



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

اسم المقرر: أحاديث الأحكام- ١
رمز المقرر: ١١٥١-سنة-٣
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: السنة وعلومها
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات اسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على بعض الأحاديث المتعلقة بأبواب الطهارة، والصلاة، والصيام، والزكاة، والحج، والجهاد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على جملة من أحاديث الأحكام في أبواب الطهارة، والصلاة، والصيام، والزكاة، والحج، والجهاد وما تتضمنه من المعاني والأحكام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٠	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	محاضرات إلكترونية	٥	٪١٠
الإجمالي		٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالمياه، الأنية، إزالة النجاسة، الوضوء، المسح على الخفين، نواقض الوضوء، قضاء الحاجة، الغسل وحكم الجنب، التيمم، الحيض، المواقيت، الأذان، ستره المصلي، ... الخ	٣ع	البحوث القصيرة. التعلم التعاوني. الحوار والمناقشة. العروض التقديمية. المحاضرة الصفية.	الاختبار التحريري. تقييم البحوث. تقييم الواجبات. تقييم العروض. الملاحظة والتقييم.
1.2	تحليل جملة من الأحكام الشرعية وفق منهجية الدراسة الحديثية.	٢ع		
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	استخدام المراجع العلمية المتخصصة والتقنية الحديثة في التعرف على الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	٩م	البحوث القصيرة. الحوار والمناقشة. التمارين والواجبات. التطبيق العملي.	الاختبار التحريري. تقييم البحوث. الاختبار العملي.
2.2	استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية.	٥م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تخريج الحديث النبوي من دواوين السنة والحكم عليه.	ق ٢	التعلم التعاوني. ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات. الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعات العمل، والمشاركة في الأنشطة البحثية	ق ٣	إدارة قاعة الدرس. البحوث القصيرة.	الملاحظة والتقييم. تقييم التمارين والواجبات.
3.2	اختيار الأقوال الفقهية التي تدل عليها النصوص الشرعية دون تعصب أو تشدد.	ق ١	التمارين والواجبات. التعلم التعاوني.	تقييم البحوث. تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
3.3	تحمل المسؤولية في حفظ أحكام السنة، وتنفيذ التكاليفات والواجبات.	ق ٢	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة.	

### ج. موضوعات المقرر

دراسة (٤٥) حديثاً دراسة تحليلية، من أحاديث الأحكام، وفق المنهجية التالية:

- ١- تخريج الحديث بذكر موضعه من كتب السنة الأصلية، مع إيراد روايات الحديث إن كان للحديث روايات عن الصحابي نفسه، وذكر فوارق الروايات المؤثرة في المعنى.
- ٢- بيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف مع بيان سبب الضعف.
- ٣- ذكر سبب ورود الحديث إن كان له سبب، وذكر مناسبة إيراده في الباب.
- ٤- بيان غريب الحديث.
- ٥- استنباط الأحكام، وذكر التوجيهات والفوائد المستنبطة من الحديث.
- ٦- ذكر أهم الأحاديث الأخرى في الباب، والجمع أو الترجيح بين ما ظاهره التعارض منها.
- ٧- ذكر استدلالات العلماء بنصوص الحديث لما قرره من المسائل، مع ذكر وجه الدلالة والموقف منها.

اسم الباب	طرف الحديث	ساعات الاتصال
المياه	" هو الطهور ماؤه الحل ميتته.	١
	" إن الماء طهور لا ينجسه شيء	١
	" إذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث "	١
	" طهور إناء أحكم إذا ولغ فيه الكلب أن يغسله "	١

اسم الباب	طرف الحديث	ساعات الاتصال
الآنية	"لا تشربوا في آنية الذهب والفضة، ولا تأكلوا في صحافهما".	١
	" إذا دبغ الإهاب فقد طهر "	١
	" إنا بأرض قوم أهل كتاب أفأأكل في آيتهم؟ " .	١
إزالة النجاسة	"كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يغسل المني ثم يخرج إلى الصلاة".	١
	"يُغسل من بول الجارية، ويرش من بول الغلام".	١
الوضوء	" إن أمتي يأتون يوم القيامة غراً محجلين "	١
	" أن عثمان دعا بوضوء فغسل كفيه ثلاث مرات".	١
المسح على الخفين	"جعل النبي صلى الله عليه وسلم ثلاثة أيام ولياليهن للمسافر، ويوماً وليلة للمقيم" في المسح على الخفين.	١
نواقض الوضوء	" أن رجلاً سأل النبي صلى الله عليه وسلم: أتوضأ من لحوم الغنم...؟"	١
قضاء الحاجة	"لقد نهانا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن نستقبل القبلة بغائط أو بول..".	١
الغسل وحكم الجنب	حديث "كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا اغتسل من الجنابة يبدأ فيغسل يديه..".	١
التيمم	"بعثني رسول الله صلى الله عليه وسلم في حاجة فأجبت فلم أجد الماء..".	١
الحيض	" إن دم الحيض دم أسود يُعرف، فإذا كان ذلك فأمسكن عن الصلاة..".	١
المواقيت	"وقت الظهر إذا زالت الشمس وكان ظل الرجل كطوله ما لم يحضر وقت العصر...".	١
الأذان	" طاف بي وأنا نائم رجل ...".	١
ستره المصلي	"لو يعلم المار بين يدي المصلي ماذا عليه من الإثم..".	١
الحث على الخشوع في الصلاة	" أميطي عنا قرامك هذا...".	١
صفة الصلاة	" إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء، ثم استقبل القبلة فكبر...".	١
	"لا صلاة لمن لم يقرأ بأم القرآن "	١
باب سجود السهو وغيره	" إذا شك أحدكم في صلاته فلم يدر كم صلى أثلاثاً أم أربعاً..".	١
صلاة الجماعة والإمامة	" والذي نفسي بيده لقد هممت أن أمر بحطب..".	١
باب الجمعة	"كنا نصلي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم ننصرف وليس للحيطان ظل نستظل به".	١
صلاة العيدين	حديث "قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما..".	١
باب اللباس	"ليكونن من أمتي أقوام يستحلون الحر، والحرير..".	١

اسم الباب	طرف الحديث	ساعات الاتصال
كتاب الجنائز	"اغسلنها ثلاثاً أو خمساً، أو أكثر من ذلك..."	١
	" أن النبي صلى الله عليه وسلم كان ينهى عن النعي "	١
المساجد	قاتل الله اليهود اتخذوا قبور أنبيائهم.. "	١
الجنائز	"كنت نهيتكم عن زيارة القبور"	١
كتاب الزكاة	" أن أبا بكر رضي الله عنه كتب له :هذه فريضة الصدقة..."	١
	"كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمرنا أن نخرج الصدقة من الذي نعده للبيع"	١
صدقة الفطر	"فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر..."	١
كتاب الصيام	" إذا رأيتموه فصوموا، وإذا رأيتموه" ..	١
	"الصوم يوم تصومون، والفطر يوم تفطرون، والأضحى يوم تضحون "	١
	"من نسي وهو وصائم فأكل أو شرب..."	١
كتاب الاعتكاف	"السنة على المعتكف ألا يعود مريضاً" ..	١
صفة الحج ودخول مكة	حديث جابر رضي الله عنه في صفة حجة النبي صلى الله عليه وسلم.	١
	" من شهد صلاتنا هذه فوقف معنا حتى ندفع.." .	١
	" إذا رميتم وحلقتم فقد حل لكم.." .	١
	" أمر الناس أن يكون آخر عهدهم بالبيت.." .	١
الجهاد	"اغزوا بسم الله في سبيل الله ،قاتلوا من كفر بالله..."	١
	"جاهدوا المشركين بأموالكم وأنفسكم وأسننكم"	١
المجموع		٤٥

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- منحة العلام في شرح بلوغ المرام، للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان - دار ابن الجوزي، ١٤٢٨ هـ.</p> <p>- فتح العلام شرح بلوغ المرام، تأليف صديق حسن خان - دار صادر، ١٤٢٩ هـ.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلان العتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣هـ)، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ</p> <p>- إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمرو بن يحيى السبتي، أبو الفضل (المتوفى: ٥٤٤هـ)، تحقيق الدكتور: يحيى إسماعيل نشر: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.</p> <p>- شرح صحيح البخاري لابن بطلال، لابن بطلال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩هـ)، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م.</p> <p>- عمدة القاري للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني ت (٨٥٥) هـ، ط. دار إحياء التراث، بيروت، بدون.</p> <p>- فتح الباري شرح صحيح البخاري)، أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني، بتحقيق نظر الفارابي، دار طيبة آخر طبعة.</p> <p>- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ)، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ م</p> <p>- فتح المنعم بشرح صحيح مسلم للدكتور/ موسى شاهين لاشين، الناشر: دار الشروق، الطبعة: الأولى (لدار الشروق)، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م</p> <p>- توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام، تأليف الشيخ عبد الله البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣ هـ)، الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة، الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م</p> <p>- سبل السلام شرح بلوغ المرام، تأليف الأمير محمد بن إسماعيل الصنعاني، دار الحديث.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير <a href="http://www.sonah.com">http://www.sonah.com</a></p> <p>- ملتقى أهل الحديث.</p> <p>- شبكة صيد الفوائد الإسلامية <a href="http://www.saaaid.net">http://www.saaaid.net</a></p> <p>- شبكة المشكاة الإسلامية <a href="http://www.meshkat.net/new/home.php">http://www.meshkat.net/new/home.php</a></p> <p>- الموسوعة الشاملة.</p> <p>- موسوعة جوامع الكلم.</p> <p>- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله.</p> <p>- الجامع الكبير لكتب التراث.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية.</p> <p>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.</p> <p>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.</p> <p>- مجلة مجمع الفقه الإسلامي.</p> <p>- مجلة البحوث الإسلامية.</p> <p>- الموسوعة الفقهية الكويتية .</p>	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	٢٧
تاريخ الجلسة	١١ / ١ / ١٤٤٤ هـ