

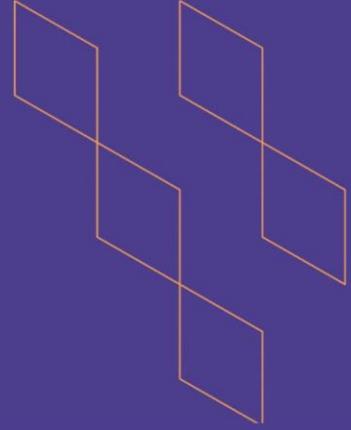


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التجويد-٢
رمز المقرر: ١٠١-قرأ-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة أبرز مبادئ علم التجويد: (أحكام مخارج الحروف وصفاتها، وأحكام الهمزة المتماثلين والمتجانسين والمتقاربين وحكم همزة الوصل والقطع وحكم المقطوع والموصول وحكم هاء التأنيث).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

١٠٠- التجويد - ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على الأحكام التجويدية التي تعينه على قراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة، ومجودة، خالية من الأخطاء.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٣	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	محاضرات اليكترونية	٢	٪١٠
الإجمالي		١٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	ذكر مخارج الحروف وتوضيح صفاتها مع إيجاز أحكام المثلين والمتقاربين والمتجانسين والمتباعدين وشرح أحكام همزة الوصل والقطع.	٣ع	الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
		١ع	التعلم التعاوني	تقييم البحوث
1.2	استعراض مخارج وصفات الحروف والحروف الخاصة بهما	١ع	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات
		١ع	العروض التقديمية	تقييم العروض
1.2	المحاضرة الصفية	١ع	المحاضرة الصفية	تقييم الأقران
		١ع	المحاضرة الصفية	الملاحظة والتقييم
2.0 المهارات				
2.1	التمييز بين مخارج الحروف وصفاتها.	١١م	الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
		١١م	التعلم التعاوني	تقييم البحوث
2.2	رسم كتابة هاء التانيث وفق الرسم العثماني.	٨م	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات
		٨م	التمارين والواجبات	تقييم العروض
2.3	تطبيق مخارج الحروف وصفاتها على آيات قرآنية	٨م	التطبيق العملي	تقييم الأقران
		٨م	ضرب الأمثلة والشواهد استخدام الشبكة العنكبوتية	الملاحظة والتقييم
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	إظهار الالتزام بأحكام التلاوة الصحيحة.	١ق	التعلم التعاوني	الملاحظة والتقييم
		١ق	إدارة قاعة الدرس	تقييم الواجبات
3.2	التعاون مع مجموعات العمل بفاعلية ومشاركتها في المواقف والأنشطة	٣ق	البحوث القصيرة	تقييم الأقران
		٣ق	البحوث القصيرة	تقييم البحوث

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	المختلفة على أساس من الاحترام المتبادل.	ق ٢	التمارين والواجبات	تقييم استخدام البرامج والمواقع الالكترونية
	تحمل المسؤولية في تنفيذ التكاليف والواجبات الفردية والجماعية.		استخدام المواقع الالكترونية المتخصصة	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	١- تعريف المخرج، وكيفية تعيينه، وعدد المخرج. ٢- المخرج الأول: الجوف، تعريفه وحروفه. ٣- المخرج الثاني: أقصى الحلق: تعريفه وحروفه. ٤- المخرج الثالث: وسط الحلق: تعريفه وحروفه. ٥- المخرج الرابع: أدنى الحلق إلى الفم: تعريفه وحروفه. ٦- تطبيقات على مخرج كل حرف.	٢
٢	١- المخرج الخامس: أقصى اللسان وما فوقه من الحنك الأعلى: تعريفه وحروفه. ٢- المخرج السادس: أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى تحت مخرج القاف؛ تعريفه وحروفه. ٣- المخرج السابع: وسط اللسان بينه وبين ما يقابله من وسط الحنك الأعلى تعريفه وحروفه، ٤- المخرج الثامن: إحدى حافتي اللسان وما يليها من الأضراس العليا تعريفه وحروفه. ٥- المخرج التاسع: أدنى حافتي اللسان إلى منتهى طرف اللسان ما بينها وبين ما يليها من الحنك الأعلى تعريفه وحروفه. ٦- تطبيقات على مخرج كل حرف.	٢
٣	١- المخرج العاشر: طرف اللسان بينه وبين ما فوق الثنايا العليا تعريفه وحرفه. ٢- المخرج الحادي عشر: طرف اللسان مما يلي ظهره بينه وبين ما فوق الثنايا العليا، تعريفه وحرفه. ٣- المخرج الثاني عشر: ما بين طرف اللسان وأصول الثنايا العليا، تعريفه وحروفه. ٤- المخرج الثالث عشر: ما بين طرف اللسان وفوق الثنايا العليا، تعريفه وحروفه. ٥- تطبيقات على مخرج كل حرف.	٢
٤	١- المخرج الرابع عشر: ما بين طرف اللسان وأطراف الثنايا العليا، تعريفه وحروفه.	١



	<p>٢- المخرج الخامس عشر: باطن الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا، تعريفه وحرفه.</p> <p>٣- المخرج السادس عشر: ما بين الشفتين، تعريفه وحروفه.</p> <p>٤- المخرج السابع عشر: الخيشوم، تعريفه وحرفه.</p> <p>٥- تطبيقات على مخرج كل حرف.</p> <p>١-</p>		
٢	<p>١- تعريف صفة الحرف، وفوائد معرفته.</p> <p>٢- عدد صفات الحروف إجمالاً، وآراء العلماء في ذلك.</p> <p>٣- صفات الحروف التي لها ضد، وصفاتها التي ليس لها ضد.</p> <p>٤- صفة الجهر: تعريفها، وحروفها.</p> <p>٥- صفة الهمس: تعريفها وحروفها.</p> <p>٦- تطبيقات على صفات كل حرف.</p> <p>٧- صفة الشدة: تعريفها، وحروفها.</p> <p>٨- صفة التوسط بين الشدة والرخاوة: تعريفها، وحروفها.</p> <p>٩- صفة الرخاوة: تعريفها وحروفها.</p> <p>١٠- تطبيقات على صفات كل حرف.</p>	صفات الحروف:	٥
٢	<p>١- صفة الاستعلاء: تعريفها، وحروفها.</p> <p>٢- صفة الاستفال: تعريفها وحروفها.</p> <p>٣- صفة الاطباق: تعريفها، وحروفها.</p> <p>٤- صفة الانفتاح: تعريفها، وحروفها.</p> <p>٥- تطبيقات على صفات كل حرف.</p> <p>٦- صفة الإذلاق: تعريفها، وحروفها.</p> <p>٧- صفة الإصمات: تعريفها وحروفها.</p> <p>٨- صفة الغنة: تعريفها، وحروفها.</p> <p>٩- تطبيقات على صفات كل حرف.</p>	صفات الحروف:	٦
٢	<p>١- صفة الصفير: تعريفها، وحروفها.</p> <p>٢- صفة القلقلّة: تعريفها، وحروفها.</p> <p>٣- صفة اللين: تعريفها وحروفها.</p> <p>٤- صفة الانحراف: تعريفها، وحروفها.</p> <p>٥- صفة التكرير: تعريفها، وحرفها.</p> <p>٦- صفة التفشي: تعريفها، وحرفها.</p> <p>٧- صفة الاستطالة: تعريفها وحرفها.</p> <p>٨- صفة الخفاء: تعريفها وحروفها.</p> <p>٩- تطبيقات على صفات كل حرف.</p>	صفات الحروف:	٧
١	<p>١- تعريف المثلين، وأقسامه، وحكم كل قسم.</p> <p>٢- تعريف المتجانسين، وأقسامه، وحكم كل قسم.</p> <p>٣- تعريف المتقاربين.</p> <p>٤- أقسامه، وحكم كل قسم</p> <p>٥- أحكام المتماثلين والمتجانسين والمتقاربين والمتباعدين:</p> <p>٦- تعريف المتباعدين.</p> <p>٧- حكمه وأقسامه.</p> <p>١- تطبيقات على المثلين والمتجانسين والمتقاربين والمتباعدين.</p>	حكام المتماثلين والمتجانسين والمتقاربين والمتباعدين:	٨
١	<p>همزة الوصل والقطع وهاء التأنيث</p> <p>المقطوع والموصول.</p>	همزة الوصل والقطع وهاء التأنيث المقطوع والموصول.	٩ ١٠
١٥		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات الكترونية مالا يقل عن اثنين	مستمر	١٠%
٢	تطبيق عملي	مستمر	١٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%
٤	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التجويد الميسر للشيخ علي بن عبد الرحمن الحذيفي وآخرون. ط مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. الطبعة: الثانية - ١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م.
المراجع المساندة	١- التجويد المصور: المؤلف: أيمن رشدي سويد، الناشر: دار الغوثاني للدراسات القرآنية، سنة النشر: ٢٠٠٩ ٢- تيسير الرحمن في تجويد القرآن. المؤلف: سعاد عبد الحميد، الناشر: دار التقوى، سنة النشر: ١٤٣٠ - ٢٠٠٩.
المصادر الإلكترونية	- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - قناة يوتيوب، تعلم التجويد أيمن سويد.
أخرى	- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة - الأقراص المدمجة التي تحتوي على مواد علمية لها علاقة بعلم التجويد. - برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧ م.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض، ومعمل القرآن.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات ولا توجد مدرسة.

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
٢٨	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ	تاريخ الجلسة