



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: التحرير العربي
رمز المقرر: ٢٠٢ عرب-٢
البرنامج: برنامج الشريعة – برنامج أصول الدين
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية الآداب العلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٥/٢١ هـ



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر قواعد الكتابة الصحيحة من خلال تناول كتابة الهمزة، والتاء والهاء، وعلامات الترقيم، والأخطاء الشائعة، والكتابة: شروطها، وأنواعها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يتمكن الطالب من الكتابة وفق قواعد الإملاء الصحيحة.
- أن يتعرف الطالب على أساليب الكتابة العربية.
- أن يتجنب الطالب الأخطاء الشائعة في الخطاب المتداول.
- أن يجيد الطالب استعمال علامات الترقيم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي		
2	التعليم الإلكتروني	٣٠	٪١٠٠
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
2	معمل أو إستوديو	--	
3	ميداني	--	
4	دروس إضافية	--	
5	أخرى	--	
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	وصف الطالب الكتابة وفق قواعد الإملاء الصحيحة.	١ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية</li> <li>الحوار والمناقشة.</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul>
1.2	استخدام الطالب أساليب الكتابة العربية. وأن يجيد استعمال علامات الترقيم.	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية</li> <li>الحوار والمناقشة.</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	استعراض الطالب الأخطاء الشائعة في الخطاب المتداول.	٣ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>- تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق الطالب أسلوب الكتابة بالعربية الصحيحة.	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>- تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul>
2.2	تصنيف الطالب أساليب اللغة العربية المتنوعة في التعبير.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>- تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul>
1.3	تعليل الطالب الأخطاء اللغوية الشائعة.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>- تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	- مهارة الحوار الفعال وآدابه.	ق ١	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي التعلم التعاوني	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة.
3.2	- العمل في إطار المجموعات.	ق ٢	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي التعلم التعاوني	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة.
3.3	القدرة على الاستفادة من منتديات الطلاب على شبكة الإنترنت في الجامعة.	ق ٣	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي التعلم التعاوني	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	محاضرة تمهيدية: تتضمن: -تعريف الطلاب بالمقرر وأهدافه الرئيسية والمفردات العلمية التي يشتمل عليها. -توضيح إستراتيجيات التعليم للمقرر وطرق تقويم الطالب. -الهمزة في أول الكلمة.	٤

٢	الهمزة في وسط الكلمة.	2
٢	الهمزة في آخر الكلمة.	3
٢	كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة والتاء.	4
٢	- الألف اللينة - الضاد والظاء	5
٣	قواعد الترقيم.	
٣	الأخطاء الشائعة.	
٣	الشروط الموضوعية للكتابة. المقالة.	
٢	البحث	
٢	الرسالة.	
٢	التقرير.	
٣	التلخيص.	
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي تحريري	الثامن	٤٠٪
2	مشاركات شفوية وأبحاث وتكليفات	مستمر	٢٠٪
3	اختبار نهائي تحريري	نهاية الفصل	٤٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مذكرة إعداد قسم اللغة العربية. - فن التحرير العربي تأليف محمد صالح الشنطي.
المراجع المساندة	- قواعد الإملاء، عبد السلام هارون. - معجم لإعراب والإملاء، أميل يعقوب. - المعجم العربي، رياض زكي قاسم. - كشكول، عبد الهادي حرب.

- شبكة الفصحح – منتديات النحو والصرف.
- [http://www.alfaseeh.com/vb/furum display?](http://www.alfaseeh.com/vb/furum%20display?)
- منتدى اللسانيات / قسم علوم العربية من نحو وصرف.
- <http://www.lissaniat.com>
- منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية.
- <http://www.wata.cc>

#### المصادر الإلكترونية

مجالس الفصحح لعلوم اللغة العربية وآدابها

مجلة علوم اللغة العربية وآدابها/56499 <http://diae.net>

- موقع صوت العربية.
- موقع اللغة العربية تعلماً وتعليمياً.
- موقع الوراق .
- شبكة الفصحح لعلوم العربية.
- فنون اللغة العربية ومهاراتها.
- موسوعة الشعر العربي.
- مكتبة الأدب العربي.

#### أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية - مكتبة مهيأة لاستقبال الطلاب للتدريب على هذه المادة .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ضوئية، بروجكتور، حاسب آلي ومستلزماته	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس – لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج – الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وأدائها
رقم الجلسة	٧
تاريخ الجلسة	٢٠ - ٥ - ١٤٤٤ هـ

