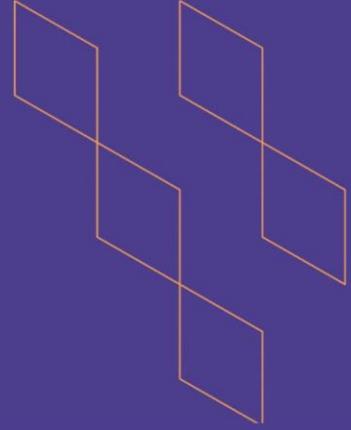




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أخلاقيات المهنة
رمز المقرر: ٤٠٣-فقہ-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مفهوم الأخلاق ومكانتها، ومفهوم المهنة، والأخلاق المحمودة للمهنة في الإسلام، وطرق تعزيز الأخلاق الحميدة، وطرق معالجة الأخلاق المذمومة، ونماذج من أخلاقيات المهن.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يستوعب الطالب مفهوم أخلاقيات المهنة في الإسلام ويقدر قيمتها وأثرها في أداء ما يجب عليه من مهن ووظائف.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٣	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٣	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	٢	%١٠
الإجمالي		١٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح المفهوم الصحيح للمهنة وأخلاقيها وذكر الضوابط الشرعية للمهنة في الإسلام.	٦ع	البحوث القصيرة التعلم التعاوني	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث
1.2	استعراض الأخلاق المحمودة والمذمومة للمهنة في الإسلام، وشرح خطر الأخلاقيات المذمومة مع ذكر نماذج عليها.	٦ع	الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تمييز نماذج من أخلاقيات المهنة في الوظائف.	٨م	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	المقارنة بين الأخلاقيات المحمودة والمذمومة.	٥م	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
2.3	تنظيم الدورات في التوعية بأخلاق المهنة.	٨م	التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصفية	الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع الجهات المختصة ومن حوله لبناء أخلاقيات العمل.	ق ٣	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	تحمل المسؤولية في نشر الأخلاق المحمودة للمهنة في المجتمع	ق ٢	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث
3.3	الالتزام بإظهار المفاصد المترتبة على الأخلاق المذمومة في المهنة.	ق ١	التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الأخلاق مكانتها: مفهوم الأخلاق. أهمية الأخلاق ومكانتها. جوانب الصلة بين الأخلاق والعقيدة والعبادة والنظم الإسلامية.	٢
٢	مفهوم المهنة وأخلاقياتها: مفهوم المهنة، وأهمية العمل في الإسلام.	٢
٣	مفهوم أخلاقيات المهنة، وأهميتها. الضوابط الشرعية للمهنة في الإسلام.	١
٤	الأخلاق المحمودة للمهنة في الإسلام: (الأمانة، العدل بين العاملين، الرقابة الذاتية، القيام بالمسؤولية، التواصل، الرفق، الحلم، الصبر، الوفاء بعقد العمل، الإتقان).	٢
٥	الأخلاق المذمومة للمهنة في الإسلام:	٢

	(الغش، التقصير في الالتزام بوقت العمل، استغلال الوظيفة لغير مصلحتها، السرقة والرشوة، والتزوير، الوشاية، إفشاء أسرار العمل)	
٢	طرق تعزيز الأخلاق المحمودة: (تطوير العاملين - تحقيق الرضى الوظيفي، تقديم الحوافز، التقويم المستمر).	٦
٢	طرق معالجة الأخلاق المذمومة: (القوة، التوعية، استثارة الشعور الديني، الرقابة، تطبيق الأنظمة، إيقاع الجزاء المناسب).	٧
٢	نماذج من أخلاقيات المهن الآتية: (القضاء، الإفتاء، التعليم، الدعوة، الحسبة، الطب، المحاماة، التحقيق، الادعاء العام، الاستشارات الشرعية، وما يستجد من مهن للخريجين).	٨
١٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٪٤٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- أخلاق المهن. تأليف مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية، الإصدار الثاني ١٤٣٩ هـ.
المراجع المساندة	- أخلاقيات المهنة في الإسلام للدكتور عصام الحميدان - مكتبة العبيكان ط١ / ١٤٣١ هـ. - الأخلاق في الإسلام د. إيمان عبد المؤمن - مكتبة الرشد. ط٣ / ١٤٢٧ هـ.
المصادر الإلكترونية	- موقع الفقه الإسلامي. - مكتبة الفقه. - جامع التراث.
أخرى	- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض. - مجلة المجمع الفقهي- مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي. - مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة -تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية. - الموسوعة الفقهية الكويتية.

- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية الشريعة - الرياض.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ