



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: أخلاقيات المهنة
رمز المقرر: ٤٠٣-فقہ-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( . الرابعة/الثامن. )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مفهوم الأخلاق ومكانتها، ومفهوم المهنة، والأخلاق المحمودة للمهنة في الإسلام، وطرق تعزيز الأخلاق الحميدة، وطرق معالجة الأخلاق المذمومة، ونماذج من أخلاقيات المهن.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يستوعب الطالب مفهوم أخلاقيات المهنة في الإسلام ويقدر قيمتها وأثرها في أداء ما يجب عليه من مهن ووظائف.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٣	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	-

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
	الإجمالي	١٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمفهوم الصحيح للمهنة وأخلاقيها.	٣-٣	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	ذكر الضوابط الشرعية للمهنة في الإسلام.	٣-٣		
1.3	بيان الأخلاق المذمومة للمهنة في الإسلام	٣-٣		
1.4	شرح خطر الأخلاقيات المذمومة.	٣-٣		
1.5	استيعاب أهمية تطبيق أخلاقيات المهنة.	٣-٣		
1.6	تلخيص الأخلاق المحمودة للمهنة	٣-٣		
1.7	ذكر نماذج من أخلاقيات المهن	٣-٣		
2.0	المهارات			
2.1	استعراض نماذج من أخلاقيات المهنة في الوظائف.	٣-٣	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	التمييز بين الأخلاقيات المحمودة والمذمومة.	٣-٣	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تنظيم الدورات في التوعية بأخلاق المهنة.	٣-٣	التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصفية	الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع الجهات المختصة ومن حوله لبناء أخلاقيات العمل.	٣-٣	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات
3.2	المبادرة إلى نشر الأخلاق المحمودة للمهنة في المجتمع	٣-٣	البحوث القصيرة	تقييم الأقران تقييم البحوث
3.3	إظهار المفاصد المترتبة على الأخلاق المذمومة في المهنة.	٣-٣	التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الأخلاق مكانتها: مفهوم الأخلاق. أهمية الأخلاق ومكانتها. جوانب الصلة بين الأخلاق والعقيدة والعبادة والنظم الإسلامية.	٢
٢	مفهوم المهنة وأخلاقياتها: مفهوم المهنة، وأهمية العمل في الإسلام.	٢
٣	مفهوم أخلاقيات المهنة، وأهميتها. الضوابط الشرعية للمهنة في الإسلام.	١

٢	الأخلاق المحمودة للمهنة في الإسلام:	٤
	(الأمانة، العدل بين العاملين، الرقابة الذاتية، القيام بالمسؤولية، التواضع، الرفق، الحلم، الصبر، الوفاء بعقد العمل، الإتقان).	
٢	الأخلاق المذمومة للمهنة في الإسلام:	٥
	(الغش، التقصير في الالتزام بوقت العمل، استغلال الوظيفة لغير مصلحتها، السرقة والرشوة، والتزوير، الوشاية، إفشاء أسرار العمل)	
٢	طرق تعزيز الأخلاق المحمودة:	٦
	( تطوير العاملين - تحقيق الرضى الوظيفي، تقديم الحوافز، التقويم المستمر).	
٢	طرق معالجة الأخلاق المذمومة:	٧
	(القدوة، التوعية، استثارة الشعور الديني، الرقابة، تطبيق الأنظمة، إيقاع الجزاء المناسب).	
٢	نماذج من أخلاقيات المهن الآتية:	٨
	(القضاء، الإفتاء، التعليم، الدعوة، الحسبة، الطب، المحاماة، التحقيق، الادعاء العام، الاستشارات الشرعية، وما يستجد من مهن للخريجين).	
١٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- أخلاق المهن. تأليف مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية، الإصدار الثاني ١٤٣٩ هـ.
المراجع المساندة	- أخلاقيات المهنة في الإسلام للدكتور عصام الحميدان - مكتبة العبيكان ط١ / ١٤٣١ هـ. - الأخلاق في الإسلام د. إيمان عبد المؤمن - مكتبة الرشد. ط٣ / ١٤٢٧ هـ.
المصادر الإلكترونية	- موقع الفقه الإسلامي. - مكتبة الفقه. - جامع التراث.
أخرى	- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.

- مجلة المجمع الفقهي- مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.
- مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.
- الموسوعة الفقهية الكويتية.
- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية الشريعة - الرياض.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات

## و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الأنظمة العدلية
رمز المقرر: ٤٤٢-نظم-٣
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٣ هـ





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً).

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة / الثامن).

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة الأنظمة والغاية منها وأقسامها، والتمييز بين القواعد النظامية والقواعد الأخرى، وخصائص القواعد النظامية، ومصادر الأنظمة في المملكة العربية السعودية، ونظام القضاء، ونظام المرافعات الشرعية، ونظام الإجراءات الجزائية، ونظام التحكيم، ونظام النيابة العامة، ونظام المحاماة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إمام الطالب بأهم الأنظمة العدلية في المملكة العربية السعودية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٠	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	التعريف بالأنظمة وأقسامها.	٩-١	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري	
1.2	تحديد أنواع الأنظمة العدلية.	٩-١			
1.3	ذكر خصائص القواعد النظامية	٩-١			التعلم التعاوني
1.4	التعريف بنظام التحكم، والمبادئ الأساسية فيه	٩-١			الحوار والمناقشة
1.5	توضيح معنى نظام المحاماة في المملكة العربية السعودية، والمبادئ الأساسية فيه.	٩-١			العروض التقديمية
1.6	تلخيص المبادئ الأساسية في نظام المرافعات أمام ديوان المظالم.	٩-١			المحاضرة الصفية
2.0	المهارات				
2.1	تمييز مصادر الأنظمة في المملكة العربية السعودية	٩-١	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
2.2	عن مصادر الأنظمة الأخرى.	9-1	الحوار والمناقشة	تقييم الأقران	
	تصنيف القواعد النظامية المختلفة.		التمارين والواجبات	تقييم البحوث	
			التطبيق العملي	تقييم الواجبات	
			التعلم التعاوني	تقييم العروض	
	ضرب الأمثلة والشواهد		الملاحظة والتقييم		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	التعاون مع أستاذه وزملائه في دراسة الأنظمة العدلية	9-1	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم	
	3.2	الاعتزاز بنظام القضاء في المملكة لاعتماده على الشريعة الإسلامية.		9-1	تقييم الواجبات والتمارين
3.3	مساعدة الآخرين على فهم الأنظمة العدلية في المملكة.	9-1		البحوث القصيرة	تقييم الأقران
				التمارين والواجبات	تقييم البحوث
			التعلم التعاوني		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأنظمة: المراد بها، والغاية منها، وتقسيماتها	٢
٢	التمييز بين القواعد النظامية، والقواعد الأخرى	١
٣	خصائص القواعد النظامية	١
٤	تقسيم القواعد النظامية إلى قواعد نظامية آمرة، وقواعد نظامية مكملة أو مفسرة	١
٥	مصادر الأنظمة في المملكة العربية السعودية	١
٦	نظام القضاء في المملكة العربية السعودية	٢
٧	نظام المرافعات الشرعية: التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه نظام الإجراءات الجزائية: التعريف به، وبيان مصادره، وتقسيماته، وعلاقته بغيره من الأنظمة الأخرى	٤
٨	نظام التحكيم: التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه نظام النيابة العامة: التعريف بها، والمبادئ الأساسية فيها	٤

٢	نظام المحاماة في المملكة العربية السعودية: التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه	٩
	نظام التوثيق: التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه	
٤	نظام المرافعات أمام ديوان المظالم: التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه	١٠
٤	محكمة صورية	١١
٢	محكمة صورية	١٢
٢	محكمة صورية	١٣
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الوسيط في شرح التنظيم القضائي الجديد/ د. أحمد صالح مخلوف - معهد الإدارة العامة بالرياض - آخر طبعة.</li> <li>- نظام القضاء السعودي</li> <li>- نظام المرافعات الشرعية</li> <li>- نظام النيابة العامة</li> <li>- نظام الإجراءات الجزائية</li> <li>- نظام التحكيم</li> <li>- نظام المحاماة والتوثيق</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة العدل- مجله فصلية علمية محكمة تعني بشؤون الفقه والقضاء تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.</li> <li>- مجلة الأحكام القضائية - الصادرة عن وزارة العدل - المملكة العربية السعودية.</li> <li>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.</li> <li>- موسوعة الفقه الإسلامي الصادرة من مصر .</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع وزارة العدل السعودية</li> <li>- موقع النيابة العامة</li> <li>- موقع ديوان المظالم</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة العدل- مجله فصلية علمية محكمة تعني بشؤون الفقه والقضاء تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.</li> </ul>	أخرى

- مجلة الأحكام القضائية - الصادرة عن وزارة العدل - المملكة العربية السعودية.  
- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي،  
تصدر من الرياض.  
- موسوعة الفقه الإسلامي الصادرة من مصر .

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	==

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: البحث العملي (فقه)
رمز المقرر: ٤٦٠-فقه-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على التدريب العملي على كتابة البحوث الشرعية في مجال الشريعة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٣٦١- أصل- ٢ (مناهج البحث العلمي).

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تدريب الطالب تدريباً عملياً على كتابة بحث علمي طبق القواعد العلمية المتبعة في كتابة البحوث الشرعية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٣	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
الإجمالي		١٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	===	===	===	===
2.0	المهارات			
2.1	اختيار موضوع للبحث بشكل صحيح.	٣-٣	التطبيق العملي	الملاحظة والتقييم
2.2	إعداد خطة البحث وفق المنهج العلمي الصحيح.	٣-٣		
2.3	تحديد منهج البحث المناسب للموضوع.	٣-٣		
2.4	التعرف على المصادر والمراجع الفقهية والأصولية والاستفادة منها في جمع المادة العلمية بشكل صحيح.	٣-٣		
2.5	كتابة البحث كتابة علمية من حيث الصياغة والنقل والتوثيق .	٣-٣		
2.6	تصوير المسائل وتحليل محل النزاع ومناقشة الأقوال والترجيح بينها.	٣-٣		
2.7	كتابة خاتمة البحث بشكل علمي.	٣-٣		
2.8	وضع فهارس علمية للبحث بشكل صحيح.	٣-٣		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.9	اختيار موضوع للبحث بشكل صحيح.	٣-٣		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث بفاعلية.	٣-٣	التطبيق العملي	الملاحظة والتقييم
3.2	الأمانة العلمية وتقدير أهل العلم.	٣-٣		
3.3	إنجاز خطوات البحث في الوقت المحدد.	٣-٣		
3.4	التواصل الفعال مع مشرف البحث وزملائه.	٣-٣		
3.5	استخدام التقنية الحديثة في إعداد البحث	٣-٣		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- اختيار الموضوع المناسب. - اختيار عنوان الموضوع	٢
٢	- إعداد خطة البحث وفقاً للمنهج العلمي.	٢
٣	عرض الخطة على المرشد للوصول بها إلى أفضل مستوى ممكن .	١
٤	- جمع المادة العلمية وفقاً للمنهج العلمي في ذلك. صياغة البحث وكتابته وفقاً للمنهج العلمي.	٨
٥	عرض ما تم جمعه من المادة العلمية على المشرف للنظر والرأي .	
٦	- الالتزام بالمنهج العلمي في التعليق والتهميش. - العناية بصياغة المقدمة والخاتمة. إعداد أنواع الفهارس المختلفة التي يحتاجها البحث، والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك.	٢
٧	عرض البحث والمناقشة.	
المجموع		١٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مقابلة المشرف		١٥%
٢	الخطة والمنهج		٢٠%
٣	الأمانة العلمية		٣٠%
٤	الصياغة والأسلوب		٣٠%
٥	المناقشة		١٥%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

الدرجة	المناقشة	الدرجة	الأسلوب والإملاء واللغة	الدرجة	التوثيق والأمانة العلمية	الدرجة	الخطة والمنهج	الدرجة	مراجعة الأستاذ
٢	الالتزام بالموعد المحدد للمناقشة	٤	السلامة اللغوية	٥	توثيق النصوص والأفكار	٢	تقديم خطة أولية للبحث	٣	المراجعة الأولى
٤	الإجابة عن أسئلة المشرف	٤	السلامة الإملائية	٥	دقة التوثيق ومطابقتها للطبعات	٢	مستوى الخطة الأولية	٣	المراجعة الثانية
٤	الاستفادة من المادة العلمية للبحث	٣	ظهور شخصية الباحث	٥	أصالة المراجع	٤	استيفاء عناصر الخطة المعتمدة	٣	المراجعة الثالثة
٤	الاستفادة في الجانب المنهجي للبحث العلمي	٣	فهرسة البحث	٥	تنوع المراجع	٣	استيفاء المادة العلمية لكل عنصر في الخطة	٢	المراجعة الرابعة
٣	الإلمام بعناوين أهم مصادر التخصص	٣	تنسيق النصوص والعناوين والهوامش	٥	مناسبة المراجع للمعلومات	٢	سلامة المنهج المتبع وفقاً لمناهج البحث العلمي	٢	المراجعة الخامسة
٣	الإلمام بأسماء أبرز علماء التخصص.	٣	جودة الإخراج والتغليف	٥	الموازنة بين النصوص والأفكار المستفادة.	٢	إطراد المنهجية في جميع البحث	٢	المراجعة السادسة
٢٠	المجموع	٢٠	المجموع	٣٠	المجموع	١٥	المجموع	١٥	المجموع

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- بحسب البحث الذي يبيحه الطالب
المراجع المساندة	- بحسب البحث الذي يبيحه الطالب
المصادر الإلكترونية	- موقع الفقه الإسلامي. - مكتبة الفقه. - جامع التراث
أخرى	- يحددها الأستاذ المشرف على الطالب.

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	==

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

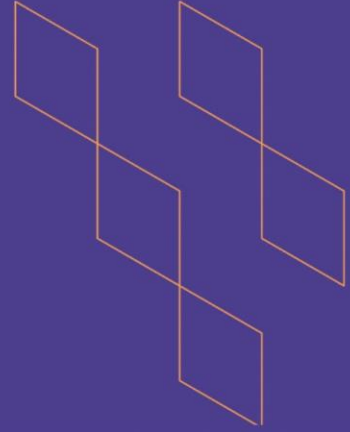
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن الكريم-8
رمز المقرر: ٤٢٨ قرأ-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٠/٢٦ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

حفظ الجزء الثامن من القرآن الكريم حفظاً متقناً مع فهم غريب الألفاظ فيه، وتلاوة من بداية سورة الحاقة إلى نهاية سورة الناس، تلاوة مجودة خالية من الأخطاء الجلية والخفية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يقرأ الطالب الجزء المقرر قراءة صحيحة خالية من الأخطاء الجلية والخفية ويحفظ الجزء المقرر حفظاً متقناً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-



٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تفسير معاني الألفاظ الغريبة في الجزء المقرر.	1.1	- سماع نماذج من التلاوات الموجودة. - التسميع للطلاب. - المحاضرة الصفية. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم
1,٢	حفظ الجزء المقرر	1,٢	- سماع نماذج من التلاوات الموجودة. - التسميع للطلاب. - المحاضرة الصفية. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تلاوة الجزء المقرر بأحكام التجويد	2.1	- التمارين - التطبيق العملي	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم
2.2	تقييم قراءة الآخرين	2.1	- المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	١. الاختبار الشفهي ٢. تقييم الأقران
2.3	استخدام البرامج الحاسوبية والمقاطع المرئية في تعليم وتعلم القرآن الكريم	2.1	- التمارين - التطبيق العملي - المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعاهد القرآن بالتلاوة	3.1	- استخدام البرامج الحاسوبية	- الملاحظة والتقييم
3.2	مساعدة الآخرين في تصحيح تلاوتهم وتصويب أخطائهم	3.2	- الإلكترونية المتخصصة	- تقييم الأقران
3.3	الانصات لأستاذه أثناء التلقي والسماع	3.3	- التلقي عن أستاذه - سماع التلاوات المجودة. تصحيح الطلاب بعضهم لبعض.	- الملاحظة والتقييم - تقييم تلاوات الطلاب

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حفظ سورة الأنعام من بداية الآية (١١١) إلى نهاية الآية (١٢٤). تلاوة سورة الحاقة والمعارج كاملة.	٣
٢	حفظ سورة الأنعام من بداية الآية (١٢٥) إلى نهاية الآية (١٣٧). تلاوة سورة نوح والجن كاملة.	٣
٣	حفظ سورة الأنعام من بداية الآية (١٣٨) إلى نهاية الآية (١٤٦). مع سورة الأعراف من الآية (١) إلى (١١). تلاوة سورة المزمل والمدثر كاملة.	٣
٤	حفظ سورة الأنعام من بداية الآية (١٤٧) إلى نهاية الآية (١٥٧). تلاوة سورة القيامة والإنسان كاملة.	٣
٥	حفظ سورة الأنعام من بداية الآية (١٥٨) إلى نهاية الآية (١٦٥). مع حفظ سورة الأعراف من (١) إلى (١١). تلاوة سورة المرسلات والنبأ كاملة.	٣
٦	حفظ سورة الأعراف من بداية الآية (١٢) إلى نهاية الآية (٣٠). تلاوة سورة النازعات وعبس كاملة.	٣
٧	حفظ سورة الأعراف من بداية الآية (٣١) إلى نهاية الآية (٤٣). تلاوة سورة التكويد والانفطار والمطففين كاملة.	٣
٨	حفظ سورة الأعراف من بداية الآية (٤٤) إلى نهاية الآية (٥٧). تلاوة سورة الانشقاق والبروق والطارق والاعلى والغاشية	٣
٩	حفظ سورة الأعراف من بداية الآية (٥٨) إلى نهاية الآية (٧٣). تلاوة سورة البلد والشمس والليل والضحى والشرح والتين والعلق كاملة.	٣
١٠	حفظ سورة الأعراف من بداية الآية (٧٤) إلى نهاية الآية (٨٧). تلاوة السور من أول سورة القدر الى نهاية سورة الناس.	٣

٣٠

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	مستمر	٦٠%
٢	الاختبار النهائي	الرابع عشر	٤٠%
٣	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- التجويد الميسر - للشيخ علي وآخرين. الطبعة الصادرة عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف الطبعة: الثانية - ١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م. ٢- المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤١٢ هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع الألوكة. - قناة يوتيوب، تعلم التجويد أيمن سويد. - برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧ م.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع مركز التفسير للدراسات	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة -أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

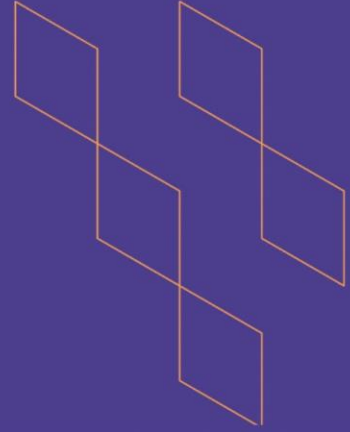
ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ	تاريخ الجلسة



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: تخريج الفروع على الأصول
رمز المقرر: ٤٤٠-أصل-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً..)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول ونشأته، وفائدته، وأبرز المؤلفات فيه وطريقتها في التأليف، وعلاقة علم تخريج الفروع على الأصول بعلم الفقه مع تدريب الطالب على تخريج الفروع على الأصول في عدد من المسائل الأصولية في مباحث الحكم ودلالات الألفاظ والاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الاجتهاد والترجيح (١٦-٤-أصل ٣)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول ونشأته، وفائدته، وأبرز المؤلفات فيه وطريقتها في التأليف، وعلاقة علم تخريج الفروع على الأصول بعلم الفقه، وأن يتدرب على تخريج الفروع على الأصول في عدد من المسائل الأصولية في مباحث الحكم ودلالات الألفاظ والاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج	-	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول	٦-١	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	شرح نشأة علم تخريج الفروع على الأصول.	٦-١	البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
1.3	استعراض أهم المؤلفات في علم تخريج الفروع على الأصول ومناهج التأليف فيها.	٦-١	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.4	تلخيص فائدة علم تخريج الفروع على الأصول	٦-١	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
1.5	توضيح علاقة علم تخريج الفروع على الأصول بعلم أصول الفقه	٦-١	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
1.6	تقسيم القواعد الأصولية من حيث العموم والشمول.	٦-١	الواجبات والتكليفات	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين طرق تخريج الفروع على الأصول في المؤلفات المختلفة	٦-١		
2.2	تحليل العلاقة بين القاعدة الأصولية والفروع المخرجة عليها.	٦-١		



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تصميم خريطة ذهنية للقواعد الأصولية والفروع المخرجة عليها	٦-١	المحاضرة	الاختبار التحريري
2.4	تخريج الفروع على الأصول في أبواب أصول الفقه ذات الصلة.	٦-١	البحوث القصيرة	تقييم الأقران
2.5	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في جمع المادة العلمية المتعلقة بالمقرر.	٦-١	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية الواجبات والتكليفات استخدام المواقع والبرامج الإلكترونية	تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	٦-١	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	٦-١	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم التقارير والتمارين والعروض. الملاحظة والتقييم

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
	معنى التخرير وأقسامه. المراد بتخرير الفروع على الأصول وغيره من أقسام التخرير .	٤
	علاقة علم تخرير الفروع على الأصول بعلم الفقه وأصوله. نشأة علم تخرير الفروع على الأصول والمراحل التي مر بها. فائدة علم تخرير الفروع على الأصول .	٢
	مناهج العلماء في التأليف في علم تخرير الفروع على الأصول. أبرز مؤلفات تخرير الفروع على الأصول وطريقتها في التأليف.	٢

٤	التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث الحكم الشرعي.	التدريب على تخريج الفروع على الأصول في عدد من المسائل الأصولية
٦	التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث أدلة الأحكام.	
٦	التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث دلالات الألفاظ.	
٦	التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث الاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح.	
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- التخرّيج عند الفقهاء والأصوليين للدكتور يعقوب الباحثين، الناشر: مكتبة الرشد طبعة ١٤١٤هـ.
المراجع المساندة	- أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء للدكتور مصطفى الخن . - القواعد والفوائد الأصولية وما يتبعها من الأحكام الفرعية المؤلف: ابن اللحام، علاء الدين أبو الحسن علي بن محمد بن عباس البعلي الدمشقي الحنبلي (المتوفى: ٨٠٣هـ) المحقق: عبد الكريم الفضيلى - المكتبة العصرية - الطبعة: ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩ م . - تخرّيج الفروع على الأصول المؤلف: محمود بن أحمد بن محمود بن بختيار، أبو المناقب شهاب الدين الرّنجاني (المتوفى: ٦٥٦هـ) المحقق: د. محمد أديب صالح الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت الطبعة: الثانية، ١٣٩٨
المصادر الإلكترونية	- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المكتبة الوقفية. - موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة. - محاضرة علمية على موقع "يوتيوب" منشورة في حساب الجمعية الفقهية السعودية بعنوان "مهارات فقهية" للدكتور: عبد الله بن محمد بن خنين.
أخرى	- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.

- برنامج المكتبة الشاملة.  
- هارد ديسك المكتبة المصورة.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات

## و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

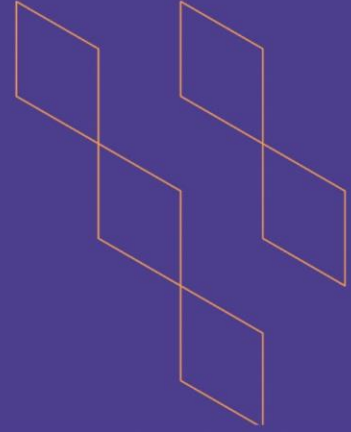
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر:	فقه الجنائيات والحدود
رمز المقرر:	٤٤١-فقه-٣
البرنامج:	الشريعة
القسم العلمي:	الفقه
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف	٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة	١٤٤٣ هـ



- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ١١
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ١١
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ١٢
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١٢



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً).

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة – الثامن).

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة أحكام الجنايات (معنى الجناية، وأقسام القتل بغير حق وصور القتل العمد وأحكامها، والأحكام المتعلقة بالقصاص، وحقيقة الدية، والعاقلة، وأحكامهما، وكفارة القتل وأحكامها، وحقيقة القسامة وأحكامها)، وأحكام الحدود (حقيقة الحد وأحكامه، وحقيقة الزنا وأحكامه، والمراد بالقذف وأحكامه، وحقيقة المسكر وأحكامه، وحقيقة السرقة وأحكامها، وحقيقة الحراية وأحكامها، وحقيقة البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم، ومعنى الردة وأهم الأحكام المتعلقة بها)، وأحكام التعزير.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بدراسة أحكام الجنايات (معنى الجناية، وأقسام القتل بغير حق وصور القتل العمد وأحكامها، والأحكام المتعلقة بالقصاص، وحقيقة الدية، والعاقلة، وأحكامهما، وكفارة القتل وأحكامها، وحقيقة القسامة وأحكامها)، وأحكام الحدود (حقيقة الحد وأحكامه، وحقيقة الزنا وأحكامه، والمراد بالقذف وأحكامه، وحقيقة المسكر وأحكامه، وحقيقة السرقة وأحكامها، وحقيقة الحراية وأحكامها، وحقيقة البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم، ومعنى الردة وأهم الأحكام المتعلقة بها)، وأحكام التعزير.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤.	%٩٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	٥	١٠%
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	أخرى	--	--
الإجمالي		٤٥	

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمصطلحات الفقهية ذات الصلة بأبواب الجنيات والحدود.	٥-١	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض لملاحظة والتقييم
1.2	بيان أقسام القتل وصوره والأحكام التكليفية المتعلقة بالقصاص.	٥-١		
1.3	إيجاز أحكام الدية والعاقلة.	٥-١		
1.4	توضيح أحكام كفارة القتل .	٥-١		
1.5	تلخيص أحكام القسامة.	٥-١		
1.6	استعراض أحكام الحدود (الزنا - القذف - السكر - السرقة - الحرابة - البغي - الردة ) بإيجاز	٥-١		
1.7	تلخيص أحكام التعزير .	٥-١		
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	التمييز بين أنواع القتل.	٦-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
2.2	تكيف النوازل المعاصرة ذات الصلة بالجنايات والحدود.	٦-٢	الحوار والمناقشة	تقييم الأقران
2.3	تحديد مقادير الكفارات بناء على نوع الجناية.	٦-٢	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
2-4	التفريق بين أنواع الحدود المختلفة .	٦-٢	التطبيق العملي	تقييم الواجبات
		٦-٢	التعلم التعاوني	تقييم العروض
		٦-٢	ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الدفاع عن الشريعة الإسلامية ضد المشككين في مسائل الحدود.	٦-٢	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	الإسهام في توعية الناس بعدالة الإسلام في قضايا الجنايات والحدود .	٦-٢	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات والتمارين
2.3	التعاون مع أستاذه وزملائه في بحث ودراسة موضوعات المقرر.	٦-٢	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
		٦-٢	التعلم التعاوني	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
		٦-٢	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معنى الجنايات، وأقسام القتل بغير حق، وصور القتل العمد، وأحكامها، والأحكام المتعلقة بالقصاص	٣
	- معنى الجنايات، والحكمة من مشروعية القصاص.	
	- أقسام القتل بغير حق، وضابط كل قسم.	
	- صور القتل العمد القديمة والمعاصرة.	
	- استنباط صور من الواقع للقتل العمد، وشبه العمد، والخطأ.	
	- الأحكام المتعلقة بجناية الصبي والمجنون.	
	- قتل الجماعة بالواحد، والأحكام المتعلقة به.	



	- الأحكام المتعلقة بوجوب القود بالاشتراك في القتل.	
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شروط وجوب القصاص، ومحترزات كل شرط.</li> <li>- شروط استيفاء القصاص، ومحترزات كل شرط.</li> <li>- آداب استيفاء القصاص.</li> <li>- الحقوق المتعلقة بالقتل العمد، وشبه العمد، والخطأ.</li> <li>- الأحكام المتعلقة بالقصاص فيما دون النفس.</li> <li>- مسقطات القصاص.</li> <li>- العفو عن القصاص: فضله، وشروطه، وما يترتب عليه.</li> <li>- الصلح بأكثر من الدية.</li> <li>- استخدام (البنج) ونحوه في القصاص فيما دون النفس.</li> <li>- أثر التقدم الطبي في إمكانية الاستيفاء من غير حيف.</li> <li>- إعادة العضو المقطوع في القصاص.</li> <li>- ما تلف أو هلك بسبب الطبيب</li> </ul>	
	<b>حقيقة الدية والعاقلة وأحكامهما</b>	
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى الدية، وما ورد فيها من النصوص.</li> <li>- من يتحمل دية القتل العمد، وشبه العمد، والخطأ.</li> <li>- أصول الديات، ومقاديرها.</li> <li>- الآثار المترتبة على الخلاف في أصول الدية.</li> <li>- معنى الدية المغلظة، والدية المخففة، ومواضع التخليط والتخفيف فيها.</li> <li>- الأحكام المتعلقة بضمان ما قد يترتب على التأديب من إتلافات.</li> <li>- مقدار دية الجنين.</li> <li>- مقدار دية غير المسلم.</li> <li>- حكمة الشريعة في تفاوت مقادير الديات.</li> <li>- مقادير ديات الأعضاء والمنافع والشجاج، وكسر العظام، والأسنان، والشعور، وأحكامها.</li> <li>- العاقلة: معناها، وأمثلتها من الأقارب، وبدائلها.</li> <li>- نوع القتل الذي تتحمله العاقلة، والنوع الذي لا تتحمله.</li> <li>- الشروط فيمن يتحمل الدية من العاقلة.</li> <li>- كيفية تحمل العاقلة للدية.</li> <li>- انعدام العاقلة.</li> <li>- مسؤولية بيت المال في تحمل الدية.</li> <li>- الحكومة: معناها، وما يمكن أن تقاس به في العصر الحاضر.</li> <li>- الأحكام المتعلقة بجناية الدابة.</li> <li>- التكيف الفقهي في حوادث السيارات، والآثار المترتبة على ذلك.</li> </ul>	٢
	<b>كفارة القتل وأحكامها</b>	
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كفارة القتل: معناها، وخصالها، والحكمة التشريعية منها.</li> <li>- ما ورد في شأن كفارة القتل من النصوص.</li> <li>- القتل الذي تجب فيه الكفارة، وشروط وجوبها فيه.</li> </ul>	٣

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كفارة القتل في حوادث السيارات.</li> <li>- ما ينقطع به التتابع في كفارة القتل، وما لا ينقطع به.</li> <li>- الحكم عند العجز عن كفارة القتل.</li> <li>- تعدد الكفارة عند تعدد من تسبب في موتهم.</li> </ul>	
٣	<p style="text-align: center;"><b>حقيقة القَسَامَة وأحكامها</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى القسامة عند العرب في الجاهلية، وإقرار الشريعة الإسلامية لها.</li> <li>- ما ورد في شأن القسامة من النصوص، والحكمة من مشروعيتها.</li> <li>- الدعوى التي تصح فيها القسامة.</li> <li>- شروط صحة القسامة.</li> <li>- اللوث: معناه، وصوره المعاصرة.</li> <li>- صفة القسامة على وجه التفصيل.</li> <li>- الأحكام المترتبة على النكول في أيمان القسامة.</li> <li>- الحكم فيما إذا وجد ميت مسلم ولم يعرف قاتله.</li> <li>- الأحكام المترتبة على إجراء القسامة.</li> </ul>	٤
٣	<p style="text-align: center;"><b>حقيقة الحد وأحكامه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحدود: معناها، والفرق بينها وبين ما يشبهها.</li> <li>- الدليل على مشروعية إقامة الحدود، والحكمة من إقامتها، والرد على الشبهة المعاصرة حول إقامتها.</li> <li>- شروط وجوب إقامة الحد.</li> <li>- مسؤولية إقامة الحدود، وحكم الشفاعة فيها .</li> <li>- كيفية الجلد، وذكر آدابه.</li> <li>- وقت إقامة الحد على المريض والحامل، وما يترتب على موت المحدود، أو تلف جزء منه.</li> <li>- ما يجب أو يسن في إقامة الحد.</li> </ul>	٥
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العفو عن الحدود.</li> <li>- أسباب سقوط الحد.</li> <li>- أثر التوبة في سقوط الحد.</li> <li>- درء الحدود بالشبهات: معناه، وحكمه، وضابطه، وأمثله.</li> <li>- حكم المقتول بحد من حيث غسله، والصلاة عليه، ودفنه</li> <li>- اجتماع أكثر من حد في شخص واحد.</li> <li>- العقوبة بما زاد على الحد.</li> <li>- إعادة العضو المقطوع في حد بالوسائل الطبية الحديثة.</li> </ul>	
٣	<p style="text-align: center;"><b>حقيقة الزنا وأحكامه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بالزنا، وحكمه، وحكمة النهي عنه.</li> <li>- شروط وجوب حد الزنا.</li> <li>- معنى الإحصان في الزنا، وشروطه.</li> <li>- طرق إثبات الزنا.</li> <li>- حكم من أقر بالزنا ثم رجع.</li> </ul>	٦

- الشروط الواجب توافرها في الشهود على واقعة الزنا.
- رد شهادة الشاهد في واقعة الزنا، وعقوبته.
- عقوبة الزاني المحصن، وحكم الجمع بين الجلد والرجم.
- عقوبة الزاني غير المحصن.
- المراد بالتغريب للزاني البكر رجلاً كان أو امرأة، وما يقوم مقامه في العصر الحاضر.
- حكم عمل قوم لوط، وبيان العقوبة فيه.
- إتيان البهيمة، وعقوبة مَنْ يأتيها.
- إتيان المرأة للمرأة (السحاق).
- وطء الشبهة، والوطء بنكاح مختلف في صحته، أو مجمع على تحريمه، والوطء في الدبر أو الحيض، ووطء الميتة.
- حكم إقامة الحد على المرأة إذا حملت وليس لها زوج أو سيد.

### المراد بالقذف وأحكامه

- القذف: المراد به، وحكمه، وحكمة النهي عنه.
- هل حد القذف حق لله تعالى أو حق للعباد؟ وما يترتب على ذلك.
- ألفاظ القذف الصريحة، وألفاظه الكنانية.
- الفرق بين القذف الصريح والتعريض بالقذف.
- معنى الإحصان للمقذوف، وشروط الإحصان.
- حد القذف.
- شروط إقامة الحد على القاذف.
- عقوبة مَنْ قذف أهل بلدة أو جماعة لا يتصور الزنا منهم، سواء قذفهم بكلمة أم بكلمات، وطالبوا بالحد جماعة أو أفراداً.
- وقت قيام الوارث مقام المقذوف في المطالبة بإقامة الحد على القاذف.
- الأحكام المتعلقة بتكرار القذف، سواء أكان قبل الحد أم بعده.
- حكم قبول شهادة القاذف بعد توبته.
- حكم قذف الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - وحكم قذف زوجات النبي ﷺ وما يترتب على ذلك

### حقيقة المسكر وأحكامه

- تعريف الخمر، والفرق بينه وبين النبيذ، وحكم شرب المسكر، وحكمة النهي عنه.
- قاعدة: (كل شراب أسكر كثيره، فقليله حرام).
- حكم شرب المسكر للتداوي، وتعاطي الأدوية
- المشتملة على الكحول.
- حد شارب المسكر.
- شروط وجوب إقامة الحد على شارب المسكر.
- استخدام المسكر في الطعام ونحوه، وهل يحد مَنْ أكل منه؟
- كيفية ثبوت الحد على شارب المسكر.
- ثبوت حد شرب المسكر بالقرائن.
- استخدام المخدرات والحشيش والمفتريات.

	<p>- النبيذ: تعريفه، وما يجوز شربه منه، وما لا يجوز.</p>	
	<p><b>حقيقة السرقة وأحكامها</b></p> <p>- السرقة: المراد بها، والألفاظ ذات العلاقة؛ كالاختلاس والنهب والجحود والغصب.</p> <p>- حكم قطع يد السارق، وحكمته.</p> <p>- شروط وجوب قطع يد السارق.</p> <p>- سرقة ما يشترك فيه الناس من الماء والكلاً ونحوه.</p> <p>- الأموال المسروقة: أنواعها، وأحكامها.</p> <p>- قدر نصاب السرقة وقيمه بالعملة الحالية.</p> <p>- مَنْ سرق نصاباً ثم ملك المسروق قبل رفعه للحاكم، ومَنْ ملك المسروق بعد رفعه للحاكم.</p> <p>- اشتراك جماعة في سرقة نصاب فأكثر.</p> <p>- صور الاشتراك في السرقة، والفرق بينها.</p> <p>- الحرز المعتبر، وتطبيقاته المعاصرة.</p> <p>- السرقة من الحرز، والسرقة من دون حرز.</p> <p>- مَنْ دخل الحرز وأتلف المال فيه، ومن أخرجه منه.</p> <p>- السرقة المباشرة أو بواسطة غير مكلف؛ كالصبي والمجنون.</p> <p>- السرقة مما ليس له حرز؛ كالسرقة من المسجد، والسرقة من النخيل والشجر في الطريق، وسرقة الضيف من مال مضيغه، ونحوه.</p> <p>- السرقة التي فيها شبهة: معناها، وصورها، وأحكامها.</p> <p>- السرقة ممن سرق منه أو غصب منه ماله.</p> <p>- الأحكام المتعلقة بتكرار السرقة، سواء أكان قبل الحد أم بعده.</p> <p>- ما تثبت به السرقة، والحكم فيما لو اختلف الشهود في وصف السرقة.</p> <p>- صفة قطع اليد في السرقة.</p>	٨
٣	<p><b>حقيقة الحرابة وأحكامه</b></p> <p>- الحرابة: معناها، والألفاظ ذات العلاقة بها، وصورها المعاصرة.</p> <p>- حكم الحرابة مع الأدلة.</p> <p>- شروط قيام وصف الحرابة بالشخص.</p> <p>- تفصيل عقوبة المحارب إذا قُدر عليه وقد قُتل، أو جنى جنائية توجب القصاص فيما دون النفس، أو أخذ المال ولم يقتل، أو لم يقتل ولم يأخذ المال.</p> <p>- عقوبة المحارب (المُعِين) في القتل أو القصاص فيما دون النفس.</p> <p>- حكم المحارب إذا تاب قبل القدرة عليه.</p> <p>- قتل الغيلة: معناه، وصوره، وأحكامه.</p> <p>- دفع الصائل على النفس أو العرض أو المال، وما يترتب على ذلك من أحكام.</p> <p>- الإعانة على دفع الصائل.</p> <p>- أحكام القتال في الفتنة.</p> <p>- قتل مَنْ وجد يزني بمُخرمه.</p> <p>- ضمان مَنْ أطلع على بيت من ثقب فرماه صاحب الدار بشيء فأصاب عينه أو غيرها.</p>	٩
٣	<p><b>حقيقة البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم</b></p> <p>- البغاة: المراد بهم، والفرق بينهم وبين الخوارج.</p>	١٠

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حكم قتل البغاة.</li> <li>- ما يفعله الإمام قبل قتالهم.</li> <li>- أحكام الاستعانة بالكفار لحرب البغاة.</li> <li>- أحكام البغاة بعد الظفر بهم، وحكم أسراهم من الرجال والنساء.</li> <li>- ضمان ما تلف حال قتال أهل البغي من نفس أو مال.</li> <li>- أحكام قتل أهل العدل، وقتل أهل البغي.</li> </ul>	
	<p style="text-align: center;"><b>معنى الردة وأهم الأحكام المتعلقة بها</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الردة: معناها، وحكمها.</li> <li>- الفرق بين المرتد والكافر الأصلي.</li> <li>- حكم قتل المرتد.</li> <li>- ما تحصل به الردة، وطرق ثبوتها.</li> <li>- الشروط اللازمة لثبوت الردة، وإقامة حدها.</li> <li>- حكم مَنْ جحد ما هو معلوم من الدين بالضرورة جهلاً أو عناداً.</li> <li>- حكم مَنْ سب الله تعالى أو رسوله ﷺ أو استهزأ بهما جاداً أو هازلاً، وحكم توبته.</li> <li>- معنى المعصومين، وحكم استحلال قتلهم أو أخذ أموالهم (بلا شبهة ولا تأويل).</li> <li>- حكم استتابة المرتد ومدتها قبل قتله.</li> <li>- حكم قتل المرتد من غير إذن الإمام أو نائبه.</li> <li>- حكم مَنْ ارتد أو أسلم وهو سكران أو مجنون.</li> <li>- معنى الزنديق، وحكم توبته، وحكم توبة مَنْ تكررت رده.</li> <li>- كيفية توبة المرتد.</li> <li>- ما يترتب على ردة المرتد من أحكام.</li> <li>- الحكم في أهل بلدة ارتدوا كلهم.</li> <li>- الأحكام المتعلقة بالساحر والسحر، والفرق بين السحر، والكهانة، والتنجيم.</li> </ul>	١١
٣	<p style="text-align: center;"><b>معنى التعزير، وأحكامه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعزير: معناه، ومحلّه، وحكم إقامته، والحكمة من مشروعيته.</li> <li>- أمثلة للأفعال التي توجب التعزيرات في الشرع قديماً وحديثاً.</li> <li>- عدد الجلد في التعزير.</li> <li>- التعزير بغير الجلد، وأمثله.</li> <li>- التعزير بالقتل.</li> <li>- وتدرس هذه المسألة عبر المنهجية التالية :</li> <li>- تحرير محل النزاع في المسألة.</li> <li>- ذكر أقوال أهل العلم فيها .</li> <li>- ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة .</li> <li>- بيان سبب الخلاف في المسألة.</li> <li>- الترجيح وبيان وجهه</li> <li>- ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.</li> <li>- التعزير بأخذ المال وإتلافه.</li> <li>- التعزير بالحبس أو بالتعويق.</li> <li>- بدائل السجن.</li> </ul>	١٢
٣		



	- التأديب: ضوابطه، وتطبيقاته.
	- الأحوال التي يضمن فيها المعزر.
	- عقوبة تهريب المخدرات في المملكة العربية السعودية، وترويجها، وتصنيعها.
	- استعراض صور معاصرة للتعزيز، وبيان حكمها.
٤٥	المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- الروض المربع شرح زاد المستقنع، لمنصور بن يونس البهوتي الحنبلي - شركة إثراء المتون - الطبعة الأخيرة - السادسة.</p> <p>- حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع - عبد الرحمن بن قاسم النجدي ومنصور بن يونس البهوتي - مطابع دار القاسم - الطبعة الأخيرة - ط ١١.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- المغني لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٢٠هـ) مكتبة القاهرة - 1388هـ - ١٩٦٨م.</p> <p>- كشف القناع عن الإقناع - لمنصور بن يونس البهوتي - وزارة العدل السعودية - الطبعة الأولى..</p> <p>- شرح الزركشي على مختصر الخرقى للزركشي - لشمس الدين محمد بن عبد الله الزركشي المصري الحنبلي (المتوفى: ٧٧٢هـ) - دار العبيكان - الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.</p> <p>- حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع - لعبد الرحمن بن محمد الحنبلي النجدي (المتوفى: ١٣٩٢هـ) الطبعة الأولى - ١٣٩٧هـ.</p>	المراجع المساندة
<p>- موقع الفقه الإسلامي.</p> <p>- مكتبة الفقه.</p> <p>- جامع التراث</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.</p> <p>- مجلة المجمع الفقهي - مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.</p> <p>- مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة - تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.</p> <p>- الموسوعة الفقهية الكويتية.</p>	أخرى

- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية الشريعة - الرياض.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	====

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

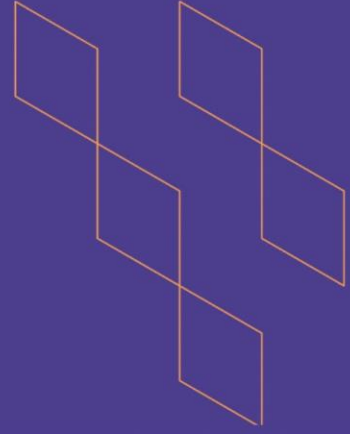
## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: <b>فقه القضاء والإثبات</b>
رمز المقرر: <b>٤٤٠-فقه-٣</b>
البرنامج: <b>الشريعة</b>
القسم العلمي: <b>الفقه وأصوله</b>
الكلية: <b>الشريعة وأصول الدين</b>
المؤسسة: <b>جامعة الملك خالد</b>
نسخة التوصيف: <b>٢٠٢٣</b>
تاريخ آخر مراجعة: <b>١٤٤٣ هـ</b>





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٩
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٩
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ١٠
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١٠



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً....)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر بيان أحكام القضاء وآداب القاضي وطرق الحكم وصفته والمراد بتقنين الأحكام ومعنى القسمة وأنواعها وطريقتها وحقيقة الدعوى والبيانات وأهم أحكامها والإثبات، ومعنى اليمين وأحكامها وحقيقة النكول وحكم القضاء به وحقيقة الكتابة وأحكامها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة الطالب أحكام القضاء وآداب القاضي وطرق الحكم وصفته والمراد بتقنين الأحكام ومعنى القسمة وأنواعها وطريقتها وحقيقة الدعوى والبيانات وأهم أحكامها والإثبات، ومعنى اليمين وأحكامها وحقيقة النكول وحكم القضاء به وحقيقة الكتابة وأحكامها

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٠	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بحقيقة القضاء، وولاياته، وشروط القاضي وآدابه.	٥-١	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	بيان طريق الحكم وصفته والمراد بتقنين الأحكام وأحكامه.	٥-١		
1.3	وصف القسمة وما يتعلق بها من أحكام.	٥-١		
1.4	التعريف بحقيقة الدعوى والبيانات وأهم أحكامها.	٥-١		
1.5	ذكر معنى الشهادات، وأحكامها واليمين وأحكامها	٥-١		
1.6	بيان حقيقة النكول وحكم القضاء به.	٥-١		
1.7	ذكر حقيقة الإقرار وأحكامه والكتابة وأحكامها	٥-١		
1-8	شرح معنى القرانن وأهم أحكامها.	٥-١		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1-9	تخصيص الأحكام المتعلقة بوسائل الإثبات في الفقه الإسلامي.	٥-١		
2.0	المهارات			
2.1	التمييز بين المدعي والمدعى عليه، ومن تصح منه الدعوى والإنكار.	٤-٢	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري.
2.2	تصنيف درجات التقاضي، والمقارنة بينها.	٤-٢	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
2-3	المقارنة بين القضاء وأنواعه والإفتاء والحسبة.	٤-٢	التطبيق العملي	الاختبار العملي
			التعلم التعاوني	تقييم الأقران
			ضرب الأمثلة والشواهد دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصفية	تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل مهام منصب القضاء، والمحاماة، والنيابة العامة	٤-٢	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	التعاون مع أستاذه وزملائه في تنفيذ مهام المقرر.	٤-٢	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
3.3	الالتزام بتنفيذ الأحكام القضائية.	٤-٢	التمارين والواجبات	تقييم الأقران
			التعلم التعاوني	تقييم البحوث
			التعليم الميداني بالمحاكم استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
	- المراد بالقضاء، والفرق بينه وبين الإفتاء والحسبة، وأنواع القضاء والفروق بينها.	٣
	- أهمية القضاء، وحكمه وحكم توليه، وحكم طلبه.	
	- مسؤولية الإمام في تولية القضاة، واختيارهم.	
	- ولاية القضاء، وألفاظ التولية، وأنواع ولاية القضاء، واختصاص القاضي، ورزقه وعزله.	٣
	- شروط القاضي، وكيفية اختيار القاضي عند انعدام هذه الشروط أو بعضها، ومقارنة ذلك بالنظام السعودي.	
	- إلزام القاضي بالحكم بمذهب معين، أو برأي معين.	٣
	- التحكيم: معناه، وأنواعه، وما ينفذ فيه.	
	- تصنيف درجات التقاضي، والمقارنة بينها، واستخدام التنظيم القضائي في المملكة العربية السعودية أنموذجاً.	
	آداب القاضي العامة، آدابه في مجلس القضاء.	٣
	الأحوال التي يحرم القضاء فيها، وعلة التحريم فيها.	
	حكم أخذ القاضي للرشوة والهدية، وحكم بيع القاضي وشرائه.	
	ما ينبغي أن يفعله القاضي أول مباشرته العمل.	
	- معنى الحكم القضائي، والمراد بطريق الحكم، وصفته.	٣
	تحديد المقدم من الخصمين في الدعوى.	
	أحكام سماع البيينة، والحكم بموجبها.	
	عمل القاضي عند إقرار المدعى عليه، أو إنكاره.	
	قضاء القاضي بعلمه.	
	وتدرس هذه المسألة عبر المنهجية التالية:	

حقيقة  
القضاء  
وولايته،  
وشروط  
القاضي

طريق الحكم  
وصفته  
والمراد  
بتقنين  
الأحكام  
وأحكامه

	<p>تحرير محل النزاع في المسألة. ذكر أقوال أهل العلم فيها. ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة. بيان سبب الخلاف في المسألة. الترجيح وبيان وجهه ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.</p>	
٣	<p>نقض الحكم القضائي: والمراد به، وحكمه، والصلة بينه وبين مصطلحات "الرجوع والتمييز والاستئناف"، وطرق الاعتراض على الأحكام القضائية. تقنين الأحكام: المراد به، وحكم الأخذ به. تنفيذ الأحكام: المراد به، وأحكامه، وآدابه. مراحل النظر في القضية في النظام القضائي السعودي.</p>	
٣	<p>القسمة: المراد بها، وحكمها، وأنواعها. ضابط ما يقسم قسمة تراض، وما يشترط لصحتها، وبعض الأمثلة عليها. ضابط قسمة الإيجاب، وسبب تسميتها، وما يشترط للحكم بالإيجاب فيها، وتوصيفها وسرد الأمثلة عليها. ما يشترط في القاسم، وما يتقاضاه من أجره. طريقة القسمة، أحكامها، ونماذج تطبيقية</p>	القسمة
٣	<p>- الدعوى: المراد بها، وأركانها وشروط صحتها، وحكم إنشائها - التمييز بين المدعي والمدعى عليه، ومن تصح منه الدعوى والإنكار. - أنواع الدعوى، وإجراءات نظر الدعوى، والآداب المطلوبة فيها.</p>	حقيقة الدعوى والبيانات وأهم أحكامها
٣	<p>- أحكام الدعوى على الغائب عن مجلس الحكم، والحكم عليه - الدعوى الكيدية: المراد بها، وصورها، وأحكامها. - البينة: المراد بها، ومن تطلب منه، والأدلة على ذلك. - بيينة الخارج وبيينة الداخل، وسبب تسميتهما بذلك، وتحديد المقدم منهما. - تعارض البيئات.</p>	

٣	<p>الشهادات المراد بها، ومنزلتها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواعها.</p> <p>- تحمل الشهادة وأداؤها: والمراد بهما، وحكم كل منهما مع الشروط.</p> <p>- كتمان الشهادة، وأخذ الأجرة والجعل عليها.</p>	
٣	<p>طرق العلم، وما يشترط لعد الاستفاضة طريقاً من طرق العلم، وذكر ما تصح الشهادة عليه بالاستفاضة، وما لا يصح.</p> <p>- شروط صحة الشهادة بحسب اختلاف المشهود به.</p> <p>- شروط من تقبل شهادتهم.</p> <p>- شهادة الصبيان.</p> <p>- تزكية الشهود.</p> <p>- تحليف الشهود.</p> <p>- موانع قبول الشهادة، وعدد الشهود.</p> <p>- الشهادة على الشهادة، وما يشترط للحكم بها.</p> <p>- رجوع شهود المال، وشهود القصاص والحد، والآثار الناشئة عن ذلك.</p>	معنى الشهادات، وأحكامها
٣	<p>- اليمين: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وشروطها</p> <p>- الحقوق التي تكون فيها اليمين، والحقوق التي لا تكون فيها.</p> <p>- اليمين المشروعة في الخصومة، وأحوال تغليظ اليمين، وكيفيته.</p> <p>- امتناع المدعى عليه عن اليمين المغلظة.</p> <p>- بيئة المدعى إذا حضرت بعد يمين المدعى عليه.</p>	معنى اليمين وأحكامها
٣	<p>- النكول عن اليمين: المراد به، وأقسامه، وشروطه.</p> <p>- القضاء بالنكول: المراد به، وأحكامه.</p>	حقيقة النكول وحكم القضاء به
٣	<p>- حكم القضاء بالشاهد واليمين.</p> <p>- ما يقضى فيه بالشاهد واليمين.</p>	حكم القضاء بالشاهد واليمين ومجاله
٣	<p>- الإقرار: المراد به، وحجبه، وشروطه.</p> <p>- ما يصح به الإقرار من الألفاظ، وحكم وصل الإقرار بما يسقطه.</p> <p>- حكم الإقرار في مرض الموت.</p> <p>- أحكام الإقرار بالمجمل، والاستثناء في الإقرار، والرجوع عن الإقرار.</p> <p>- تعارض الإقرارات.</p>	حقيقة الإقرار وأحكامه

٣	<p>- أحكام الكتابة، وحجيتها في الإثبات.</p> <p>- المراد بكتاب القاضي إلى القاضي وشروطه، وأحكامه</p> <p>- تسمية عدد من المستندات الكتابية المعاصرة، وحكم الاحتجاج بها.</p> <p>- تقرير موجز عن كتابة العدل في المملكة العربية السعودية.</p>	حقيقة الكتابة وأحكامها
	<p>- معنى القران، وحكمها، والحكم بها، وأحكامها.</p> <p>- القران المعاصرة، ومدى حجيتها.</p>	معنى القران وأهم أحكامها
٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة ١

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- التنظيم القضائي في الفقه الإسلامي وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية. د. محمد الزحيلي، الناشر: دار الفكر دمشق- آخر طبعة</p> <p>- وسائل الإثبات في الشريعة الإسلامية د. محمد الزحيلي. الناشر: مكتبة دار البيان بدمشق- ط ١.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- المغني لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي -مكتبة القاهرة -١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م.</p> <p>- كشاف القناع عن الإقناع -لمنصور بن يونس البهوتي -وزارة العدل السعودية- الطبعة الأولى.</p> <p>- حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع -لعبد الرحمن بن محمد الحنبلي النجدي (المتوفى: ١٣٩٢هـ) مطابع دار القاسم - الطبعة الأخيرة - السادسة.</p> <p>نظام القضاء والمرافعات في الشريعة الإسلامية. أ.د. عبدالله محمد الشامي</p>	المراجع المساندة



<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية.</li> <li>- موقع المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>- موقع الفقه الإسلامي.</li> <li>- موقع الألوكة.</li> <li>- موقع الشبكة الفقهية.</li> <li>- موقع ملتقى الفقهي.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.</li> <li>- مجلة المجمع الفقهي - مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.</li> <li>- مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة - تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.</li> <li>- الموسوعة الفقهية الكويتية.</li> <li>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية الشريعة - الرياض.</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج -	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
--------------	------------------



السابعة	رقم الجلسة
٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة





## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مقاصد الشريعة
رمز المقرر: ٤٥٠-أصل-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة / الثامن.)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم المقاصد، وموضوعه، وأهميته، واستمداده، وأبرز المؤلفات فيه، وعلاقته بعلم أصول الفقه، والفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلف، وأدلة اعتبار المقاصد، والتمييز بين المقاصد باعتبار قوتها، أقسام المقاصد باعتبار العموم والخصوص، علاقة المقاصد بالأدلة (الكتاب - السنة - الإجماع - القياس - المصالح المرسلة - الاستحسان)، وحقيقة الاجتهاد المقاصدي وضوابطه، التطبيق على الفروع الفقهية والنوازل المستجدة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب مبادئ علم المقاصد، وموضوعه، وأهميته، واستمداده، وأبرز المؤلفات فيه، وعلاقته بعلم أصول الفقه، والفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلف، وأدلة اعتبار المقاصد، والتمييز بين المقاصد باعتبار قوتها، أقسام المقاصد باعتبار العموم والخصوص، علاقة المقاصد بالأدلة (الكتاب - السنة - الإجماع - القياس - المصالح المرسلة - الاستحسان)، وحقيقة الاجتهاد المقاصدي وضوابطه ويستطيع التطبيق على الفروع الفقهية والنوازل المستجدة .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	أخرى	--	--
الإجمالي		٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمصطلحات المقاصدية ذات الصلة بالمقرر.	٢-٢	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	بيان العلاقة بين مقاصد الشريعة والعلل الشرعية في الحكم والمصالح وعلم أصول الفقه.	٢-٢		
1.3	تلخيص مبادئ علم المقاصد من حيث موضوعه وأدلته واستمداده وأهميته وفوائده ونشأته وأبرز المؤلفات فيه.	٢-٢		
1.4	توضيح وسائل حفظ المقاصد	٢-٢		
1.5	وصف علاقة المقاصد بالكتاب والسنة والإجماع والقياس والمصالح	٢-٢		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.6	المرسلة والاستحسان وسد الذرائع	٢-٢		
	إيجاز ضوابط إعمال المقاصد			
2.0	المهارات			
2.1	التمييز بين المقاصد الضرورية وإلحاجه والتحسينية	٥-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
2.2	ترتيب مقاصد الشرائع بحسب درجتها في القوة والأهمية	٥-٢	الحوار والمناقشة	تقييم الأقران
2.3	التفريق بين القواعد العامة والقواعد الخاصة لمقاصد الشارع	٥-٢	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
2.4	تطبيق ما درسه على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة	٥-٢	التطبيق العملي	تقييم الواجبات
			التعلم التعاوني	تقييم العروض
			ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	المساهمة في تعريف الآخرين بالمقاصد الحسنة للتشريع الإسلامي	٥-٢	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	التعاون مع أستاذه وزملائه في دراسة ويبحث مسائل المقرر	٥-٢	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات والتمارين
3.3	إدراك أهمية المقاصد واعتبار المآلات في جميع شؤونه	٥-٢	التمارين والواجبات	تقييم الأقران
			التعلم التعاوني	تقييم البحوث

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- المراد بمقاصد الشريعة - العلاقة بين مقاصد الشريعة وكل من العلل الشرعية، والحكم، والمصالح - العلاقة بين علم مقاصد الشريعة وعلم أصول الفقه	٤
٢	- موضوع مقاصد الشريعة - الفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلفين	٤

		- استمداد علم مقاصد الشريعة - أهمية معرفة مقاصد الشريعة وفوائد دراستها - نشأة علم مقاصد الشريعة - أبرز المؤلفات في مقاصد الشريعة
٢	٣	- أدلة اعتبار مقاصد الشريعة - لطرق المعتبرة لاستنباط مقاصد الشريعة
٢	٤	- تقسيمات مقاصد الشارع باعتبارات متعددة - التمييز بين المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية ترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهم.
٤	٥	- القواعد العامة لمقاصد الشارع القواعد الخاصة لمقاصد الشارع.
٤	٦	- وسائل حفظ المقاصد من جهة الوجود - وسائل حفظ المقاصد من جهة العدم
٢	٧	- علاقة المقاصد بالكتاب والسنة والإجماع
٤	٨	- علاقة المقاصد بالقياس - علاقة المقاصد بالمصالح المرسلة - علاقة المقاصد بالاستحسان - علاقة المقاصد بسد الذرائع وفتحها
٤	٩	- المراد بالاجتهاد بإعمال المقاصد - ضوابط الاحتجاج بإعمال المقاصد - تطبيق ما درسه الطالب في مقرر مقاصد الشريعة على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة وفق ضوابط الاجتهاد بإعمال المقاصد
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- علم مقاصد الشارع، أ.د/ عبد العزيز بن عبد الرحمن الربيعه، مكتبة العبيكان، الطبعة الرابعة، ١٤٤٠ هـ. - الموافقات، للشاطبي، تحقيق مشهور سليمان، دار ابن القيم، دار ابن عفان، الطبعة الأخيرة.	المرجع الرئيس للمقرر
- الاجتهاد المقاصدي د. نور الدين مختار الخادمي- رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية - سنة النشر: ١٤١٩ - ١٩٩٨.	المراجع المساندة



<ul style="list-style-type: none"> <li>- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.</li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>- موقع المكتبة الوقفية.</li> <li>- موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.</li> <li>- محاضرة علمية على موقع "يوتيوب" منشورة في حساب الجمعية الفقهية السعودية بعنوان "مهارات فقهية" للدكتور: عبد الله بن محمد بن خنين.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).</li> <li>- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.</li> <li>- برنامج المكتبة الشاملة.</li> <li>- هارد ديسك المكتبة المصورة.</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
==	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
أخرى	--	--

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة



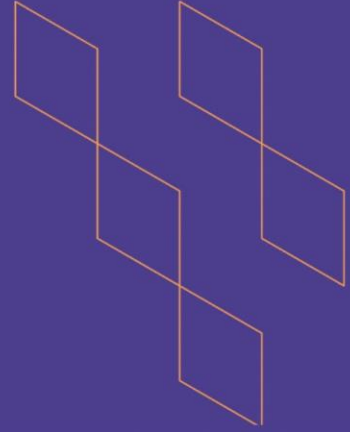
٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ

تاريخ الجلسة





# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مهارات فقهية
رمز المقرر: ٤٧١-فقه-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

- مهارات تصوير المسائل وتحليل النصوص الفقهية.
- مهارات تحرير الخلاف والموازنة بين الأقوال.
- المهارات القضائية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إتقان الطالب لأهم المهارات الفقهية بحيث يتمكن من تطبيقها عملياً.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٣	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
الإجمالي		١٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تصوير المسائل الفقهية من خلال خطوات عملية.	٣-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	تحليل النصوص الفقهية.	٣-٢	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.3	الإلمام بخطوات المهارات القضائية.	٣-٢	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
1.4	تلخيص خطوات كتابة العقود.	٣-٢	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
			المحاضرة الصفية	تقييم العروض
				الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	الموازنة بين الأقوال الفقهية.	٦-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	توجيه الأقوال بناء على أدلتها.	٦-٢	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
2.3	تحليل المسائل للتعرف على أسباب الخلاف وثمرته.	٦-٢	التمارين والواجبات	الاختبار العملي
2.4	صياغة عقود مالية سليمة.	٦-٢	التطبيق العملي	تقييم الأقران
2.5	استخدام المكتبات الرقمية في البحث عن المعلومة	٦-٢	التعلم التعاوني	تقييم التمارين والواجبات
			ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والتدرب على تطبيقها عملياً.		دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصفية	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الاستفادة من الجانب المهاري المكتسب في تحسين طرق تعامله مع الآخرين.	٦-٢	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين وواجبات تقييم الأقران
3.2	التعاون مع أستاذه وزملائه في شرح موضوعات المقرر.	٦-٢	التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مهارة تصوير المسائل الفقهية.	١
٢	مهارة التفريق بين المصطلحات الفقهية.	١
٣	مهارة تحليل النصوص الفقهية.	١
٤	مهارة تحرير محل النزاع.	١
٥	مهارة تحرير سبب الخلاف.	١
٦	مهارة تحرير وجه الاستدلال.	١
٧	مهارة الموازنة بين الأقوال الفقهية.	١
٨	مهارة تخريج الفروع على الفروع.	١
٩	مهارة صياغة العقود المالية.	١
١٠	مهارة التصوير القضائي.	١

١	مهارة فحص الدعوى.	١١
١	مهارة تمييز المدعي من المدعى عليه.	١٢
١	مهارة فحص الشهادة.	١٣
١	مهارة توجيه اليمين.	١٤
١	مهارة إعمال القران في القضاء.	١٥
١٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- مسرد المهارات الفقهية، إصدار مؤسسة رسوخ للاستشارات والدراسات التربوية والتعليمية، ضمن مشروع "التمكين العلمي"، إعداد نخبة من المختصين في الفقه وأصوله بإشراف د. عبد الله بن وكيل الشيخ، ود. خالد بن عبد الله المزيني، نشر دار كنوز إشبيليا للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٣٩هـ/٢٠١٨م.  
- الملكة الفقهية، حقيقتها وشروط اكتسابها وثمراتها، تأليف: عبد الله بن فهد بن سليمان القاضي، طبعة الجمعية الفقهية السعودية بالتعاون مع شركة العبيكان، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٣٧هـ/٢٠١٦م.  
- أنشطة مهارية لتنمية الملكة الفقهية، أكثر من ١٠٠٠ نشاط على الروض المربع تنمي ١١ مهارة فقهية، إعداد شركة إثراء المتون بالتعاون مع الجمعية الفقهية السعودية، آخر طبعة.  
- الروض المربع شرح زاد المستنقع، بحاشيته للشيخ عبد الرحمن بن محمد بن قاسم النجدي، مطابع دار القاسم - الطبعة الأخيرة - ط ١١

#### المرجع الرئيس للمقرر

- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية الشريعة - الرياض.  
- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.  
- مجلة المجمع الفقهي - مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.  
- الموسوعة الفقهية الكويتية - وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت - : ١٤٠٤  
- ١٩٨٣م

#### المراجع المساندة



<ul style="list-style-type: none"> <li>- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.</li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>- موقع المكتبة الوقفية.</li> <li>- موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.</li> <li>- محاضرة علمية على موقع "يوتيوب" منشورة في حساب الجمعية الفقهية السعودية بعنوان "مهارات فقهية" للدكتور: عبد الله بن محمد بن خنين.</li> <li>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).</li> <li>- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.</li> <li>- برنامج المكتبة الشاملة.</li> <li>- هارد ديسك المكتبة المصورة.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية الشريعة - الرياض.</li> <li>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.</li> <li>- مجلة المجمع الفقهي- مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.</li> <li>- الموسوعة الفقهية الكويتية- وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت :- ١٤٠٤ م - ١٩٨٣ م</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
==	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



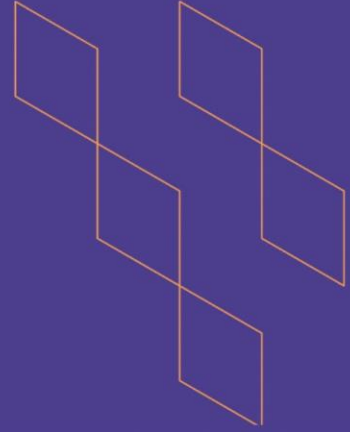
ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ





# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أخلاقيات المهنة
رمز المقرر: ٤٠٣-فقہ-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( . الرابعة/الثامن. )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مفهوم الأخلاق ومكانتها، ومفهوم المهنة، والأخلاق المحمودة للمهنة في الإسلام، وطرق تعزيز الأخلاق الحميدة، وطرق معالجة الأخلاق المذمومة، ونماذج من أخلاقيات المهن.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يستوعب الطالب مفهوم أخلاقيات المهنة في الإسلام ويقدر قيمتها وأثرها في أداء ما يجب عليه من مهن ووظائف.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٣	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	-

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
	الإجمالي	١٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمفهوم الصحيح للمهنة وأخلاقيها.	٣-٣	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	ذكر الضوابط الشرعية للمهنة في الإسلام.	٣-٣		
1.3	بيان الأخلاق المذمومة للمهنة في الإسلام	٣-٣		
1.4	شرح خطر الأخلاقيات المذمومة.	٣-٣		
1.5	استيعاب أهمية تطبيق أخلاقيات المهنة.	٣-٣		
1.6	تلخيص الأخلاق المحمودة للمهنة	٣-٣		
1.7	ذكر نماذج من أخلاقيات المهن	٣-٣		
2.0	المهارات			
2.1	استعراض نماذج من أخلاقيات المهنة في الوظائف.	٣-٣	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	التمييز بين الأخلاقيات المحمودة والمذمومة.	٣-٣	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تنظيم الدورات في التوعية بأخلاق المهنة.	٣-٣	التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصفية	الاختبار العملي تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع الجهات المختصة ومن حوله لبناء أخلاقيات العمل.	٣-٣	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات
3.2	المبادرة إلى نشر الأخلاق المحمودة للمهنة في المجتمع	٣-٣	البحوث القصيرة	تقييم الأقران تقييم البحوث
3.3	إظهار المفاصد المترتبة على الأخلاق المذمومة في المهنة.	٣-٣	التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الأخلاق مكانتها: مفهوم الأخلاق. أهمية الأخلاق ومكانتها. جوانب الصلة بين الأخلاق والعقيدة والعبادة والنظم الإسلامية.	٢
٢	مفهوم المهنة وأخلاقياتها: مفهوم المهنة، وأهمية العمل في الإسلام.	٢
٣	مفهوم أخلاقيات المهنة، وأهميتها. الضوابط الشرعية للمهنة في الإسلام.	١

٢	الأخلاق المحمودة للمهنة في الإسلام:	٤
	(الأمانة، العدل بين العاملين، الرقابة الذاتية، القيام بالمسؤولية، التواضع، الرفق، الحلم، الصبر، الوفاء بعقد العمل، الإتقان).	
٢	الأخلاق المذمومة للمهنة في الإسلام:	٥
	(الغش، التقصير في الالتزام بوقت العمل، استغلال الوظيفة لغير مصلحتها، السرقة والرشوة، والتزوير، الوشاية، إفشاء أسرار العمل)	
٢	طرق تعزيز الأخلاق المحمودة:	٦
	( تطوير العاملين - تحقيق الرضى الوظيفي، تقديم الحوافز، التقويم المستمر).	
٢	طرق معالجة الأخلاق المذمومة:	٧
	(القدوة، التوعية، استثارة الشعور الديني، الرقابة، تطبيق الأنظمة، إيقاع الجزاء المناسب).	
٢	نماذج من أخلاقيات المهن الآتية:	٨
	(القضاء، الإفتاء، التعليم، الدعوة، الحسبة، الطب، المحاماة، التحقيق، الادعاء العام، الاستشارات الشرعية، وما يستجد من مهن للخريجين).	
١٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- أخلاق المهن. تأليف مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية، الإصدار الثاني ١٤٣٩هـ.
المراجع المساندة	- أخلاقيات المهنة في الإسلام للدكتور عصام الحميدان - مكتبة العبيكان ط١ / ١٤٣١هـ. - الأخلاق في الإسلام د. إيمان عبد المؤمن - مكتبة الرشد. ط٣ / ١٤٢٧هـ.
المصادر الإلكترونية	- موقع الفقه الإسلامي. - مكتبة الفقه. - جامع التراث.
أخرى	- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.



- مجلة المجمع الفقهي- مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.
- مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.
- الموسوعة الفقهية الكويتية.
- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية الشريعة - الرياض.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات

## و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الأنظمة العدلية
رمز المقرر: ٤٤٢-نظم-٣
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً).

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة / الثامن).

### ٤. الوصف العام للمقرر

دراسة الأنظمة والغاية منها وأقسامها، والتمييز بين القواعد النظامية والقواعد الأخرى، وخصائص القواعد النظامية، ومصادر الأنظمة في المملكة العربية السعودية، ونظام القضاء، ونظام المرافعات الشرعية، ونظام الإجراءات الجزائية، ونظام التحكيم، ونظام النيابة العامة، ونظام المحاماة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إلمام الطالب بأهم الأنظمة العدلية في المملكة العربية السعودية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٠	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	٥	%١٠
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالأنظمة وأقسامها وتحديد أنواعها وخصائصها.	٩ع	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	التعريف بنظام التحكم، والمبادئ الأساسية فيه	٩ع	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.3	بيان نظام المحاماة والمرافعات في المملكة العربية السعودية.	٩ع	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
			العروض التقديمية	تقييم الواجبات
			المحاضرة الصفية	تقييم العروض
				لملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تمييز مصادر الأنظمة في المملكة العربية السعودية عن مصادر الأنظمة الأخرى.	٤م	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
			الحوار والمناقشة	تقييم الأقران
			التمارين والواجبات	تقييم البحوث
2.2	تصنيف القواعد النظامية المختلفة.	٤م	التطبيق العملي	تقييم الواجبات
			التعلم التعاوني	تقييم العروض
			ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع أستاذه وزملائه في دراسة الأنظمة العدلية	ق ٣	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني	الملاحظة والتقييم تقييم الواجبات والتمارين تقييم الأقران تقييم البحوث
3.2	الاعتزاز بنظام القضاء في المملكة لاعتماده على الشريعة الإسلامية.	ق ١		
3.3	مساعدة الآخرين على فهم الأنظمة العدلية في المملكة.	ق ١		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأنظمة: المراد بها، والغاية منها، وتقسيماتها	٢
٢	التمييز بين القواعد النظامية، والقواعد الأخرى	١
٣	خصائص القواعد النظامية	١
٤	تقسيم القواعد النظامية إلى قواعد نظامية آمرة، وقواعد نظامية مكملة أو مفسرة	١
٥	مصادر الأنظمة في المملكة العربية السعودية	١
٦	نظام القضاء في المملكة العربية السعودية	٢
٧	نظام المرافعات الشرعية: التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه نظام الإجراءات الجزائية: التعريف به، وبيان مصادره، وتقسيماته، وعلاقته بغيره من الأنظمة الأخرى	٤
٨	نظام التحكيم: التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه نظام النيابة العامة: التعريف بها، والمبادئ الأساسية فيها	٤
٩	نظام المحاماة في المملكة العربية السعودية: التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه نظام التوثيق: التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه	٢
١٠	نظام المرافعات أمام ديوان المظالم: التعريف به، والمبادئ الأساسية فيه	٤
١١	محكمة صورية	٤
١٢	محكمة صورية	٢

٢	محكمة صورية	١٣
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الوسيط في شرح التنظيم القضائي الجديد/ د. أحمد صالح مخلوف - معهد الإدارة العامة بالرياض - آخر طبعة.</li> <li>- نظام القضاء السعودي</li> <li>- نظام المرافعات الشرعية</li> <li>- نظام النيابة العامة</li> <li>- نظام الإجراءات الجزائية</li> <li>- نظام التحكيم</li> <li>- نظام المحاماة والتوثيق</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة العدل- مجله فصلية علمية محكمة تعني بشؤون الفقه والقضاء تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.</li> <li>- مجلة الأحكام القضائية - الصادرة عن وزارة العدل - المملكة العربية السعودية.</li> <li>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.</li> <li>- موسوعة الفقه الإسلامي الصادرة من مصر.</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع وزارة العدل السعودية</li> <li>- موقع النيابة العامة</li> <li>- موقع ديوان المظالم</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة العدل- مجله فصلية علمية محكمة تعني بشؤون الفقه والقضاء تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.</li> <li>- مجلة الأحكام القضائية - الصادرة عن وزارة العدل - المملكة العربية السعودية.</li> <li>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.</li> <li>- موسوعة الفقه الإسلامي الصادرة من مصر.</li> </ul>	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- سيورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	==

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج.	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج.	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الأعضاء.	مباشر/غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ





## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: البحث العملي (فقه)
رمز المقرر: ٤٦٠-فقه-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على التدريب العملي على كتابة البحوث الشرعية في مجال الشريعة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٣٦١- أصل- ٢ (مناهج البحث العلمي).

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تدريب الطالب تدريباً عملياً على كتابة بحث علمي طبق القواعد العلمية المتبعة في كتابة البحوث الشرعية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٣	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
الإجمالي		١٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	===	===	===	===
2.0	المهارات			
2.1	اختيار موضوع للبحث بشكل صحيح.	٣-٣	التطبيق العملي	الملاحظة والتقييم
2.2	إعداد خطة البحث وفق المنهج العلمي الصحيح.	٣-٣		
2.3	تحديد منهج البحث المناسب للموضوع.	٣-٣		
2.4	التعرف على المصادر والمراجع الفقهية والأصولية والاستفادة منها في جمع المادة العلمية بشكل صحيح.	٣-٣		
2.5	كتابة البحث كتابة علمية من حيث الصياغة والنقل والتوثيق .	٣-٣		
2.6	تصوير المسائل وتحليل محل النزاع ومناقشة الأقوال والترجيح بينها.	٣-٣		
2.7	كتابة خاتمة البحث بشكل علمي.	٣-٣		
2.8	وضع فهارس علمية للبحث بشكل صحيح.	٣-٣		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.9	اختيار موضوع للبحث بشكل صحيح.	٣-٣		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث بفاعلية.	٣-٣	التطبيق العملي	الملاحظة والتقييم
3.2	الأمانة العلمية وتقدير أهل العلم.	٣-٣		
3.3	إنجاز خطوات البحث في الوقت المحدد.	٣-٣		
3.4	التواصل الفعال مع مشرف البحث وزملائه.	٣-٣		
3.5	استخدام التقنية الحديثة في إعداد البحث	٣-٣		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- اختيار الموضوع المناسب. - اختيار عنوان الموضوع	٢
٢	- إعداد خطة البحث وفقاً للمنهج العلمي.	٢
٣	عرض الخطة على المرشد للوصول بها إلى أفضل مستوى ممكن .	١
٤	- جمع المادة العلمية وفقاً للمنهج العلمي في ذلك. صياغة البحث وكتابته وفقاً للمنهج العلمي.	٨
٥	عرض ما تم جمعه من المادة العلمية على المشرف للنظر والرأي .	
٦	- الالتزام بالمنهج العلمي في التعليق والتهميش. - العناية بصياغة المقدمة والخاتمة. إعداد أنواع الفهارس المختلفة التي يحتاجها البحث، والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك.	٢
٧	عرض البحث والمناقشة.	
المجموع		١٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مقابلة المشرف		١٥%
٢	الخطة والمنهج		٢٠%
٣	الأمانة العلمية		٣٠%
٤	الصياغة والأسلوب		٣٠%
٥	المناقشة		١٥%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

الدرجة	المناقشة	الدرجة	الأسلوب والإملاء واللغة	الدرجة	التوثيق والأمانة العلمية	الدرجة	الخطة والمنهج	الدرجة	مراجعة الأستاذ
٢	الالتزام بالموعد المحدد للمناقشة	٤	السلامة اللغوية	٥	توثيق النصوص والأفكار	٢	تقديم خطة أولية للبحث	٣	المراجعة الأولى
٤	الإجابة عن أسئلة المشرف	٤	السلامة الإملائية	٥	دقة التوثيق ومطابقتها للطبعات	٢	مستوى الخطة الأولية	٣	المراجعة الثانية
٤	الاستفادة من المادة العلمية للبحث	٣	ظهور شخصية الباحث	٥	أصالة المراجع	٤	استيفاء عناصر الخطة المعتمدة	٣	المراجعة الثالثة
٤	الاستفادة في الجانب المنهجي للبحث العلمي	٣	فهرسة البحث	٥	تنوع المراجع	٣	استيفاء المادة العلمية لكل عنصر في الخطة	٢	المراجعة الرابعة
٣	الإلمام بعناوين أهم مصادر التخصص	٣	تنسيق النصوص والعناوين والهوامش	٥	مناسبة المراجع للمعلومات	٢	سلامة المنهج المتبع وفقاً لمناهج البحث العلمي	٢	المراجعة الخامسة
٣	الإلمام بأسماء أبرز علماء التخصص.	٣	جودة الإخراج والتغليف	٥	الموازنة بين النصوص والأفكار المستفادة.	٢	اطراد المنهجية في جميع البحث	٢	المراجعة السادسة
٢٠	المجموع	٢٠	المجموع	٣٠	المجموع	١٥	المجموع	١٥	المجموع

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- بحسب البحث الذي يبحثه الطالب
المراجع المساندة	- بحسب البحث الذي يبحثه الطالب
المصادر الإلكترونية	- موقع الفقه الإسلامي. - مكتبة الفقه. - جامع التراث
أخرى	- يحددها الأستاذ المشرف على الطالب.

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	==

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

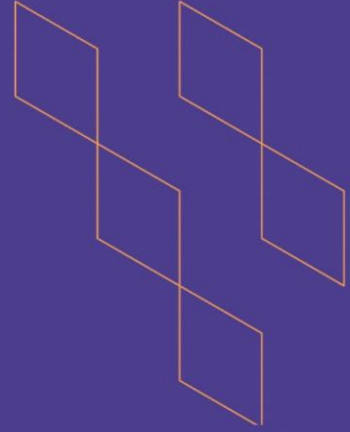
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن الكريم-8
رمز المقرر: ٤٢٨ قرأ-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٠/٢٦ هـ





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

حفظ الجزء الثامن من القرآن الكريم حفظاً متقناً مع فهم غريب الألفاظ فيه، وتلاوة من بداية سورة الحاقة إلى نهاية سورة الناس، تلاوة مجودة خالية من الأخطاء الجلية والخفية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يقرأ الطالب الجزء المقرر قراءة صحيحة خالية من الأخطاء الجلية والخفية ويحفظ الجزء المقرر حفظاً متقناً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تفسير معاني الألفاظ الغريبة في الجزء المقرر.	1.1	- سماع نماذج من التلاوات الموجودة. - التسميع للطلاب. - المحاضرة الصفية. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم
1,٢	حفظ الجزء المقرر	١,٢	- سماع نماذج من التلاوات الموجودة. - التسميع للطلاب. - المحاضرة الصفية. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تلاوة الجزء المقرر بأحكام التجويد	2.1	- التمارين - التطبيق العملي	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم
2.2	تقييم قراءة الآخرين	2.1	- المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	١. الاختبار الشفهي ٢. تقييم الأقران
2.3	استخدام البرامج الحاسوبية والمقاطع المرئية في تعليم وتعلم القرآن الكريم	2.1	- التمارين - التطبيق العملي - المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعاهد القرآن بالتلاوة	3.1	- استخدام البرامج الحاسوبية	- الملاحظة والتقييم
3.2	مساعدة الآخرين في تصحيح تلاوتهم وتصويب أخطائهم	3.2	- الإلكترونية المتخصصة - التلقي عن أستاذه	- تقييم الأقران - الملاحظة والتقييم
3.3	الانصات لأستاذه أثناء التلقي والسماع	3.3	- سماع التلاوات المجودة. تصحيح الطلاب بعضهم لبعض.	- تقييم تلاوات الطلاب

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حفظ سورة الأنعام من بداية الآية (١١١) إلى نهاية الآية (١٢٤). تلاوة سورة الحاقة والمعارج كاملة.	٣
٢	حفظ سورة الأنعام من بداية الآية (١٢٥) إلى نهاية الآية (١٣٧). تلاوة سورة نوح والجن كاملة.	٣
٣	حفظ سورة الأنعام من بداية الآية (١٣٨) إلى نهاية الآية (١٤٦). مع سورة الأعراف من الآية (١) إلى (١١). تلاوة سورة المزمل والمدثر كاملة.	٣
٤	حفظ سورة الأنعام من بداية الآية (١٤٧) إلى نهاية الآية (١٥٧). تلاوة سورة القيامة والإنسان كاملة.	٣
٥	حفظ سورة الأنعام من بداية الآية (١٥٨) إلى نهاية الآية (١٦٥). مع حفظ سورة الأعراف من (١) إلى (١١). تلاوة سورة المرسلات والنبأ كاملة.	٣
٦	حفظ سورة الأعراف من بداية الآية (١٢) إلى نهاية الآية (٣٠). تلاوة سورة النازعات وعبس كاملة.	٣
٧	حفظ سورة الأعراف من بداية الآية (٣١) إلى نهاية الآية (٤٣). تلاوة سورة التكويد والانفطار والمطففين كاملة.	٣
٨	حفظ سورة الأعراف من بداية الآية (٤٤) إلى نهاية الآية (٥٧). تلاوة سورة الانشقاق والبروق والطارق والاعلى والغاشية	٣
٩	حفظ سورة الأعراف من بداية الآية (٥٨) إلى نهاية الآية (٧٣). تلاوة سورة البلد والشمس والليل والضحى والشرح والتين والعلق كاملة.	٣
١٠	حفظ سورة الأعراف من بداية الآية (٧٤) إلى نهاية الآية (٨٧). تلاوة السور من أول سورة القدر الى نهاية سورة الناس.	٣

٣٠

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	مستمر	٦٠%
٢	الاختبار النهائي	الرابع عشر	٤٠%
٣	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- التجويد الميسر - للشيخ علي وآخرين. الطبعة الصادرة عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف الطبعة: الثانية -١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م. ٢- المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية -دمشق بيروت، الطبعة: الأولى -١٤١٢ هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع الألوكة. - قناة يوتيوب، تعلم التجويد أيمن سويد. - برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧م.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع مركز التفسير للدراسات	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة -أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

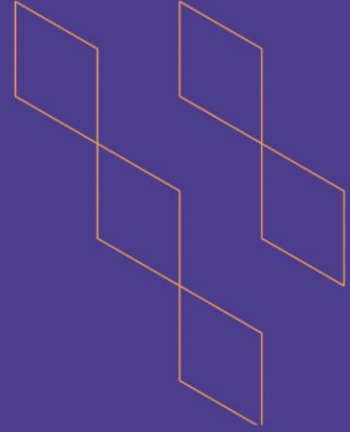
ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ	تاريخ الجلسة



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: تخريج الفروع على الأصول
رمز المقرر: ٤٤٠-أصل-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً..)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول ونشأته، وفائدته، وأبرز المؤلفات فيه وطريقتها في التأليف، وعلاقة علم تخريج الفروع على الأصول بعلم الفقه مع تدريب الطالب على تخريج الفروع على الأصول في عدد من المسائل الأصولية في مباحث الحكم ودلالات الألفاظ والاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الاجتهاد والترجيح (١٦-٤-أصل ٣)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول ونشأته، وفائدته، وأبرز المؤلفات فيه وطريقتها في التأليف، وعلاقة علم تخريج الفروع على الأصول بعلم الفقه، وأن يتدرب على تخريج الفروع على الأصول في عدد من المسائل الأصولية في مباحث الحكم ودلالات الألفاظ والاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج	-	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول	٦-١	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	شرح نشأة علم تخريج الفروع على الأصول.	٦-١	البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
1.3	استعراض أهم المؤلفات في علم تخريج الفروع على الأصول ومناهج التأليف فيها.	٦-١	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.4	تلخيص فائدة علم تخريج الفروع على الأصول	٦-١	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
1.5	توضيح علاقة علم تخريج الفروع على الأصول بعلم أصول الفقه	٦-١	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
1.6	تقسيم القواعد الأصولية من حيث العموم والشمول.	٦-١	الواجبات والتكليفات	تقييم العروض الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين طرق تخريج الفروع على الأصول في المؤلفات المختلفة	٦-١		
2.2	تحليل العلاقة بين القاعدة الأصولية والفروع المخرجة عليها.	٦-١		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تصميم خريطة ذهنية للقواعد الأصولية والفروع المخرجة عليها	٦-١	المحاضرة	الاختبار التحريري
2.4	تخريج الفروع على الأصول في أبواب أصول الفقه ذات الصلة.	٦-١	البحوث القصيرة	تقييم الأقران
2.5	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في جمع المادة العلمية المتعلقة بالمقرر.	٦-١	التعلم التعاوني	تقييم البحوث
			الحوار والمناقشة.	تقييم الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية	٦-١	العروض التقديمية	تقييم العروض
			الواجبات والتكليفات	الملاحظة والتقييم
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	٦-١	استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج الإلكترونية	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
			استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج الإلكترونية	تقييم استخدام المواقع الإلكترونية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية	٦-١	استخدام المواقع الإلكترونية والبرامج الإلكترونية	تقييم استخدام المواقع الإلكترونية
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	٦-١	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	٦-١	إدارة قاعة الدرس	تقييم التمارين والواجبات
			البحوث القصيرة	تقييم الأقران
3.2	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	٦-١	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
			التعلم التعاوني	تقييم التقارير والتمارين والعروض.
3.2	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	٦-١	التعلم التعاوني	الملاحظة والتقييم

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول ونشأته والمؤلفات فيه	معنى التخريج وأقسامه.	٤
	المراد بتخريج الفروع على الأصول وغيره من أقسام التخريج .	٢
	علاقة علم تخريج الفروع على الأصول بعلم الفقه وأصوله. نشأة علم تخريج الفروع على الأصول والمراحل التي مر بها. فائدة علم تخريج الفروع على الأصول .	٢
	مناهج العلماء في التأليف في علم تخريج الفروع على الأصول. أبرز مؤلفات تخريج الفروع على الأصول وطريقتها في التأليف.	٢

٤	التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث الحكم الشرعي.	التدريب على تخريج الفروع على الأصول في عدد من المسائل الأصولية
٦	التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث أدلة الأحكام.	
٦	التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث دلالات الألفاظ.	
٦	التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث الاجتهاد والتقليد والتعارض والترجيح.	
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- التخرّيج عند الفقهاء والأصوليين للدكتور يعقوب الباحثين، الناشر: مكتبة الرشد طبعة ١٤١٤هـ.
المراجع المساندة	- أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء للدكتور مصطفى الخن . - القواعد والفوائد الأصولية وما يتبعها من الأحكام الفرعية المؤلف: ابن اللحام، علاء الدين أبو الحسن علي بن محمد بن عباس البعلي الدمشقي الحنبلي (المتوفى: ٨٠٣هـ) المحقق: عبد الكريم الفضيلى - المكتبة العصرية - الطبعة: ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩ م . - تخرّيج الفروع على الأصول المؤلف: محمود بن أحمد بن محمود بن بختيار، أبو المناقب شهاب الدين الرّنجاني (المتوفى: ٦٥٦هـ) المحقق: د. محمد أديب صالح الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت الطبعة: الثانية، ١٣٩٨
المصادر الإلكترونية	- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المكتبة الوقفية. - موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة. - محاضرة علمية على موقع "يوتيوب" منشورة في حساب الجمعية الفقهية السعودية بعنوان "مهارات فقهية" للدكتور: عبد الله بن محمد بن خنين.
أخرى	- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.

- برنامج المكتبة الشاملة.  
- هارد ديسك المكتبة المصورة.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات

## و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

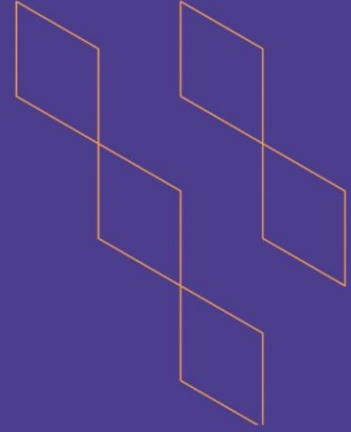
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر:	فقه الجنايات والحدود
رمز المقرر:	٤٤١-فقه-٣
البرنامج:	الشريعة
القسم العلمي:	الفقه
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف	٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة	١٤٤٣ هـ



- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ١١
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ١١
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ١٢
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١٢



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً).

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة – الثامن).

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة أحكام الجنايات (معنى الجناية، وأقسام القتل بغير حق وصور القتل العمد وأحكامها، والأحكام المتعلقة بالقصاص، وحقيقة الدية، والعاقلة، وأحكامها، وكفارة القتل وأحكامها، وحقيقة القسامة وأحكامها)، وأحكام الحدود (حقيقة الحد وأحكامه، وحقيقة الزنا وأحكامه، والمراد بالقذف وأحكامه، وحقيقة المسكر وأحكامه، وحقيقة السرقة وأحكامها، وحقيقة الحراية وأحكامها، وحقيقة البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم، ومعنى الردة وأهم الأحكام المتعلقة بها)، وأحكام التعزير.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بدراسة أحكام الجنايات (معنى الجناية، وأقسام القتل بغير حق وصور القتل العمد وأحكامها، والأحكام المتعلقة بالقصاص، وحقيقة الدية، والعاقلة، وأحكامها، وكفارة القتل وأحكامها، وحقيقة القسامة وأحكامها)، وأحكام الحدود (حقيقة الحد وأحكامه، وحقيقة الزنا وأحكامه، والمراد بالقذف وأحكامه، وحقيقة المسكر وأحكامه، وحقيقة السرقة وأحكامها، وحقيقة الحراية وأحكامها، وحقيقة البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم، ومعنى الردة وأهم الأحكام المتعلقة بها)، وأحكام التعزير.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤.	%٩٠.



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	٥	١٠%
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	أخرى	--	--
الإجمالي		٤٥	

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمصطلحات الفقهية ذات الصلة بأبواب الجنيات والحدود.	٥-١	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض لملاحظة والتقييم
1.2	بيان أقسام القتل وصوره والأحكام التكليفية المتعلقة بالقصاص.	٥-١		
1.3	إيجاز أحكام الدية والعاقلة.	٥-١		
1.4	توضيح أحكام كفارة القتل .	٥-١		
1.5	تلخيص أحكام القسامة.	٥-١		
1.6	استعراض أحكام الحدود (الزنا - القذف - السكر - السرقة - الحرابة - البغي - الردة ) بإيجاز	٥-١		
1.7	تلخيص أحكام التعزير .	٥-١		
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	التمييز بين أنواع القتل.	٦-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
2.2	تكيف النوازل المعاصرة ذات الصلة بالجنايات والحدود.	٦-٢	الحوار والمناقشة	تقييم الأقران
2.3	تحديد مقادير الكفارات بناء على نوع الجناية.	٦-٢	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
2-4	التفريق بين أنواع الحدود المختلفة.	٦-٢	التطبيق العملي	تقييم الواجبات
		٦-٢	التعلم التعاوني	تقييم العروض
		٦-٢	ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الدفاع عن الشريعة الإسلامية ضد المشككين في مسائل الحدود.	٦-٢	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	الإسهام في توعية الناس بعدالة الإسلام في قضايا الجنايات والحدود.	٦-٢	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات والتمارين
2.3	التعاون مع أستاذه وزملائه في بحث ودراسة موضوعات المقرر.	٦-٢	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
		٦-٢	التعلم التعاوني	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.
		٦-٢	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معنى الجنايات، وأقسام القتل بغير حق، وصور القتل العمد، وأحكامها، والأحكام المتعلقة بالقصاص	٣
	- معنى الجنايات، والحكمة من مشروعية القصاص.	
	- أقسام القتل بغير حق، وضابط كل قسم.	
	- صور القتل العمد القديمة والمعاصرة.	
	- استنباط صور من الواقع للقتل العمد، وشبه العمد، والخطأ.	
	- الأحكام المتعلقة بجناية الصبي والمجنون.	
	- قتل الجماعة بالواحد، والأحكام المتعلقة به.	

	- الأحكام المتعلقة بوجوب القود بالاشتراك في القتل.	
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شروط وجوب القصاص، ومحترزات كل شرط.</li> <li>- شروط استيفاء القصاص، ومحترزات كل شرط.</li> <li>- آداب استيفاء القصاص.</li> <li>- الحقوق المتعلقة بالقتل العمد، وشبه العمد، والخطأ.</li> <li>- الأحكام المتعلقة بالقصاص فيما دون النفس.</li> <li>- مسقطات القصاص.</li> <li>- العفو عن القصاص: فضله، وشروطه، وما يترتب عليه.</li> <li>- الصلح بأكثر من الدية.</li> <li>- استخدام (البنج) ونحوه في القصاص فيما دون النفس.</li> <li>- أثر التقدم الطبي في إمكانية الاستيفاء من غير حيف.</li> <li>- إعادة العضو المقطوع في القصاص.</li> <li>- ما تلف أو هلك بسبب الطبيب</li> </ul>	
	<b>حقيقة الدية والعاقلة وأحكامهما</b>	
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى الدية، وما ورد فيها من النصوص.</li> <li>- من يتحمل دية القتل العمد، وشبه العمد، والخطأ.</li> <li>- أصول الديات، ومقاديرها.</li> <li>- الآثار المترتبة على الخلاف في أصول الدية.</li> <li>- معنى الدية المغلظة، والدية المخففة، ومواضع التخليط والتخفيف فيها.</li> <li>- الأحكام المتعلقة بضمان ما قد يترتب على التأديب من إتلافات.</li> <li>- مقدار دية الجنين.</li> <li>- مقدار دية غير المسلم.</li> <li>- حكمة الشريعة في تفاوت مقادير الديات.</li> <li>- مقادير ديات الأعضاء والمنافع والشجاج، وكسر العظام، والأسنان، والشعور، وأحكامها.</li> <li>- العاقلة: معناها، وأمثلتها من الأقارب، وبدائلها.</li> <li>- نوع القتل الذي تتحمله العاقلة، والنوع الذي لا تتحمله.</li> <li>- الشروط فيمن يتحمل الدية من العاقلة.</li> <li>- كيفية تحمل العاقلة للدية.</li> <li>- انعدام العاقلة.</li> <li>- مسؤولية بيت المال في تحمل الدية.</li> <li>- الحكومة: معناها، وما يمكن أن تقاس به في العصر الحاضر.</li> <li>- الأحكام المتعلقة بجناية الدابة.</li> <li>- التكيف الفقهي في حوادث السيارات، والآثار المترتبة على ذلك.</li> </ul>	٢
	<b>كفارة القتل وأحكامها</b>	
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كفارة القتل: معناها، وخصالها، والحكمة التشريعية منها.</li> <li>- ما ورد في شأن كفارة القتل من النصوص.</li> <li>- القتل الذي تجب فيه الكفارة، وشروط وجوبها فيه.</li> </ul>	٣

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كفارة القتل في حوادث السيارات.</li> <li>- ما ينقطع به التتابع في كفارة القتل، وما لا ينقطع به.</li> <li>- الحكم عند العجز عن كفارة القتل.</li> <li>- تعدد الكفارة عند تعدد من تسبب في موتهم.</li> </ul>	
٣	<p style="text-align: center;"><b>حقيقة القَسَامَة وأحكامها</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى القسامة عند العرب في الجاهلية، وإقرار الشريعة الإسلامية لها.</li> <li>- ما ورد في شأن القسامة من النصوص، والحكمة من مشروعيتها.</li> <li>- الدعوى التي تصح فيها القسامة.</li> <li>- شروط صحة القسامة.</li> <li>- اللوث: معناه، وصوره المعاصرة.</li> <li>- صفة القسامة على وجه التفصيل.</li> <li>- الأحكام المترتبة على النكول في أيمان القسامة.</li> <li>- الحكم فيما إذا وجد ميت مسلم ولم يعرف قاتله.</li> <li>- الأحكام المترتبة على إجراء القسامة.</li> </ul>	٤
٣	<p style="text-align: center;"><b>حقيقة الحد وأحكامه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحدود: معناها، والفرق بينها وبين ما يشبهها.</li> <li>- الدليل على مشروعية إقامة الحدود، والحكمة من إقامتها، والرد على الشبهة المعاصرة حول إقامتها.</li> <li>- شروط وجوب إقامة الحد.</li> <li>- مسؤولية إقامة الحدود، وحكم الشفاعة فيها .</li> <li>- كيفية الجلد، وذكر آدابه.</li> <li>- وقت إقامة الحد على المريض والحامل، وما يترتب على موت المحدود، أو تلف جزء منه.</li> <li>- ما يجب أو يسن في إقامة الحد.</li> </ul>	٥
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العفو عن الحدود.</li> <li>- أسباب سقوط الحد.</li> <li>- أثر التوبة في سقوط الحد.</li> <li>- درء الحدود بالشبهات: معناه، وحكمه، وضابطه، وأمثله.</li> <li>- حكم المقتول بحد من حيث غسله، والصلاة عليه، ودفنه</li> <li>- اجتماع أكثر من حد في شخص واحد.</li> <li>- العقوبة بما زاد على الحد.</li> <li>- إعادة العضو المقطوع في حد بالوسائل الطبية الحديثة.</li> </ul>	
٣	<p style="text-align: center;"><b>حقيقة الزنا وأحكامه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بالزنا، وحكمه، وحكمة النهي عنه.</li> <li>- شروط وجوب حد الزنا.</li> <li>- معنى الإحصان في الزنا، وشروطه.</li> <li>- طرق إثبات الزنا.</li> <li>- حكم من أقر بالزنا ثم رجع.</li> </ul>	٦

- الشروط الواجب توافرها في الشهود على واقعة الزنا.
- رد شهادة الشاهد في واقعة الزنا، وعقوبته.
- عقوبة الزاني المحصن، وحكم الجمع بين الجلد والرجم.
- عقوبة الزاني غير المحصن.
- المراد بالتغريب للزاني البكر رجلاً كان أو امرأة، وما يقوم مقامه في العصر الحاضر.
- حكم عمل قوم لوط، وبيان العقوبة فيه.
- إتيان البهيمة، وعقوبة مَنْ يأتيها.
- إتيان المرأة للمرأة (السحاق).
- وطء الشبهة، والوطء بنكاح مختلف في صحته، أو مجمع على تحريمه، والوطء في الدبر أو الحيض، ووطء الميتة.
- حكم إقامة الحد على المرأة إذا حملت وليس لها زوج أو سيد.

### المراد بالقذف وأحكامه

- القذف: المراد به، وحكمه، وحكمة النهي عنه.
- هل حد القذف حق لله تعالى أو حق للعباد؟ وما يترتب على ذلك.
- ألفاظ القذف الصريحة، وألفاظه الكنانية.
- الفرق بين القذف الصريح والتعريض بالقذف.
- معنى الإحصان للمقذوف، وشروط الإحصان.
- حد القذف.
- شروط إقامة الحد على القاذف.
- عقوبة مَنْ قذف أهل بلدة أو جماعة لا يتصور الزنا منهم، سواء قذفهم بكلمة أم بكلمات، وطالبوا بالحد جماعة أو أفراداً.
- وقت قيام الوارث مقام المقذوف في المطالبة بإقامة الحد على القاذف.
- الأحكام المتعلقة بتكرار القذف، سواء أكان قبل الحد أم بعده.
- حكم قبول شهادة القاذف بعد توبته.
- حكم قذف الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - وحكم قذف زوجات النبي ﷺ وما يترتب على ذلك

### حقيقة المسكر وأحكامه

- تعريف الخمر، والفرق بينه وبين النبيذ، وحكم شرب المسكر، وحكمة النهي عنه.
- قاعدة: (كل شراب أسكر كثيره، فقليله حرام).
- حكم شرب المسكر للتداوي، وتعاطي الأدوية
- المشتملة على الكحول.
- حد شارب المسكر.
- شروط وجوب إقامة الحد على شارب المسكر.
- استخدام المسكر في الطعام ونحوه، وهل يحد مَنْ أكل منه؟
- كيفية ثبوت الحد على شارب المسكر.
- ثبوت حد شرب المسكر بالقرائن.
- استخدام المخدرات والحشيش والمفتريات.

	<p>- النبيذ: تعريفه، وما يجوز شربه منه، وما لا يجوز.</p>	
	<p><b>حقيقة السرقة وأحكامها</b></p> <p>- السرقة: المراد بها، والألفاظ ذات العلاقة؛ كالاختلاس والنهب والجحود والغصب.</p> <p>- حكم قطع يد السارق، وحكمته.</p> <p>- شروط وجوب قطع يد السارق.</p> <p>- سرقة ما يشترك فيه الناس من الماء والكلاً ونحوه.</p> <p>- الأموال المسروقة: أنواعها، وأحكامها.</p> <p>- قدر نصاب السرقة وقيمتها بالعملة الحالية.</p> <p>- مَنْ سرق نصاباً ثم ملك المسروق قبل رفعه للحاكم، ومَنْ ملك المسروق بعد رفعه للحاكم.</p> <p>- اشتراك جماعة في سرقة نصاب فأكثر.</p> <p>- صور الاشتراك في السرقة، والفرق بينها.</p> <p>- الحرز المعتبر، وتطبيقاته المعاصرة.</p> <p>- السرقة من الحرز، والسرقة من دون حرز.</p> <p>- مَنْ دخل الحرز وأتلف المال فيه، ومن أخرجه منه.</p> <p>- السرقة المباشرة أو بواسطة غير مكلف؛ كالصبي والمجنون.</p> <p>- السرقة مما ليس له حرز؛ كالسرقة من المسجد، والسرقة من النخيل والشجر في الطريق، وسرقة الضيف من مال مضيفه، ونحوه.</p> <p>- السرقة التي فيها شبهة: معناها، وصورها، وأحكامها.</p> <p>- السرقة ممن سرق منه أو غصب منه ماله.</p> <p>- الأحكام المتعلقة بتكرار السرقة، سواء أكان قبل الحد أم بعده.</p> <p>- ما تثبت به السرقة، والحكم فيما لو اختلف الشهود في وصف السرقة.</p> <p>- صفة قطع اليد في السرقة.</p>	٨
٣	<p><b>حقيقة الحرابة وأحكامها</b></p> <p>- الحرابة: معناها، والألفاظ ذات العلاقة بها، وصورها المعاصرة.</p> <p>- حكم الحرابة مع الأدلة.</p> <p>- شروط قيام وصف الحرابة بالشخص.</p> <p>- تفصيل عقوبة المحارب إذا قُدر عليه وقد قُتل، أو جنى جناية توجب القصاص فيما دون النفس، أو أخذ المال ولم يقتل، أو لم يقتل ولم يأخذ المال.</p> <p>- عقوبة المحارب (المُعِين) في القتل أو القصاص فيما دون النفس.</p> <p>- حكم المحارب إذا تاب قبل القدرة عليه.</p> <p>- قتل الغيلة: معناها، وصوره، وأحكامها.</p> <p>- دفع الصائل على النفس أو العرض أو المال، وما يترتب على ذلك من أحكام.</p> <p>- الإعانة على دفع الصائل.</p> <p>- أحكام القتال في الفتنة.</p> <p>- قتل مَنْ وجد يزني بمُخْرَمِهِ.</p> <p>- ضمان مَنْ أطلع على بيت من ثقب فرماه صاحب الدار بشيء فأصاب عينه أو غيرها.</p>	٩
٣	<p><b>حقيقة البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم</b></p> <p>- البغاة: المراد بهم، والفرق بينهم وبين الخوارج.</p>	١٠

- حكم قتل البغاة.
- ما يفعله الإمام قبل قتالهم.
- أحكام الاستعانة بالكفار لحرب البغاة.
- أحكام البغاة بعد الظفر بهم، وحكم أسراهم من الرجال والنساء.
- ضمان ما تلف حال قتال أهل البغي من نفس أو مال.
- أحكام قتل أهل العدل، وقتل أهل البغي.

### معنى الردة وأهم الأحكام المتعلقة بها

- الردة: معناها، وحكمها.
- الفرق بين المرتد والكافر الأصلي.
- حكم قتل المرتد.
- ما تحصل به الردة، وطرق ثبوتها.
- الشروط اللازمة لثبوت الردة، وإقامة حدها.
- حكم مَنْ جحد ما هو معلوم من الدين بالضرورة جهلاً أو عناداً.
- حكم مَنْ سب الله تعالى أو رسوله ﷺ أو استهزأ بهما جاداً أو هازلاً، وحكم توبته.
- معنى المعصومين، وحكم استحلال قتلهم أو أخذ أموالهم (بلا شبهة ولا تأويل).
- حكم استتابة المرتد ومدتها قبل قتله.
- حكم قتل المرتد من غير إذن الإمام أو نائبه.
- حكم مَنْ ارتد أو أسلم وهو سكران أو مجنون.
- معنى الزنديق، وحكم توبته، وحكم توبة مَنْ تكررت رده.
- كيفية توبة المرتد.
- ما يترتب على ردة المرتد من أحكام.
- الحكم في أهل بلدة ارتدوا كلهم.
- الأحكام المتعلقة بالساحر والسحر، والفرق بين السحر، والكهانة، والتنجيم.

### معنى التعزير، وأحكامه

- التعزير: معناه، ومحلّه، وحكم إقامته، والحكمة من مشروعيته.
- أمثلة للأفعال التي توجب التعزيرات في الشرع قديماً وحديثاً.
- عدد الجلد في التعزير.
- التعزير بغير الجلد، وأمثله.
- التعزير بالقتل.
- وتدرس هذه المسألة عبر المنهجية التالية :
- تحرير محل النزاع في المسألة.
- ذكر أقوال أهل العلم فيها .
- ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة .
- بيان سبب الخلاف في المسألة.
- الترجيح وبيان وجهه
- ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.
- التعزير بأخذ المال وإتلافه.
- التعزير بالحبس أو بالتعويق.
- بدائل السجن.

	- التأديب: ضوابطه، وتطبيقاته.
	- الأحوال التي يضمن فيها المعزر.
	- عقوبة تهريب المخدرات في المملكة العربية السعودية، وترويجها، وتصنيعها.
	- استعراض صور معاصرة للتعزيز، وبيان حكمها.
٤٥	المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- الروض المربع شرح زاد المستقنع، لمنصور بن يونس البهوتي الحنبلي - شركة إثراء المتون - الطبعة الأخيرة - السادسة.</p> <p>- حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع - عبد الرحمن بن قاسم النجدي ومنصور بن يونس البهوتي - مطابع دار القاسم - الطبعة الأخيرة - ط ١١.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- المغني لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٢٠هـ) مكتبة القاهرة - 1388هـ - ١٩٦٨م.</p> <p>- كشف القناع عن الإقناع - لمنصور بن يونس البهوتي - وزارة العدل السعودية - الطبعة الأولى..</p> <p>- شرح الزركشي على مختصر الخرقى للزركشي - لشمس الدين محمد بن عبد الله الزركشي المصري الحنبلي (المتوفى: ٧٧٢هـ) - دار العبيكان - الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.</p> <p>- حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع - لعبد الرحمن بن محمد الحنبلي النجدي (المتوفى: ١٣٩٢هـ) الطبعة الأولى - ١٣٩٧هـ.</p>	المراجع المساندة
<p>- موقع الفقه الإسلامي.</p> <p>- مكتبة الفقه.</p> <p>- جامع التراث</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.</p> <p>- مجلة المجمع الفقهي - مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.</p> <p>- مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة - تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.</p> <p>- الموسوعة الفقهية الكويتية.</p>	أخرى



- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية الشريعة - الرياض.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	===

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

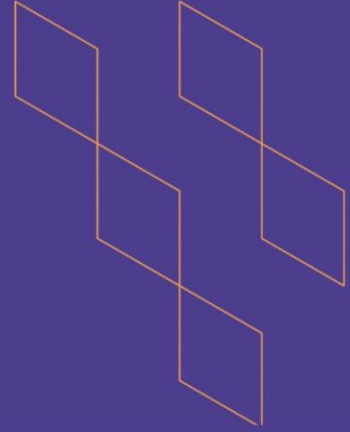
## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: <b>فقه القضاء والإثبات</b>
رمز المقرر: <b>٤٤٠-فقه-٣</b>
البرنامج: <b>الشريعة</b>
القسم العلمي: <b>الفقه وأصوله</b>
الكلية: <b>الشريعة وأصول الدين</b>
المؤسسة: <b>جامعة الملك خالد</b>
نسخة التوصيف: <b>٢٠٢٣</b>
تاريخ آخرمراجعة: <b>١٤٤٣ هـ</b>



### جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٦	ج. موضوعات المقرر:
٩	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٩	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
١٠	و. تقويم جودة المقرر:
١٠	ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً....)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر بيان أحكام القضاء وآداب القاضي وطرق الحكم وصفته والمراد بتقنين الأحكام ومعنى القسمة وأنواعها وطريقتها وحقيقة الدعوى والبيانات وأهم أحكامها والإثبات، ومعنى اليمين وأحكامها وحقيقة النكول وحكم القضاء به وحقيقة الكتابة وأحكامها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة الطالب أحكام القضاء وآداب القاضي وطرق الحكم وصفته والمراد بتقنين الأحكام ومعنى القسمة وأنواعها وطريقتها وحقيقة الدعوى والبيانات وأهم أحكامها والإثبات، ومعنى اليمين وأحكامها وحقيقة النكول وحكم القضاء به وحقيقة الكتابة وأحكامها

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٠	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بحقيقة القضاء، وولاياته، وشروط القاضي وآدابه.	٥-١	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	بيان طريق الحكم وصفته والمراد بتقنين الأحكام وأحكامه.	٥-١		
1.3	وصف القسمة وما يتعلق بها من أحكام.	٥-١		
1.4	التعريف بحقيقة الدعوى والبيانات وأهم أحكامها.	٥-١		
1.5	ذكر معنى الشهادات، وأحكامها واليمين وأحكامها	٥-١		
1.6	بيان حقيقة النكول وحكم القضاء به.	٥-١		
1.7	ذكر حقيقة الإقرار وأحكامه والكتابة وأحكامها	٥-١		
1-8	شرح معنى القرانن وأهم أحكامها.	٥-١		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1-9	تخصيص الأحكام المتعلقة بوسائل الإثبات في الفقه الإسلامي.	٥-١		
2.0	المهارات			
2.1	التمييز بين المدعي والمدعى عليه، ومن تصح منه الدعوى والإنكار.	٤-٢	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري.
2.2	تصنيف درجات التقاضي، والمقارنة بينها.	٤-٢	التمارين والواجبات التطبيق العملي	تقييم البحوث الاختبار العملي
2-3	المقارنة بين القضاء وأنواعه والإفتاء والحسبة.	٤-٢	التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصفية	تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل مهام منصب القضاء، والمحاماة، والنيابة العامة	٤-٢	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات
3.2	التعاون مع أستاذه وزملائه في تنفيذ مهام المقرر.	٤-٢	البحوث القصيرة	تقييم الأقران تقييم البحوث
3.3	الالتزام بتنفيذ الأحكام القضائية.	٤-٢	التمارين والواجبات التعلم التعاوني التعليم الميداني بالمحاكم استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
	- المراد بالقضاء، والفرق بينه وبين الإفتاء والحسبة، وأنواع القضاء والفروق بينها.	٣
	- أهمية القضاء، وحكمه وحكم توليه، وحكم طلبه.	
	- مسؤولية الإمام في تولية القضاة، واختيارهم.	
	- ولاية القضاء، وألفاظ التولية، وأنواع ولاية القضاء، واختصاص القاضي، ورزقه وعزله.	٣
	- شروط القاضي، وكيفية اختيار القاضي عند انعدام هذه الشروط أو بعضها، ومقارنة ذلك بالنظام السعودي.	
	- إلزام القاضي بالحكم بمذهب معين، أو برأي معين.	٣
	- التحكيم: معناه، وأنواعه، وما ينفذ فيه.	
	- تصنيف درجات التقاضي، والمقارنة بينها، واستخدام التنظيم القضائي في المملكة العربية السعودية أنموذجاً.	
	آداب القاضي العامة، آدابه في مجلس القضاء.	٣
	الأحوال التي يحرم القضاء فيها، وعلة التحريم فيها.	
	حكم أخذ القاضي للرشوة والهدية، وحكم بيع القاضي وشرائه.	
	ما ينبغي أن يفعله القاضي أول مباشرته العمل.	
	- معنى الحكم القضائي، والمراد بطريق الحكم، وصفته.	٣
	تحديد المقدم من الخصمين في الدعوى.	
	أحكام سماع البيّنة، والحكم بموجبها.	
	عمل القاضي عند إقرار المدعى عليه، أو إنكاره.	
	قضاء القاضي بعلمه.	
	وتدرس هذه المسألة عبر المنهجية التالية:	

حقيقة  
القضاء  
وولايته،  
وشروط  
القاضي

طريق الحكم  
وصفته  
والمراد  
بتقنين  
الأحكام  
وأحكامه

	<p>تحرير محل النزاع في المسألة. ذكر أقوال أهل العلم فيها. ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة. بيان سبب الخلاف في المسألة. الترجيح وبيان وجهه ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.</p>	
<p>٣</p>	<p>نقض الحكم القضائي: والمراد به، وحكمه، والصلة بينه وبين مصطلحات "الرجوع والتمييز والاستئناف"، وطرق الاعتراض على الأحكام القضائية. تقنين الأحكام: المراد به، وحكم الأخذ به. تنفيذ الأحكام: المراد به، وأحكامه، وآدابه. مراحل النظر في القضية في النظام القضائي السعودي.</p>	
<p>٣</p>	<p>القسمة: المراد بها، وحكمها، وأنواعها. ضابط ما يقسم قسمة تراض، وما يشترط لصحتها، وبعض الأمثلة عليها. ضابط قسمة الإيجاب، وسبب تسميتها، وما يشترط للحكم بالإيجاب فيها، وتوصيفها وسرد الأمثلة عليها. ما يشترط في القاسم، وما يتقاضاه من أجره. طريقة القسمة، أحكامها، ونماذج تطبيقية</p>	<p>القسمة</p>
<p>٣</p>	<p>- الدعوى: المراد بها، وأركانها وشروط صحتها، وحكم إنشائها - التمييز بين المدعي والمدعى عليه، ومن تصح منه الدعوى والإنكار. - أنواع الدعوى، وإجراءات نظر الدعوى، والآداب المطلوبة فيها.</p>	<p>حقيقة الدعوى والبيئات وأهم أحكامها</p>
<p>٣</p>	<p>- أحكام الدعوى على الغائب عن مجلس الحكم، والحكم عليه - الدعوى الكيدية: المراد بها، وصورها، وأحكامها. - البيئنة: المراد بها، ومن تطلب منه، والأدلة على ذلك. - بيئنة الخارج وبيئنة الداخل، وسبب تسميتهما بذلك، وتحديد المقدم منهما. - تعارض البيئات.</p>	



٣	<p>الشهادات المراد بها، ومنزلتها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواعها.</p> <p>- تحمل الشهادة وأداؤها: والمراد بهما، وحكم كل منهما مع الشروط.</p> <p>- كتمان الشهادة، وأخذ الأجرة والجعل عليها.</p>	
٣	<p>طرق العلم، وما يشترط لعد الاستفاضة طريقاً من طرق العلم، وذكر ما تصح الشهادة عليه بالاستفاضة، وما لا يصح.</p> <p>- شروط صحة الشهادة بحسب اختلاف المشهود به.</p> <p>- شروط من تقبل شهادتهم.</p> <p>- شهادة الصبيان.</p> <p>- تزكية الشهود.</p> <p>- تحليف الشهود.</p> <p>- موانع قبول الشهادة، وعدد الشهود.</p> <p>- الشهادة على الشهادة، وما يشترط للحكم بها.</p> <p>- رجوع شهود المال، وشهود القصاص والحد، والآثار الناشئة عن ذلك.</p>	معنى الشهادات، وأحكامها
٣	<p>- اليمين: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وشروطها</p> <p>- الحقوق التي تكون فيها اليمين، والحقوق التي لا تكون فيها.</p> <p>- اليمين المشروعة في الخصومة، وأحوال تغليب اليمين، وكيفيته.</p> <p>- امتناع المدعى عليه عن اليمين المغلظة.</p> <p>- بيئة المدعى إذا حضرت بعد يمين المدعى عليه.</p>	معنى اليمين وأحكامها
٣	<p>- النكول عن اليمين: المراد به، وأقسامه، وشروطه.</p> <p>- القضاء بالنكول: المراد به، وأحكامه.</p>	حقيقة النكول وحكم القضاء به
٣	<p>- حكم القضاء بالشاهد واليمين.</p> <p>- ما يقضى فيه بالشاهد واليمين.</p>	حكم القضاء بالشاهد واليمين ومجاله
٣	<p>- الإقرار: المراد به، وحجبه، وشروطه.</p> <p>- ما يصح به الإقرار من الألفاظ، وحكم وصل الإقرار بما يسقطه.</p> <p>- حكم الإقرار في مرض الموت.</p> <p>- أحكام الإقرار بالمجمل، والاستثناء في الإقرار، والرجوع عن الإقرار.</p> <p>- تعارض الإقرارات.</p>	حقيقة الإقرار وأحكامه



٣	<p>- أحكام الكتابة، وحجيتها في الإثبات.</p> <p>- المراد بكتاب القاضي إلى القاضي وشروطه، وأحكامه</p> <p>- تسمية عدد من المستندات الكتابية المعاصرة، وحكم الاحتجاج بها.</p> <p>- تقرير موجز عن كتابة العدل في المملكة العربية السعودية.</p>	حقيقة الكتابة وأحكامها
	<p>- معنى القران، وحكمها، والحكم بها، وأحكامها.</p> <p>- القران المعاصرة، ومدى حجيتها.</p>	معنى القران وأهم أحكامها
٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة ١

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- التنظيم القضائي في الفقه الإسلامي وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية. د. محمد الزحيلي، الناشر: دار الفكر دمشق- آخر طبعة</p> <p>- وسائل الإثبات في الشريعة الإسلامية د. محمد الزحيلي. الناشر: مكتبة دار البيان بدمشق- ط ١.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- المغني لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي -مكتبة القاهرة -١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م.</p> <p>- كشاف القناع عن الإقناع -لمنصور بن يونس البهوتي -وزارة العدل السعودية- الطبعة الأولى.</p> <p>- حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع -لعبد الرحمن بن محمد الحنبلي النجدي (المتوفى: ١٣٩٢هـ) مطابع دار القاسم - الطبعة الأخيرة - السادسة.</p> <p>نظام القضاء والمرافعات في الشريعة الإسلامية. أ.د. عبدالله محمد الشامي</p>	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية.</li> <li>- موقع المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>- موقع الفقه الإسلامي.</li> <li>- موقع الألوكة.</li> <li>- موقع الشبكة الفقهية.</li> <li>- موقع ملتقى الفقهي.</li> </ul>
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.</li> <li>- مجلة المجمع الفقهي - مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.</li> <li>- مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة - تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.</li> <li>- الموسوعة الفقهية الكويتية.</li> <li>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية الشريعة - الرياض.</li> </ul>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة - قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج -	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
--------------	------------------



السابعة	رقم الجلسة
٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة





## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مقاصد الشريعة
رمز المقرر: ٤٥٠-أصل-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة / الثامن.)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مبادئ علم المقاصد، وموضوعه، وأهميته، واستمداده، وأبرز المؤلفات فيه، وعلاقته بعلم أصول الفقه، والفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلف، وأدلة اعتبار المقاصد، والتمييز بين المقاصد باعتبار قوتها، أقسام المقاصد باعتبار العموم والخصوص، علاقة المقاصد بالأدلة (الكتاب - السنة - الإجماع - القياس - المصالح المرسله - الاستحسان)، وحقيقة الاجتهاد المقاصدي وضوابطه، التطبيق على الفروع الفقهية والنوازل المستجدة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب مبادئ علم المقاصد، وموضوعه، وأهميته، واستمداده، وأبرز المؤلفات فيه، وعلاقته بعلم أصول الفقه، والفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلف، وأدلة اعتبار المقاصد، والتمييز بين المقاصد باعتبار قوتها، أقسام المقاصد باعتبار العموم والخصوص، علاقة المقاصد بالأدلة (الكتاب - السنة - الإجماع - القياس - المصالح المرسله - الاستحسان)، وحقيقة الاجتهاد المقاصدي وضوابطه ويستطيع التطبيق على الفروع الفقهية والنوازل المستجدة .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	أخرى	--	--
الإجمالي		٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمصطلحات المقاصدية ذات الصلة بالمقرر.	٢-٢	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	بيان العلاقة بين مقاصد الشريعة والعلل الشرعية في الحكم والمصالح وعلم أصول الفقه.	٢-٢		
1.3	تلخيص مبادئ علم المقاصد من حيث موضوعه وأدلته واستمداده وأهميته وفوائده ونشأته وأبرز المؤلفات فيه.	٢-٢		
1.4	توضيح وسائل حفظ المقاصد	٢-٢		
1.5	وصف علاقة المقاصد بالكتاب والسنة والإجماع والقياس والمصالح	٢-٢		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.6	المرسلة والاستحسان وسد الذرائع	٢-٢		
	إيجاز ضوابط أعمال المقاصد			
2.0	المهارات			
2.1	التمييز بين المقاصد الضرورية وإلحاجيه والتحسينية	٥-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
2.2	ترتيب مقاصد الشرائع بحسب درجتها في القوة والأهمية	٥-٢	الحوار والمناقشة	تقييم الأقران
2.3	التفريق بين القواعد العامة والقواعد الخاصة لمقاصد الشارع	٥-٢	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
2.4	تطبيق ما درسه على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة	٥-٢	التطبيق العملي	تقييم الواجبات
			التعلم التعاوني	تقييم العروض
		٥-٢	ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	المساهمة في تعريف الآخرين بالمقاصد الحسنة للتشريع الإسلامي	٥-٢	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	التعاون مع أستاذه وزملائه في دراسة ويبحث مسائل المقرر	٥-٢	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات والتمارين
3.3	إدراك أهمية المقاصد واعتبار المآلات في جميع شؤونه	٥-٢	التمارين والواجبات	تقييم الأقران
			التعلم التعاوني	تقييم البحوث

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- المراد بمقاصد الشريعة - العلاقة بين مقاصد الشريعة وكل من العلل الشرعية، والحكم، والمصالح - العلاقة بين علم مقاصد الشريعة وعلم أصول الفقه	٤
٢	- موضوع مقاصد الشريعة - الفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلفين	٤

		- استمداد علم مقاصد الشريعة - أهمية معرفة مقاصد الشريعة وفوائد دراستها - نشأة علم مقاصد الشريعة - أبرز المؤلفات في مقاصد الشريعة
٢	٣	- أدلة اعتبار مقاصد الشريعة - لطرق المعتبرة لاستنباط مقاصد الشريعة
٢	٤	- تقسيمات مقاصد الشارع باعتبارات متعددة - التمييز بين المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية ترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهم.
٤	٥	- القواعد العامة لمقاصد الشارع القواعد الخاصة لمقاصد الشارع.
٤	٦	- وسائل حفظ المقاصد من جهة الوجود - وسائل حفظ المقاصد من جهة العدم
٢	٧	- علاقة المقاصد بالكتاب والسنة والإجماع
٤	٨	- علاقة المقاصد بالقياس - علاقة المقاصد بالمصالح المرسلة - علاقة المقاصد بالاستحسان - علاقة المقاصد بسد الذرائع وفتحها
٤	٩	- المراد بالاجتهاد بإعمال المقاصد - ضوابط الاحتجاج بإعمال المقاصد - تطبيق ما درسه الطالب في مقرر مقاصد الشريعة على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة وفق ضوابط الاجتهاد بإعمال المقاصد
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- علم مقاصد الشارع، أ.د/ عبد العزيز بن عبد الرحمن الربيعه، مكتبة العبيكان، الطبعة الرابعة، ١٤٤٠ هـ.  
- الموافقات، للشاطبي، تحقيق مشهور سليمان، دار ابن القيم، دار ابن عفان، الطبعة الأخيرة.

المرجع الرئيس للمقرر

- الاجتهاد المقاصدي د. نور الدين مختار الخادمي- رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية - سنة النشر: ١٤١٩ - ١٩٩٨.

المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> <li>- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.</li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>- موقع المكتبة الوقفية.</li> <li>- موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.</li> <li>- محاضرة علمية على موقع "يوتيوب" منشورة في حساب الجمعية الفقهية السعودية بعنوان "مهارات فقهية" للدكتور: عبد الله بن محمد بن خنين.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).</li> <li>- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.</li> <li>- برنامج المكتبة الشاملة.</li> <li>- هارد ديسك المكتبة المصورة.</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
==	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
أخرى	--	--

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة



٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ

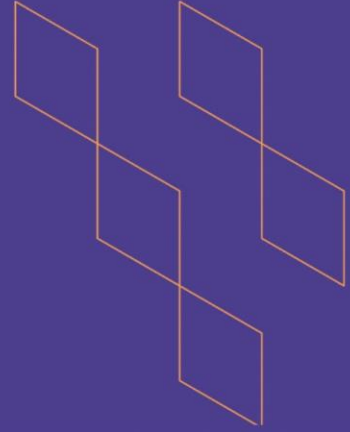
تاريخ الجلسة





# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: مهارات فقهية
رمز المقرر: ٤٧١-فقه-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

- مهارات تصوير المسائل وتحليل النصوص الفقهية.
- مهارات تحرير الخلاف والموازنة بين الأقوال.
- المهارات القضائية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إتقان الطالب لأهم المهارات الفقهية بحيث يتمكن من تطبيقها عملياً.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٣	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى	-	
الإجمالي		١٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تصوير المسائل الفقهية من خلال خطوات عملية.	٣-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	تحليل النصوص الفقهية.	٣-٢	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.3	الإلمام بخطوات المهارات القضائية.	٣-٢	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
1.4	تلخيص خطوات كتابة العقود.	٣-٢	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
			المحاضرة الصفية	تقييم العروض
				الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	الموازنة بين الأقوال الفقهية.	٦-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	توجيه الأقوال بناء على أدلتها.	٦-٢	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
2.3	تحليل المسائل للتعرف على أسباب الخلاف وثمرته.	٦-٢	التمارين والواجبات	الاختبار العملي
2.4	صياغة عقود مالية سليمة.	٦-٢	التطبيق العملي	تقييم الأقران
2.5	استخدام المكتبات الرقمية في البحث عن المعلومة	٦-٢	التعلم التعاوني	تقييم التمارين والواجبات
			ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والتدرب على تطبيقها عملياً.		دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصفية	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الاستفادة من الجانب المهاري المكتسب في تحسين طرق تعامله مع الآخرين.	٦-٢	المناقشة والحوار إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	الملاحظة والتقييم تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران
3.2	التعاون مع أستاذه وزملائه في شرح موضوعات المقرر.	٦-٢	التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مهارة تصوير المسائل الفقهية.	١
٢	مهارة التفريق بين المصطلحات الفقهية.	١
٣	مهارة تحليل النصوص الفقهية.	١
٤	مهارة تحرير محل النزاع.	١
٥	مهارة تحرير سبب الخلاف.	١
٦	مهارة تحرير وجه الاستدلال.	١
٧	مهارة الموازنة بين الأقوال الفقهية.	١
٨	مهارة تخريج الفروع على الفروع.	١
٩	مهارة صياغة العقود المالية.	١
١٠	مهارة التصوير القضائي.	١

١	مهارة فحص الدعوى.	١١
١	مهارة تمييز المدعي من المدعى عليه.	١٢
١	مهارة فحص الشهادة.	١٣
١	مهارة توجيه اليمين.	١٤
١	مهارة إعمال القران في القضاء.	١٥
١٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- مسرد المهارات الفقهية، إصدار مؤسسة رسوخ للاستشارات والدراسات التربوية والتعليمية، ضمن مشروع "التمكين العلمي"، إعداد نخبة من المختصين في الفقه وأصوله بإشراف د. عبد الله بن وكيل الشيخ، ود. خالد بن عبد الله المزيني، نشر دار كنوز إشبيليا للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٣٩هـ/٢٠١٨م.  
- الملكة الفقهية، حقيقتها وشروط اكتسابها وثمراتها، تأليف: عبد الله بن فهد بن سليمان القاضي، طبعة الجمعية الفقهية السعودية بالتعاون مع شركة العبيكان، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٣٧هـ/٢٠١٦م.  
- أنشطة مهارية لتنمية الملكة الفقهية، أكثر من ١٠٠٠ نشاط على الروض المربع تنمي ١١ مهارة فقهية، إعداد شركة إثراء المتون بالتعاون مع الجمعية الفقهية السعودية، آخر طبعة.  
- الروض المربع شرح زاد المستنقع، بحاشيته للشيخ عبد الرحمن بن محمد بن قاسم النجدي، مطابع دار القاسم - الطبعة الأخيرة - ط ١١

#### المرجع الرئيس للمقرر

- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية الشريعة - الرياض.  
- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.  
- مجلة المجمع الفقهي - مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.  
- الموسوعة الفقهية الكويتية - وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت - : ١٤٠٤  
- ١٩٨٣م

#### المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> <li>- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.</li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>- موقع المكتبة الوقفية.</li> <li>- موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.</li> <li>- محاضرة علمية على موقع "يوتيوب" منشورة في حساب الجمعية الفقهية السعودية بعنوان "مهارات فقهية" للدكتور: عبد الله بن محمد بن خنين.</li> <li>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).</li> <li>- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.</li> <li>- برنامج المكتبة الشاملة.</li> <li>- هارد ديسك المكتبة المصورة.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- كلية الشريعة - الرياض.</li> <li>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.</li> <li>- مجلة المجمع الفقهي- مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.</li> <li>- الموسوعة الفقهية الكويتية- وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت :- ١٤٠٤م - ١٩٨٣م</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
==	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ

