



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

| |
|------------------------------|
| اسم المقرر: أحاديث الأحكام-٣ |
| رمز المقرر: ٣٢٢-سنة-٣ |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: السنة وعلومها |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على بعض الأحاديث النبوية المتعلقة بالنكاح، وعشرة النساء، والصداق، والوليمة، والخلع، الطلاق، واللعان، والعدة والإحداد، والرضاع، والنفقات، والحضانة، والجنايات، والديات، والقسامة، وقتل أهل البغي، وقتل الجاني وقتل المرتد، والحدود، والشهادات، والدعوى والبيئات، وأن يتقن الطالب مهارة استنباط الأحكام الفقهية من الأدلة الشرعية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٢١- سنة- ٣ أحاديث الأحكام- ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على بعض الأحكام المتعلقة ببعض الأحاديث النبوية المتعلقة بالنكاح، وعشرة النساء، والصداق، والوليمة، والخلع، الطلاق، واللعان، والعدة والإحداد، والرضاع، والنفقات، والحضانة، والجنايات، والديات، والقسامة، وقتل أهل البغي، وقتل الجاني وقتل المرتد، والحدود، والشهادات، والدعوى والبيئات.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي | ٤٠ | %٩٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٥ | %١٠ |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | -- | -- |
| ٤ | التعليم عن بعد | -- | -- |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٤٠ | %٩٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -- | -- |
| ٣ | ميداني | -- | -- |
| ٤ | دروس إضافية | -- | -- |
| ٥ | أخرى | ٥ | %١٠ |
| الإجمالي | | ٤٥ | ٤٥ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|--|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالنكاح، وعشرة النساء، والصداق، والوليمة، والخلع، الطلاق، واللعان، والعدة والإحداد، والرضاع، والنفقات، والحضانة، والجنايات، والديات، والقسامة، وقتال أهل البغي، وقتال الجاني وقتل المرتد، والحدود، والشهادات، والدعوى والبيانات، وفق المنهجية المعتمدة عند المحدثين. | ٣٤ | البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية | الاختبار التحريري تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم |
| 1-2 | توضيح الأحكام والفوائد الفقهية من الأحاديث الواردة في المقرر. | ٢٤ | | |
| 2.0 | المهارات | | | |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|---|---|
| 2-1 | استنباط الأحكام من الأحاديث الواردة في المقرر، الترجيح بين أقوال العلماء في المسائل الواردة في الأحاديث.. | م ٥ | البحوث القصيرة | الاختبار التحريري |
| 2-4 | تطبيق التقنية الحديثة في استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة ببحوثه القصيرة. | م ٩ | الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية | تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | التعاون والتفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة. | ق ٣ | إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة | الملاحظة والتقييم |
| 3.2 | تقبل الأقوال الأخرى التي تخالف ما توصل إليه هو من نتائج في استنباط الحكم الشرعي. | ق ١ | التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة | تقييم الواجبات والتمارين |

ج. موضوعات المقرر

| |
|--|
| منهجية تدريس المقرر |
| دراسة (٤٤) حديثاً دراسة تحليلية، من أحاديث الأحكام، وفق المنهجية التالية: |
| ١- تخريج الحديث بذكر موضعه من كتب السنة الأصلية، مع إيراد روايات الحديث إن كان للحديث روايات عن الصحابي نفسه، وذكر فوارق الروايات المؤثرة في المعنى. |
| ٢- بيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف مع بيان سبب الضعف. |
| ٣- ذكر سبب ورود الحديث إن كان له سبب، وذكر مناسبة إirاده في الباب. |
| ٤- بيان غريب الحديث. |
| ٥- استنباط الأحكام، وذكر التوجيهات والفوائد المستنبطة من الحديث. |
| ٦- ذكر أهم الأحاديث الأخرى في الباب، والجمع أو الترجيح بين ما ظاهره التعارض منها. |
| ٧- ذكر استدلالات العلماء بنصوص الحديث لما قرره من المسائل، مع ذكر وجه الدلالة والموقف منها. |

قائمة الموضوعات

| م | اسم الباب | طرف الحديث | ساعات الاتصال |
|----|-----------------|---|---------------|
| ١ | كتاب النكاح | "يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج..." | ١ |
| ٢ | كتاب النكاح | "تنكح المرأة لأربع..." | ١ |
| ٣ | كتاب النكاح | "جاءت امرأة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت : يا رسول الله جنت أهب نفسي لك..." | ١ |
| ٤ | كتاب النكاح | "لا تنكح الأيم حتى تستأمر..." | ١ |
| ٥ | الكفاءة والخيار | "تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم العالية من بني غفار..." | ١ |
| ٦ | عشرة النساء | " استوصوا بالنساء خيراً، فإنهن خلقن من ضلع..." | ١ |
| ٧ | الصداق | "خير الصداق أسره..." | ١ |
| ٨ | الوليمة | " شر الطعام طعام الوليمة..." | ١ |
| ٩ | الخلع | " أتردين عليه حديقته؟" | ١ |
| ١٠ | الطلاق | تطليق ابن عمر رضي الله عنهما لامرأته وهي حائض... | ١ |
| ١١ | اللعان | "يا رسول الله أريت لو وجد أحدنا امرأته على فاحشة..." | ١ |
| ١٢ | العدة والإحداد | " لا تحد امرأة على ميت فوق ثلاث..." | ١ |
| ١٣ | الرضاع | "لا تحرم المصّة والمصتان" | ١ |
| ١٤ | النفقات | "خذي من ماله بالمعروف ما يكفيك..." | ١ |
| ١٥ | الحضانة | "أنت أحق به ما لم تنكحي" | ١ |
| ١٦ | الحضانة | "يا غلام، هذا أبوك، وهذه أمك، فخذ بيد أيهما شئت" | ١ |
| ١٧ | الحضانة | أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قضى في ابنة حمزة لخالتها، وقال: "الخالة بمنزلة الأم" | ١ |
| ١٨ | الجنايات | "لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله..." | ١ |
| ١٩ | الجنايات | "أول ما يقضى بين الناس يوم القيامة في الدماء" | ١ |
| ٢٠ | الجنايات | " أن جارية وجد رأ سها قد رُض بين حجرين..." | ١ |
| ٢١ | الجنايات | اقتلت امرأتان من هذيل، فرمت إحداهما الأخرى بحجر فقتلتها وما في بطنها | ١ |
| ٢٢ | الجنايات | أن الرُبَيْع بنت النضر عمته كسرت ثنية جارية، فطلبوا إليهم العفو فأبوا | ١ |

| | | | |
|----|-------------------------|--|---|
| ٢٣ | الجنايات | "مَنْ قُتِلَ فِي عَمِيٍّ أَوْ رَمِيًّا بِحَجْرٍ أَوْ سَوْطٍ...". | ١ |
| ٢٤ | الديات | الديات " من اعتبط مؤمناً قتلاً عن بينة...". | ١ |
| ٢٥ | القسامة | أن عبد الله بن سهل ومحبيصة بن مسعود خرجا إلى خيبر من جهد أصابهم، فأتى محبيصة فأخبر أن عبد الله بن سهل قد قتل وطرح في عين | ١ |
| ٢٦ | قتال أهل البغي | "هل تدري يا ابن أم عبد كيف حكم الله فيمن بغى من هذه الأمة؟" | ١ |
| ٢٧ | قتال الجاني وقتل المرتد | "يعض أحدكم أخاه كما يعض الفحل، لا دية له" | ١ |
| ٢٨ | قتال الجاني وقتل المرتد | "من بدل دينه فاقتلوه" | ١ |
| ٢٩ | حد الزاني | أن رجلاً من الأعراب أتى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال: يا رسول الله، أنشدك الله إلا قضيت لي بكتاب الله. | ١ |
| ٣٠ | حد الزاني | "خذوا عني، وخذوا عني، فقد جعل الله لهن سبيلاً...". | ١ |
| ٣١ | حد القذف | "لما نزل عذري، قام رسول الله صلى الله عليه وسلم على المنبر فذكر ذلك وتلا القرآن...". | ١ |
| ٣٢ | حد السرقة | "لا تقطع يد سارق إلا في ربع دينار فصاعداً". | ١ |
| ٣٣ | حد السرقة | "من أصاب بفيه من ذي حاجة غير متخذ خبنة فلا شيء عليه..". | ١ |
| ٣٤ | حد الشارب وبيان المسكر | " أن النبي صلى الله عليه وسلم أتى برجل قد شرب الخمر..". | ١ |
| ٣٥ | حد الشارب وبيان المسكر | "ما أسكر كثيره، فقليله حرام". | ١ |
| ٣٦ | التعزير وحكم الصائل | "لا يجلد فوق عشرة أسواط إلا في حد من حدود الله". | ١ |
| ٣٧ | القضاء | "القضاة ثلاثة: اثنان في النار، وواحد في الجنة...". | ١ |
| ٣٨ | القضاء | " إذا حكم الحاكم فاجتهد، ثم أصاب فله أجران...". | ١ |
| ٣٩ | القضاء | "لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة". | ١ |
| ٤٠ | الشهادات | " لا تجوز شهادة خائن ولا خائنة...". | ١ |
| ٤١ | الشهادات | "ألا أنبئكم بأكبر الكبائر" | ١ |
| ٤٢ | الشهادات | أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قضى بيمين وشاهد | ١ |
| ٤٣ | الدعوى والبيئات | "البينة على المدعي واليمين على من أنكر". | ١ |

| | | | |
|----|---|-----------------|----|
| ١ | " أن رجلين اختصما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم في دابة ليس لواحد منهما بيعة، ففضى بها بينهما نصفين ." | الدعوى والبيئات | ٤٤ |
| ١ | "ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة، ولا ينظر إليهم، ولا يزكّيهم، ولهم عذاب أليم" | الدعوى والبيئات | ٤٥ |
| ٤٥ | الإجمالي | | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | أنشطة وتكليفات | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار الفصلي | الثامن | ٤٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | نهاية الفصل | ٤٠٪ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| ١. منحة العلام في شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان، الناشر: دار ابن الجوزي، ١٤٢٨ هـ. ٢. فتح العلام شرح بلوغ المرام، تأليف صديق حسن خان، دار النشر: دار صادر، بدون. | المرجع الرئيس للمقرر |
| ١. إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣ هـ)، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ. ٢. إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمرو اليحصبي السبتي، أبو الفضل (المتوفى: ٥٤٤ هـ)، تحقيق الدكتور: يحيى إسماعيل نشر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م. ٣. شرح صحيح البخاري لابن بطلال، لابن بطلال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩ هـ)، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م. ٤. عمدة القاري للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني ت (٨٥٥) هـ، ط. دار إحياء التراث، بيروت، بدون. ٥. فتح الباري شرح صحيح البخاري) تصنيف: أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني الشافعي ت (٨٥٢)، تحقيق: محمد فواد عبد الباقي، محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، ١٣٧٩. | المراجع المساندة |



٦. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ)، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢م
٧. فتح المنعم بشرح صحيح مسلم للدكتور/ موسى شاهين لاشين، الناشر: دار الشروق، الطبعة: الأولى (الدار الشروق)، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م
٨. توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام، تأليف الشيخ عبد الله البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣ هـ)، الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة، الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م
- ٩- سبل السلام شرح بلوغ المرام، تأليف الأمير محمد بن إسماعيل الصنعائي، دار الحديث، بدون.

١- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير
<http://www.sonah.com>

٢- ملتقى أهل الحديث.

٣- شبكة صيد الفوائد الإسلامية [/http://www.saaaid.net](http://www.saaaid.net)

٤- شبكة المشكاة الإسلامية <http://www.meshkat.net/new/home.php>

٥- الموسوعة الشاملة.

٥- موسوعة جوامع الكلم.

٦- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله.

٧- الجامع الكبير لكتب التراث.

المصادر الإلكترونية

١- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية.

٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.

٣- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.

٤- مجلة مجمع الفقه الإسلامي.

٥- مجلة البحوث الإسلامية.

٦- الموسوعة الفقهية الكويتية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|-----------------------------------|---|
| قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية. | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات. | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|---|---|----------------|
| مباشر: تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات غير مباشر: مراجعة التقارير المقدمة من المرشدين الأكاديميين | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج - | فاعلية التدريس |

| مجالات التقويم | المقيّمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|---|--|
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج | - تحليل عينة من الواجبات والتكليفات - مراجعة توصيف المقرر وتقييم مدى كفاية محتوى المحاضرة بما يتماشى مع توصيف المقرر والمنهج الدراسي. |
| مصادر التعلم | أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج | - استبانة لأعضاء القسم تحليل تقرير المقرر حسب توصيف المقرر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلاب | استخدام نموذج الاستبيان الإلكتروني الموحد لعمادة التسجيل في نهاية كل فصل دراسي |

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|-------------------|
| جهة الاعتماد | قسم السنة وعلومها |
| رقم الجلسة | ١٠ |
| تاريخ الجلسة | ٢٨ - ٥ - ١٤٤٥هـ |