



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الأدلة المتفق عليها
رمز المقرر: ٢١٢١-أصل-٣
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً)

#### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/الثالث)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على معنى الدليل والتمييز بينه وبين ما يشبهه، والأدلة المتفق عليها، القرآن والسنة والإجماع وما يتعلق بها من مسائل..

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب معنى الدليل والتمييز بينه وبين ما يشبهه، والأدلة المتفق عليها، القرآن والسنة والإجماع وما يتعلق بها من مسائل.

#### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٠	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	محاضرات إلكترونية	٥	%١٠
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تسمية جملة من المصطلحات الأصولية في أبواب الأدلة المتفق عليه.	٦ع	البحوث القصيرة.	الاختبار التحريري.
1.2	استعراض مسائل أبواب الكتاب والنسخ والسنة والإجماع.	٧ع	الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران.
1.3	توضيح أقوال العلماء في المسائل المتعلقة بالأدلة المتفق عليها.	٥ع	التمارين والواجبات.	تقييم البحوث.
			التطبيق العملي.	تقييم الواجبات.
			التعلم التعاوني.	تقييم العروض.
			ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم.
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها.	٥م	البحوث القصيرة.	الاختبار التحريري.
2.2	استنباط الأمثلة من الفروع الفقهية على مسائل الإجماع والأدلة المختلف فيها، ونقد الشبه المثارة حول حجية الإجماع	٣م	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث.
			التمارين والواجبات.	الاختبار العملي.
			التطبيق العملي.	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تطبيق التقنية الحديثة البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية.	١٠م	التعلم التعاوني. ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات. الملاحظة والتقييم.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	ق ٣	إدارة قاعة الدرس.	الملاحظة والتقييم.
3.2	تحمل المسؤولية في تنفيذ المهام والتكاليفات في الوقت المحدد.	ق ٢	البحوث القصيرة. التعلم التعاوني.	تقييم التمارين والواجبات. تقييم البحوث.
3.3	التعاون الفعال مع مجموعات الدرس.	ق ٣	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<b>الأدلة المتفق عليها وأهم مسائلها:</b> - معنى الدليل، والتمييز بينه وبين ما يشبهه. - تقسيمات الأدلة باعتبارات متعددة.	٣
	الدليل الأول: القرآن الكريم. - تعريف القرآن الكريم وفق مذهب السلف الصالح. - شروط القراءة المتواترة. - حكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة، وأثر ذلك في التطبيقات الفقهية.	٦
	معنى المحكم والمنتشابه في القرآن الكريم، والتمثيل عليهما بأمثلة صحيحة	٣
	الدليل الثاني: السنة. - معنى السنة، وأقسامها، والتمييز بين منهجي الأصوليين والمحدثين. - حجية السنة، والرد على شبه منكريها. - علاقة السنة بالقرآن. - معنى الخبر، وأقسامه، والتفريق بينها. - معنى الحديث المتواتر، وشروطه، وأمثلته. - أدلة الاحتجاج بخبر الآحاد في العمليات والعمليات.	٦

٣	<p>أقسام فعل الرسول صلى الله عليه وسلم، وحجية كل قسم، مع التمثيل.</p> <p>- معنى الرواية، والتفريق بينها وبين ما يشبهها.</p> <p>- شروط الراوي المقبولة روايته.</p>	
٦	<p>- عدالة الصحابة رضي الله عنهم أجمعين.</p> <p>- رواية خبر المجهول، وأثرها الفقهي.</p> <p>- حكم الاحتجاج بالزيادة التي انفرد بها الراوي، مع التمثيل.</p> <p>- طرق رواية الحديث النبوي.</p> <p>- رواية الحديث بالمعنى.</p> <p>- أنواع المراسيل، وحكم الاحتجاج بكل نوع منها.</p> <p>- حكم العمل بخبر الآحاد فيما تعم به البلوى، وأثره الفقهي.</p> <p>- حكم العمل بالحديث المخالف للأصول، وأثره الفقهي.</p>	
٦	<p><b>حقيقة النسخ، وأهم مسائله:</b></p> <p>- المراد بالنسخ، والتفريق بينه وبين التخصيص.</p> <p>- المقصد الشرعي من نسخ بعض الأحكام الشرعية.</p> <p>- وقوع النسخ، والرد على منكريه.</p> <p>- ما يقع فيه النسخ، وما لا يقع.</p> <p>- شروط النسخ المتفق عليها، والمختلف فيها.</p> <p>- أنواع النسخ باعتبارات متعددة، وحكم كل نوع، وأمثله.</p>	٢
٣	<p>الزيادة على النص: هل هي نسخ أو لا؟ وأثرها الفقهي.</p> <p>- نسخ القرآن بالسنة، وأمثله.</p> <p>- نسخ السنة بالقرآن، وأمثله.</p> <p>- طرق معرفة النسخ، مع التمثيل.</p>	
٦	<p>الدليل الثالث: الإجماع.</p> <p>- المراد بالإجماع وأقسامه وشروط كل قسم.</p> <p>- أدلة الاحتجاج بالإجماع.</p> <p>- الشبه المثارة حول الإجماع، ومناقشتها.</p> <p>- علاقة الإجماع بقول الأكثر.</p> <p>- إمكان وقوع الإجماع في العصر الحالي، وعلاقته برأي المجامع الفقهية.</p> <p>- إحداث قول ثالث في مسألة استقر فيها خلاف العلماء على رأيين، وأثره الفقهي.</p> <p>- إجماع التابعين على أحد قولي الصحابة، وأثره الفقهي.</p>	٣
٣	<p>- معنى الإجماع السكوتي، وحكم الاحتجاج به.</p> <p>- الأخذ بأقل ما قيل، وعلاقته بالإجماع، وأثرها الفقهي.</p> <p>- تطبيق ما تعلمه الطالب في الإجماع على مجموعة من المسائل الفقهية التي حكي فيها الإجماع</p>	
٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٪٤٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
<p>روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه، ابن قدامة المقدسي، تقديم وتحقيق وتعليق الدكتور: عبد الكريم بن علي النملة، طبعة: مكتبة الرشد، الرياض، آخر طبعة، أو طبعة شركة إثراء المتون - الطبعة الخامسة أو السادسة.</p> <p>- شرح مختصر الروضة، تأليف: نجم الدين الطوقي، تحقيق الدكتور: عبد الله بن عبد المحسن التركي، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.</p> <p>- العدة في أصول الفقه، القاضي أبو يعلى، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (ت ٤٥٨ هـ) تحقيق أحمد بن علي بن سير المبارك/١، بدون تحديد اسم الناشر، ط/٢، عام ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م.</p> <p>- المستصفى من علم الأصول، لأبي حامد الغزالي، تحقيق وتعليق الدكتور: محمد سليمان الأشقر، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م.</p> <p>- الأحكام في أصول الأحكام، تأليف: سيف الدين الآدمي، تحقيق عبد الله الشهراني وآخرون: دار الفضيلة، الرياض، ط/١، عام ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦ م.</p> <p>- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البدوي، تأليف: علاء الدين عبد العزيز البخاري، طبعة: مكتبة الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م.</p> <p>- شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول، تأليف: شهاب الدين القرافي، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، الناشر: شركة الطباعة الفنية المتحدة، مصر، الطبعة الأولى: ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م.</p> <p>- أصول الفقه محمد أبو النور زهير، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة، بدون ط، ت.</p> <p>- إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر في أصول الفقه للأستاذ الدكتور عبدالكريم النملة، مكتبة الرشد- الرياض، الطبعة السابعة ١٤٣٤ هـ</p> <p>- فتح الولي الناصر بشرح روضة الناظر للأستاذ الدكتور علي الضويحي، دار ابن الجوزي- الدمام، الطبعة الثالثة ١٤٣٥ هـ.</p> <p>- حجية السنة، عبد الغني عبد الخالق، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، دار الوفاء الإسكندرية، مصرية، بدون ط .</p> <p>- حجية الإجماع وموقف العلماء منها، محمد محمود فرغلي، دار الكتاب الجامعي، القاهرة، عام ١٣٩١ هـ ١٩٧١ م.</p>
المراجع المساندة
<p>- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.</p> <p>- المكتبة الرقمية السعودية.</p> <p>- موقع المكتبة الوقفية.</p>
المصادر الإلكترونية
<p>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).</p> <p>- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.</p> <p>- برنامج المكتبة الشاملة.</p>
أخرى

- هارد ديسك المكتبة المصورة.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٠٩/٠٩ هـ