



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: الاجتهاد والتقليد
رمز المقرر: ٣٢٢١-أصل-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على دراسة المسائل المتعلقة بالاجتهاد، - والتقليد، والفتوى.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بمسائل الاجتهاد، - والتقليد، والفتوى.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	٣	%١٠
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح المقصود بالاجتهاد والتقليد والفتوى واستعراض شروط المجتهد ومراتب المجتهدين وآراء العلماء في مسائل الاجتهاد.	٧٤	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر شروط المفتي وموانع الفتيا وأنواع المفتين وآداب المفتي والمستفتي..	٧٤	البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
1.3	استعراض آراء العلماء في أحكام التقليد.	٧٤	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
			الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
			العروض التقديمية	تقييم الواجبات
			الواجبات والتكليفات	تقييم العروض
				الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	التفريق بين الاجتهاد والفتوى	٥م	المحاضرة	الاختبار التحريري
2.2	التمييز بين مراتب المجتهدين والمفتين	٦م	البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
2.3	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في جمع المادة العلمية المتعلقة بالمقرر.	١٠م	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
			الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
			العروض التقديمية	تقييم الواجبات
			الواجبات والتكليفات	تقييم العروض
				الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	ق ٣	المنافشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	إظهار تميز الشريعة الإسلامية بالقواعد المنظمة للاجتهاد والتقليد والفتوى.	ق ١	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
3.3	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	ق ٢	التمارين والواجبات	تقييم الأقران
3.4	تحمل مسؤولية الترجيح بين الأدلة والأقوال.	ق ٢	التعلم التعاوني	تقييم البحوث
3.5	الالتزام بتطبيق ما تعلمه الطالب في الإفتاء على عدد من الفتاوى.	ق ١	استخدام المواقع الإلكترونية. البرامج الحاسوبية المتخصصة. المحاضرات الإلكترونية. استخدام معامل الحاسب الآلي.	تقييم التقارير والتمارين والعروض. تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية الملاحظة والتقييم.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p><b>حقيقة الاجتهاد وشروطه وأحكامه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بالاجتهاد.</li> <li>- شروط الاجتهاد، والقدر الواجب في كل منها.</li> <li>- أقسام المجتهدين، وشروط كل قسم.</li> <li>- المراد بتجزؤ الاجتهاد، وحكمه، وأثره الفقهي.</li> <li>- الاجتهاد وقت نزول الوحي.</li> <li>- التصويب والتخطئة في الاجتهاد.</li> <li>- ما يسوغ فيه الاجتهاد، وما لا يسوغ فيه، وأثر ذلك في الإنكار على المخال</li> </ul>	٦
١	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحالات التي ينقض فيها الاجتهاد، والحالات التي لا ينقض فيها.</li> <li>- موقف المجتهد حال تعارض الأدلة لديه.</li> <li>- الحالات التي يجب فيها على المجتهد الأخذ برأي نفسه، والحالات التي لا يجب فيها ذلك.</li> <li>- تعدد أقوال المجتهد، وما ينسب إليه منها.</li> <li>- المراد بالتخريج الفقهي، وأحكامه.</li> <li>- ضوابط نظر المجتهد في النوازل.</li> <li>- منهج النظر في النوازل.</li> <li>- معنى الاجتهاد الجماعي، وأهميته في العصر الحاضر، وأمثلته المعاصرة.</li> <li>- تطبيق ما تعلمه الطالب في الاجتهاد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة</li> </ul>	٤
٢	<p><b>حقيقة التقليد وأحكامه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بالتقليد، والفرق بينه وبين الاتباع.</li> <li>- حكم التقليد.</li> </ul>	٤

	- المسائل التي يجوز فيها التقليد، والمسائل التي لا يجوز فيها.	
٦	- ما يجب على العامي عند تعدد المجتهدين. - الموقف الصحيح من الأخذ بالرخص، وحكم تتبعها. - حقيقة التلفيق، وأحكامه. - حقيقة التمذهب، وأحكامه. - الإلزام بمذهب معين في مجال القضاء.	
٤	<b>حقيقة الفتوى وأحكامها</b> - المراد بالفتوى، والفرق بينها وبين ما يشبهها من المصطلحات. - عظم منزلة الفتوى. - ضوابط الفتوى. - شروط المفتي. - المستجدات المؤثرة في الإفتاء. - آداب المفتي والمستفتي.	٣
٦	- أسباب اختلاف الفتوى، وأثر ذلك في إعدار المفتين. - أسباب تغير الفتوى. - مظاهر الخطأ في الفتوى، وأثرها. - خطر الفتاوى الشاذة. - الفرق بين الفتوى العامة والفتوى الخاصة، وضوابط كل منهما. - حكم قصر الفتوى على جهات معينة أو أشخاص محددين. - تطبيق ما تعلمه الطالب في الإفتاء على عدد من الفتاوى.	
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٪٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه، تأليف: موفق الدين ابن قدامة، تقديم وتحقيق وتعليق الدكتور: عبد الكريم بن علي النملة، طبعة: مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى: ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م، أو طبعة شركة إثراء المتون - الطبعة الخامسة أو السادسة.

المراجع الرئيس للمقرر

١. شرح مختصر الروضة، تأليف: نجم الدين الطوقي، تحقيق الدكتور: عبدالله بن عبدالمحسن التركي، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.

المراجع المساندة

٢. العدة في أصول الفقه، القاضي أبو يعلى، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (ت ٤٥٨ هـ) تحقيق أحمد بن علي بن سير المباركي/١، بدون تحديد اسم الناشر، ط/٢، عام ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م.
٣. المستصفي من علم الأصول، لأبي حامد الغزالي، تحقيق وتعليق الدكتور: محمد سليمان الأشقر، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م.
٤. الإحكام في أصول الأحكام، تأليف: سيف الدين الأمدي، تحقيق عبد الله الشهراني وآخرون: دار الفضيلة، الرياض، ط/١، عام ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦ م.
٥. كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي، تأليف: علاء الدين عبد العزيز البخاري، طبعة: مكتبة الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م.
٦. شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول، تأليف: شهاب الدين القرافي، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، الناشر: شركة الطباعة الفنية المتحدة، مصر، الطبعة الأولى: ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م.
٧. أصول الفقه، محمد أبو النور زهير، المكتبة الأزهرية للتراث القاهرة، بدون ط، ت.
٨. إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر في أصول الفقه للأستاذ الدكتور عبدالكريم النملة، مكتبة الرشد- الرياض، الطبعة السابعة ١٤٣٤ هـ
٩. فتح الولي الناصر بشرح روضة الناظر للأستاذ الدكتور علي الضويحي، دار ابن الجوزي- الدمام، الطبعة الثالثة ١٤٣٥ هـ.
١٠. أدب المفتي والمستفتي لابن الصلاح، تحقيقي د. موفق عبد الله عبد القادر، مكتبة العلوم والحكم- المدينة المنورة، الطبعة الأولى: ١٤٠٧ هـ.
١١. صفة المفتي والمستفتي لابن حمدان، تحقيق مصطفى القباني، دار الصمعي- الرياض، الطبعة الأولى: ١٤٣٦ هـ.
١٢. الفتوى في الشريعة الإسلامية، لعبد الله بن محمد آل خنين، مكتبة العبيكان- الرياض، الطبعة الأولى: ١٤٢٩ هـ.

#### المصادر الإلكترونية

- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.
- المكتبة الرقمية السعودية.
- موقع المكتبة الوقفية.

#### أخرى

- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).
- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.
- برنامج المكتبة الشاملة.
- هارد ديسك المكتبة المصورة.

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٠٩/٠٩ هـ