



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الخلاف والمناظرة
رمز المقرر: ٤٣٠-أصل-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/السابع).

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على دراسة المسائل المتعلقة بالخلاف والمناظرة (تعريف الخلاف – أنواعه – أسبابه – حكمه وحكمته – مراعاته – آدابه – مراحل بحث المسائل الخلافية – تعريف المناظرة – أركانها – شروطها – حكمها – فائدتها – آدابها – مراحلها – نماذج منها)

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الأدلة المختلف فيها (٢١٣ - أصل-٤)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

يحتوي هذا المقرر على دراسة المسائل المتعلقة بالخلاف والمناظرة (تعريف الخلاف – أنواعه – أسبابه – حكمه وحكمته – مراعاته – آدابه – مراحل بحث المسائل الخلافية – تعريف المناظرة – أركانها – شروطها – حكمها – فائدتها – آدابها – مراحلها – نماذج منها).

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بالمسائل المتعلقة بالخلاف والمناظرة (تعريف الخلاف – أنواعه – أسبابه – حكمه وحكمته – مراعاته – آدابه – مراحل بحث المسائل الخلافية – تعريف المناظرة – أركانها – شروطها – حكمها – فائدتها – آدابها – مراحلها – نماذج منها) .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	٣	%١٠
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح معنى الخلاف والمناظرة والمصطلحات ذات الصلة، وضوابطها وآدابها.	٦ع	البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث
1.2	استعراض أنواع الخلاف وأسبابه وآدابه، ومرآحل بحث المسائل الخلافية.	٧ع	الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الواجبات تقييم العروض لملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين الخلاف والمناظرة والتمييز بين الخلاف المحمود والمذموم.	٥م	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأقران
2.2	تطبيق قواعد الخلاف والمناظرة على الخلافات الفقهية.	٣م	التمارين والواجبات التطبيق العملي	تقييم البحوث تقييم الواجبات
2-3	توظيف البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية	١٠م	التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم العروض الملاحظة والتقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	في جمع المادة العلمية المتعلقة بالمقرر.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	ق ٣	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	الالتزام بأدب الحوار في المناظرات والنقد.	ق ١	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات والتمارين
3.3	تحمل المسؤولية في تنفيذ التكاليفات في موعدها المحدد.	ق ٢	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم الأقران تقييم البحوث
			استخدام المواقع الالكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الالكترونية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	حقيقة الخلف، وأدابه، وأحكامه	
	المراد بالخلف، وعلاقته بالمصطلحات المشابهة . أنواع الخلف . التمييز بين الخلف المحمود والخلف المذموم مع التمثيل .	٤
١	التمييز بين الخلف الحقيقي والخلف غير الحقيقي مع التمثيل . التمييز بين محل الخلف ومحل الوفاق .	٤
	أسباب الخلف . حكم الخلف والحكمة منه .	٤
	حكم الإنكار على المخالف . آداب الخلف . مراعاة الخلف وأثرها	٤
	مراحل بحث المسائل الخلافية . تطبيق قواعد الخلف وأحكامه على نماذج من اختلافات العلماء قديما وحديثا .	٤

٦	<p>حقيقة المناظرة وأدائها</p> <ul style="list-style-type: none"> الحكم الشرعي في المناظرات سبب نشأة المناظرات فائدة المناظرات المراحل التي تمر بها المناظرة ضوابط المناظرات آداب المناظرات 	٢
٤	مناظرات العلماء قديما وحديثا (نماذج تطبيقية)	
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١. ضوابط المعرفة وأصول البحث والاستدلال والمناظرة للشيخ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني- ط. دار القلم - دمشق. الطبعة: ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م.</p> <p>٢. آداب البحث والمناظرة للشيخ محمد الأمين الشنقيطي - الناشر: دار عالم الفوائد مجمع الفقه الإسلامي بجدة، آخر طبعة.</p> <p>٣. أصول الجدل والمناظرة في القرآن الكريم: د. حمد إبراهيم العثمان- ط. دار ابن حزم - ط. الثانية ٠ سنة ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
الجدل على طريقة الفقهاء لأبي الوفاء ابن عقيل - مكتبة الثقافة الدينية. مصر. الظاهر.	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. المكتبة الرقمية السعودية. موقع المكتبة الوقفية. 	المصادر الإلكترونية

- موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.	أخرى
- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).	
- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.	
- برنامج المكتبة الشاملة.	
- هارد ديسك المكتبة المصورة.	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ