



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: التخرج ودراسة الأسانيد
رمز المقرر: ٢٣٢ سنة ١ تمرين
البرنامج: شريعة
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٠/١٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

مقدمات في علم التخرج تشتمل على تعريف التخرج ، وعلم التخرج ، والفرق بينهما ، وبيان إطلاقات كل منهما ، وتحديد المعنى المقصود في هذا الباب ، ونشأة علم التخرج ، وأهميته ، وثمرته ، وفائدته ، وأنواع التخرج ، ومصادر التخرج ، وظائف المخرج ، وطرق تخرج الحديث بواسطة موضوع الحديث ، وبواسطة جزء من متن الحديث ، وبواسطة التقنيات الحديثة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إلمام الطالب بمقدمات في علم التخرج ، تشتمل على : تعريف التخرج ، وعلم التخرج ، والفرق بينهما ، وبيان إطلاقات كل منهما ، وتحديد المعنى المقصود في هذا الباب ، ونشأة علم التخرج ، وأهميته ، وثمرته ، وفائدته ، وأنواع التخرج ، ومصادر التخرج ، وظائف المخرج ، وطرق تخرج الحديث بواسطة موضوع الحديث ، وبواسطة جزء من متن الحديث ، وبواسطة التقنيات الحديثة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	٣	%١٠
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	مدخل إلى علم التخريج: التعريف بالمصطلحات الحديثة في أبواب التخريج.	2.2	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	بيان معنى التخريج وعلم التخريج ونشأته وأهميته وثمرته وفائدته وأنواعه .	2.2		
1.3	وصف مصادر التخريج بأنواعها المختلفة .	2.2		
1.4	توضيح وظائف المخرج.			
1.5	شرح كيفية تخريج الحديث بواسطة موضوع أو جزء من متنه.			
2.0	المهارات			
2.1	تخريج الأحاديث عمليا بناء على ما تعلمه في أبواب المقرر .	2.2	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار التحريري. تقييم البحوث الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
2.2	استخدام البرامج الالكترونية في تخريج الأحاديث.	2.2		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	الاعتزاز بالنظام الحديثي في التثبت من نسبة الأحاديث إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.		إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
3.2	التعاون مع أستاذه وزملائه في دراسة موضوعات المقرر .			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل إلى علم التخرīj: ١- تعريف التخرīj ، وعلم التخرīj ، والفرق بينهما ، وبيان إطلاقات كل منهما ، وتحديد المعنى المقصود في هذا الباب ٢- نشأة علم التخرīj ، وأهميته ، وثمرته ، وفائدته .	٢
٢	أنواع التخرīj : (المختصر ، والمتوسط ، والموسع) ، ومتى يسلك الباحث كلا منهما. ١- المصادر الأصلية : تعريفها ، والتمثيل لها ، وصيغ العزو إليها . ٢- المصادر الفرعية : تعريفها ، والتمثيل لها ، وصيغ العزو إليها .	٢
٣	مصادر التخرīj: ١- كتب التخرīj: ٢- بيان المقصود بها، وذكر أنواعها: (تخرīj أحاديث كتب التفسير، والحديث، والسيرة، والعقيدة، والفقه، وأصول الفقه، والسلوك، والأخلاق، واللغة، وغير ذلك). ٣- ذكر أشهر هذه الكتب، وبيان مؤلفيها مع الترتيب الزمني لها ، وذكر مناهجها ، وفوائدها ، وميزاتها ، والداعي لتأليفها .	٢
٤	وظائف المخرج: ١- تحديد الطريقة المناسبة التي يتوصل بها ألي الحديث المراد تخرījجه ٢- التمييز بين الحديث المرفوع وغيره. ٣- تحديد الحديث المقصود تخرījجه ، وتمييزه عما يشبهه في المصدر المخرج منه ، والتمييز بين المتابعة والشاهد	٢

٢	٤ - عزو الأحاديث إلى مصادرها بالألفاظ الاصطلاحية في ذلك . ٥ - المقارنة بين ألفاظ المتون من حيث التماثل والتغاير - الطول ، والاختصار - وغير ذلك ٦ - ذكر الألفاظ الاصطلاحية المستعملة في ذلك ٧ - صياغة التخريج وفق الألفاظ الاصطلاحية	٥
٢	تخريج الحديث بواسطة موضوع الحديث: التعريف بهذه الطريقة، وبخطواتها، وتطوراتها، ومتى يرجع إليها، ومميزاتها، وعيوبها. المصنفات التي جمعت موضوعات الدين أو أكثرها: مثل الجوامع، وذكر الكتب التي تدرج فيها، وطريقة ترتيبها، وكيفية التخريج منها، مع التطبيق العملي. التعريف بكتاب مفتاح كنوز السنة، بذكر مؤلفه، وموضوعه، وطريقة ترتيبه، ومعرفة رموزه، وطريقة إحالته، وطريقة البحث فيه، ومميزاته، وعيوبه، وكيفية التخريج منه، مع التطبيق العملي. المصنفات التي جمعت بعض موضوع الدين: مثل السنن، والمصنفات، والموطآت، والمستدركات، والكتب التي تدرج تحتها، وكيفية التخريج منها، مع التطبيق العملي من بعضها. جامع الأصول : مؤلفه وموضوع الكتاب ، وطريقة ترتيبه ، وطريقة البحث فيه ، مع التطبيق العملي . المصنفات المختصة بموضوع معين : التعريف بها ، وذكر بعضها ، وكيفية التخريج منها .	٦ ٧
٢	تخريج الحديث بواسطة جزء من متن الحديث: التعريف بالتخريج بواسطة هذه الطريقة، والمراد بها، وأنواعها، ومتى يلجأ إليها؟ ومميزاتها ، وعيوبها . التخريج بواسطة أول ألفاظ الحديث: معناها، وكيفية الإفادة منها، وأنواع الكتب التي يخرج منها بهذه الطريقة، مثل الكتب الجامعة المرتبة على حروف المعجم، وأكثر كتب الأحاديث المشتهرة، وكتب فهارس الأطراف، وأهم المؤلفات التي تدخل فيها.	٨
٢	التعريف بالجامع الكبير والصغير للسيوطي ، بذكر المؤلف ، وموضوع الكتابين ، وطريقة ترتيبهما ، وطريقة البحث فيهما ، ثم التخريج العملي بواسطة الجامع الصغير	٩
٢	تابع: التخريج بواسطة لفظة من ألفاظ المتن: معناها، والكتب التي يخرج منها بواسطتها، مثل كتب الغريب، والفهارس المعجمية للألفاظ، وذكر أمثلة لها، ومتى يلجأ إليها. التعريف بكتاب المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي ، بذكر مؤلفه ، وموضوعه ، وترتيبه ، ورموزه ، وطريقة إحالته ، وطريقة البحث فيه ، ومميزاته ، وعيوبه ، ثم التخريج العملي بواسطته .	١٠
٣	التخريج بواسطة التقنيات الحديثة وتطبيق ما درسه الطالب في المقرر بتخريج مجموعة من الأحاديث.	١٠
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٥٪
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٢٥٪
٣	الاختبار العملي	نهاية الفصل الدراسي	٢٥٪
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٢٥٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- تخريج الحديث، إشراف مركز إحسان لدراسة السنة النبوية .</p> <p>٢- طرق تخريج حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم – د. عبد المهدي عبد القادر -دار الاعتصام بالقاهرة، ١٩٨٧م.</p> <p>٣- الواضح في التخريج ودراسة الأسانيد - د. سلطان العكايلة، وآخرون. جمعية الحديث الشريف وإحياء التراث – دار الحامد للنشر والتوزيع بالأردن.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١- طرق التخريج د: سعد آل حميد، دار علوم السنة للنشر، الأولى ١٤٢٠هـ م ٢٠٠٠م</p> <p>٢- كشف اللثام عن اسرار تخريج حديث سيد الأنام صلى الله عليه وسلم، تصنيف د. عبد الموجود عبد اللطيف، الناشر مكتبة الأزهر للطبع والنشر والتوزيع، ١٩٨٤</p> <p>٣- التأصيل لأصول التخريج وقواعد الجرح والتعديل، تأليف فضيلة الشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد - رحمه الله تعالى -، دار النشر: دار العاصمة، الرياض، سنة النشر: ١٤١٣ هـ، الطبعة: الأولى.</p> <p>تخريج الحديث د / عبد العزيز بن عبد الله الشايع ، نشر الدار المالكية ، بدون .</p>	المراجع المساندة
<p>١- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله للسنة النبوية.</p> <p>٢- المكتبة الشاملة</p> <p>٣- جوامع الكلم</p> <p>٤- برنامج الكتب التسعة</p>	المصادر الإلكترونية
<p>١- الموسوعة الحديثية في موقع الدرر السنية</p> <p>٢- الباحث الحديثي</p> <p>٣- المكتبة الرقمية السعودية</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
معمل تخريج و دراسة الأسانيد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

متطلبات المقرر	العناصر
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
	مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم السنة وعلومها	جهة الاعتماد
٢٧	رقم الجلسة
١٤٤٤/١١/١ هـ	تاريخ الجلسة