجبات التطبيق العملي	تقييم البحوث تقييم الواجبات
2-3	توظيف البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية	١٠م	التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم العروض الملاحظة والتقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	في جمع المادة العلمية المتعلقة بالمقرر.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	ق ٣	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	الالتزام بأدب الحوار في المناظرات والنقد.	ق ١	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات والتمارين
3.3	تحمل المسؤولية في تنفيذ التكاليفات في موعدها المحدد.	ق ٢	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم الأقران تقييم البحوث
			استخدام المواقع الالكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الالكترونية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<b>حقيقة الخلاف، وآدابه، وأحكامه</b> المراد بالخلاف، وعلاقته بالمصطلحات المشابهة. أنواع الخلاف. التمييز بين الخلاف المحمود والخلاف المذموم مع التمثيل.	٤
	التمييز بين الخلاف الحقيقي والخلاف غير الحقيقي مع التمثيل. التمييز بين محل الخلاف ومحل الوفاق.	٤
	أسباب الخلاف. حكم الخلاف والحكمة منه.	٤
	حكم الإنكار على المخالف. آداب الخلاف. مراعاة الخلاف وأثرها	٤
	مراحل بحث المسائل الخلافية. تطبيق قواعد الخلاف وأحكامه على نماذج من اختلافات العلماء قديما وحديثا.	٤
٢	<b>حقيقة المناظرة وآدابها</b> المراد بالمناظرة، وعلاقتها بالمصطلحات المشابهة.	٦

	أركان المناظرة، وشروط كل ركن. الحكم الشرعي في المناظرات . سبب نشأة المناظرات . فائدة المناظرات . المراحل التي تمر بها المناظرة . ضوابط المناظرات . آداب المناظرات .
٤	مناظرات العلماء قديما وحديثا (نماذج تطبيقية)
٣٠	المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٪٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- آداب البحث والمناظرة للشيخ محمد الأمين الشنقيطي - الناشر: دار عالم الفوائد مجمع الفقه الإسلامي بجددة، آخر طبعة. - الخلاف والمناظرة إعداد شركة إثراء المتون. - رسالة الآداب في علم آداب البحث والمناظرة لمحمد محي الدين عبد الحميد
المراجع المساندة	- الجدل على طريقة الفقهاء لأبي الوفاء ابن عقيل - مكتبة الثقافة الدينية. مصر. الظاهر. - أصول الجدل والمناظرة في القرآن الكريم: د. حمد إبراهيم العثمان - ط. دار ابن حزم - ط. الثانية ٠ سنة ١٤٢٥ هـ ٢٠٠٤ م.
المصادر الإلكترونية	- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المكتبة الوقفية.
أخرى	- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. - برنامج المكتبة الشاملة. - هارد ديسك المكتبة المصورة.

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
١٧	رقم الجلسة
١٤٤٥/٠٩/٠٩ هـ	تاريخ الجلسة