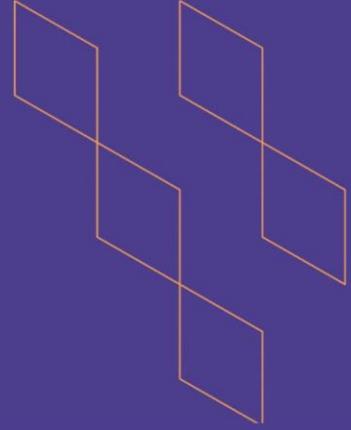




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الاجتهاد والترجيح
رمز المقرر: ٤١٦-أصل-٣
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على دراسة المسائل المتعلقة بالاجتهاد، - والتخريج الفقهي، والفتوى، والتعارض والترجيح

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أ ٣١٤ أصل-٣(دلالات الألفاظ ١)، ٣١٥ أصل-٣ (دلالات الألفاظ ٢-)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بمسائل الاجتهاد، - والتخريج الفقهي، والفتوى، والتعارض والترجيح.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٠	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	--	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	٥	%١٠
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح المقصود بالاجتهاد والتقليد والفتوى والتعارض والترجيح و استعراض شروط المجتهد ومراتب المجتهدين وآراء العلماء في مسائل الاجتهاد.	٧ع	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	ذكر شروط المفتي وموانع الفتيا وأنواع المفتين وآداب المفتي والمستفتي..	٧ع	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
1.3	استعراض آراء العلماء في أحكام التقليد، مع بيان شروط التعارض والترجيح ومناهج العلماء في دفع التعارض	٧ع	العروض التقديمية والواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	التفريق بين الاجتهاد والفتوى التمييز بين مراتب المجتهدين والمفتين	٥م	المحاضرة	الاختبار التحريري
2.2	تطبيق قواعد التعارض والترجيح في المناقشة والترجيح بين أقوال العلماء.	٦م	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية	الاختبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في جمع المادة العلمية المتعلقة بالمقرر.	١٠م	الواجبات والتكليفات	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	٣ق	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	إظهار تميز الشريعة الإسلامية بالقواعد المنظمة والمرجحة للخلاف الفقهي.	١ق	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
3.3	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	٢ق	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم الأقران تقييم البحوث
3.4	تحمل مسؤولية الترويج بين الأدلة والأقوال.	٢ق	استخدام المواقع الإلكترونية.	تقييم التقارير والتمارين والعروض.
3.5	الالتزام بتطبيق ما تعلمه الطالب في الإفتاء على عدد من الفتاوى.	١ق	البرامج الحاسوبية المتخصصة. المحاضرات الإلكترونية. استخدام معامل الحاسب الآلي.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية الملاحظة والتقييم.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>حقيقة الاجتهاد وشروطه وأحكامه</p> <ul style="list-style-type: none"> - شروط الاجتهاد، والقدر الواجب في كل منها. - أقسام المجتهدين، وشروط كل قسم. - المراد بتجزؤ الاجتهاد، وحكمه، وأثره الفقهي. - الاجتهاد وقت نزول الوحي. - التصويب والتخطئة في الاجتهاد. - ما يسوغ فيه الاجتهاد، وما لا يسوغ فيه، وأثر ذلك في الإنكار على المخال 	٦
	<ul style="list-style-type: none"> - الحالات التي ينقض فيها الاجتهاد، والحالات التي لا ينقض فيها. - موقف المجتهد حال تعارض الأدلة لديه. 	٦

	<ul style="list-style-type: none"> - الحالات التي يجب فيها على المجتهد الأخذ برأي نفسه، والحالات التي لا يجب فيها ذلك. - تعدد أقوال المجتهد، وما ينسب إليه منها. - المراد بالتخريج الفقهي، وأحكامه. - ضوابط نظر المجتهد في النوازل. - منهج النظر في النوازل. - معنى الاجتهاد الجماعي، وأهميته في العصر الحاضر، وأمثله المعاصرة. - تطبيق ما تعلمه الطالب في الاجتهاد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة. 	
٦	<p style="text-align: center;">حقيقة التقليد وأحكامه</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراد بالتقليد، والفرق بينه وبين الاتباع. - حكم التقليد. - المسائل التي يجوز فيها التقليد، والمسائل التي لا يجوز فيها. 	٢
٦	<ul style="list-style-type: none"> - ما يجب على العامي عند تعدد المجتهدين. - الموقف الصحيح من الأخذ بالرخص، وحكم تتبعها. - حقيقة التلقيح، وأحكامه. - حقيقة التمدب، وأحكامه. - الإلزام بمذهب معين في مجال القضاء. 	
٣	<p style="text-align: center;">حقيقة الفتوى وأحكامها</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراد بالفتوى، والفرق بينها وبين ما يشبهها من المصطلحات. - عظم منزلة الفتوى. - ضوابط الفتوى. - شروط المفتي. - المستجدات المؤثرة في الإفتاء. - آداب المفتي والمستفتي. 	٣
٦	<ul style="list-style-type: none"> - أسباب اختلاف الفتوى، وأثر ذلك في إعدار المفتين. - أسباب تغير الفتوى. - مظاهر الخطأ في الفتوى، وأثرها. - خطر الفتاوى الشاذة. - الفرق بين الفتوى العامة والفتوى الخاصة، وضوابط كل منهما. - حكم قصر الفتوى على جهات معينة أو أشخاص محددين. - تطبيق ما تعلمه الطالب في الإفتاء على عدد من الفتاوى. 	
٦	<p style="text-align: center;">حقيقة التعارض والترجيح وأحكامهما</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراد بالتعارض والترجيح. - أنواع التعارض بين الأدلة الشرعية. - مناهج العلماء في ترتيب الأدلة. - شروط التعارض. - شروط الترجيح. 	٤
٦	<ul style="list-style-type: none"> - مناهج العلماء في دفع التعارض 	

- علاقة أسباب اختلاف الفقهاء بمباحث التعارض والترجيح.
- طرق الترجيح بين الأدلة النقلية المتعارضة.
- طرق الترجيح بين الأدلة العقلية المتعارضة.
- تطبيق ما تعلمه الطالب في التعارض والترجيح على عدد من النصوص التي ظاهرها التعارض.

٤٥

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٪٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<p>- روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه، تأليف: موفق الدين ابن قدامة، تقديم وتحقيق وتعليق الدكتور: عبد الكريم بن علي النملة، طبعة: مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى: ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م.</p> <p>- روضة الناظر وجنة المناظر - ابن قدامة المقدسي - شركة إثراء المتون - الطبعة الخامسة أو السادسة.</p>
المراجع المساندة	<p>١. شرح مختصر الروضة، تأليف: نجم الدين الطوقي، تحقيق الدكتور: عبدالله بن عبدالمحسن التركي، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.</p> <p>٢. العدة في أصول الفقه، القاضي أبو يعلى، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (ت ٤٥٨ هـ) تحقيق أحمد بن علي بن سير المباركي/١، بدون تحديد اسم الناشر، ط/٢، عام ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م.</p> <p>٣. المستصفى من علم الأصول، لأبي حامد الغزالي، تحقيق وتعليق الدكتور: محمد سليمان الأشقر، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م.</p> <p>٤. الإحكام في أصول الأحكام، تأليف: سيف الدين الأمدي، تحقيق عبد الله الشهراني وآخرون: دار الفضيلة، الرياض، ط/١، عام ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦ م.</p> <p>٥. كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البيهقي، تأليف: علاء الدين عبد العزيز البخاري، طبعة: مكتبة الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م.</p> <p>٦. شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول، تأليف: شهاب الدين القرافي، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، الناشر: شركة الطباعة الفنية المتحدة، مصر، الطبعة الأولى: ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م.</p> <p>٧. أصول الفقه، محمد أبو النور زهير، المكتبة الأزهرية للتراث القاهرة، بدون ط، ت. التعارض والترجيح بين الأدلة الشرعية، عبد اللطيف عبد الله البرزنجي دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان/١، عام ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م.</p>
المصادر الإلكترونية	<p>- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.</p> <p>- المكتبة الرقمية السعودية.</p> <p>- موقع المكتبة الوقفية.</p>

- موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.	أخرى
- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).	
- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.	
- برنامج المكتبة الشاملة.	
- هارد ديسك المكتبة المصورة.	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥هـ