



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أحاديث الأحكام - ٢
رمز المقرر: ١١٥٢-سنة-٣
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات).

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري المستوى الثالث	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالمعاملات في أبواب: البيوع والخيار والسلم والربا والعرايا والأصول والثمار الرهن والتفليس والحجر والصلح والحوالة والغصب والشفعة والهبة واللقطة والفرائض والوصايا. الخ .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٠-٢ سنة- ٣ أحاديث الأحكام- ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الإلمام ببعض الأحاديث المتعلقة بأبواب البيوع، والخيار، والربا، والعرايا، والسلم، والرهن، والتفليس والحجر، والحوالة والضمان، والشركة، والقرض، والرهن، والعارية،... إلخ. وأن يتقن مهارة استنباط الأحكام الفقهية من النصوص .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	محاضرات إلكترونية	٥	%١٠
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	شرح مجموعة من الأحاديث المتعلقة بـ شروط البيع، الخيار، الربا، العرايا، السلم، الرهن، التفليس والحجر، الصلح، الحوالة والضمان، الشركة، القرض، الرهن، العارية، الغصب، الشفعة ... الخ.	٣ع	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	بيان أهم الأحكام الشرعية بأدلتها التفصيلية، وتفنيد أهم الكتب التي تساعده في التعرف على الأحكام الشرعية.	٧ع	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات
1.3	تحليل و شرح المنهجية الحديثية في التعامل مع الروايات التي يوهم ظاهرها التعارض	٢ع	العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	استخدام المراجع العلمية المتخصصة في التعرف على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	٢م	المحاضرة	الاختبار التحريري
2.2	تطبيق مهارات استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	٥م	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة.	الاختبار الشفهي تقييم الأقران تقييم البحوث
2.3	توظيف التقنية الحديثة في التخريج واستنباط الأحكام من السنة بما يخدم المقرر	٩م	العروض التقديمية الواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع زملائه وأستاذ المقرر في تنفيذ مهام المقرر.	٣ق	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات
3.2	الاعتزاز بالسنة النبوية ونشر أحكامها.	١ق	التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة استخدام البرامج الحاسوبية	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
3.3	اختيار الأقوال الفقهية التي تدل عليها النصوص الشرعية دون تعصب أو تشدد.	١ق		

ج. موضوعات المقرر

منهجية تدريس المقرر

دراسة (٤٥) حديثاً دراسة تحليلية، من أحاديث الأحكام، وفق المنهجية التالية:

- ١- تخريج الحديث بذكر موضعه من كتب السنة الأصلية، مع إيراد روايات الحديث إن كان للحديث روايات عن الصحابي نفسه، وذكر فوارق الروايات المؤثرة في المعنى.
- ٢- بيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف مع بيان سبب الضعف.
- ٣- ذكر سبب ورود الحديث إن كان له سبب، وذكر مناسبة إيرادها في الباب.
- ٤- بيان غريب الحديث.
- ٥- استنباط الأحكام، وذكر التوجيهات والفوائد المستنبطة من الحديث.
- ٦- ذكر أهم الأحاديث الأخرى في الباب، والجمع أو الترجيح بين ما ظاهره التعارض منها.

ذكر استدلالات العلماء بنصوص الحديث لما قرره من المسائل، مع ذكر وجه الدلالة والموقف منها.

م	قائمة الموضوعات	اسم الراوي	الساعات التدريسية المتوقعة
١	شروط البيع " إن الله ورسوله حرم بيع الخمر , والميتة..."	جابر	٢
	" أنه كان يسير على جمل له أعياء..."	جابر	١
	" خذيها واشترطي لهم الولاء..."	عائشة	١
	"نهى عن بيع الحصاة، وعن بيع الغرر"	أبو هريرة	١
	لا يحل سلف وبيع, ولا شرطان في بيع..	عمرو بن العاص	١
	"نهى أن تباع السلع حيث تباع حتى يحوزها التجار إلى رحالهم"	عبد الله بن عمر	١
	" أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن النجش "	عبد الله بن عمر	١
	نهى رسول الله عن المحاقلة، والمخاضرة، والملاسة، والمناذبة، والمزابنة	أنس	١
	لا تلقوا الركبان، ولا يبيع حاضر لباد	ابن عباس	١
	" نهى النبي صلى الله عليه وسلم أن يبيع حاضر لباد ولا تناجشوا ولا يبيع الرجل على بيع أخيه ولا يخطب الرجل على خطبة أخيه.. "	ابن عباس	١
	أن النبي أعطاه ديناراً يشتري به أضحياً، أو شاةً، فاشتري شاتين	أبو هريرة	١
	من أقال مسلماً يبعته، أقاله الله عثرته	عروة البارقي	١
	الخيار " إذا تباع الرجلان فكل واحد منهما بالخيار..."	عبد الله بن عمر	١
	"ذكر رجل لرسول الله صلى الله عليه وسلم أنه يخذع في البيوع .."	عبد الله بن عمر	١
	٣	الربا لعن رسول الله أكل الربا وموكله لا تباعوا الذهب بالذهب إلا مثلاً بمثل، ولا تشفوا "الذهب بالذهب، والفضة بالفضة..."	جابر بن عبد الله
" اشتريت يوم خيبر قلادة بأثني عشر ديناراً ... "		فضالة بن عبيد	١
أن النبي - صلى الله عليه وسلم - نهى عن بيع الحيوان بالحيوان نسيئة		سمرة بن جندب	١
" إذا تبايعتم بالعينة..."		عبد الله بن عمر	١
العرايا نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن بيع الثمار حتى يبدو صلاحها "		زيد بن ثابت	١
" نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن بيع الثمار حتى يبدو صلاحها "		عبد الله بن عمر	١
" أن النبي صلى الله عليه وسلم وضع الجوائح ... "	جابر بن عبد الله	١	



٥	السلم	"من أسلف في تمر فليسلف في كيل معلوم..."	١	ابن عباس
٦	الرهن	"الظهر يركب بنفقته إذا كان مرهوناً." .	١	أبو هريرة
٧	التفليس والحجر	"من أدرك ماله بعينه عند رجل قد أفلس فهو أحق به".	١	أبو هريرة
٨	الصلح	الصلح جائز بين المسلمين، إلا صلحاً حرم حلالاً أو ٩ أحل حراماً	١	عمرو بن عوف
٩	الحوالة والضمان	أن رسول الله - صَلَّى الله عليه وسلم - كان يوتى بالرجل المتوفى عليه الدين فيسأل: "هل ترك لدينه من قضا	١	أبو هريرة
١٠	الشركة	بعث رسول الله - صَلَّى الله عليه وسلم - عمر على الصدقة	١	أبو هريرة
١١	القرض	من أخذ أموال الناس يريد أداءها أدى الله عنه، ومن أخذها يريد إتلافها أتلفه الله"	١	أبو هريرة
١٢	الرهن	الظهر يُركب بنفقته إذا كان مرهوناً، ولبن الدرّ يشرب بنفقته إذا كان مرهوناً	١	أبو هريرة
١٣	العارية	إذا أتتك رسلي فأعطهم ثلاثين درعاً ...	١	أبو هريرة
١٤	الغصب	من اقتطع شبراً من الأرض ظلماً، طوقه الله إياه يوم القيامة من سبع أرضين	١	يعلي بن أمية
١٥	الشفعة	قضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بالشفعة في كل ما لم يقسم	١	سعيد بن زيد
١٦	القراض	أنه كان يشترط على الرجل إذا أعطاه مالاً مقارضةً: ألا تجعل مالي في كبد رطبة	١	جابر
١٧	المساقاة والإجارة	سألت رافع بن خديج - رضي الله عنه - عن كراء الأرض بالذهب والفضة	١	حكيم بن حزام
١٨	إحياء الموات	" كسب الحجام خبيث ... "	١	عبد الله بن عمر
١٩	الوقف	من أضر أرضاً ليست لأحد، فهو أحق بها ...	١	رافع بن خديج
٢٠	الهبة	أصاب عمر أرضاً بخيبر، فأتى النبي - صلى الله عليه وسلم - يستأمره فيها	١	رافع بن خديج
٢١	اللقطة	إني نحتلت ابني هذا غلاماً كان لي فقال رسول الله أكل ولدك نحتلته مثل هذا	١	عائشة
		جاء رجل إلى النبي فسأله عن اللقطة، فقال: اعرف عفاصها ووكاءها.	١	ابن عمر



١	النعمان بن بشير	الفرائض ألقوا الفرائض بأهلها فما بقي فهو لأولى رجل ذكر	٢٢
١	زيد بن خالد	الوصايا ما حق امرئ مسلم له شيء يريد أن يوصي فيه يبيت ليلتين إلا ووصيته مكتوبة	٢٣
٤٥	٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٪٢٠
٢	اختبار فصلي	الثامن	٪٤٠
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

منحة العلام في شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان، الناشر: دار ابن الجوزي، ١٤٢٨ هـ.	المراجع الرئيس للمقرر
-فتح العلام شرح بلوغ المرام، تأليف صديق حسن خان، دار النشر: دار صادر، ١٤٣٩ هـ.	
إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣ هـ)، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ.	المراجع المساندة
-إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمرو بن اليحصبي السبتي، أبو الفضل (المتوفى: ٥٤٤ هـ)، تحقيق الدكتور: يحيى إسماعيل نشر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.	
-شرح صحيح البخاري لابن بطال، لابن بطال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩ هـ)، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م.	
-عمدة القاري للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني ت (٨٥٥ هـ)، ط. دار إحياء التراث، بيروت، بدون.	
-فتح الباري شرح صحيح البخاري) تصنيف: أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني الشافعي ت (٨٥٢ هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، ١٣٧٩.	
-المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦ هـ)، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ م.	

<p>-فتح المنعم بشرح صحيح مسلم للدكتور/ موسى شاهين لاشين، الناشر: دار الشروق، الطبعة: الأولى (لدار الشروق)، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م -توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام، تأليف الشيخ عبد الله البسام التميمي (المتوفى): ١٤٢٣ هـ، الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة، الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م -سبل السلام شرح بلوغ المرام، تأليف الأمير محمد بن إسماعيل الصنعاني، دار الحديث، بدون</p>	
<p>موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com -ملتقى أهل الحديث. -شبكة صيد الفوائد الإسلامية http://www.saaaid.net - شبكة المشكاة الإسلامية http://www.meshkat.net/new/home.php -الموسوعة الشاملة. -موسوعة جوامع الكلم. -جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله. -الجامع الكبير لكتب التراث.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. -مجلة الجمعية الفقهية السعودية. -مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. -مجلة مجمع الفقه الإسلامي. -مجلة البحوث الإسلامية. -لموسوعة الفقهية الكويتية .</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع لـ (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض - معمل التخريج ودراسة الأسانيد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض ، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة - قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر/غير مباشر	قيادة البرنامج – الأعضاء.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	٢٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١١/١ هـ

