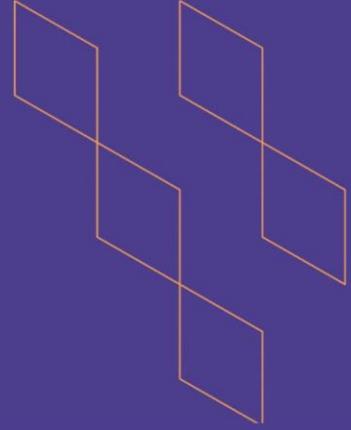




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الحكم الشرعي
رمز المقرر: ١١١-أصل-٣
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر على تعريف الحكم الشرعي، وأقسامه وتعريف كل قسم، وأقسام الحكم التكليفي وما يتعلق به من مسائل كالواجب الموسع والمضيق، والواجب العيني والكفائي، وحكم الزائد على القدر المجزئ في الواجب، وما لا يتم الواجب إلا به، وما لا يتم اجتناب المحرم إلا به، والمباح هل هو من التكليف، وهل هو مأمور به، أقسام الحكم الوضعي وما يتعلق به من مسائل كالفرق بين السبب والعلّة، والفرق بين الشرط والركن، والفرق بين الصحة والأجزاء، والمقصود بالتكليف وشروطه وأركانه، وشروط المكلف وشروط الفعل المكلف به، والعوارض المؤثرة في التكليف، والتكليف بالمحال، وتكليف الكفار بالفروع .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب المراد بالحكم الشرعي، وأقسامه وتعريف كل قسم، وأقسام الحكم التكليفي وما يتعلق به من مسائل، وأن يعرف أقسام الحكم الوضعي وما يتعلق به من مسائل، والمقصود بالتكليف وشروطه وأركانه، وشروط المكلف وشروط الفعل المكلف به، والعوارض المؤثرة في التكليف.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٠	٪٩٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	محاضرات اليكترونية	٥	%١٠
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح المراد بالحكم الشرعي وتقسيماته والفرق بينها، مع تصنيف أقسام الحكم الشرعي باعتباره المختلفة.	٦٤	المحاضرة البحوث القصيرة	الاختبار التحريري الاختبار الشفهي
1.2	شرح أهم الفروق بين الأحكام التكاليفية والأحكام الوضعية.	٥٤	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين أقسام الأحكام التكاليفية الخمسة والوضعية	٥٤	المحاضرة	الاختبار التحريري

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تميز ما يعرض له من مسائل على حسب نوع الحكم.	٦م	البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار الشفهي تقييم البحوث تقييم الواجبات
2.3	تطبيق البرامج الحاسوبية في دراسة المقرر	١٠م	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إدارة قاعة الدرس والمجموعات والتواصل الفعال مع مجموعات الدرس.	٣ق	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم البحوث
3.2	تحمل مسؤولية التكليفات والواجبات.	٢ق	البحوث القصيرة التمارين والواجبات	تقييم التقارير والتمارين والعروض. الملاحظة والتقييم

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- حقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته، والمسائل المهمة في كل قسم - المراد بالحكم، وتقسيماته. -المراد بالحكم الشرعي، وأقسامه. -المراد بالحكم الشرعي التكليفي، وأقسامه.	٣
	-المراد بالواجب، وحكمه، وصيغته. -الفرق بين الفرض والواجب، والأثر المترتب على ذلك.	٣
	- تقسيم الواجب باعتبارات متعددة.	٣

٣	حكم تأخير الواجب الموسع حتى آخر وقته. حكم الزائد على القدر المجزئ في الواجب وأثره. - ما لا يتم الواجب إلا به هل يجب أو لا؟ - المراد بالمندوب، وحكمه، وصيغته. - هل يلزم المندوب بالشروع فيه؟	
٣	- المراد بالمحرم، وحكمه، وصيغته. - أقسام المحرم، وما يتعلق بذلك من مسائل. - ما لا يتم اجتناب المحرم إلا به هل يحرم أو لا؟	
٣	- المراد بالمكروه، وحكمه، وصيغته. - المراد بالمباح، وحكمه، وصيغته.	
٣	- حكم الأفعال والأعيان المنتفع بها. - المراد بالحكم الوضعي، وأقسامه، والتمييز بينها.	
٣	- المراد بالسبب، وأنواعه، وأمثله، وحكمه، والفرق بينه وبين العلة.	
٣	- المراد بالشرط، وأنواعه، وأمثله، وحكمه، والفرق بينه وبين الركن.	
٣	- المراد بالمانع، وأقسامه، وأمثله.	
٣	- المراد بالصحة والفساد والبطلان، وآراء المذاهب في استعمالاتها. المراد بالعزيمة والرخصة، وتطبيق مفهومهما على الأحكام الشرعية.	
٣	- المراد بالأداء والإعادة والقضاء، والتمييز بينها.	
٣	- حقيقة التكليف وشروطه - المراد بالتكليف، وأركانه، وشروطه. - عوارض الأهلية، وأثر كل منها على التكليف.	
٣	تكليف الجاهل، التأصيل والتطبيق. تكليف الغافل، التأصيل والتطبيق.	
٣	تكليف السكران، التأصيل والتطبيق. تكليف المكروه، التأصيل والتطبيق.	
٣	تكليف الصبي، التأصيل والتطبيق. تكليف الناسي، التأصيل والتطبيق.	
٣	تكليف الكفار بفروع الشريعة. - التكليف بالمحال، التأصيل والتطبيق.	
٤٥	المجموع	٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠ %
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه، تأليف: موفق الدين ابن قدامة، تقديم وتحقيق وتعليق الدكتور: عبد الكريم بن علي النملة، الناشر: شركة إثراء المتون، الطبعة: آخر طبعة الخامسة والسادسة. طبعة أخرى: مكتبة ابن رشد، آخر طبعة.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- شرح مختصر الروضة، تأليف: نجم الدين الطوفي، تحقيق الدكتور: عبد الله بن عبد المحسن التركي، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.</p> <p>- المستصفى من علم الأصول، لأبي حامد الغزالي، تحقيق وتعليق الدكتور: محمد سليمان الأشقر، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م.</p> <p>- الإحكام في أصول الأحكام، تأليف: سيف الدين الآمدي، الناشر: دار الفضيلة، الرياض، الطبعة الأولى: ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦ م.</p> <p>- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البيهقي، تأليف: علاء الدين عبد العزيز البخاري، طبعة: مكتبة الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م.</p> <p>- شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول، تأليف: شهاب الدين القرافي، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، الناشر: شركة الطباعة الفنية المتحدة، مصر، الطبعة الأولى: ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م.</p>	المراجع المساندة
<p>- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.</p> <p>- المكتبة الرقمية السعودية.</p> <p>- موقع المكتبة الوقفية.</p> <p>- موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).</p> <p>- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.</p> <p>- برنامج المكتبة الشاملة.</p> <p>- هارد ديسك المكتبة المصورة.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالبا مجهزة بما قد يحتاج إليه الأستاذ من تقنيات.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
السابعة	رقم الجلسة
٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة