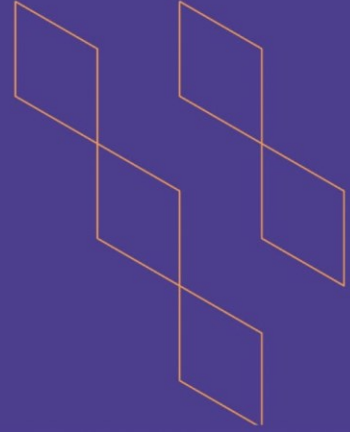




## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                              |
|------------------------------|
| اسم المقرر: التفسير الموضوعي |
| رمز المقرر: ٤٤٦٤-قرأ-٢       |
| البرنامج: أصول الدين         |
| القسم العلمي: القرآن وعلومه  |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين  |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد    |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣           |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ     |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

|    |                                            |                                     |                                                |                                     |                               |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ- | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب- | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر تعريف التفسير الموضوعي وأهميته ونشأته وأنواعه، ومعرفة علم المناسبات وعلاقته بالتفسير، ودراسة الوحدة الموضوعية في القرآن، ودراسة سورة فصلت وثلاثة موضوعات من موضوعات القرآن الكريم دراسة موضوعية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف على التفسير الموضوعي وأهميته ونشأته وأنواعه وعلم المناسبات وعلاقته بالتفسير والمراد بالوحدة الموضوعية وأنواعها وأهميتها مع دراسة موضوعيه تطبيقية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                                                  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي                                                 | ٢٧                    | ٩٠%    |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                           | ٣                     | ١٠%    |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -      |
| ٤ | التعليم عن بعد                                               | -                     | -      |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠           | ١٠٠%   |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣ | ميداني          | -            | -      |

|          |             |    |      |
|----------|-------------|----|------|
| ٤        | دروس إضافية | -  | -    |
| ٥        | أخرى        | -  | -    |
| الإجمالي |             | ٣٠ | ١٠٠% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                  | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                         | طرق التقييم                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                                                |                                    |                                             |                                                                                                  |
| 1.1   | التعريف بالتفسير الموضوعي وأهميته وأهدافه. ونشأته وتطوره وأنواعه. وأهم المؤلفات فيه.                          | ٣٤                                 | اللقاء<br>الحوار والمناقشة                  | الاختبار التحريري<br>تقييم الأنشطة والتكاليف<br>تقييم البحوث<br>المناقشة الشفهية<br>تقييم النظير |
| 1.2   | بيان علم المناسبات وأهميته وفوائده. وأنواعه وطرق معرفة المناسبات وموقف العلماء من هذا العلم وأهم المؤلفات فيه | ٣٤                                 | التعلم التعاوني<br>حل المشكلات<br>الاستقراء |                                                                                                  |
| 1.3   | التعريف بالوحدة الموضوعية وأنواعها وأهميتها والفرق بين موضوعات السورة ومقصود السورة.                          | ٣٤                                 | الاستنباط<br>العصف الذهني                   |                                                                                                  |
| 1.4   | تفسير سورة فصلت تفسيراً موضوعياً وفق المنهجية المعتبرة في التفسير الموضوعي                                    | ٣٤                                 | خرائط المفاهيم<br>العروض التقديمية          |                                                                                                  |
| 1.5   | دراسة الموضوعات المقررة دراسة موضوعية وفق منهجية التفسير الموضوعي                                             | ٣٤                                 | التعلم الذاتي<br>التعلم الإلكتروني          |                                                                                                  |
| 2.0   | المهارات                                                                                                      |                                    |                                             |                                                                                                  |
| 2.1   | تطبيق الوحدة الموضوعية في تفسير القرآن الكريم.                                                                | ١م                                 | اللقاء<br>الحوار والمناقشة                  | الاختبار التحريري<br>تقييم الأنشطة والتكاليف<br>تقييم البحوث<br>المناقشة الشفهية<br>الملاحظة     |
| 2.2   | استخدام الوحدة الموضوعية من أجل الفهم الشامل للنص القرآني.                                                    | ١م                                 | التعلم التعاوني<br>حل المشكلات              |                                                                                                  |
| 2-3   | ربط معاني الآيات ودلالاتها ربطاً موضوعياً في السورة المقررة.                                                  | ١م                                 | الاستقراء<br>الاستنباط                      |                                                                                                  |
| 2-4   | إبراز سمات سورة فصلت وما تضمنته من الهدايات                                                                   | ١م                                 | العصف الذهني                                |                                                                                                  |
| 2-5   | توظيف البرامج الحاسوبية في تنمية مهاراته في التفسير الموضوعي                                                  | ٩م                                 | العروض التقديمية<br>خرائط المفاهيم          |                                                                                                  |

| الرمز | نواتج التعلم                                                       | رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                     | طرق التقييم                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                    |                                      | الاستقراء والاستنباط<br>استخدام الشبكة العنكبوتية<br>التعلم الذاتي<br>التعلم الإلكتروني |                                                                                              |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                      |                                      |                                                                                         |                                                                                              |
| 3.1   | إظهار عظمة القرآن الكريم من خلال البحث في موضوعات التفسير الموضوعي | ق ١                                  | الإلقاء<br>الحوار والمناقشة<br>التعلم التعاوني                                          | الاختبار التحريري<br>تقييم الأنشطة والتكاليف<br>تقييم البحوث<br>المناقشة الشفهية<br>الملاحظة |
| 3.2   | التعاون مع زملائه في المجموعات المكلفة بدراسة موضوعات المقرر.      | ق ٣                                  | التعلم من الأقران<br>التعلم الذاتي                                                      |                                                                                              |
| 3.3   | تحمل المسؤولية وذلك بالذاكرة والحفظ والتحضير في الوقت المحدد.      | ق ٢                                  | الاستقراء<br>الاستنباط                                                                  |                                                                                              |
| 3-4   | تقييم مشاركات زملائه في المقرر                                     | ق ٣                                  | العصف الذهني<br>خرائط المفاهيم<br>التعلم الإلكتروني                                     |                                                                                              |

### ج. موضوعات المقرر

| م |                           | قائمة الموضوعات                                                                                                                                                                                                                                  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ١ | مدخل إلى التفسير الموضوعي | ١- تعريف التفسير الموضوعي والفرق بينه وبين أنواع التفسير الأخرى.<br>٢- أهمية التفسير الموضوعي وأهدافه.<br>٣- نشأة التفسير الموضوعي وتطوره.<br>٤- التعريف بأهم المؤلفات في التفسير الموضوعي.<br>٥- أنواع التفسير الموضوعي وطريقة البحث في كل نوع. | ٦                          |
|   |                           | ١- علم المناسبات وعلاقته بالتفسير الموضوعي، وفيه:<br>٢- تعريف علم المناسبات.<br>٣- موقف العلماء من علم المناسبات، وأهم المؤلفات فيه.<br>٤- أهمية علم المناسبات وفوائده.                                                                          | ٦                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | <p>٥-أنواع المناسبات في القرآن.</p> <p>٦-تطبيقات على المناسبات بين الآيات والصور وأثرها في بيان المعاني وعلاقتها بالتفسير الموضوعي.</p> <p>٧-طريق معرفة المناسبات.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |   |
| ٩  | <p>١-دراسة سورة فصلت دراسة موضوعية، على أن تشمل الدراسة على:</p> <p>٢-بيان اسم السورة، وعدد آياتها، وفصلاتها.</p> <p>٣-بيان نزول السورة (مكانها - زمانها - سبب نزولها).</p> <p>٤-بيان محور السورة ومقاصدها.</p> <p>٥-ذكر المناسبات في السورة.</p> <p>٦-تقسيم السورة إلى مقاطع بحسب موضوعاتها.</p> <p>٧-تفسير آيات كل مقطع تفسيراً إجمالياً.</p> <p>٨-ربط معاني الآيات ودلالاتها ربطاً موضوعياً</p> <p>٩-إبراز سمات السورة وأبرز ما تضمنته من الهدايات.</p> <p>١٠-الربط بين دلالات الآيات وواقع الناس وحاجاتهم.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | دراسة سورة من القرآن الكريم، لا تقل آياتها عن ثلاثين آية دراسة موضوعية وافية | ٢ |
| ٩  | <p>١-دراسة ثلاثة موضوعات من القرآن الكريم (يختار الأستاذ ثلاثة موضوعات مما يلي): [الإحسان في القرآن - أسباب الثبات في القرآن - علاج القرآن للغلو والتطرف - إتقان العمل في ضوء القرآن - الأمانة في القرآن - التعامل مع المخالف في ضوء القرآن - صفات إبراهيم عليه السلام في القرآن - الجمال في القرآن - الاقتداء والتأسي في القرآن - آداب الدعاء في القرآن] .</p> <p>٢-وذلك حسب المنهجية التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جمع الآيات المتعلقة بالموضوع، وتقسيم الموضوع إلى عناوين فرعية حسب الآيات</li> <li>- تصنيف الآيات بحسب العناوين الفرعية للموضوع.</li> <li>- تفسير الآيات تفسيراً إجمالياً، وتحليلاً حسب الحاجة.</li> <li>- ربط معاني الآيات ودلالاتها ربطاً موضوعياً</li> <li>- ربط دلالات الآيات وهداياتها في الموضوع بالواقع، وتوظيف ذلك في علاج المشكلات المعاصرة.</li> <li>- إبراز أسلوب القرآن في تناوله للموضوع.</li> </ul> | دراسة ثلاثة موضوعات من القرآن الكريم                                         | ٣ |
| ٣٠ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | المجموع                                                                      |   |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | أنشطة التقييم                  | م |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|
| ١٠%                              | مستمر                       | واجبات الكترونية               | ١ |
| ١٠%                              | مستمر                       | أنشطة (منتدى أو بحث، أو تقرير) | ٢ |

| م | أنشطة التقييم    | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ٢ | الاختبار الفصلي  | الثامن                      | ٤٠ %                             |
| ٣ | الاختبار النهائي | نهاية الفصل                 | ٤٠ %                             |
| ٤ | المجموع          |                             | ١٠٠ %                            |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                                                                                                   |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| المدخل إلى التفسير الموضوعي - د. إبراهيم صالح الحميضي - دار ابن الجوزي - الطبعة الأولى - ١٤٣٨ هـ. | المرجع الرئيس للمقرر |
| مباحث في التفسير الموضوعي، مصطفى مسلم، دار القلم، الطبعة: الرابعة ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م                | المراجع المساندة     |
| - المكتبة الرقمية السعودية<br>- موقع الألوكة                                                      | المصادر الإلكترونية  |
| - المكتبة الشاملة<br>- جامع الكتب المصورة                                                         | أخرى                 |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مجهزة بشاشة عرض.                                           |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته.                             |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات ولا توجد مدرسة. |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقييم                 | المقيمون                                      | طرق التقييم       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة - قيادات البرنامج                      | مباشر / غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج | مباشر / غير مباشر |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة              | مباشر / غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج | مباشر             |
| أخرى                           |                                               |                   |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|                        |              |
|------------------------|--------------|
| مجلس قسم القرآن وعلومه | جهة الاعتماد |
| ١٢                     | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٥ / ٥ / ٢٠ هـ       | تاريخ الجلسة |

