2023
TP-153

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الانتصار للقرآن الكريم
رمز المقرر: -٤٣٤ قرأ-٢
البرنامج: أصول الدين
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: \ \١٤٤٣هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
ج. موضوعات المقرر ٥
د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
و. تقويم جودة المقرر: ٧
ز. اعتماد التوصيف: ٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر تعريف الانتصار للقرآن الكريم، ومشروعيته وأهميته، ونشأته، ودراسة أسباب الطعن في القرآن الكريم والمؤلفات التي تناولت موضوع الانتصار، ومعرفة أصول الانتصار للقرآن الكريم وضوابطه، ودراسة أبرز الشبه التي أثيرت حول القرآن الكريم والرد عليها بمنهج علمي قويم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب مشروعية الانتصار وضوابطه وأهمية الانتصار والتقعيد والتأصيل لعلم الانتصار وكذلك رصد وفهم الشبهات المثارة حول القرآن الكريم والرد العلمي الصحيح عليها وبيان جهود العلماء السابقين والمحدثين في الرد على الطاعنين في القرآن الكريم وكذلك تكوين ملكة علمية لدى الطالب يستطيع من خلالها مواجهة الشبهات التي تستجد وتنال من جناب القرآن الكريم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-

٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالانتصار للقرآن الكريم ومشروعيته وأهميته ونشأته وتطوره والمؤلفات فيه.	٣ع	الالقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات الاستقراء الاستنباط العصف الذهني خرائط المفاهيم العروض التقديمية التعلم الذاتي التعلم الالكتروني	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية تقييم النظير
1.2	شرح أصول الانتصار للقرآن الكريم وضوابطه.	٣ع		
1.3	وصف جهود الأمة في الانتصار للقرآن الكريم.	٣ع		
1.4	ذكر أسباب الطعن في القرآن ودوافعه	٣ع		
1.5	بيان أبرز الشبه والمطاعن التي أثيرت حول القرآن الكريم والرد عليها.	٣ع		
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين الشبه التي وجهت للقرآن من قبل المسلمين ومن غيرهم.	٥م	الالقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني حل المشكلات الاستقراء الاستنباط العصف الذهني العروض التقديمية خرائط المفاهيم الاستقراء والاستنباط استخدام الشبكة العنكبوتية	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية الملاحظة
2.2	الرد على أبرز الشبه التي أثيرت حول القرآن الكريم.	٦م		
2-3	استخدام البرامج الحاسوبية في البحث في موضوعات المقرر.	٩م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعلم الذاتي التعلم الالكتروني	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار عظمة القرآن الكريم من خلال التعريف بعلوم القرآن.	ق١	الإلقاء الحوار والمناقشة التعلم التعاوني التعلم من الأقران التعلم الذاتي الاستقراء الاستنباط العصف الذهني خرائط المفاهيم التعلم الالكتروني	الاختبار التحريري تقييم الأنشطة والتكاليف تقييم البحوث المناقشة الشفهية الملاحظة
3.2	التعاون مع زملائه في المجموعات المكلفة بدراسة موضوعات المقرر.	ق٢		
3.3	تقييم مشاركات زملائه في المقرر.	ق٣		

ج. موضوعات المقرر

م		قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل إلى الانتصار لقرآن الكريم وفيه:	١. تعريف الانتصار للقرآن الكريم. ٢. مشروعية الانتصار للقرآن وأهميته ٣. نشأة الانتصار للقرآن وتطوره حتى العصر الحاضر. ٤. أسباب الطعن في القرآن ودوافعه ٥. المؤلفات في الانتصار للقرآن الكريم والدفاع عنه	٤
٢	أصول الانتصار للقرآن الكريم وضوابطه	١. المراد بأصول الانتصار للقرآن الكريم، وأهمية معرفتها ٢. أبرز أصول الانتصار للقرآن الكريم ٣. ضوابط الرد على الشبه والمطاعن التي أثيرت حول القرآن الكريم ٤. معالم منهج القرآن الكريم في الرد على المطاعن التي وُجهت إليه.	٤

			١. أبرز شبه الطاعنين في الوحي (مصدر القرآن) والرد عليها ٢. أبرز شبه الطاعنين في مصداقية جمع القرآن والرد عليها ٣. أبرز شبه الطاعنين في كتابة القرآن ورسمه والرد عليها ٤. أبرز شبه الطاعنين في تواتر القرآن والرد عليها	٤
٣	أبرز الشبه والمطاعن التي أثيرت حول القرآن الكريم والرد عليها [بيان حقيقة كل شبهة مع الرد عليها].		١. أبرز شبه الطاعنين في نزول القرآن على سبعة أحرف والرد عليها ٢. أبرز الشبه حول وجود المتشابه في القرآن والرد عليها	٤
			١. أبرز الشبه حول النسخ في القرآن والرد عليها ٢. أبرز الشبه حول تطبيق القرآن وصلاحيته لكل زمان والرد عليها	٤
			١. أبرز الشبه المتعلقة بالتكرار في القرآن والرد عليها ٢. أبرز الشبه المتعلقة بادعاء التناقض في القرآن والرد عليها	٥
			١. أبرز شبه أصحاب القراءة العصرية للقرآن والرد عليها. ٢. أبرز شبه أصحاب المدرسة العقلية المتعلقة بالقرآن والرد عليها.	٥
المجموع				٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات الكترونية	مستمر	%١٠
٢	أنشطة (منتدى أو بحث، أو تقرير)	مستمر	%١٠
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	% ٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	%٤٠
٤	المجموع		%١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١. تنزيه القرآن الكريم عن دعاوي المبطلين، منقذ بن محمود السقار، رابطة العالم الإسلامي.
المراجع المساندة	١. الطعن في القرآن الكريم والرد على الطاعنين في القرن الرابع عشر الهجري، عبد المحسن بن زبن بن متعب المطيري، رسالة لنيل درجة الدكتوراه من كلية دار العلوم. ٢. تأويل مشكل القرآن للإمام أبي محمد عبد الله بن مسلم ابن قتيبة – بتحقيق السيد أحمد صقر، دار التراث، الطبعة الثانية، ١٣٩٣هـ.

	٣. الانتصار للقرآن، محمد بن الطيب بن محمد بن جعفر بن القاسم، القاضي أبو بكر الباقلاني المالكي (المتوفى: ٤٠٣هـ)، تحقيق: د. محمد عصام القضاة، دار الفتح عَمَّان، دار ابن حزم – بيروت، الطبعة: الأولى ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١م. ٤. موسوعة بيان الإسلام الرد على الافتراءات والشبهات، المؤلف: نخبة من كبار العلماء، دار نهضة مصر للنشر.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة
أخرى	- المكتبة الشاملة – جامع الكتب المصورة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات ولا توجد مدرسة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة -أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	٢٠ / ٥ / ١٤٤٥ هـ