



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



| |
|--|
| اسم المقرر: البلاغة |
| رمز المقرر: ٤٠٠ عرب-٢ |
| البرنامج: برنامج الشريعة – برنامج أصول الدين |
| القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها |
| الكلية: كلية الآداب العلوم الإنسانية |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٥/٢١ هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | أ - |
| | | <input type="checkbox"/> اختياري | | <input type="checkbox"/> إجباري | ب - |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس في أصول الدين و السابع في الشريعة)

يحتوى هذا المقرر على البلاغة، تعريفها وأهدافها، علم المعاني وما يتعلق به، وعلم البيان ومسائله، وعلم البديع ومكوناته.

يحتوى هذا المقرر على البلاغة، تعريفها وأهدافها، علم المعاني وما يتعلق به، وعلم البيان ومسائله، وعلم البديع ومكوناته.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

- معرفة الإعجاز البلاغي للقرآن الكريم.
- تربية الذوق اللغوي البلاغي السليم في نفوس الدارسين.
- معرفة تاريخ البلاغة ومراحلها ومصادرها ومناهجها وعوامل نموها وازدهارها وجمودها، والوقوف على أسلم المناهج لدراستها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٣٠ | ٪١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
| | • التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ | ٪١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى | | |
| الإجمالي | | | |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | معرفة علوم البلاغة الثلاثة وأهميتها | ١٤ | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي التعلم التعاوني | <ul style="list-style-type: none"> تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. تقييم المشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية |
| 1.2 | تنمية مهارات التذوق العربي | ٢٤ | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي التعلم التعاوني | <ul style="list-style-type: none"> تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. تقييم المشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|---|--|
| 1.3 | معرفة الآلية البلاغية في قراءة النص وتقييمه. | ٣ع | - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني | - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | استيعاب مبادئ وموضوعات علم البلاغة. | ١م | - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني | - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية |
| 2.2 | القدرة على تحليل النصوص تحليلاً بلاغياً. | ٢م | - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني | - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية |
| 1.3 | التعرف على أهمية الظواهر البلاغية في النص. | ٣م | المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني | - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | - مهارة الحوار الفعال وآدابه. | ١ق | - المحاضرات النظرية | - الملاحظة المستمرة |



| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني | <ul style="list-style-type: none"> للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة. |
| 3.2 | - مهارة العمل في إطار المجموعات. | ق ٢ | <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني | <ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة. |
| 3.3 | - القدرة على الاستفادة من منتديات الطلاب على شبكة الإنترنت في الجامعة. | ق ٣ | <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني | <ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| ١ | تعريفها، أهدافها، مراتبها، مصادرها، موقعها من علوم اللغة العربية والشريعة، الفرق بين البلاغة والفصاحة. | ٣ |
| ٢ | علم المعاني: تعريفه، وظيفته، أبوابه | ٣ |



| | | |
|----|---|---|
| | - الأسلوب الخبري وخصائصه. | |
| ٤ | - الأسلوب الإنشائي: صورته، دلالاته البلاغية. | ٣ |
| ٣ | - الفصل والوصل: أحوالهما ودلالاتهما البلاغية - الإيجاز، الإطناب، المساواة. | ٤ |
| ٤ | علم البيان: تعريفه، وظيفته، أبوابه - صور من البيان القرآني والنبوي، وشواهد من كلام العرب، تطبيق على أبوبه: - التشبيه | ٥ |
| ٣ | - الحقيقة والمجاز. | ٦ |
| ٣ | - الاستعارة - الكناية. | ٧ |
| ٤ | علم البديع: تعريفه، وظيفته، أقسامه - أبرز المحسنات البديعية: الطباق، المقابلة، التورية، تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه، حسن التعليل. | ٨ |
| ٣ | - اللف والنشر، مراعاة النظير، الفواصل، الجناس، السجع. | ٩ |
| ٣٠ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | اختبار فصلي تحريري | ١٠ | ٪٤٠ |
| ٢ | مشاركات شفوية وأبحاث وتكليفات | كل أسبوع | ٪٢٠ |
| ٣ | اختبار نهائي تحريري | نهاية الفصل | ٪٤٠ |
| ... | | | |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، لعبد المتعال الصعيدي،
مكتبة الآداب، الطبعة ١٧، ١٤٢٦هـ

المرجع الرئيس للمقرر

| | |
|---|----------------------------|
| <p>- البلاغة الواضحة (البيان – المعاني-البديع) لعلي الجارم ومصطفى أمين، طبعة دار المعارف.</p> <p>- دلائل الإعجاز، لعبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ)، تحقيق: محمود محمد شاكر، مطبعة المدني بالقاهرة، دار المدني بجدة، ط٣، ١٤١٣هـ.</p> <p>- أسرار البلاغة، لعبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ)، تحقيق: محمود محمد شاكر، مطبعة المدني بالقاهرة - دار المدني بجدة.</p> <p>٢- الكتب المساندة:</p> <p>- البلاغة - تطور وتاريخ، شوقي ضيف، مطبعة دار المعارف، الطبعة التاسعة.</p> <p>المعاني في ضوء أساليب القرآن الكريم، عبد الفتاح لاشين، دار الفكر العربي، ط٤، ٢٠٠٣.</p> | <p>المراجع المساندة</p> |
| <p>- شبكة الفصح - منتديات النحو والصرف.</p> <p>- http://www.alfaseeh.com/vb/furumdisplay.php?</p> <p>- منتدى اللسانيات / قسم علوم العربية من نحو وصرف.</p> <p>- http://www.lissaniat.com</p> <p>- منتديات واتا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية.</p> <p>- http://www.wata.cc</p> <p>مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها</p> | <p>المصادر الإلكترونية</p> |
| <p>مجلة علوم اللغة العربية وآدابها /http://diae.net/56499/</p> <p>- موقع صوت العربية.</p> <p>- موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً.</p> <p>- موقع الوراق.</p> <p>- شبكة الفصحى لعلوم العربية.</p> <p>- فنون اللغة العربية ومهاراتها.</p> <p>- موسوعة الشعر العربي.</p> <p>- مكتبة الأدب العربي.</p> | <p>أخرى</p> |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|--|
| القاعات الدراسية - مكتبة مهيأة لاستقبال الطلاب للتدريب على هذه المادة . | <p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> |
| - سبورة ضوئية، برجكتور، حاسب آلي ومستلزماته | <p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p> |
| - | <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p> |



و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|-------------------|---|--------------------------------|
| مباشر / غير مباشر | الطلبة- قيادات البرنامج | فاعلية التدريس |
| مباشر / غير مباشر | الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج- | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| مباشر | الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج | مصادر التعلم |
| مباشر / غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| | | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|---------------------------|--------------|
| قسم اللغة العربية وآدابها | جهة الاعتماد |
| ٧ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٤/٥/٢٠ | تاريخ الجلسة |

