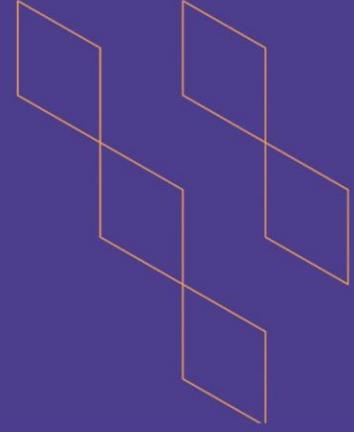




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التجويد-١
رمز المقرر: ١٠٠-قرأ-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
			<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة أبرز مبادئ وأحكام علم التجويد: (تعريفه، وموضوعه، وأهميته، وغايته، وفضله، وأهميته، وحكمه، وآداب التلاوة وأحكامها وأحكام الاستعاذة والبسملة والمباحث التي يتضمنها علم التجويد، من مخارج الحروف وصفاتها، وأحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة وحكم الميم والنون المشددتين وأحكام المد واللامات السواكن والتفخيم والترقيق وأحكام الوقف والابتداء).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على الأحكام التجويدية التي تعينه على قراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة، ومجودة، خالية من الأخطاء.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	١٣	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	٢	%١٠
		-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٣	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	٢	٪١٠
الإجمالي		١٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	شرح معنى التجويد و موضوعه، واستمداده، وأهميته وغايته، وفضله وحكم تعلمه ويستعرض أهم المؤلفات فيه وإيجاز آداب تلاوة القرآن	١ع	الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
1.2	توضيح مفهوم اللحن وشرح أقسامه وأسبابه وأحكام التلاوة (الاستعاذة - المدود - اللامات والتفخيم والترقيق)	٣ع	التعلم التعاوني البحوث القصيرة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
المهارات				
2.0				
2.1	تطبيق أحكام التجويد في هذا المقرر على آيات القرآن الكريم.	١١م	الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
2.2	تطبيق البرامج الحاسوبية التي تشرح أحكام التجويد	٩م	التعلم التعاوني البحوث القصيرة التمارين والواجبات التطبيق العملي ضرب الأمثلة والشواهد استخدام الشبكة العنكبوتية	تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	إظهار الالتزام بأحكام التجويد خلال قراءة القرآن.	١ق	التعلم التعاوني	الملاحظة والتقييم تقييم الواجبات والتمارين
3.2	تحمل المسؤولية في تصحيح قراءة الآخرين	٢ق	إدارة قاعة الدرس	تقييم البحوث



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	وفق أحكام التجويد مع الاحترام المتبادل.	ق ٣	البحوث القصيرة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
	التفاعل والمشاركة في تصحيح قراءة الآخرين.		التمارين والواجبات استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>١- تعريف التجويد.</p> <p>٢- موضوعه، واستمداده، وأهميته.</p> <p>٣- غايته، وفضله.</p> <p>٤- حكم تعلم التجويد، وحكم تطبيق أحكامه.</p> <p>٥- أهم المؤلفات في علم التجويد. قديماً وحديثاً.</p>	١
٢	<p>١- آداب التلاوة.</p> <p>٢- مراتب التلاوة.</p> <p>٣- أحكام هجر القرآن أو نسيان شيء منه وحكم مس المصحف للمحدث.</p>	٢
٣	<p>١- اللحن: تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم.</p> <p>٢- أسباب اللحن.</p> <p>٣- أمثلة لما يكثر فيه اللحن.</p> <p>٤- الاستعاذة: تعريفها، وحكمها وصيغتها.</p> <p>٥- البسمة، تعريفها، وحكمها.</p> <p>٦- حكم البدء بالاستعاذة والبسمة في أول السورة، وفي وسطها، وأوجه كل منها.</p> <p>٧- أوجه الربط بين نهاية السورة والبسمة وبداية السورة التالية وحكم كل منها.</p> <p>٨- تطبيقات على أحكام الاستعاذة والبسمة.</p>	٢
٤	<p>١- تعريف النون الساكنة، والتثوين.</p> <p>٢- الإظهار الحلقي: تعريفه، وحروفه، ومراتبه، وحكمه وسببه، وسبب تسميته.</p> <p>٣- الإظهار المطلق: تعريفه وحكمه وسببه، وسبب تسميته.</p> <p>٤- الإدغام: تعريفه، وحكمه، وأقسامه، وحروف كل قسم، وسبب تسميته.</p> <p>٥- القلب: تعريفه، وحكمه، وحرفه وسببه، وسبب تسميته.</p> <p>٦- الإخفاء الحقيقي: تعريفه، وحكمه، وحروفه، وسببه، وسبب تسميته، والفرق بينه وبين الإدغام.</p>	٢
٥	<p>١- الإخفاء الشفوي: تعريفه، وحرفه، ووجه تسميته، وحكمه.</p> <p>٢- إدغام المثليين الصغير: تعريفه، وحرفه، وسبب تسميته، والفرق بينه وبين الإدغام في النون الساكنة والتثوين، وحكمه.</p> <p>٣- الإظهار الشفوي: تعريفه، وحروفه، وسبب تسميته، وحكمه.</p>	٢

	<p>٤- تطبيقات على أحكام الميم الساكنة.</p> <p>٥- الغنة، تعريفها، ومخرجها، ومقدارها، وحروفها، ومراتبها</p> <p>٦- مواضع الغنة ومراتبها.</p> <p>٧- تطبيقات على النون والميم المشددين.</p>	<p>وأحكام النون والميم المشددين:</p>	
٢	<p>١- القصر: تعريفه، وحكمه، ومقداره.</p> <p>٢- المد: تعريفه وأقسامه، وحروفه، وسببه.</p> <p>٣- المد الأصلي: تعريفه وسبب تسميته.</p> <p>٤- المد الفرعي: تعريفه، وسبب تسميته، وأنواعه وشروطه، وأسبابه.</p> <p>٥- المد المتصل: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده، وأمثله.</p>	<p>المد والقصر والمد الأصلي والفرعي، والمد المتصل</p>	٦
١	<p>١- المد المنفصل: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده، وأمثله.</p> <p>٢- مد الصلة الكبرى: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده، وأمثله.</p> <p>٣- المد العارض للسكون: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده، وأمثله.</p> <p>٤- مد البدل: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقداره، وأمثله.</p> <p>٥- مد العوض: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقداره، وأمثله.</p>	<p>المد المنفصل، ومد الصلة، والمد العارض للسكون، ومد البدل، ود العوض</p>	٧
١	<p>١- المد اللازم: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده وأقسامه، وأمثله.</p> <p>٢- المد اللازم الكلمي المخفف: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده، وأمثله.</p> <p>٣- المد اللازم المثلث: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده، وأمثله.</p> <p>٤- المد اللازم الحرفي المخفف: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده، وأمثله.</p> <p>٥- المد اللازم الحرفي المثلث: تعريفه، وسبب تسميته، وحكمه، ومقدار مده، وأمثله.</p> <p>٦- اجتماع سببين للمد.</p> <p>٧- تطبيقات على أحكام المد والقصر.</p>	<p>المد اللازم</p>	٨
١	<p>١- لام التعريف: المراد بها، وأحكامها.</p> <p>٢- لام الفعل: المراد بها، وأحكامها.</p> <p>٣- لام الأمر: المراد بها وحكمها.</p> <p>٤- لام الاسم: المراد بها وحكمها.</p> <p>٥- لام الحرف: المراد بها وأحكامها.</p> <p>٦- تطبيقات على اللامات السواكن.</p>	<p>اللامات الساكنة وأحكامها.</p>	٩
٢	<p>١- تعريف التفخيم، وحروفه، ومراتبه.</p> <p>٢- تعريف الترقيق: وحروفه.</p> <p>٣- أحوال الحروف بالنسبة للتفخيم والترقيق.</p> <p>٤- حالات تفخيم الألف وترقيقها.</p> <p>٥- حالات تفخيم اللام وترقيقها.</p> <p>٦- حالات تفخيم الراء وترقيقها.</p> <p>٧- تطبيقات على التفخيم والترقيق.</p>	<p>التفخيم والترقيق:</p>	١٠
١	<p>١- تعريفه، أهميته، أثره في التفسير.</p> <p>٢- دليله، أقسامه: (اختباري، واضطراري، واختياري)</p> <p>٣- أقسام الوقف الاختياري:</p>	<p>الوقف والابتداء</p>	١١

	٤- الوقف التام: تعريفه، أمثلته، رمزه. ٥- الوقف والابتداء: ٦- الوقف القبيح: تعريفه، أمثلته، حكمه. تطبيقات على الوقف والابتداء.	
١٥		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات الكترونية مالا يقل عن اثنين	مستمر	١٠%
٢	تطبيق عملي	مستمر	١٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%
٤	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

التجويد الميسر للشيخ علي بن عبد الرحمن الحذيفي وآخرون. ط مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. الطبعة: الثانية - ١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م.	المرجع الرئيس للمقرر
١- التجويد المصور: المؤلف: أيمن رشدي سويد، الناشر: دار الغوثاني للدراسات القرآنية، سنة النشر: ٢٠٠٩ ٢- تيسير الرحمن في تجويد القرآن. المؤلف: سعاد عبد الحميد، الناشر: دار التقوى، سنة النشر: ١٤٣٠ - ٢٠٠٩.	المراجع المساندة
- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - قناة يوتيوب، تعلم التجويد أيمن سويد.	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة - الأقراص المدمجة التي تحتوي على مواد علمية لها علاقة بعلم التجويد. - برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧ م.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض، ومعمل القرآن.



متطلبات المقرر	العناصر
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات ولا توجد مدرسة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
٢٨	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ	تاريخ الجلسة