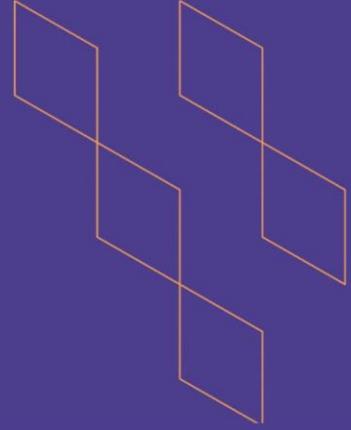




# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الحوار والقيم
رمز المقرر: ١٠٠-عقد-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول )

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة مفهوم الحوار وأصوله وآدابه وصوره وأهدافه وآثاره، ومفهوم القيم والأخلاق ومنزلتها في الإسلام.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يستوعب الطالب المفهوم الصحيح للحوار بأصوله وأهدافه وآدابه وآثاره وقيمه الكبرى في سلامة المجتمع، وأن يتعرف على عظمة القيم الإسلامية وسبل تمثّلها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	٪٨٧
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	محاضرات إلكترونية ( عروض تقديمية )	٣	٪١٠
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	شرح المقصود بمفهوم الحوار والقيم وأصوله وآدابه وأنواعه وضوابطه الشرعية	٥ع	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1-2	تصنيف قائمة بنماذج من القيم والأخلاق المحمودة والمذمومة في الإسلام	٢ع	الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق مفهوم الحوار وأصوله وآدابه ويصنف أنواعه وضوابطه وصوره.	٧م	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
2.2	المقارنة بين مفهوم القيم والأخلاق المحمودة والمذمومة في الإسلام	٤م	الحوار والمناقشة التمارين والواجبات	تقييم البحوث تقييم الواجبات
2.3	تطبيق وسائل التقنية الحديثة في حل المشكلات، وتفسير، وتحليل، وإيصال المعلومات والأفكار ذات الصلة بمجالات القيم والحوار.	١٠م	التعلم التعاوني دراسة حالة أو مشكلة. ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم العروض الملاحظة والتقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار الالتزام بأدب الحوار والقيم الخلاف في الفروع	ق ١	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.3	قيادة مجموعات العمل بفاعلية والتعاون في المواقف والأنشطة المختلفة	ق ٣	البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم الواجبات والتمارين تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الحوار وأصوله وآدابه: ١- مفهوم الحوار وأهميته وآثاره والفرق بينه وبين الجدل ٢- أهداف الحوار ٣- أصول الحوار وأساسه ٤- آداب الحوار ٥- أنواع الحوار: يتم اختيار نماذج، مثل: الحوار الديني، الاجتماعي، الأسري، الوطني. الضوابط الشرعية للحوار: من القرآن، من السنة، من السيرة.	٤
٢	من صور الحوار: ١- الحوار الديني ٢- الحوار الاجتماعي ٣- الحوار الأسري الحوار الوطني	٤
٣	مفهوم القيم والأخلاق ومنزلتها في الإسلام: ١- مفهوم القيم والأخلاق ٢- منزلة القيم والأخلاق في الإسلام ٣- أهمية القيم والأخلاق في حياة المجتمع	٤
٤	نماذج من القيم والأخلاق المحمودة في الإسلام: ١- القيم العليا في الإسلام: (الحق، العدل، الإحسان)، المراد بها، ومعيارها، ومصدر الإلزام بها وآثارها على الفرد، والمجتمع، والإنسانية.	١٢

	٢- القيم الخلقية في الإسلام: (الصدق، الوفاء، الأمانة، الكرم): المراد بها، ومعيارها، ومصدر الإلزام بها، وآثارها على الفرد، والمجتمع، والإنسانية. ٣- القيم الحضارية الإسلامية: (الاستخلاف، السلام، الجمال)، المراد بها، ومعيارها ومصدر الإلزام بها، وآثارها على الفرد، والمجتمع، والإنسانية.	
٦	نماذج من القيم والأخلاق المذمومة: ١- سوء الخلق ٢- الخيانة ٣- الظلم كيفية غرس القيم والأخلاق في النفس	٥
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوار: آدابه وتطبيقاته في التربية الإسلامية، خالد المغامسي، مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، الرياض، ط٣، ١٤٣٨هـ.</li> <li>- الحوار آدابه وضوابطه في ضوء الكتاب والسنة، يحي محمد زمزمي، دار التربية، مكة، ط١، ١٤١٤هـ.</li> <li>- موسوعة نظرة النعيم في أخلاق الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم، إشراف صالح بن حميد، دار الوسيلة.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قواعد ومبادئ الحوار الفعال، د. محمد الشويعر وعبد الله الصقهان، مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، الرياض، ١٤٣١هـ.</li> <li>- هندسة الحوار، د. عبد القادر الشخيل، مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، الرياض، ١٤٣١هـ.</li> <li>- الحوار أصوله وآدابه وكيف نربي أبنائنا عليه - موسى بن يحي الفيفي - دار الخضير، ١٤٢٧هـ.</li> <li>- فقه الحوار مع المخالف في ضوء السنة النبوية، د. رقية طه جابر العلواني، ط أولى ١٤٢٦هـ-٢٠١٦م الحوار في الإسلام، د. عبد الله الموجان، مركز الكون، جدة، ط١، ١٤٢٧هـ.</li> <li>- الحوار في الإسلام، د. عبد الله الموجان، مركز الكون، جدة، ط١، ١٤٢٧هـ.</li> <li>- ضوابط الحوار في الفكر الإسلامي، مفرح بن سليمان بن عبد الله القوسي، الرياض، ٢٠٠٩م.</li> </ul>	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> <li>- دستور الأخلاق في القرآن، محمد دراز، دار الدعوة، ط ١، ١٧٤١٧هـ.</li> <li>- الأخلاق الإسلامية وأسسها، عبد الرحمن الميداني، القلم، دمشق، ط ٥، ١٤٢٠هـ.</li> <li>- أخلاقيات الحوار، عبد القادر الشبخلي، دار الشروق عمان، ١٩٩٣م.</li> <li>- الإسلام وقضايا الحوار، محمد حمدي زقزوق ومصطفى ماهر، القاهرة، ٢٠٠٤م.</li> <li>- الإسلام والحوار مع الحضارات المعاصرة، محمد خليفة حسن، القاهرة، ٢٠٠٧م.</li> <li>- محمد زرمان: الحوار والتسامح في الحضارة الإسلامية، عمان الأردن، ٢٠١١م.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مواقع مراكز الحوار الوطنية</li> <li>- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية</li> <li>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</li> <li>- موقع الألوكة</li> <li>- المكتبة الشاملة</li> <li>- جامع الكتب المصورة</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إصدارات مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني.</li> <li>- البيانات الصادرة عن مؤتمرات الحوار.</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية – جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس – لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج – الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
١٤٤٥ - ٥ - ٢٢ هـ	تاريخ الجلسة

