



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: أصول التفسير ومناهجه
رمز المقرر: 2141-قرا-2
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٤-١٠-١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي المقرر على مبادئ علم التفسير من حيث التعريف والأهمية والنشأة وغيرها، وكذلك يتناول مصادر التفسير وطرقه وقواعده وشروط المفسر وأدابه وبيان مناهج المفسرين.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة الطالب تاريخ التفسير وأبرز أعلامه ومصادره، والإلمام بقواعد التفسير والترجيح وأساليب التفسير، وتطبيق هذه القواعد على الوجه الصحيح تجنباً للوقوع في الخطأ عند تفسير كلام الله تعالى، والتعرف على الأصول التي سار عليها السلف في فهمهم لكلام الله عز وجل. وفهم مناهج المفسرين حديثاً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	--	--
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	محاضرات اليكترونية	--	--
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بأشهر كتب أصول التفسير ومناهج المفسرين قديماً وحديثاً	٣ع	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	وصف جهود العلماء في أصول التفسير ومناهج المفسرين.	٣ع	الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	إتقان مصطلحات أصول التفسير والتمييز بينها	١م	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
2.2	توظيف التقنية الحديثة في تطبيق أصول التفسير وقواعده على التفسير والمقارنة بين مناهج المفسرين	٩م	الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض
2.3	التمييز بين كتب التفسير من حيث المنهج والطريقة	٤م	ضرب الأمثلة والشواهد استخدام الشبكة العنكبوتية	الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	إظهار عظمة القرآن الكريم من خلال جهود العلماء في ضبط أصول التفسير	ق ٢	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم تقييم الواجبات والتمارين تقييم البحوث
3.2	التعاون مع زملائه في المجموعات المكلفة بدراسة موضوعات المقرر	ق ٣	التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	١- معنى التفسير والتأويل والفرق بينهما. ٢- تعريف " التفسير " لغة واصطلاحاً. ٣- تعريف " التأويل " لغة واصطلاحاً. ٤- الفرق بين التفسير والتأويل. ٥- معنى أصول التفسير. ٦- تعريف أصول التفسير. ٧- الفرق بين التفسير وأصوله الفرق بين أصول التفسير وعلوم القرآن.	٣
	١- المراد بمصادر التفسير، وأهمية معرفتها ٢- تفسير القرآن بالقرآن:(تعريفه، وأهميته، وأنواعه وأمثلة عليه وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به). ٣- تفسير القرآن بالسنة:(تعريفه، وأهميته، وأنواعه، وأمثلة عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به). ٤- تفسير القرآن بأقوال الصحابة:(تعريفه، وأهميته، وأمثلة عليه، وأشهر الكتب التي اعتنت به). ٥- تفسير القرآن بأقوال التابعين:(تعريفه، وأهميته، وحجتيه، وأمثلة عليه وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به). ٦- تفسير القرآن باللغة العربية:(تعريفه، وأهميته، وضوابطه وأمثلة عليه وأشهر الكتب التي اعتنت به).	٤
	١- المراد بطرق التفسير، والفرق بينها وبين مصادر التفسير. ٢- التفسير بالمأثور:(تعريفه، وأهميته، وأنواعه، والمآخذ عليه، وتعريف موجز بأهم كتب التفسير التي اعتنت به). التفسير بالرأي:(تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم، وتعريف موجز بأهم الكتب فيه).	٣
	أولاً: قواعد التفسير، وفيها: ١- تعريف قواعد التفسير، وأهميتها، موضوعها، وغايتها، ونشأتها وأهم المؤلفات فيها.	٤

	<p>٢- الفرق بين قواعد التفسير وكل من: أصول التفسير، وضوابط التفسير، وعلوم القرآن.</p> <p>٣- دراسة خمس قواعد من قواعد التفسير من حيث [معنى القاعدة، وأمثلة عليها، وتوظيفها في تفسير القرآن الكريم]:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إذا ثبتت القراءة فلا يجوز ردها أو رد معناها. • القراءة مع القراءة كالأية مع الآية. • العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب. • قول الصحابي الصريح في سبب النزول له حكم الرفع. <p>الأصل حمل ألفاظ القرآن الكريم على ظاهرها إلا لدليل يصرفه عنها.</p>	
٤	<p>ثانياً: قواعد الترجيح:</p> <p>١- تعريف قواعد الترجيح، وأهميتها، وموضوعها، وغايتها ومتى يحتاج إليها، وأهم المؤلفات فيها.</p> <p>٢- الفرق بين قواعد الترجيح، وقواعد التفسير.</p> <p>٣- دراسة خمس قواعد من قواعد الترجيح. من حيث (معناها، وأمثلة تطبيقية عليها).</p> <p>أ- معنى القراءة المتواترة أولى بالصواب من معنى القراءة الشاذة.</p> <p>ب- القول الموافق للسياق أولى من غيره.</p> <p>ت- حمل معاني القرآن الكريم على الغالب من أسلوبه ومعهود استعماله أولى.</p> <p>ث- إذا اختلفت الحقيقة الشرعية والحقيقة اللغوية في تفسير كلام الله قدمت الحقيقة الشرعية.</p> <p>ج- إذا اختلفت الحقيقة العرفية والحقيقة اللغوية في تفسير كلام الله قدمت العرفية.</p>	
٤	<p>أ- تعريف الاختلاف في التفسير وأنواعه.</p> <p>ب- أسباب الاختلاف في التفسير.</p> <p>١- أن يكون في الآية أكثر من قراءة.</p> <p>٢- الاختلاف في وجوه الإعراب.</p> <p>٣- احتمال اللفظ لأكثر من معنى.</p> <p>٤- احتمال الإطلاق والتقييد.</p> <p>٥- احتمال العموم والخصوص.</p> <p>٦- احتمال الحقيقة والمجاز.</p> <p>٧- الاضمار والإظهار.</p> <p>٨- النسخ والإحكام.</p> <p>الاختلاف في الرواية عن الرسول صلى الله عليه وسلم</p>	أنواع الخلاف في التفسير وأسبابه
٤	<p>أولاً: شروط المفسر وأدابه، وفيه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف المفسر. • شروط المفسر. • آداب المفسر. <p>العلوم التي يحتاج إليها المفسر.</p>	شروط المفسر وأدابه، ومناهج التفسير
٤	<p>ثانياً: مناهج التفسير، وفيه:</p> <p>١- منهج التفسير العقدي.</p> <p>أ- تعريفه.</p> <p>ب- مزاياه.</p> <p>ت- أهم المؤلفات فيه.</p> <p>٢- منهج التفسير الفقهي.</p> <p>أ- تعريفه.</p> <p>ب- مزاياه.</p> <p>ت- أهم المؤلفات فيه.</p> <p>٣- منهج التفسير العلمي:</p> <p>أ- تعريفه.</p> <p>ب- آراء العلماء فيه.</p>	

		ت- أهم المؤلفات فيه. ٤- منهج التفسير الاجتماعي. أ- تعريفه. ب- مزاياه. ت- أهم المؤلفات فيه. ٥- منهج التفسير البياني. أ- تعريفه. ب- مزاياه.. ت- أهم المؤلفات فيه.	
٣٠	المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- المذهب في أصول التفسير للدكتور إبراهيم الحميضي - دار ابن الجوزي. ٢- تفسير القرآن الكريم أصوله وضوابطه - للدكتور علي سليمان العبيد الناشر: مكتبة التوبة، الطبعة الثانية، سنة النشر: ١٤٣٠هـ. ٣- قواعد التفسير للدكتور خالد السبت - دار ابن عفان موسوعة مهارات تفسير القرآن الكريم - إصدار مؤسسة عطاءات العلم.	المراجع الرئيس للمقرر
١- فصول في أصول التفسير- للدكتور مساعد بن سليمان الطيار، دار ابن الجوزي ٢- الميسر في أصول التفسير - إعداد مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي - الطبعة الأولى ١٤٤٠. ٣- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية الحراني - تحقيق سامي جاد الله - مكتبة المحدث ٤- مهارات التفسير للدكتور عبد العزيز بن داخل المطيري - مؤسسة آفاق التيسير ٥- تفسير القرآن العظيم لابن كثير - طبعة دار ابن الجوزي جامع البيان عن تأويل آي القرآن لابن جرير الطبري - طبعة دار عالم الكتب	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع مركز التفسير للدراسات	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القرآن وعلومه
رقم الجلسة	٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٤/١٧ هـ