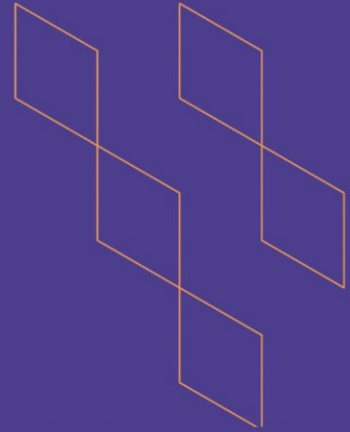




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التفسير الإجمالي
رمز المقرر: ٢٤١ قرأ-٢
البرنامج: أصول الدين
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣/ ١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن ه يتضمن المقرر تفسير الآيات وبيان معانيها إجمالاً مع معرفة غريب الألفاظ والربط بين المعاني في الآيات من خلال عرضها ووضعها في إطار من الألفاظ والجمل التي يسهل فهمها وتوضح به مقاصدها، وقد يضاف ما تدعو إليه الضرورة من سبب نزول أو قصة أو حديث ونحو ذلك.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

قرأ ٢- س ١٤٠

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بعلم التفسير الإجمالي، وبيان أهميته، وتدريب الطالب على كيفية التفسير الإجمالي من خلال تفسير الآيات المقررة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	٩٠%
٢	التعليم الإلكتروني	٣	١٠%
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		



٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نواتج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالتفسير الإجمالي، وبيان أهميته والمؤلفات فيه.	٣ع	اللقاء	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية تقييم النظير
1.2	تفسير الاستعاذة والبسملة.	٣ع	الحوار والمناقشة	
1.3	تفسير سورة الفاتحة تفسيراً إجمالياً.	٣ع	التعلم التعاوني	
1.4	تفسير عدد من الآيات تفسيراً إجمالياً.	٣ع	حل المشكلات	
			الاستقراء	
			الاستنباط	
			العصف الذهني	
			خرائط المفاهيم	
2.0	المهارات	٣ع	العروض التقديمية	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية الملاحظة
			التعلم الذاتي	
			التعلم الإلكتروني	
			١م	
			١م	
١-٢	المقارنة بين الألفاظ المتشابهة.	٤م	اللقاء	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية الملاحظة
٢-٢	استنباط المعاني التي ترشد إليها الآيات.	١م	الحوار والمناقشة	
٣-٢	التمييز بين المعاني الصحيحة والمعاني الدخيلة التي ترشد إليها الآيات.	١م	التعلم التعاوني	
٤-٢	الربط بين المعاني في الآيات.	١م	حل المشكلات	
			الاستقراء	
			الاستنباط	
			العصف الذهني	
			العروض التقديمية	
٤-٢	الربط بين المعاني في الآيات.	١م	خرائط المفاهيم	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية الملاحظة
			الاستقراء والاستنباط	
			١م	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			استخدام الشبكة العنكبوتية التعلم الذاتي التعلم الإلكتروني	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار عظمة القرآن الكريم من خلال التعريف بعلوم القرآن.	ق ١	الإلقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية الملاحظة
3.2	التعاون مع زملائه في المجموعات المكلفة بدراسة موضوعات المقرر.	ق ٣	التعلم التعاوني التعلم من الأقران	
3.3	تقديم مشاركات زملائه في المقرر.	ق ٢	التعلم الذاتي الاستقراء الاستنباط العصف الذهني خرائط المفاهيم التعلم الإلكتروني	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالتفسير الإجمالي، وبيان أهميته والمؤلفات فيه، وتفسير الاستعاذة والبسملة.	٢
٢	تفسير سورة الفاتحة	٣
٣	تفسير الآيات ١-١٦ من سورة البقرة.	٣
٤	تفسير الآيات ١٧-٢٥ من سورة البقرة.	٣
٥	تفسير الآيات ٨٣-٨٦ من سورة البقرة.	٣
٦	تفسير الآيات ٨٧-٩٦ من سورة البقرة.	٤
٧	تفسير الآيات ١٧٨-١٨٦ من سورة البقرة.	٤

٤	٨	تفسير الآيات ١٩٧-٢٠٣ من سورة البقرة.
٤	٩	تفسير الآيات ٢٥٤-٢٦٠ من سورة البقرة.
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات الكترونية	مستمر	١٠%
٢	أنشطة (منتدى أو بحث، أو تقرير)	مستمر	١٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%
٤	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١ تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي، المتوفى (١٣٧٦هـ)، تحقيق: عبد الرحمن بن معلا، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى ١٤٢٠هـ.
المراجع المساندة	تفسير القرآن العظيم للإمام ابن كثير تفسير المراغي لأحمد بن مصطفى المراغي.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة -أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/ ٥ / ٢٠ هـ