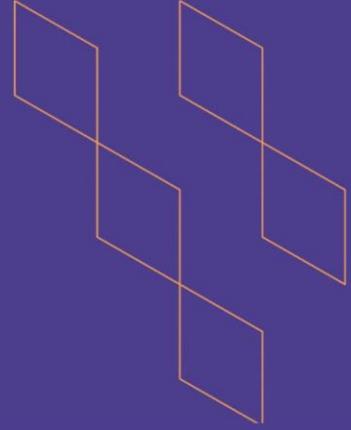




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التخرّيج
رمز المقرر: ٢٣٢-سنة-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة اسبوعيا)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

- مجموعة من الخطوات والقواعد التي يتمكن الطالب من خلالها من تخريج الحديث بواسطة الإسناد وكيفية صياغة التخريج بعد جمع الطرق.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- إمام الطالب بقواعد تخريج الحديث بواسطة الإسناد والتمن ، وبالمراجع ، والبرامج التي تعينه على ذلك وكيفية صياغة التخريج بعد جمع الطرق .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٣	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٣	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	محاضرات إلكترونية	٢	%١٠
	الإجمالي	١٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	استعراض مبادئ التخرنج وفوائده، ونشأته، وأشهر المصنفات فيه	٢ع	الاختبار التحريري.	البحوث القصيرة.
1.2	توضيح طريقة التخرنج بواسطة الراوي الأعلى، وأهم الكتب المستخدمة فيها	٣ع	تقييم البحوث.	التعلم التعاوني.
1.3	شرح طريقة التخرنج من خلال معرفة طرف الحديث، أو لفظ بارز من ألفاظ الحديث، وأهم الكتب المستخدمة فيها.	٢ع	تقييم الواجبات.	الحوار والمناقشة.
			تقييم العروض.	العروض التقديمية.
			الملاحظة والتقييم.	المحاضرة الصفية.
2.0	المهارات			
2.1	تنظيم تخرنج الحديث استخدام الطرق الثلاث: (معرفة الراوي الأعلى، طرف الحديث، أو لفظ بارز من ألفاظ الحديث)	٢م	البحوث القصيرة.	الملاحظة والتقييم.
			الحوار والمناقشة.	تقييم التمارين والواجبات.
2.2	تطبيق علم تخرنج الحديث من كتب السنة المرتبة على	٤م	التمارين والواجبات.	تقييم البحوث.
			التطبيق العملي.	



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الكتب والأبواب الفقهية من خلال الصفات الظاهرة في الأسانيد والمتون بصورة صحيحة.		التعلم التعاوني. ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
2.3	تطبيق التقنية والبرامج الإلكترونية في التخريج.	م ٩		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليفات لخدمة السنة النبوية.	ق ٢	إدارة قاعة الدرس. البحوث القصيرة.	الملاحظة والتقييم. تقييم التمارين والواجبات.
3.2	التعاون مع الآخرين في المشاريع والتدريبات في إطار الاحترام المتبادل.	ق ٣	التمارين والواجبات. التعلم التعاوني.	تقييم البحوث.
1.3	القدرة على تقييم عمل زملائه عند التطبيق العملي.	ق ٢	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	علم تخريج الأحاديث، وأهميته، وأشهر مؤلفاته: معنى علم التخريج. أهمية علم التخريج. أشهر كتب علم التخريج.	١
٢	أشهر طرق تخريج الحديث وتطبيقها عمليا الطريقة الأولى: تخريج الحديث بواسطة الراوي الأعلى ١- التعريف بهذه الطريقة ٢- أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة: - المسانيد (مسند الإمام أحمد). - المعاجم (المعجم الكبير للطبراني).	٤

	الأطراف (تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف للحفاظ المزي).	
٣	يذكر الكتاب، ومؤلفه، وأهميته، وترتيبه، وطريقة البحث فيه. الطريقة الثانية: تخريج الحديث بواسطة موضوع الحديث: التعريف بهذه الطريقة. أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة. - مصنفات جمعت أكثر موضوعات الإسلام: الصحاح، الجوامع. — مصنفات جمعت بعض موضوعات الإسلام: السنن، المصنفات، الموتة، كتب الأحكام، الفضائل، الترغيب والترهيب. — مصنفات اقتصت بموضوع معين: الإيمان، الزهد، التوكل، الخصائص، المعجزات، ونحو ذلك	
٢	الطريقة الثالثة: تخريج الحديث بواسطة لفظة من ألفاظ متنه ١- التعريف بهذه الطريقة. ٢- أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة: المعجم المفهرس.	
٢,٥	الطريقة الرابعة: تخريج الحديث بواسطة معرفة طرف الحديث: ١- التعريف بهذه الطريقة. ٢- أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة:	
٢,٥	الطريقة الخامسة: التخريج بواسطة التقنيات الحديثة: ١- مميزاتها والمآخذ عليها. ٢- التعريف بأبرز البرامج الحاسوبية المتعلقة بتخريج الأحاديث. ٣- التعريف بأبرز المواقع الإلكترونية المهمة بتخريج الأحاديث.	
١٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٪٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر

<p>- طرق تخريج حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم للدكتور / عبد المهدي عبد القادر، الناشر: دار الاعتصام بالقاهرة، ١٩٨٧م. - الواضح في التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور / سلطان العكايلة، وآخرون.</p>	
<p>- أصول التخريج د. محمود الطحان، الناشر: مكتبة المعارف، سنة النشر: ١٩٩٦ - طرق التخريج د: سعد آل حميد، دار علوم السنة للنشر، الأولى ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م - كشف اللثام عن اسرار تخريج حديث سيد الأنام صلى الله عليه وسلم، تصنيف د. عبد الموجود عبد اللطيف، - مكتبة الأزهر للطبع والنشر والتوزيع، ١٩٨٤م - التأصيل لأصول التخريج وقواعد الجرح والتعديل، تأليف فضيلة الشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد - رحمه الله تعالى -، دار النشر: دار العاصمة، الرياض، سنة النشر: ١٤١٣ هـ، الطبعة: الأولى. - حصول التفريغ بأصول التخريج، تأليف: أحمد بن محمد بن الصديق الغماري، الناشر: مكتبة طبرية، الطبعة: الأولى - ١٤١٤هـ، ١٩٩٤م. - تخريج الحديث د / عبد العزيز بن عبد الله الشايع، نشر الدار المالكية، بدون</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com - ملتقى أهل الحديث. - شبكة صيد الفوائد الإسلامية http://www.saaid.net - شبكة المشكاة الإسلامية http://www.meshkat.net/new/home.php - الموسوعة الشاملة. - موسوعة جوامع الكلم. - جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله. - الجامع الكبير لكتب التراث.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. /http://www. Gameeit alsonh.sa.com</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض - معمل التخريج ودراسة الأسانيد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات اللازمة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس – لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج – الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة

