



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التعارض الترجيح
رمز المقرر: ٤١٢١-أصل-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على دراسة المسائل المتعلقة بالتعارض والترجيح

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بمسائل التعارض والترجيح.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح المقصود التعارض والترجيح	٧٤	المحاضرة	الاختبار التحريري
			البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
			التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.2	استعراض آراء العلماء في بيان شروط التعارض والترجيح	٧٤	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
			العروض التقديمية	تقييم الواجبات
1.3	ذكر مناهج العلماء في دفع التعارض	٧٤	الواجبات والتكليفات	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	التفريق بين أنواع التعارض بين الأدلة الشرعية	٥م	المحاضرة	الاختبار التحريري
			البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تطبيق قواعد التعارض والترجيح في المناقشة والترجيح بين أقوال العلماء.	٦م	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض
2.3	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في جمع المادة العلمية المتعلقة بالمقرر.	١٠م	الواجبات والتكليفات	الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	٣ق	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	إظهار تميز الشريعة الإسلامية بالقواعد المنظمة والمرجحة للخلاف الفقهي.	١ق	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
3.3	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	٢ق	التمارين والواجبات	تقييم الأقران
3.4	تحمل مسؤولية الترجيح بين الأدلة والأقوال.	٢ق	التعلم التعاوني	تقييم البحوث
3.5	الالتزام بتطبيق ما تعلمه الطالب في الإفتاء على عدد من الفتاوى.	١ق	استخدام المواقع الإلكترونية. البرامج الحاسوبية المتخصصة. المحاضرات الإلكترونية. استخدام معامل الحاسب الآلي.	تقييم التقارير والتمارين والعروض. تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية الملاحظة والتقييم.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	- حقيقة التعارض والترجيح وأحكامهما - المراد بالتعارض والترجيح. - أنواع التعارض بين الأدلة الشرعية. - مناهج العلماء في ترتيب الأدلة. - شروط التعارض.	٤
		٤

٤	- شروط الترجيح. - مناهج العلماء في دفع التعارض	٢
٤	- علاقة أسباب اختلاف الفقهاء بمباحث التعارض والترجيح.	
٦	- طرق الترجيح بين الأدلة العقلية المتعارضة.	٣
٤	- طرق الترجيح بين الأدلة العقلية المتعارضة.	
٤	تطبيق ما تعلمه الطالب في التعارض والترجيح على عدد من النصوص التي ظاهرها التعارض.	٤
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٪٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه، تأليف: موفق الدين ابن قدامة المقدسي، تحقيق الدكتور: عبد الكريم النملة، طبعة: مكتبة الرشد، الرياض، آخر طبعة، أو طبعة شركة اثناء المتون - آخر طبعة - الخامسة أو السادسة.	المرجع الرئيس للمقرر
١. شرح مختصر الروضة، تأليف: نجم الدين الطوقي، تحقيق الدكتور: عبدالله بن عبدالمحسن التركي، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م. ٢. العدة في أصول الفقه، القاضي أبو يعلى، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (ت ٤٥٨ هـ) تحقيق أحمد بن علي بن سير المبارك/١، بدون تحيد اسم الناشر، ط/٢، عام ١٤١٠ هـ ١٩٩٠ م. ٣. المستصفي من علم الأصول، لأبي حامد الغزالي، تحقيق وتعليق الدكتور: محمد سليمان الأشقر، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م. ٤. الإحكام في أصول الأحكام، تأليف: سيف الدين الأمدي، تحقيق عبد الله الشهراني وآخرون: دار الفضيحة، الرياض، ط/١، عام ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦ م. ٥. كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي، تأليف: علاء الدين عبد العزيز	المراجع المساندة

<p>البخاري، طبعة: مكتبة الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م.</p> <p>٦. شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول، تأليف: شهاب الدين القرافي، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، الناشر: شركة الطباعة الفنية المتحدة، مصر، الطبعة الأولى: ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م.</p> <p>٧. أصول الفقه، محمد أبو النور زهير، المكتبة الأزهرية للتراث القاهرة، بدون ط. ت.</p> <p>٨. إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر في أصول الفقه للأستاذ الدكتور عبدالكريم النملة، مكتبة الرشد- الرياض، الطبعة السابعة ١٤٣٤هـ</p> <p>٩. فتح الولي الناصر بشرح روضة الناظر للأستاذ الدكتور علي الضويحي، دار ابن الجوزي- الدمام، الطبعة الثالثة ١٤٣٥هـ.</p> <p>١٠. التعارض والترجيح بين الأدلة الشرعية، عبد اللطيف عبد الله البرزنجي دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان/١، عام ١٤١٣هـ ١٩٩٣م.</p> <p>١١. المدونة في التعارض والترجيح تأصيل وتطبيق للأستاذ الدكتور عبد العزيز العويد، دار التحبير- الرياض، الطبعة الأولى: ١٤٤١هـ.</p> <p>١٢. التعارض وطرق دفعه عند ابن تيمية للأستاذ الدكتور عبد السلام الحصين، دار التوحيد، الرياض، الطبعة ٢٠١٧م</p>	
<p>- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.</p> <p>- المكتبة الرقمية السعودية.</p> <p>- موقع المكتبة الوقفية.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).</p> <p>- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.</p> <p>- برنامج المكتبة الشاملة.</p> <p>- هارد ديسك المكتبة المصورة.</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج – الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
١٧	رقم الجلسة
١٤٤٥/٠٩/٠٩ هـ	تاريخ الجلسة

