



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الاجتهاد والترجيح
رمز المقرر: ٤١٦-أصل-٣
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. : الرابعة/ السابع.)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على دراسة المسائل المتعلقة بالاجتهاد، - والتخريج الفقهي، والفتوى، والتعارض والترجيح

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

أ ٣١٤ أصل-٣(دلالات الألفاظ ١)، ٣١٥ أصل-٣ (دلالات الألفاظ-٢)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بمسائل الاجتهاد، - والتخريج الفقهي، والفتوى، والتعارض والترجيح .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤ .	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	--	

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	بيان المقصود بالاجتهاد والتقليد والفتوى والتعارض والترجيح.	٧-١	المحاضرة	الاختبار التحريري
1.2	استعراض شروط المجتهد ومراتب المجتهدين وآراء العلماء في مسائل الاجتهاد.	٧-١	البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
1.3	تلخيص شروط المفتي وموانع الفتيا وأنواع المفتين وآداب المفتي والمستفتي..	٧-١	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.4	إيجاز آراء العلماء في أحكام التقليد وما يجوز فيه التقليد وما لا يجوز.	٧-١	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
1.5	بيان شروط التعارض والترجيح ومناهج العلماء في دفع التعارض	٧-١	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
		٧-١	الواجبات والتكليفات	تقييم العروض
		٧-١		الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	التفريق بين الاجتهاد والفتوى	٢-٢	المحاضرة	الاختبار التحريري
2.2	التمييز بين مراتب المجتهدين والمفتين	٢-٢	البحوث القصيرة	الاختبار الشفهي
2.3	الترجيح بين الأدلة التي ظاهرها التعارض	٢-٢	التعلم التعاوني	تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	تطبيق قواعد التعارض والترجيح في المناقشة والترجيح بين أقوال العلماء.	٢-٢	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
2.5	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في جمع المادة العلمية المتعلقة بالمقرر.	٢-٢	العروض التقديمية والواجبات والتكليفات	تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	٣-٣	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	إظهار تميز الشريعة الإسلامية بالقواعد المنظمة والمرجحة للخلاف الفقهي.	١-٣	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
3.3	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	٢-٣	التمارين والواجبات التعلم التعاوني	تقييم الأقران تقييم البحوث
3.4	تحمل مسؤولية الترجيح بين الأدلة والأقوال	٢-٣	استخدام المواقع الإلكترونية. البرامج الحاسوبية المتخصصة. المحاضرات الإلكترونية. استخدام معامل الحاسب الآلي	تقييم التقارير والتمارين والعروض. تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية الملاحظة والتقييم

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	<p><b>حقيقة الاجتهاد وشروطه وأحكامه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شروط الاجتهاد، والقدر الواجب في كل منها.</li> <li>- أقسام المجتهدين، وشروط كل قسم.</li> <li>- المراد بتجزؤ الاجتهاد، وحكمه، وأثره الفقهي.</li> <li>- الاجتهاد وقت نزول الوحي.</li> <li>- التصويب والتخطئة في الاجتهاد.</li> <li>- ما يسوغ فيه الاجتهاد، وما لا يسوغ فيه، وأثر ذلك في الإنكار على المخال</li> </ul>	٦

٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحالات التي ينقض فيها الاجتهاد، والحالات التي لا ينقض فيها.</li> <li>- موقف المجتهد حال تعارض الأدلة لديه.</li> <li>- الحالات التي يجب فيها على المجتهد الأخذ برأي نفسه، والحالات التي لا يجب فيها ذلك.</li> <li>- تعدد أقوال المجتهد، وما ينسب إليه منها.</li> <li>- المراد بالتخريج الفقهي، وأحكامه.</li> <li>- ضوابط نظر المجتهد في النوازل.</li> <li>- منهج النظر في النوازل.</li> <li>- معنى الاجتهاد الجماعي، وأهميته في العصر الحاضر، وأمثله المعاصرة.</li> <li>- تطبيق ما تعلمه الطالب في الاجتهاد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.</li> </ul>	
٦	<p style="text-align: center;"><b>حقيقة التقليد وأحكامه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بالتقليد، والفرق بينه وبين الاتباع.</li> <li>- حكم التقليد.</li> <li>- المسائل التي يجوز فيها التقليد، والمسائل التي لا يجوز فيها.</li> </ul>	٢
٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ما يجب على العامي عند تعدد المجتهدين.</li> <li>- الموقف الصحيح من الأخذ بالرخص، وحكم تتبعها.</li> <li>- حقيقة التلفيق، وأحكامه.</li> <li>- حقيقة التمذهب، وأحكامه.</li> <li>- الإلزام بمذهب معين في مجال القضاء.</li> </ul>	
٣	<p style="text-align: center;"><b>حقيقة الفتوى وأحكامها</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بالفتوى، والفرق بينها وبين ما يشبهها من المصطلحات.</li> <li>- عظم منزلة الفتوى.</li> <li>- ضوابط الفتوى.</li> <li>- شروط المفتي.</li> <li>- المستجدات المؤثرة في الإفتاء.</li> <li>- آداب المفتي والمستفتي.</li> </ul>	٣
٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أسباب اختلاف الفتوى، وأثر ذلك في إعدار المفتين.</li> <li>- أسباب تغير الفتوى.</li> <li>- مظاهر الخطأ في الفتوى، وأثرها.</li> <li>- خطر الفتاوى الشاذة.</li> <li>- الفرق بين الفتوى العامة والفتوى الخاصة، وضوابط كل منهما.</li> <li>- حكم قصر الفتوى على جهات معينة أو أشخاص محددين.</li> <li>- تطبيق ما تعلمه الطالب في الإفتاء على عدد من الفتاوى.</li> </ul>	
٦	<p style="text-align: center;"><b>- حقيقة التعارض والترجيح وأحكامهما</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بالتعارض والترجيح.</li> <li>- أنواع التعارض بين الأدلة الشرعية.</li> <li>- مناهج العلماء في ترتيب الأدلة.</li> <li>- شروط التعارض.</li> <li>- شروط الترجيح.</li> </ul>	٤

٦	- مناهج العلماء في دفع التعارض - علاقة أسباب اختلاف الفقهاء بمباحث التعارض والترجيح. - طرق الترجيح بين الأدلة النقلية المتعارضة. - طرق الترجيح بين الأدلة العقلية المتعارضة. - تطبيق ما تعلمه الطالب في التعارض والترجيح على عدد من النصوص التي ظاهرها التعارض.
٤٥	المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه، تأليف: موفق الدين ابن قدامة، تقديم وتحقيق وتعليق الدكتور: عبد الكريم بن علي النملة، طبعة: مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى: ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م.</p> <p>- روضة الناظر وجنة المناظر - ابن قدامة المقدسي - شركة إثراء المتون - الطبعة الخامسة أو السادسة.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١. شرح مختصر الروضة، تأليف: نجم الدين الطوفي، تحقيق الدكتور: عبد الله بن عبدالمحسن التركي، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.</p> <p>٢. العدة في أصول الفقه، القاضي أبو يعلى، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (ت ٤٥٨ هـ) تحقيق أحمد بن علي بن سير المباركي/١، بدون تحديد اسم الناشر، ط/٢، عام ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م.</p> <p>٣. المستصفى من علم الأصول، لأبي حامد الغزالي، تحقيق وتعليق الدكتور: محمد سليمان الأشقر، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م.</p> <p>٤. الإحكام في أصول الأحكام، تأليف: سيف الدين الأمدي، تحقيق عبد الله الشهراني وآخرون: دار الفضيلة، الرياض، ط/١، عام ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦ م.</p> <p>٥. كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البيهقي، تأليف: علاء الدين عبد العزيز البخاري، طبعة: مكتبة الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م.</p> <p>٦. شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول، تأليف: شهاب الدين القرافي، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، الناشر: شركة الطباعة الفنية المتحدة، مصر، الطبعة الأولى: ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م.</p> <p>٧. أصول الفقه، محمد أبو النور زهير، المكتبة الأزهرية للتراث القاهرة، بدون ط، ت. التعارض والترجيح بين الأدلة الشرعية، عبد اللطيف عبد الله البرزنجي دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان/١، عام ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م.</p>	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> <li>- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.</li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>- موقع المكتبة الوقفية.</li> <li>- موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).</li> <li>- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.</li> <li>- برنامج المكتبة الشاملة.</li> <li>- هارد ديسك المكتبة المصورة.</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ





## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: البلاغة
رمز المقرر: ٤٠٠ عرب-٢
البرنامج: برنامج الشريعة – برنامج أصول الدين
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية الآداب العلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٥/٢١ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس في أصول الدين و السابع في الشريعة)

يحتوى هذا المقرر على البلاغة، تعريفها وأهدافها، علم المعاني وما يتعلق به، وعلم البيان ومسائله، وعلم البديع ومكوناته.

يحتوى هذا المقرر على البلاغة، تعريفها وأهدافها، علم المعاني وما يتعلق به، وعلم البيان ومسائله، وعلم البديع ومكوناته.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. ما هدف المقرر الرئيس؟
  - معرفة الإعجاز البلاغي للقرآن الكريم.
  - تربية الذوق اللغوي البلاغي السليم في نفوس الدارسين.
  - معرفة تاريخ البلاغة ومراحلها ومصادرها ومناهجها وعوامل نموها وازدهارها وجمودها، والوقوف على أسلم المناهج لدراستها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة علوم البلاغة الثلاثة وأهميتها	١٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية</li> <li>الحوار والمناقشة.</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul>
1.2	تنمية مهارات التذوق العربي	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية</li> <li>الحوار والمناقشة.</li> <li>التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	معرفة الآلية البلاغية في قراءة النص وتقييمه.	٣ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>- تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.1	استيعاب مبادئ وموضوعات علم البلاغة.	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>- تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul>
2.2	القدرة على تحليل النصوص تحليلاً بلاغياً.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>- تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul>
1.3	التعرف على أهمية الظواهر البلاغية في النص.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.</li> <li>- تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	- مهارة الحوار الفعال وآدابه.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة المستمرة</li> </ul>



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>للمواقف العملية في المناشط أعلاه.</li> <li>- تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات.</li> <li>الاختبارات المتنوعة.</li> </ul>
3.2	- مهارة العمل في إطار المجموعات.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه.</li> <li>- تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات.</li> <li>الاختبارات المتنوعة.</li> </ul>
3.3	- القدرة على الاستفادة من منتديات الطلاب على شبكة الإنترنت في الجامعة.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه.</li> <li>- تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات.</li> <li>الاختبارات المتنوعة.</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريفها، أهدافها، مراتبها، مصادرها، موقعها من علوم اللغة العربية والشريعة، الفرق بين البلاغة والفصاحة.	٣
٢	علم المعاني: تعريفه، وظيفته، أبوابه	٣



		- الأسلوب الخبري وخصائصه.	
٤	٣	- الأسلوب الإنشائي: صورته، دلالاته البلاغية.	
٣	٤	- الفصل والوصل: أحوالهما ودلالاتهما البلاغية - الإيجاز، الإطناب، المساواة.	
٤	٥	علم البيان: تعريفه، وظيفته، أبوابه - صور من البيان القرآني والنبوي، وشواهد من كلام العرب، تطبيق على أبوبه: - التشبيه	
٣	٦	- الحقيقة والمجاز.	
٣	٧	- الاستعارة - الكناية.	
٤	٨	علم البديع: تعريفه، وظيفته، أقسامه - أبرز المحسنات البديعية: الطباق، المقابلة، التورية، تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه، حسن التعليل.	
٣	٩	- اللف والنشر، مراعاة النظير، الفواصل، الجناس، السجع.	
٣٠		المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي تحريري	١٠	٪٤٠
٢	مشاركات شفوية وأبحاث وتكليفات	كل أسبوع	٪٢٠
٣	اختبار نهائي تحريري	نهاية الفصل	٪٤٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، لعبد المتعال الصعيدي،  
مكتبة الآداب، الطبعة ١٧، ١٤٢٦هـ

المرجع الرئيس للمقرر

<p>- البلاغة الواضحة (البيان – المعاني-البديع) لعلي الجارم ومصطفى أمين، طبعة دار المعارف.</p> <p>- دلائل الإعجاز، لعبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ)، تحقيق: محمود محمد شاكر، مطبعة المدني بالقاهرة، دار المدني بجدة، ط٣، ١٤١٣هـ.</p> <p>- أسرار البلاغة، لعبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ)، تحقيق: محمود محمد شاكر، مطبعة المدني بالقاهرة - دار المدني بجدة.</p> <p>٢- الكتب المساندة:</p> <p>- البلاغة - تطور وتاريخ، شوقي ضيف، مطبعة دار المعارف، الطبعة التاسعة.</p> <p>المعاني في ضوء أساليب القرآن الكريم، عبد الفتاح لاشين، دار الفكر العربي، ط٤، ٢٠٠٣.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- شبكة الفصح - منتديات النحو والصرف.</p> <p>- <a href="http://www.alfaseeh.com/vb/furumdisplay.php?">http://www.alfaseeh.com/vb/furumdisplay.php?</a></p> <p>- منتدى اللسانيات / قسم علوم العربية من نحو وصرف.</p> <p>- <a href="http://www.lissaniat.com">http://www.lissaniat.com</a></p> <p>- منتديات واتا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية.</p> <p>- <a href="http://www.wata.cc">http://www.wata.cc</a></p> <p>مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مجلة علوم اللغة العربية وآدابها <a href="http://diae.net/56499/">/http://diae.net/56499/</a></p> <p>- موقع صوت العربية.</p> <p>- موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً.</p> <p>- موقع الوراق.</p> <p>- شبكة الفصحى لعلوم العربية.</p> <p>- فنون اللغة العربية ومهاراتها.</p> <p>- موسوعة الشعر العربي.</p> <p>- مكتبة الأدب العربي.</p>	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية - مكتبة مهيأة لاستقبال الطلاب للتدريب على هذه المادة .</p>	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- سبورة ضوئية، برجكتور، حاسب آلي ومستلزماته</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>-</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

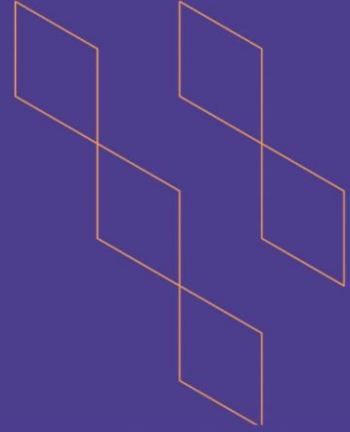
ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية وآدابها	جهة الاعتماد
٧	رقم الجلسة
١٤٤٤/٥/٢٠	تاريخ الجلسة





## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الخلاف والمناظرة
رمز المقرر: ٤٣٠-أصل-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً).

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( . الرابعة/السابع).

### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على دراسة المسائل المتعلقة بالخلاف والمناظرة (تعريف الخلاف – أنواعه – أسبابه – حكمه وحكمته – مراعاته – آدابه – مراحل بحث المسائل الخلافية – تعريف المناظرة – أركانها – شروطها – حكمها – فائدتها – آدابها – مراحلها – نماذج منها)

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الأدلة المختلف فيها (٢١٣ - أصل-٤)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

يحتوي هذا المقرر على دراسة المسائل المتعلقة بالخلاف والمناظرة ( تعريف الخلاف – أنواعه – أسبابه – حكمه وحكمته – مراعاته – آدابه – مراحل بحث المسائل الخلافية – تعريف المناظرة – أركانها – شروطها – حكمها – فائدتها – آدابها – مراحلها – نماذج منها ) .

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بالمسائل المتعلقة بالخلاف والمناظرة (( تعريف الخلاف – أنواعه – أسبابه – حكمه وحكمته – مراعاته – آدابه – مراحل بحث المسائل الخلافية – تعريف المناظرة – أركانها – شروطها – حكمها – فائدتها – آدابها – مراحلها – نماذج منها ) .

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالخلاف والمناظرة والمصطلحات ذات الصلة.	٧-١	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	بيان أنواع الخلاف وأسبابه وآدابه	٧-١	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.3	استعراض مراحل بحث المسائل الخلافية	٧-١	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
1.4	ذكر حقيقة المناظرة وضوابطها وآدابها	٧-١	العروض التقديمية	تقييم العروض
			المحاضرة الصفية	لملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	المقارنة بين الخلاف والمناظرة.	٣-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
2.2	التمييز بين الخلاف المحمود والمذموم	٣-٢	الحوار والمناقشة	تقييم الأقران
2.3	التفريق بين الخلاف اللفظي والمعنوي	٣-٢	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
			التطبيق العملي	تقييم الواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	تطبيق قواعد الخلاف والمناظرة على الخلافات الفقهية	٣-٢	التعلم التعاوني	تقييم العروض
2-5	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في جمع المادة العلمية المتعلقة بالمقرر.	٣-٢	ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	٣-٣	إدارة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	تقدير العلماء وإنزالهم منزلتهم.	١-٣	البحوث القصيرة	تقييم الواجبات والتمارين
3.3	مراعاة آداب الحوار في المناظرات والنقد.	١-٣	التمارين والواجبات	تقييم الأقران
3.4	التواصل الفعال مع مجموعات الدرس.	٣-٣	التعلم التعاوني	تقييم البحوث
			استخدام المواقع الالكترونية المتخصصة.	تقييم استخدام البرامج والمواقع الالكترونية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حقيقة الخلاف، وآدابه، وأحكامه المراد بالخلاف، وعلاقته بالمصطلحات المشابهة. أنواع الخلاف. التمييز بين الخلاف المحمود والخلاف المذموم مع التمثيل.	٤
	التمييز بين الخلاف الحقيقي والخلاف غير الحقيقي مع التمثيل. التمييز بين محل الخلاف ومحل الوفاق.	٤
	أسباب الخلاف. حكم الخلاف والحكمة منه.	٤

٤	حكم الإنكار على المخالف . آداب الخلاف . مراعاة الخلاف وأثرها	
٤	مراحل بحث المسائل الخلافية . تطبيق قواعد الخلاف وأحكامه على نماذج من اختلافات العلماء قديما وحديثا .	
٦	<b>حقيقة المناظرة وآدابها</b> الحكم الشرعي في المناظرات . سبب نشأة المناظرات . فائدة المناظرات . المراحل التي تمر بها المناظرة . ضوابط المناظرات . آداب المناظرات .	٢
٤	مناظرات العلماء قديما وحديثا (نماذج تطبيقية)	
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. ضوابط المعرفة وأصول البحث والاستدلال والمناظرة للشيخ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني- ط . دار القلم - دمشق. الطبعة: ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م.
٢. آداب البحث والمناظرة للشيخ محمد الأمين الشنقيطي - الناشر: دار عالم الفوائد مجمع الفقه الإسلامي بجهة، آخر طبعة.
٣. أصول الجدل والمناظرة في القرآن الكريم: د. حمد إبراهيم العثمان- ط. دار ابن حزم - ط. الثانية ٠ سنة ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م.

المرجع الرئيس للمقرر

الجدل على طريقة الفقهاء لأبي الوفاء ابن عقيل ٠ - مكتبة الثقافة الدينية. مصر. الظاهر.	المراجع المساندة
- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية. - المكتبة الرقمية السعودية. - موقع المكتبة الوقفية. - موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.	المصادر الإلكترونية
- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. - برنامج المكتبة الشاملة. - هارد ديسك المكتبة المصورة.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ





## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الفرائض-٢
رمز المقرر: ٤٣٣-٤-فقه-٤
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ السابع).

### ٤. الوصف العام للمقرر

دراسة مبادئ علم حساب الفرائض وموضوعه، والعول، والتصحيح، والمناسخات وأسبابها، وطريقة قسمة التركات، وميراث الخنثى المشكل، والحمل، والمفقود، والغرقى، والهدمى، والرد وأحكامه، وميراث ذوي الأرحام.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الفرائض-١ (٣٣٢ - فقه-٣)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة مبادئ علم الحساب وموضوعه، والعول، والتصحيح، والمناسخات وأسبابها، وطريقة قسمة التركات، وميراث الخنثى المشكل، والحمل، والمفقود، والغرقى، والهدمى، والرد وأحكامه، وميراث ذوي الأرحام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٠	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	بيان المراد بتأصيل المسائل وتصحيحها، والأصول المتفق عليها والمختلف فيها.	٥-١	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	شرح المراد بالعمول والخلاف فيه وما يعول وما لا يعول من الأصول .	٥-١		
1.3	وصف معنى الانكسار وعلى كم فريق يكون وكيفية التصحيح .	٥-١		
1.4	ذكر معنى المناسخة وأحوالها ، وأحوال الورثة في كل حالة، وكيفية حسابها واختصارها.	٥-١		
1.5	توضيح معنى قسمة التركات وأنواع التركة، والطرق الحسابية لقسمتها .	٥-١		
1.6	تلخيص أحكام من يورثون بالتقدير والاحتياط (الخنثى، والحمل، والمفقود، والغرقى، والهدمي ونحوهم).	٥-١		
1.7	إيجاز معنى الرد والخلاف فيه، ومن يرد عليه ومن لا يرد .	٥-١		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.8	بيان المراد بذوي الأرحام وأصنافهم والخلاف في توريثهم.	٥-١		
2.0	المهارات			
2.1	تلخيص أصحاب الفروض، وأحوال كل وارث.	١١-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	التمييز بين من يحجب ومن لا يحجب من أصحاب الفروض والعصبات.	١١-٢	الحوار والمناقشة	
2.3	الترتيب بين جهات العسوية.	١١-٢	التمارين والواجبات	تقييم البحوث
2.4	التمييز بين الفروض وأصحابها وشروط إرث أهلها .	١١-٢	التطبيق العملي	الاختبار العملي
2.5	تفنيذ الشبهات المثارة حول توزيع المواريث في الإسلام.	١١-٢	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
2.6	استخدام المواقع الإلكترونية في التعرف على مفردات المقرر	١١-٢	ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم التمارين والواجبات
2.7	تلخيص أصحاب الفروض، وأحوال كل وارث.	١١-٢	دراسة حالة أو مشكلة	الملاحظة والتقييم
2.7	تلخيص أصحاب الفروض، وأحوال كل وارث.	١١-٢	تحليل النصوص	
2.7	تلخيص أصحاب الفروض، وأحوال كل وارث.	١١-٢	المحاضرة الصفية	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	المشاركة في تقسيم التركات بين الورثة.	٣-٣	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	استخدام برامج قسمة التركات	٣-٣	إدارة قاعة الدرس	تقييم التمارين والواجبات
3.3	التعاون مع أستاذه وزملائه في تنفيذ مهام المقرر.	٣-٣	البحوث القصيرة	تقييم الأقران
			التمارين والواجبات	تقييم البحوث
			التعلم التعاوني	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
			استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معنى حساب المواريث، وموضوعه، والتأصيل، والعول، والتصحيح</li> <li>- معنى الحساب عند الفرضيين، وموضوعه.</li> <li>- النسب الأربع، وما ينوب عنها من الطرق الحسابية الأخرى، وكيفية استعمالها، ومواضعه.</li> <li>- تطبيقات على استعمال النسب الأربع.</li> <li>- <b>التأصيل</b>: معناه، وكيفيته.</li> <li>- الأصول المتفق عليها، والأصول المختلف فيها، وما تشتمل عليها الأصول من المسائل والصور</li> <li>- تطبيقات على التأصيل.</li> </ul>	٦
٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>العول</b>: معناه، والخلاف فيه</li> <li>- من يقدم من أصحاب الفروض عند المانع للعول.</li> <li>- أقسام الأصول بالنسبة الى العول والعدل والنقص</li> <li>- الأصول العانلة ومبلغ عولها، مع الأمثلة</li> <li>- تطبيقات على العول</li> <li>- المراد بالتصحيح، والمصحح، والانكسار، والانقسام، والفريق، والرووس، وجزء السهم في التصحيح</li> <li>- أنواع تصحيح الانكسار الواقع في الفرائض، وطرقه، وصوره</li> <li>- النسب التي ينظر بها بين السهام والرووس، والنسب التي ينظر بها بين المثبتات من الرووس مع بعضها</li> <li>- كيفية التصحيح إذا كان الانكسار على فريق واحد، وكيفيتها إذا كان الانكسار على أكثر من فريق</li> <li>- تطبيقات على التصحيح.</li> </ul>	٦
٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>معنى المناسخات، وأحكامها</b></li> <li>- معنى المناسخات، وأسبابها، وحالاتها</li> <li>- أحوال الورثة في الحالة الأولى، وصفة العمل فيها، وتطبيقاتها</li> <li>- أحوال الورثة في الحالة الثانية، وصفة العمل فيها، وتطبيقاتها</li> <li>- أحوال الورثة في الحالة الثالثة، وصفة العمل فيها، وتطبيقاتها</li> <li>- صفة العمل العامة للحالات الثلاث.</li> <li>- الاختصار في المناسخات، وتطبيقات عليها.</li> </ul>	٦
٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>قسمة التركات، وأحكامها</b></li> <li>- سمة التركات، وأهميتها، وأنواعها، ومتى تكون؟</li> <li>- طرق قسمة كل نوع، وتطبيقات على قسمة التركة.</li> <li>- قسمة التركات بالطرق الإلكترونية.</li> </ul>	٦

٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>حقيقة الخنثى، والحمل، والمفقود، والغرقى، والهدمى، والأحكام المتعلقة بإرثهم.</b></li> <li>- معنى الخنثى عند الفقهاء وعند الأطباء في الوقت الحاضر، وجهات الورثة التي يوجد فيها الخنثى، وأنواع الخنثى.</li> <li>- كيفية توريث الخنثى المشكل.</li> <li>- صفة العمل إذا كان يرجى اتضاح</li> <li>- الخنثى، وصفة العمل إذا كان يرجى اتضاحا له.</li> <li>- تطبيقات على مسائل الخنثى المشكل.</li> </ul>	
٦	<p><b>المراد بالحمل:</b> وشروط إرثه، وما يتحقق به كل شرط</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أكثر مدة الحمل، وربط معرفة ذلك برأي الأطباء في هذه المسألة.</li> <li>- قسمة التركة قبل وضع الحمل</li> <li>- تقادير الحمل، وأحوال الوارث مع الحمل.</li> <li>- ما يوقف من التركة الى وضع الحمل</li> <li>- صفة العمل في مسائل الحمل، وتطبيقاتها.</li> </ul> <p><b>المراد بالمفقود:</b> وحالاته، ومدة انتظار المفقود، وأثر تقدم وسائل الاتصال والإعلام في تحديد مدة المفقود</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أحوال الوارث مع المفقود:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الحكم فيما إذا بان المفقود حيا بعد الحكم بموته.</li> <li>٢. وتدرس هذه المسألة عبر المنهجية التالية:</li> <li>٣. تحرير محل النزاع في المسألة.</li> <li>٤. ذكر أقوال أهل العلم فيها.</li> <li>٥. ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة.</li> <li>٦. بيان سبب الخلاف في المسألة.</li> <li>٧. الترجيح وبيان وجهه</li> </ol> <p>ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.</p> <p>صفة العمل في مسائل المفقود، وتطبيقاتها.</p> <p><b>المراد بالغرقى والهدمى، وحالاتهم إجمالا، ومن يلحق بهم في العصر الحديث</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>توارث الغرقى والهدمى.</b></li> <li>- مدى الاستفادة من تقرير الأطباء في معرفة المتقدم والمتأخر وفاة</li> <li>- صفة العمل في مسائل الغرقى والهدمى ومن شابههم، وتطبيقاتها.</li> </ul>	٤
٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>معنى الرد، وأحكامه.</b></li> <li>- المراد بالرد، ومذاهب العلماء فيه، وشروط الرد</li> <li>- من يرد عليه، وأصناف أهل الرد، وعدد من يجتمع منهم</li> <li>- أصول مسائل أهل الرد، والأصل الذي تؤخذ منه مسائل أهل الرد.</li> <li>- صفة العمل في مسائل الرد إذا لم يكن معهما أحد الزوجين، وصفة العمل إذا كان معهم أحد الزوجين.</li> <li>- تطبيقات على مسائل الرد.</li> </ul>	٥

٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المراد بذوي الأرحام، والأحكام المتعلقة بهم.</li> <li>- ذوو الأرحام: المراد بهم، ومذاهب العلماء في توريثهم.</li> <li>- أصناف ذوي الأرحام، وكيفية توريثهم</li> <li>- جهات ذوي الأرحام، وأحكامهم من حيث الحجب.</li> <li>- حكم تفضيل الذكر على الأنثى من ذوي الأرحام.</li> <li>- صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام، وتطبيقاتها.</li> </ul>	٦
٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>-التحقيقات المرضية. للدكتور/ صالح بن فوزان الفوزان -الناشر: مكتبة دار المنهاج- بالرياض، آخر طبعة.</p>	المراجع الرئيس للمقرر
<p>-فقه المواريث. للدكتور / عبد الكريم بن محمد اللاحم - مكتبة المعارف- الرياض -عدة الباحث في أحكام التوارث للشيخ / عبد العزيز بن ناصر الرشيد- دار الرشيد- الرياض -مباحث في علم المواريث. للدكتور / مصطفى مسلم -دار التدمرية -الفرائض فقهاً وحساباً. للشيخ صالح بن أحمد الشامي -المكتب الإسلامي -تقريب الفرائض للدكتور: عبد الرحمن الشمسان -مكتبة الملك فهد - الرياض</p>	المراجع المساندة
<p>- برنامج المواريث على موقع وزارة العدل على الرابط: <a href="https://www.moj.gov.sa/ar/eServices/Pages/mawarith.aspx">https://www.moj.gov.sa/ar/eServices/Pages/mawarith.aspx</a> - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الفقه الإسلامي - موقع الألوكة -موقع الشبكة الفقهية. -موقع الملتقى الفقهي.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- مجلة مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.</p>	أخرى



- مجلة الجامعات المختصة: مجلة جامعة الإمام، مجلة الجامعة الإسلامية، مجلة جامعة أم القرى، مجلة جامعة الملك خالد.
- الموسوعة الفقهية الكويتية.
- موسوعة الفقه الإسلامي الصادرة من مصر.

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

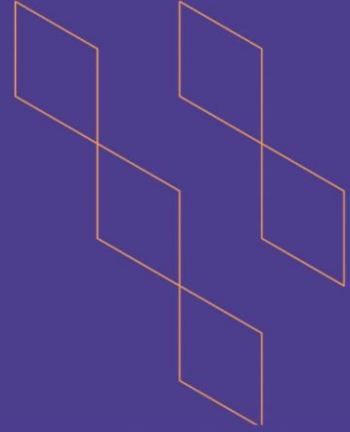
## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن الكريم-7
رمز المقرر: ٤٢٧ قرأ-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: القرآن وعلومه
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٠/٢٦ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ السابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

حفظ الجزء السابع من القرآن الكريم حفظاً متقناً مع فهم غريب الألفاظ فيه، وتلاوة سورة الذاريات من بداية الآية (٣١) إلى نهاية سورة القلم، تلاوة مجودة خالية من الأخطاء الجلية والخفية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يقرأ الطالب الجزء المقرر قراءة صحيحة خالية من الأخطاء الجلية والخفية ويحفظ الجزء المقرر حفظاً متقناً.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تفسير معاني الألفاظ الغريبة في الجزء المقرر.	1.1	- سماع نماذج من التلاوات الموجودة. - التسميع للطلاب. - المحاضرة الصفية. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم
1,٢	حفظ الجزء المقرر	١,٢	- سماع نماذج من التلاوات الموجودة. - التسميع للطلاب. - المحاضرة الصفية. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. -	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تلاوة الجزء المقرر بأحكام التجويد	2.1	- التمارين - التطبيق العملي	- الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم
2.2	تقييم قراءة الآخرين	2.1	- المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	١. الاختبار الشفهي ٢. تقييم الأقران
2.3	استخدام البرامج الحاسوبية والمقاطع المرئية في تعليم وتعلم القرآن الكريم	2.1	- التمارين - التطبيق العملي - المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- تقييم التمارين الواجبات الملاحظة والتقييم - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة.	- تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعاهد القرآن بالتلاوة	3.1	- استخدام البرامج الحاسوبية	- الملاحظة والتقييم
3.2	مساعدة الآخرين في تصحيح تلاوتهم وتصويب أخطائهم	3.2	- الإلكترونية المتخصصة	- تقييم الأقران
3.3	الانصات لأستاذه أثناء التلقي والسماع	3.3	- التلقي عن أستاذه - سماع التلاوات المجودة. تصحيح الطلاب بعضهم لبعض.	- الملاحظة والتقييم - تقييم تلاوات الطلاب

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	حفظ سورة المائدة من بداية الآية (٨٢) إلى نهاية الآية (٩٥). تلاوة سورة الذاريات من بداية الآية (٣١) إلى نهاية الآية (٦٠). مع تلاوة سورة الطور والنجم كاملة	٣
٢	حفظ سورة المائدة من بداية الآية (٩٦) إلى نهاية الآية (١٠٨). تلاوة سورة	٣
٣	حفظ سورة المائدة من بداية الآية (١٠٩) إلى نهاية الآية (١٢٠). تلاوة سورة القمر والرحمن كاملة	٣
٤	حفظ سورة الأنعام من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (١٨). تلاوة سورة الواقعة والحديد من (١) إلى نهاية الآية (١٨)	٣
٥	حفظ سورة الأنعام من بداية الآية (١٩) إلى نهاية الآية (٣٥). تلاوة سورة الحديد من (١٩) تلاوة سورة المجادلة كاملة .	٣
٦	حفظ سورة الأنعام من بداية الآية (٣٦) إلى نهاية الآية (٥٢). تلاوة سورة الحشر الممتحنة كاملة	٣
٧	حفظ سورة الأنعام من بداية الآية (٥٣) إلى نهاية الآية (٦٨). تلاوة سورة .	٣
٨	حفظ سورة الأنعام من بداية الآية (٦٧) إلى نهاية الآية (٨١). تلاوة سورة الصف الجمعة والمنافقون كاملة	٣
٩	حفظ سورة الأنعام من بداية الآية (٨٢) إلى نهاية الآية (٩٤). تلاوة سورة التغابن والطلاق. والتحرير الى اية (٧)	٣
١٠	حفظ سورة الأنعام من بداية الآية (٩٥ص) إلى نهاية الآية (١١٠). تلاوة سورة التحريم من اية (٨) الى نهايتها وتلاوة سورة الملك القلم كاملة	٣
المجموع		٣٠

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	مستمر	٦٠%
٢	الاختبار النهائي	الرابع عشر	٤٠%
٣	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- التجويد الميسر – للشيخ علي وآخرين. الطبعة الصادرة عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف الطبعة: الثانية-١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م. ٢- المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت، الطبعة: الأولى -١٤١٢ هـ.	المراجع الرئيس للمقرر
- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع الألوكة. - قناة يوتيوب، تعلم التجويد أيمن سويد. - برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧م.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع مركز التفسير للدراسات	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة-قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة -أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشر	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القرآن وعلومه	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ	تاريخ الجلسة





## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: المدخل إلى علم الاقتصاد
رمز المقرر: ٤٠٢-٤-فقہ-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٣٠
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (..ساعتان أسبوعياً...)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( .الرابعة/السابع .)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر أسس علم الاقتصاد وأبرز مفاهيم الاقتصاد الجزئي وأسس الاقتصاد الكلي والمؤسسات الاقتصادية والمالية الدولية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بأسس علم الاقتصاد وأبرز مفاهيم الاقتصاد الجزئي وأسس الاقتصاد الكلي والمؤسسات الاقتصادية والمالية الدولية

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بأهمية علم الاقتصاد، والمشكلة الاقتصادية.	٥-١	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم
1.2	شرح النظم الاقتصادية المعاصرة	٥-١		
1.3	ذكر أسس وأهداف النظام الاقتصادي الإسلامي	٥-١		
1.4	بيان أبرز مفاهيم وأسس الاقتصاد الجزئي	٥-١		
1.5	استعراض أهم المصطلحات الاقتصادية	٥-١		
1.6	وصف المؤسسات الاقتصادية، والمالية الدولية.	٥-١		
2.0	المهارات			
2.1	التمييز بين البنوك الإسلامية وغير الإسلامية.	٣-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	تكيف مفاهيم النفقات والإيرادات العامة.	٣-٢	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تحليل مفهوم الإنتاج وعناصره وضوابطه في الاقتصاد الإسلامي	٣-٢	التمارين والواجبات	الاختبار العملي
2.4	المقارنة بين منظمة التجارة العالمية، وصندوق النقد الدولي.	٣-٢	التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص المحاضرة الصفية	تقييم الأقران تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالضوابط الشرعية للتعامل في الأسواق المالية والنقدية.	١-٣	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	التعاون مع أستاذه وزملائه في تنفيذ مهام المقرر.	٣-٣	إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم التمارين والواجبات تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	أسس علم الاقتصاد أهمية علم الاقتصاد المراد بالمشكلة الاقتصادية أهمية الاختيار وتكلفته النظم الاقتصادية المعاصرة	٤
	- أسس وأهداف النظام الاقتصادي الإسلامي - علاقة الاقتصاد بالعلوم والعلوم الأخرى.	٤

	- أهم المصطلحات الاقتصادية	
٤	<p><b>أبرز مفاهيم الاقتصاد الجزئي:</b></p> <p>أساسيات الطلب والعرض والسوق وتوازن السوق أشكال الأسواق وضوابط السوق في الاقتصاد الإسلامي مفهوم الإنتاج وعناصره وضوابطه في الاقتصاد الإسلامي</p>	٢
٤	<p>مفهوم الاستهلاك وضوابطه في الاقتصاد الإسلامي. المراد بالتوزيع وضوابطه في الاقتصاد الإسلامي. أدوات إعادة التوزيع في الاقتصاد الإسلامي</p>	
٤	<p><b>أبرز أسس الاقتصاد الكلي</b></p> <p>مفاهيم الإنتاج والدخل مفاهيم النفقات والإيرادات العامة مفاهيم التضخم والبطالة مفاهيم الادخار والاستثمار النقود ووظائفها.</p>	٣
٤	<p>المراد بالبنوك وأنواعها وأعمالها المصارف الإسلامية وأشهر صيغ التمويل الإسلامي مفهوم الأسواق المالية والنقدية، وأدواتها. الضوابط الشرعية للتعامل في الأسواق المالية والنقدية أسباب التقدم الاقتصادي</p>	
٣	<p><b>المؤسسات الاقتصادية، والمالية الدولية.</b></p> <p>أسس التجارة الدولية، والعلاقات الاقتصادية الدولية. صندوق النقد الدولي. منظمة التجارة العالمية . البنك الدولي</p>	٤

٣	مجموعة البنك الإسلامي للتنمية. السوق الإسلامية المشتركة، ومقوماتها
٣٠	المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- المذهب الاقتصادي الإسلامي، د/ عدنان خالد التركماني، مكتبة السوادي، الطبعة الأولى ١٤١١ - ١٩٩٠م.</li> <li>- مبادئ الاقتصاد، د/ عبد الرحمن بن عبد المحسن الخلف، جامعة الملك سعود، مكتبة الديوان بالرياض ١٤٢٢ - ٢٠٠٢.</li> <li>- مبادئ الاقتصاد - التحليل الجزئي د. ماجد بن عبد الله المنيف جامعة الملك سعود الطبعة الثالثة ١٤١٨هـ-١٩٩٧م</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
---	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية.</li> <li>- موقع المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>- موقع الفقه الإسلامي.</li> <li>- موقع الألوكة.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة مركز الاقتصاد الإسلامي - جامعة الملك عبد العزيز.</li> </ul>	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

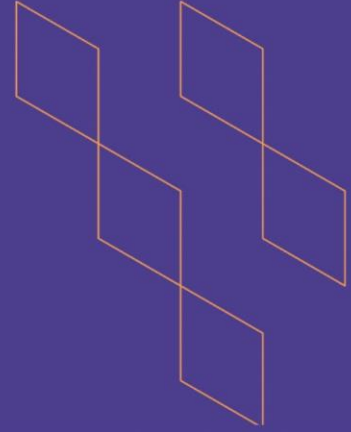
### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الفقه وأصوله
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ





## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: فقه الأسرة-٢
رمز المقرر: ٤٣١-٤-فقه-٣
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً).

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/السابع).

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة الأحكام الشرعية المتعلقة بفرق النكاح وما يتعلق بها من أحكام (الطلاق، والخلع، والفسخ، والرجعة، والإيلاء، والظهار، واللعان)، وكذا دراسة حقيقة العدد، والإحداد، والاستبراء، والرضاع، والنفقات، والحضانة، وأحكامها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٣٣٠- فقه- ٢ (فقه الأسرة- ١).

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إمام الطالب بالأحكام الشرعية المتعلقة بفرق النكاح وما يتعلق بها من أحكام (الطلاق، والخلع، والفسخ، والرجعة، والإيلاء، والظهار، واللعان)، وكذا دراسة حقيقة العدد، والإحداد، والاستبراء، والرضاع، والنفقات، والحضانة، وأحكامها.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٠	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٥	%١٠
٣	التعليم المدمج التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمصطلحات الفقهية في أبواب فرق النكاح.	٥-١	البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة. العروض التقديمية المحاضرة الصفية	الاختبار التحريري
1.2	إيجاز أحكام الخلع والطلاق.	٥-١		تقييم الأقران
1.3	تلخيص أحكام الإيلاء والظهار	٥-١		تقييم البحوث
1.4	بيان أحكام اللعان ولحوق النسب بإيجاز	٥-١		تقييم الواجبات
1.5	استعراض أحكام العدد والإحداد والاستبراء.	٥-١		تقييم العروض
1.6	توضيح أحكام الرضاع والنفقات والحضانة	٥-١		الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	التمييز بين فرق النكاح.	٦-٢	البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي	الاختبار التحريري.
2.2	المقارنة بين فرق النكاح من حيث الآثار المترتبة عليها.	٦-٢		تقييم البحوث
2.3	التفريق بين طرق إثبات النسب المختلفة.	٦-٢		الاختبار العملي
				تقييم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	التفريق بين العدة والإحداد والاستبراء.	٦-٢	التعلم التعاوني	تقييم التمارين والواجبات
2.5	تكييف المسائل المعاصرة المتعلقة بفرق النكاح.	٦-٢	ضرب الأمثلة والشواهد	الملاحظة والتقييم
2.6	المقارنة بين أنواع الطلاق.	٦-٢	دراسة حالة أو مشكلة تحليل النصوص	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار حكمة التشريع الإسلامي في فرق النكاح .	١-٣	المناقشة والحوار	الملاحظة والتقييم
3.2	المساهمة في حل المشكلات الأسرية في ضوء أحكام فرق النكاح .	٣-٣	إدارة قاعة الدرس	تقييم التمارين والواجبات
3.3	التعاون مع أستاذه وزملائه في دراسة وبحث موضوعات المقرر .	٣-٣	البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	فرق النكاح، وما يتعلق بها من أحكام (الخلع - الفسخ) الخلع: المراد به، وحكمه، وتكييفه، وشروط صحته، ومتى يجوز؟ وصيغته القولية والفعلية، وأحكام العوض فيه.	٣
	الفسخ: معناه، والفرق بينه وبين الطلاق والخلع، وأحكامه.	٣
٢	تابع فرق النكاح (الطلاق) - الطلاق: المراد به، وحكمه، وحكمته، وشروط صحته، وصيغته الصريحة والكناية. - طلاق السنة وطلاق البدعة: المراد بهما، وحكهما. وتدرس مسألة طلاق البدعة عبر المنهجية التالية: - تحرير محل النزاع في المسألة.	٦

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ذكر أقوال أهل العلم فيها.</li> <li>- ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة.</li> <li>- بيان سبب الخلاف في المسألة.</li> <li>- الترجيح وبيان وجهه</li> <li>- ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.</li> <li>- ما يختلف به عدد الطلاق.</li> <li>- الفرق بين المدخول بها وغيرها في الطلاق.</li> <li>- تعليق الطلاق، ويمينه، وأحكام كل منهما.</li> <li>- الشك في الطلاق.</li> <li>- الاستثناء في الطلاق، وأحكامه</li> </ul>	
٣	<p><b>الرجعة:</b> المراد بها، وشروطها، وحكمها، وكيفية حصولها، وحكم ذلك.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التفريق القضائي: المراد به، ومتى يتم، وأحكامه.</li> </ul>	
٣	<p><b>الإيلاء:</b> المراد به، وشروطه، وصيغته، ومدته، وآثاره</p>	
٣	<p><b>الظهار:</b> المراد به، وحكمه، وشروطه، وصيغته، وأحكامها، والأحكام المترتبة على الظهار.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- كفارة الظهار</li> </ul>	
٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>اللعان:</b> المراد به، وحكمه، وشروط وقوعه، والآثار المترتبة عليه</li> <li>- كيفية اللعان، وألفاظه.</li> <li>- شروط انتفاء الولد باللعان.</li> <li>- لحوق النسب.</li> <li>- طرق إثبات النسب: (القيافة، الشبه، التحليل الطبي).</li> <li>- القرانن المعاصرة في إثبات النسب أو نفيه، وآثارها.</li> <li>- نسب ولد الزنا، واستلحاقه.</li> </ul>	
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>حقيقة العِدِّ والإحداد والاستبراء وأحكامها</b></li> <li>- العدة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواع المعتدات، وحكم كل نوع.</li> <li>- الزوجة التي لا عدة عليها.</li> <li>- أحكام الموطوءة بشبهة ونحوها.</li> <li>- الإحداد: المراد به، وحكمه، والحكمة من مشروعيتها، ومن يلزم؟</li> <li>- الأشياء التي تجتنبها المحدة.</li> <li>- مكان إحداد المحدة لوفاء، ومسوغات خروجها منه.</li> <li>- الاستبراء: معناه، وحكمه، ومن يلزم؟</li> <li>- كيفية استبراء الحائل والحامل.</li> </ul>	٣

٦	<p><b>- حقيقة الرضاع والنفقات والحضانة وأحكامها</b></p> <p>- الرضاع: المراد به، وشروطه.</p> <p>- انتشار التحريم بالرضاعة</p> <p>- إذا أفسد شخص نكاح امرأة برضاع.</p> <p>- حالات الشك في الرضاع، وحكم كل منها.</p> <p>- آثار الرضاع في فسخ النكاح</p> <p>- مسؤولية الوالدين في إرضاع الولد</p> <p>- بنوك الحليب: المراد بها، وحكمها.</p>	٤
٦	<p><b>النفقة:</b></p> <p>- النفقة على الزوجة: المراد بها، وما تشمله، وحكمها، وسبب وجوبها، وصورها.</p> <p>- القدر الواجب في النفقة.</p> <p>- شروط وجوب نفقة الزوجة.</p> <p>- نفقة المطلقة الرجعية والبانن، والمتوفى عنها زوجها</p> <p>- نفقة الزوجة إذا نشزت، أو أعسر الزوج، أو غاب.</p> <p>- مسقطات النفقة عن الزوجة.</p> <p>- من تجب نفقتهم من الأقارب، ومراتبهم.</p> <p>- شروط وجوب النفقة على الأقارب.</p> <p>- كيفية تقدير النفقة على الأقارب.</p> <p>- نفقة المماليك.</p> <p>- نفقة البهائم، وسبق الإسلام في ذلك.</p>	٥
٣	<p><b>الحضانة:</b></p> <p>- الحضانة: المراد بها، وحكمها، وشروطها، ومراتب الأحقية بها، وهل هي حق للمحضون أو لا؟</p> <p>- الأحق بالحضانة بعد بلوغ السابعة للذكر والأنثى.</p> <p>- موانع الحضانة، ومسقطاتها.</p>	٦
٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠%
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الروض المربع شرح زاد المستقنع، لمنصور بن يونس البهوتي الحنبلي الناشر: شركة إثراء المتون، الطبعة الأخيرة السادسة.</li> <li>- حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع لعبد الرحمن بن قاسم النجدي ومنصور بن يونس البهوتي - مطابع دار القاسم - الطبعة الأخيرة - ط ١١</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المعني لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٢٠هـ) مكتبة القاهرة - 1388هـ - ١٩٦٨م.</li> <li>- كشاف الفتاح عن الإقناع لمنصور بن يونس البهوتي - وزارة العدل السعودية - الطبعة الأولى..</li> <li>- شرح الزركشي على مختصر الخرقى للزركشي - لشمس الدين محمد بن عبد الله الزركشي المصري الحنبلي (المتوفى: ٧٧٢هـ) - دار العبيكان - الطبعة: الأولى، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع الفقه الإسلامي.</li> <li>- مكتبة الفقه.</li> <li>- جامع التراث</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض.</li> <li>- مجلة المجمع الفقهي - مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.</li> <li>- مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة - تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.</li> <li>- الموسوعة الفقهية الكويتية.</li> <li>- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية الشريعة - الرياض</li> </ul>	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر / غير مباشر	الطلبة- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر / غير مباشر	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر / غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم

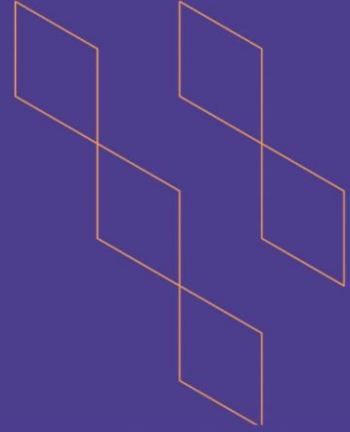
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
السابعة	رقم الجلسة
٢٨ - ١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مذاهب فكرية
رمز المقرر: ٢٤٤٤٤٤-٢
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً).

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة عدد من المذاهب والقضايا والتيارات الفكرية المعاصرة (العلمانية، والحداثة، والليبرالية، العقلانية، والعولمة، وقضايا الاستشراق، والمرأة، وأعلام المذاهب الفكرية).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على عدد من المذاهب والقضايا والتيارات الفكرية المعاصرة (العلمانية، والحداثة، والليبرالية، العقلانية، والعولمة، وقضايا الاستشراق، والمرأة، وأعلام المذاهب الفكرية).

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٧	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمذاهب الفكرية (العلمانية، والحدائثة، والليبرالية، العقلانية، والوعولمة، الاستشراق، تغريب المرأة.	٤-١	المحاضرة الصفية	الاختبارات التحريرية.
1.2	توضيح موقف الإسلام من هذه المذاهب الفكرية المعاصرة.	٤-١	العروض التقديمية	التقييم المستمر.
1.3	شرح أصول المذاهب الفكرية المعاصرة وخطرها على العالم الإسلامي	٤-١	كتابة تقرير تحليلي.	البحث العملي.
1.4	تفنيد شبهات وافتراءات المذاهب الفكرية المعاصرة حول الإسلام	٤-١	التلخيص.	الواجبات الفردية والجماعية.
			التعلم التعاوني	تقييم الأقران
			خرائط المفاهيم.	تقييم البحوث
			بحوث قصيرة.	تقييم العروض.
				الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	التعريف بالمذاهب الفكرية (العلمانية، والحدائثة، والليبرالية، العقلانية، والوعولمة، الاستشراق، تغريب المرأة)	٧-٢	البحوث القصيرة	الاختبارات التحريرية.

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	توضيح موقف الإسلام من هذه المذاهب الفكرية المعاصرة.	٧-٢	الحوار والمناقشة	التقييم المستمر.
2.3	شرح أصول المذاهب الفكرية المعاصرة وخطرها على العالم الإسلامي	٧-٢	التمارين والواجبات	البحث العملي.
2.4	تفنيذ شبّهات وافتراءات المذاهب الفكرية المعاصرة حول الإسلام	٧-٢	التطبيق العملي	الواجبات الفردية والجماعية.
2.5	الإصغاء إلى زملائه في عرضهم لما توصلوا إليه من نتائج	٧-٢	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
2.6	استخدام البرامج الإلكترونية المتعددة بمهارة في جمع مفردات المقرر الدراسي	٧-٢	ضرب الأمثلة والشواهد	تقييم البحوث
2.7	ترتيب المعلومات التي توصل إليها بما يتناسب مع الطرق العلمية	٧-٢	دراسة حالة أو مشكلة	تقييم العروض.
			تحليل النصوص	الملاحظة والتقييم
			المحاضرة الصفية	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التعاون مع زملاء المقرر فيما يسند إليهم من تكاليف وواجبات	٣-٣	المناقشة والحوار.	المناقشة والحوار.
3.2	تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد	٢-٣	التدريب الجماعية	التدريبات الجماعية
		٣-٣	مجموعات صغيرة	مجموعات صغيرة
			إدارة قاعة الدرس	إدارة قاعة الدرس
			كتابة التقارير	كتابة التقارير
			استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة
	المشاركة في تشكيل مجموعات الطلاب وتوزيع المهام		البرامج الحاسوبية المتخصصة.	البرامج الحاسوبية المتخصصة.
3.3			المحاضرات الإلكترونية	المحاضرات الإلكترونية
			معامل الحاسب الآلي	معامل الحاسب الآلي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
مدخل إلى المذاهب المعاصرة	١. المراد بالمذاهب الفكرية. ٢. أسباب نشأتها. أسباب انتقالها الى العالم الإسلامي	٤
العلمانية	١. التعريف بالعلمانية، ونشأتها، ومبادئها. ٢. بعض صور العلمانية في مجالات الحياة المعاصرة. موقف الإسلام من العلمانية.	٢
الحدائثة	١. مفهومها، وأصولها. ٢- أثرها السلبي على العالم الإسلامي.	٢
الليبرالية	١. مفهوم الليبرالية، ونشأتها. ٢. مبادئ الليبرالية. ٣. مراحل تطورها في الغرب والعالم الإسلامي ٤- موقف الإسلام من الليبرالية.	٤
العقلانية	١. مفهومها، وجذورها، ونشأتها. ٢. معالم منهج العقلانية المجردة. ٣. موقفها من الأدلة الشرعية المشهورة. ٤- الموقف الشرعي منها.	٤
العولمة	١. التعريف بالعولمة، وأثارها ٢- علاقتها بالمذاهب الفكرية المعاصرة.	٢
الاستشراق	١. التعريف، والنشأة، والأهداف، والوسائل. ٢. وسائل مواجهة الاستشراق. ٣- نماذج من آراء المستشرقين حول الإسلام ومناقشتها.	٤
تغريب قضايا المرأة	١. مقدمة عن وضع المرأة في التاريخ البشري. ٢. الدعوة الى تحرير المرأة في الغرب. ( جذورها الفكرية العوامل التي أسهمت في ظهورها، تطورها، وأثارها). ٣. ظهور دعوة تحرير المرأة في العالم الإسلامي (عواملها، مظاهرها، وصورها)، نقدها في ضوء الإسلام.	٤
من المذاهب الفكرية وأعلامها (باختصار)	١. المذهب المادي ٢. المذهب التجريبي ٣. البرجماتية ٤- الحدائثة	٤
المجموع		٣٠.

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث وتكليفات	مستمر	%٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	%٤٠



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٤٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها، غالب بن علي العواجي، جدة، المكتبة العصرية الذهبية، ط١، ١٤٢٧هـ / ٢٠٠٦م.
المراجع المساندة	- مذاهب فكرية معاصرة، محمود محمد مزروعة، جدة، مكتبة كنوز المعرفة، ١٤٢٧هـ / ٢٠٠٦م. - حقيقة الليبرالية وموقف الإسلام منها، د. عبد الرحيم السلمي، مركز التأصيل للدراسات والبحوث، ١٤٣٠هـ). - الفلسفة المادية وتفكيك الإنسان، عبد الوهاب المسيري، دار الفكر، سوريا، ١٤٢٣هـ / أبريل ٢٠٠٢م. - نظرية القيم في الفكر المعاصر، صلاح قنصوه، ط٣، مكتبة دار الكلمة، ٢٠٠٢م. - التيارات الفكرية الغربية المعاصرة وأثرها في الشرق المسلم، عبد الوهاب المسيري، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، مكتب القاهرة، فيفري، ١٩٩٤م. - الفلسفة المادية وتفكيك الإنسان، عبد الوهاب المسيري، دار الفكر، سوريا، محرم ١٤٢٣هـ / أبريل ٢٠٠٢م. - دراسات معرفية في الحداثة الغربية، عبد الوهاب المسيري، ط١، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، ١٤٢٧هـ / ٢٠٠٦م. - الاتجاهات المعاصرة في الفلسفة، عبد الفتاح الديدي، ط٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥م. - الفلسفة المعاصرة في أوربا، بوشنسكي، ترجمة عزت قرني، المعرفة الكويتية. - المعجم الفلسفي، عبد المنعم الحفني، الدار الشرقية، القاهرة، ١٩٩٠م.
المصادر الإلكترونية	- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة. - موقع الألوكة - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة
أخرى	- المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة-قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

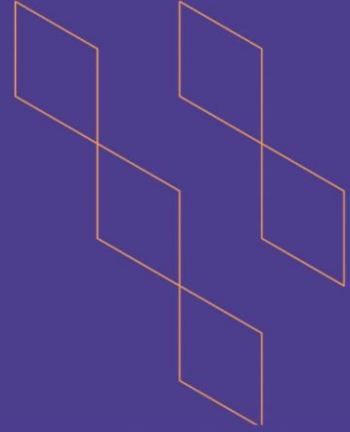
### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	٢٢-٥-١٤٤٥ هـ



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: مهارات أصولية
رمز المقرر: ٤٧٠-أصل-١
البرنامج: الشريعة
القسم العلمي: الفقه وأصوله
الكلية: الشريعة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة أسبوعياً)..

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ السابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على مهارات تصوير المسائل وتحليل النصوص الأصولية ومهارات تحرير الخلاف والموازنة بين الأقوال ومهارات الاستدلال

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إتقان الطالب لأهم المهارات الأصولية بحيث يتمكن من تطبيقها عملياً.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٣	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	--	
٣	ميداني	--	
٤	دروس إضافية	--	
٥	أخرى	--	
	الإجمالي	١٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمهارات الأصولية وما يتعلق بها من مصطلحات	٦-١	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري
1.2	تلخيص المهارات الأصولية المتعلقة بالمسائل الأصولية.	٦-١	التعلم التعاوني	تقييم الأقران
1.3	إيجاز المهارات الأصولية المتعلقة بالنصوص الشرعية والأصولية.	٦-١	الحوار والمناقشة.	تقييم البحوث
1.4	ذكر المهارات الأصولية المتعلقة باستنباط العلة.	٦-١	العروض التقديمية	تقييم الواجبات
			المحاضرة الصفية	تقييم العروض
				الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات			
2.1	تصوير المسائل الأصولية.	٢-٢	البحوث القصيرة	الاختبار التحريري.
2.2	تحرير محل النزاع في الخلافات الأصولية	٢-٢	الحوار والمناقشة	تقييم البحوث
2.3	تحليل النصوص الشرعية والأصولية.	٢-٢	التمارين والواجبات	الاختبار العملي
2.4	الموازنة بين الآراء الأصولية.	٢-٢	التطبيق العملي	تقييم الأقران
2.5	توجيه الأقوال بناء على أدلتها.	٢-٢	ضرب الأمثلة والشواهد	
2.6	استنباط العلة في الأقيسة	٢-٢		
2.7	تخريج الأصول على الأصول.	٢-٢		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.8	استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في جمع المادة العلمية المتعلقة بالمقرر.	٢-٢		تقييم التمارين والواجبات الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية	٣-٣	دائرة قاعة الدرس	الملاحظة والتقييم
3.2	تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد.	٣-٣	البحوث القصيرة	تقييم التمارين والواجبات
3.3	إظهار المهارات الأصولية في الحوار والمناقشة	٨-٢	التمارين والواجبات	تقييم الأقران
3.4	إدارة قاعة الدرس بفاعلية	٣-٣	التعلم التعاوني	تقييم البحوث
			استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة	تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
			استخدام البرامج الحاسوبية	

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مهارة تصوير المسائل الأصولية.	١
٢	مهارة تحرير محل النزاع.	١
٣	مهارة تحرير سبب الخلاف.	١
٤	مهارة تحرير وجه الاستدلال.	١
٥	مهارة الموازنة بين الأقوال.	١
٦	مهارة تحليل النص الأصولي.	١
٧	مهارة إعمال الدلالات الوضعية.	١
٨	مهارة استثمار دلالاتي الأمر والنهي.	١
٩	مهارة استثمار دلالاتي النص والظاهر.	١
١٠	مهارة تخريج الأصول على الأصول.	١
١١	مهارة تخريج المناط وتنقيحه.	١
١٢	مهارة السبر والتقسيم.	١

١	مهارة الاستقراء.	١٣
١	مهارة استنباط العلة بالمناسبة.	١٤
١	مهارة قياس العلة.	١٥
١٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتكليفات	مستمر	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٤٠ %
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسي للمقرر	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مسرد المهارات الفقهية، إصدار مؤسسة رسوخ للاستشارات والدراسات التربوية والتعليمية، ضمن مشروع "التمكين العلمي"، إعداد نخبة من المختصين في الفقه وأصوله بإشراف د. عبدالله بن وكيل الشيخ، ود. خالد بن عبدالله المزيني، نشر دار كنوز إشبيليا للنشر والتوزيع، الرياض، الطبعة الأولى، ٢٠١٨/هـ-١٤٣٩م.</li> <li>- الملكة الفقهية، حقيقتها وشروط اكتسابها وثمراتها، تأليف: عبد الله بن فهد بن سليمان القاضي، طبعة الجمعية الفقهية السعودية بالتعاون مع شركة العبيكان، الرياض، الطبعة الأولى، ٢٠١٦/هـ-١٤٣٧م.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه، تأليف: موفق الدين ابن قدامة، تقديم وتحقيق وتعليق الدكتور: عبد الكريم بن علي النملة، طبعة: مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى: ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.</li> <li>- شرح مختصر الروضة، تأليف: نجم الدين الطوفي، تحقيق الدكتور: عبدالله بن عبدالمحسن التركي، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.</li> <li>- المستصفي من علم الأصول، لأبي حامد الغزالي، تحقيق وتعليق الدكتور: محمد سليمان الأشقر، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٩٩٧هـ - ١٤١٧م.</li> <li>- الإحكام في أصول الأحكام، تأليف: سيف الدين الأمدي، الناشر: دار الفضيلة، الرياض، الطبعة الأولى: ١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام اليزدوي، تأليف: علاء الدين عبد العزيز البخاري، طبعة: مكتبة الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م.</li> <li>-</li> <li>- شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول، تأليف: شهاب الدين القرافي، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، الناشر: شركة الطباعة الفنية المتحدة، مصر، الطبعة الأولى: ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.</li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>- موقع المكتبة الوقفية.</li> <li>- موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.</li> <li>- محاضرة علمية على موقع "يوتيوب" منشورة في حساب الجمعية الفقهية السعودية بعنوان "مهارات فقهية" للدكتور: عبد الله بن محمد بن خنين.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).</li> <li>- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.</li> <li>- برنامج المكتبة الشاملة.</li> <li>- هارد ديسك المكتبة المصورة.</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع (٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة- قيادات البرنامج	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج-	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة	مباشر / غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

قسم الفقه وأصوله	جهة الاعتماد
السابعة	رقم الجلسة
٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ	تاريخ الجلسة

