



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

| |
|-------------------------------|
| اسم المقرر: أحاديث الأحكام- ٣ |
| رمز المقرر: ٣٢٢-سنة-٣ |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: السنة وعلومها |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً).

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على بعض الأحاديث النبوية المتعلقة بالنكاح، وعشرة النساء، والصداق، والوليمة، والخلع، والطلاق، واللعان، والعدة والإحداد، والرضاع، والنفقات، والحضانة، والجنايات، والديات، والقسامة، وقتال أهل البغي، وقتال الجاني وقتل المرتد، والحدود، والشهادات، والدعوى والبيئات، وأن يتقن الطالب مهارة استنباط الأحكام الفقهية من الأدلة الشرعية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٢١- سنة- ٣ أحاديث الأحكام- ١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على بعض الأحكام المتعلقة ببعض الأحاديث النبوية المتعلقة بالنكاح، وعشرة النساء، والصداق، والوليمة، والخلع، والطلاق، واللعان، والعدة والإحداد، والرضاع، والنفقات، والحضانة، والجنايات، والديات، والقسامة، وقتال أهل البغي، وقتال الجاني وقتل المرتد، والحدود، والشهادات، والدعوى والبيئات

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٤. | %٩٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٥ | %١٠ |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | -- | -- |
| ٤ | التعليم عن بعد | -- | -- |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٤٥ | ١٠٠% |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -- | -- |
| ٣ | ميداني | -- | -- |
| ٤ | دروس إضافية | -- | -- |
| ٥ | أخرى | -- | -- |
| الإجمالي | | ٤٥ | ٤٥ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | شرح مجموعة من الأحاديث النبوية المتعلقة بالنكاح، وعشرة النساء، والصداق، والوليمة، والخلع، الطلاق، واللعان، والعدة والإحداد، والرضاع، والنفقات، والحضانة، والجنايات، والديات، والقسامة، وقتال أهل البغي، وقتال الجاني وقتل المرتد، والحدود، والشهادات، والدعوى والبيانات، وفق المنهجية المعتمدة عند المحدثين. | ٢-١ | البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية | الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم |
| 1.2 | ذكر أسباب ورود الأحاديث المنصوصة في المقرر | ٢-١ | المحاضرة الصفية | |
| 1-3 | بيان غريب الألفاظ الواردة في الأحاديث. | ٢-١ | | |
| 1-4 | الترجيح بين أقوال العلماء في المسائل الواردة في الأحاديث . | ٢-١ | | |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|---|---|
| 1-5 | استنباط الأحكام والفوائد الفقهية من الأحاديث الواردة في المقرر . | ٢-١ | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | الترجيح بين أقوال العلماء في المسائل الواردة في الأحاديث . | ٢-١ | البحوث القصيرة | الاختبار التحريري |
| 2.2 | استنباط الفوائد الفقهية والتوجيهات من الأحاديث الواردة في المقرر . | ٢-١ | الحوار والمناقشة | تقييم الأقران |
| 2-3 | استنباط الأحكام من الأحاديث الواردة في المقرر . | ٢-١ | التمارين والواجبات | تقييم البحوث |
| 2-4 | استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة ببحوثه القصيرة . | ٢-١ | التطبيق العملي | تقييم الواجبات |
| | | ٢-١ | التعلم التعاوني | تقييم العروض |
| | | ٢-١ | ضرب الأمثلة والشواهد | الملاحظة والتقييم |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة | ٢-١ | إدارة قاعة الدرس | الملاحظة والتقييم |
| 3.2 | تقبل الأقوال الأخرى التي تخالف ما توصل إليه هو من نتائج في استنباط الحكم الشرعي . | ٢-١ | البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة | تقييم الواجبات والتمارين تقييم الأقران |

ج. موضوعات المقرر

| |
|--|
| منهجية تدريس المقرر |
| دراسة (٤٤) حديثاً دراسة تحليلية، من أحاديث الأحكام، وفق المنهجية التالية: |
| ١- تخريج الحديث بذكر موضعه من كتب السنة الأصلية، مع إيراد روايات الحديث إن كان للحديث روايات عن الصحابي نفسه ، وذكر فوارق الروايات المؤثرة في المعنى . |
| ٢- بيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف مع بيان سبب الضعف. |
| ٣- ذكر سبب ورود الحديث إن كان له سبب ، وذكر مناسبة إirاده في الباب . |
| ٤- بيان غريب الحديث. |
| ٥- استنباط الأحكام، وذكر التوجيهات والفوائد المستنبطة من الحديث. |
| ٦- ذكر أهم الأحاديث الأخرى في الباب ، والجمع أو الترجيح بين ما ظاهره التعارض منها . |
| ٧- ذكر استدلالات العلماء بنصوص الحديث لما قرره من المسائل، مع ذكر وجه الدلالة والموقف منها . |

قائمة الموضوعات

| م | اسم الباب | طرف الحديث | ساعات الاتصال |
|----|-----------------|---|---------------|
| ١ | كتاب النكاح | "يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج..." | ١ |
| ٢ | كتاب النكاح | "تنكح المرأة لأربع..." | ١ |
| ٣ | كتاب النكاح | "جاءت امرأة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت : يا رسول الله جئت أهب نفسي لك..." | ١ |
| ٤ | كتاب النكاح | "لا تنكح الأيم حتى تستأمر..." | ١ |
| ٥ | الكفاءة والخيار | "تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم العالية من بني غفار..." | ١ |
| ٦ | عشرة النساء | " استوصوا بالنساء خيراً، فإنهن خلقن من ضلع..." | ١ |
| ٧ | الصداق | "خير الصداق أيسره..." | ١ |
| ٨ | الوليمة | " شر الطعام طعام الوليمة..." | ١ |
| ٩ | الخلع | " أتردين عليه حديثه؟" | ١ |
| ١٠ | الطلاق | تطليق ابن عمر رضي الله عنهما لامرأته وهي حائض... | ١ |
| ١١ | اللعان | "يا رسول الله أريت لو وجد أحدنا امرأته على فاحشة..." | ١ |
| ١٢ | العدة والإحداد | " لا تحد امرأة على ميت فوق ثلاث..." | ١ |
| ١٣ | الرضاع | "لا تحرم المصّة والمصتان" | ١ |
| ١٤ | النفقات | "خذي من ماله بالمعروف ما يكفيك..." | ١ |
| ١٥ | الحضانة | "أنت أحق به ما لم تنكحي" | ١ |
| ١٦ | الحضانة | "يا غلام، هذا أبوك، وهذه أمك، فخذ بيد أيهما شئت" | ١ |
| ١٧ | الحضانة | أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قضى في ابنة حمزة لخالتها، وقال: "الخالّة بمنزلة الأم" | ١ |
| ١٨ | الجنایات | "لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله..." | ١ |
| ١٩ | الجنایات | "أول ما يُقضى بين الناس يوم القيامة في الدماء" | ١ |
| ٢٠ | الجنایات | " أن جارية وجد رأ سها قد رُض بين حجرين..." | ١ |
| ٢١ | الجنایات | اقتتل امرأتان من هذيل، فرمت إحداهما الأخرى بحجر فقتلتها وما في بطنها | ١ |

| | | | |
|---|--|-------------------------|----|
| ١ | أن الرُّبِيعَ بنت النضر عمته كسرت ثنية جارية، فطلبوا إليهم العفو فأبوا | الجنايات | ٢٢ |
| ١ | "مَنْ قَتَلَ فِي عَمِيًّا أَوْ رَمِيًّا بِحَجَرٍ أَوْ سَوْطٍ..." . | الجنايات | ٢٣ |
| ١ | الديات " من اعتبط مؤمناً قتلاً عن بينة... " . | الديات | ٢٤ |
| ١ | أن عبد الله بن سهل ومحبيصة بن مسعود خرجا إلى خيبر من جهد أصابهم، فأتى محبيصة فأخبر أن عبد الله بن سهل قد قتل وطرح في عين | القسامة | ٢٥ |
| ١ | "هل تدري يا ابن أم عبد كيف حُكِمَ اللهُ فيمن بغى من هذه الأمة؟" | قتال أهل البغي | ٢٦ |
| ١ | "يعض أحدكم أخاه كما يعض الفحل، لا دية له" | قتال الجاني وقتل المرتد | ٢٧ |
| ١ | "من بدل دينه فاقتلوه" | قتال الجاني وقتل المرتد | ٢٨ |
| ١ | أن رجلاً من الأعراب أتى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال: يا رسول الله، أنشدك الله إلا قضيت لي بكتاب الله. | حد الزاني | ٢٩ |
| ١ | "خذوا عني، وخذوا عني، فقد جعل الله لهن سبيلاً..." . | حد الزاني | ٣٠ |
| ١ | "لما نزل عذري، قام رسول الله صلى الله عليه وسلم على المنبر فذكر ذلك وتلا القرآن..." . | حد القذف | ٣١ |
| ١ | "لا تقطع يد سارق إلا في ربع دينار فصاعداً" . | حد السرقة | ٣٢ |
| ١ | "مَنْ أَصَابَ بِغِيهِ مِنْ ذِي حَاجَةٍ غَيْرِ مَتَّخِذِ خَبْنَةٍ فَلَا شَيْءَ عَلَيْهِ..." . | حد السرقة | ٣٣ |
| ١ | " أن النبي صلى الله عليه وسلم أتى برجل قد شرب الخمر..." . | حد الشارب وبيان المسكر | ٣٤ |
| ١ | "ما أسكر كثيره، فقليله حرام" . | حد الشارب وبيان المسكر | ٣٥ |
| ١ | "لا يجلد فوق عشرة أسواط إلا في حدٍ من حدود الله" . | التعزير وحكم الصائل | ٣٦ |
| ١ | "القضاة ثلاثة : اثنان في النار , وواحد في الجنة..." . | القضاء | ٣٧ |
| ١ | " إذا حكم الحاكم فاجتهد، ثم أصاب فله أجران..." . | القضاء | ٣٨ |
| ١ | "لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة" . | القضاء | ٣٩ |
| ١ | " لا تجوز شهادة خائن ولا خائنة..." . | الشهادات | ٤٠ |
| ١ | "ألا أنبئكم بأكبر الكبائر | الشهادات | ٤١ |
| ١ | أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قضى بيمين وشاهد | الشهادات | ٤٢ |
| ١ | "البينة على المدعي واليمين على مَنْ أنكر" . | الدعوى والبيئات | ٤٣ |

| | | | |
|----|---|-----------------|----|
| ١ | " أن رجلين اختصما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم في دابة ليس لواحد منهما بيعة، ففضى بها بينهما نصفين ." | الدعوى والبيئات | ٤٤ |
| ١ | "ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة، ولا ينظر إليهم، ولا يزكّيهم، ولهم عذاب أليم" | الدعوى والبيئات | ٤٥ |
| 45 | الإجمالي | | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | أنشطة وتكليفات | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار الفصلي | الثامن | ٤٠% |
| ٣ | الاختبار النهائي | نهاية الفصل | ٤٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المراجع الرئيسي للمقرر |
|---|
| <p>١. منحة العلام في شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان ، الناشر: دار ابن الجوزي ، ١٤٢٨ هـ .</p> <p>فتح العلام شرح بلوغ المرام، تأليف صديق حسن خان ، دار النشر : دار صادر ، بدون .</p> <p>١. إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري ، لأحمد بن محمد بن أبي بكر بن عبد الملك القسطلاني القتيبي المصري، أبو العباس، شهاب الدين (المتوفى: ٩٢٣ هـ) ، الناشر: المطبعة الكبرى الأميرية، مصر ، الطبعة: السابعة، ١٣٢٣ هـ</p> <p>٢. إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمرو بن اليحصبي السبتي، أبو الفضل (المتوفى: ٥٤٤ هـ) ، تحقيق الدكتور: يحيى إنمَاعيل نشر : دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، مصر ، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.</p> <p>٣. شرح صحيح البخاري لابن بطلال ، لابن بطلال أبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك (المتوفى: ٤٤٩ هـ) ، تحقيق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم ، دار النشر: مكتبة الرشد - السعودية، الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م .</p> <p>٤. عمدة القاري) للإمام بدر الدين محمود بن أحمد العيني ت(٨٥٥) هـ، ط. دار إحياء التراث ، بيروت ، بدون .</p> <p>٥. فتح الباري شرح صحيح البخاري) تصنيف: أحمد بن علي بن حجر أبي الفضل العسقلاني الشافعي ت (٨٥٢) ، تحقيق :محمد فؤاد عبد الباقي ، محب الدين الخطيب، دار المعرفة ، بيروت، ١٣٧٩ .</p> |
| المراجع المساندة |



٦. المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ) ، الناشر: دار إحياء التراث العربي – بيروت ، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢م
 ٧. فتح المنعم بشرح صحيح مسلم للدكتور/ موسى شاهين لاشين ، الناشر: دار الشروق ، الطبعة: الأولى (لدار الشروق)، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م
 ٨. توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام، تأليف الشيخ عبد الله البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣ هـ ، الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة ، الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م
- سبل السلام شرح بلوغ المرام، تأليف الأمير محمد بن إسماعيل الصنعاني ، دار الحديث ، بدون.

- ١- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالج الصغير <http://www.sonah.com>
- ٢- ملتقى أهل الحديث.
- ٣- شبكة صيد الفوائد الإسلامية <http://www.saaid.net>
- شبكة المشكاة الإسلامية <http://www.meshkat.net/new/home.php>
- ٤- الموسوعة الشاملة.
- ٥- موسوعة جوامع الكلم.
- ٦- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله.
- ٧- الجامع الكبير لكتب التراث.

المصادر الإلكترونية

- ١- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية.
- ٢- مجلة الجمعية الفقهية السعودية.
- ٣- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.
- ٤- مجلة مجمع الفقه الإسلامي.
- ٥- مجلة البحوث الإسلامية.
- ٦- الموسوعة الفقهية الكويتية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|-----------------------------------|---|
| قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية. | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات. | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| --- | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقويم | المقيمون | مجالات التقويم |
|-------------------|---|--------------------------------|
| مباشر / غير مباشر | الطلبة- قيادات البرنامج | فاعلية التدريس |
| مباشر / غير مباشر | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج- | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| مباشر / غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |



| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|-------------|--|----------------|
| مباشر | الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج | مصادر التعلم |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|-------------------|--------------|
| قسم السنة وعلومها | جهة الاعتماد |
| ١٠ | رقم الجلسة |
| ٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ | تاريخ الجلسة |





توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

| |
|-------------------------------------|
| اسم المقرر: البحث العملي (أصول فقه) |
| رمز المقرر: ٣٦٢-أصل-١ |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الفقه وأصوله |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعة أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / السادس .)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على التدريب العملي على كتابة البحث العلمي في مجال الشريعة

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مناهج البحث العلمي (١٣٦١ أصل-٢)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تدريب الطالب تدريباً عملياً على كتابة بحث علمي وفق القواعد العلمية المتبعة في كتابة البحوث الشرعية

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي | ١٣ | %٩٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٢ | %١٠ |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | -- | -- |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | -- | -- |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ١٥ | %١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -- | -- |
| ٣ | ميداني | -- | -- |
| ٤ | دروس إضافية | -- | -- |
| ٥ | أخرى | -- | -- |
| الإجمالي | | ١٥ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|--|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | ذكر مناهج البحث العلمي. | ٣-٢ | البحوث القصيرة | الاختبار التحريري |
| 1.2 | استعراض المصادر والمراجع المناسبة للموضوع محل البحث | ٣-٢ | التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية | تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | تحديد المنهج المناسب العلمي المناسب | ١٠-٢ | البحوث القصيرة | الاختبار التحريري |
| 2.2 | التمييز بين مناهج البحث العلمي | ١٠-٢ | الحوار والمناقشة | تقييم الأقران |
| 2.3 | تصوير المسائل الأصولية تصويراً دقيقاً | ١٠-٢ | التمارين والواجبات | تقييم البحوث |
| 2.4 | صياغة العبارات الأصولية صياغة سليمة. | ١٠-٢ | التطبيق العملي | تقييم الواجبات |
| 2.5 | الترجيح في المسائل الخلافية | ١٠-٢ | التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد | تقييم العروض الملاحظة والتقييم |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 2-6 | استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في جمع المادة العلمية المتعلقة بالمقرر. | ١٠-٢ | | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية | ١٠-٢ | إدارة قاعة الدرس | الملاحظة والتقييم |
| 3.2 | الأمانة العلمية في البحث العلمي. | ١٠-٢ | البحوث القصيرة | تقييم الواجبات والتمارين |
| 3.3 | تقدير أهل العلم. | ١٠-٢ | التمارين والواجبات | تقييم الأقران |
| 3.4 | إنجاز الواجبات والتكليفات في الوقت المحدد. | ١٠-٢ | التعلم التعاوني | تقييم البحوث |
| 3.5 | التواصل الفعال مع مجموعات الدرس. | ١٠-٢ | استخدام المواقع الالكترونية المتخصصة. | تقييم استخدام المواقع الالكترونية. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|--|----------------------------|
| ١ | - اختيار الموضوع المناسب. - اختيار عنوان الموضوع | ٢ |
| ٢ | - إعداد خطة البحث وفقاً للمنهج العلمي. | ٢ |
| ٣ | - عرض الخطة على المرشد للوصول بها إلى أفضل مستوى ممكن . | ١ |
| ٤ | - جمع المادة العلمية وفقاً للمنهج العلمي في ذلك. - صياغة البحث وكتابته وفقاً للمنهج العلمي. | |
| ٥ | - عرض ما تم جمعه من المادة العلمية على المشرف للنظر والرأي. | |
| ٦ | - الالتزام بالمنهج العلمي في التعليق والتهميش. - العناية بصياغة المقدمة والخاتمة. - إعداد أنواع الفهارس المختلفة التي يحتاجها البحث، والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك. | ٨ |
| ٧ | - عرض البحث والمناقشة. | ٢ |
| المجموع | | ١٥ |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | مراجعة المشرف | | ١٥% |
| ٢ | الخطة والمنهج | | ١٥% |
| ٣ | التوثيق والأمانة العلمية | | ٣٠% |
| ٤ | الأسلوب والإملاء واللغة | | ٢٠% |
| ٥ | المناقشة | | ٢٠% |

جدول توزيع الدرجات

| الدرجة | المناقشة | الدرجة | الأسلوب والإملاء واللغة | الدرجة | التوثيق والأمانة العلمية | الدرجة | الخطة والمنهج | الدرجة | مراجعة الأستاذ |
|--------|--|--------|---------------------------------|--------|---|--------|---|--------|------------------|
| ٢ | الالتزام بالموعد المحدد للمناقشة | ٤ | السلامة اللغوية | ٥ | توثيق النصوص والأفكار | ٢ | تقديم خطة أولية للبحث | ٣ | المراجعة الأولى |
| ٤ | الإجابة عن أسئلة المشرف | ٤ | السلامة الإملائية | ٥ | دقة التوثيق ومطابقته للطبعات | ٢ | مستوى الخطة الأولية | ٣ | المراجعة الثانية |
| ٤ | الاستفادة من المادة العلمية للبحث | ٣ | ظهور شخصية الباحث | ٥ | أصالة المراجع | ٤ | استيفاء عناصر الخطة المعتمدة | ٣ | المراجعة الثالثة |
| ٤ | الاستفادة في الجانب المنهجي للبحث العلمي | ٣ | فهرسة البحث | ٥ | تنوع المراجع | ٣ | استيفاء المادة العلمية لكل عنصر في الخطة | ٢ | المراجعة الرابعة |
| ٣ | الإلمام بعناوين أهم مصادر التخصص | ٣ | تنسيق النصوص والعناوين والهوامش | ٥ | مناسبة المراجع للمعلومات | ٢ | سلامة المنهج المتبع وفقاً لمناهج البحث العلمي | ٢ | المراجعة الخامسة |
| ٣ | الإلمام بأسماء أبرز علماء التخصص. | ٣ | جودة الإخراج والتغليف | ٥ | الموازنة بين النصوص والأفكار المستفادة. | ٢ | اطراد المنهجية في جميع البحث | ٢ | المراجعة السادسة |
| ٢٠ | المجموع | ٢٠ | المجموع | ٣٠ | المجموع | ١٥ | المجموع | ١٥ | المجموع |

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| (حسب طبيعة البحث ومقتضياته) | المرجع الرئيس للمقرر |
|---|----------------------|
| حسب موضوع البحث. | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> - جامع الفقه الإسلامي. - منتدى أهل الحديث. - منتدى أهل الفقه والأصول. - منتدى الأصول والمقاصد. - المكتبة الشاملة. | المصادر الإلكترونية |

| | |
|---|------|
| - منتدى أصول الفقه. | أخرى |
| - برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف). | |
| - برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات. | |
| - هارد ديسك المكتبة المصورة. | |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|------------------------------------|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | == |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|---|-------------------|
| فاعلية التدريس | الطلبة- قيادات البرنامج | مباشر / غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج- | مباشر / غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة | مباشر / غير مباشر |
| مصادر التعلم | الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج | مباشر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

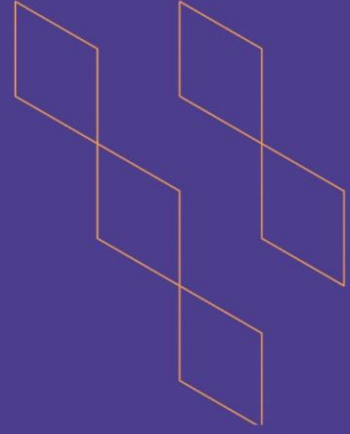
ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | قسم الفقه وأصوله |
| رقم الجلسة | السابعة |
| تاريخ الجلسة | ٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ |



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



| |
|-----------------------------|
| اسم المقرر: الفرائض-١ |
| رمز المقرر: ٣٣٢-فقہ-٣ |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الفقه وأصوله |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة مبادئ علم الفرائض، وأسس التورث في الإسلام، وحقيقة التركة والحقوق المتعلقة بها، وترتيبها وحقيقة الإرث، وبيان الورثة، والفروض المقدرة في كتاب الله وأصحابها، وشروط الإرث وأسبابه وموانعه والتعصيب وأقسامه، والحجب وأنواعه، وميراث الإخوة مع الجد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بمبادئ علم الفرائض، وأسس التورث في الإسلام، وحقيقة التركة والحقوق المتعلقة بها، وترتيبها وحقيقة الإرث، وبيان الورثة، والفروض المقدرة في كتاب الله وأصحابها، وشروط الإرث وأسبابه وموانعه والتعصيب وأقسامه، والحجب وأنواعه، وميراث الإخوة مع الجد.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي | ٤٠ | %٩٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٥ | %١٠ |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | -- | -- |
| ٤ | التعليم عن بعد | -- | -- |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٤٥ | %١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -- | -- |
| ٣ | ميداني | -- | -- |
| ٤ | دروس إضافية | -- | -- |
| ٥ | أخرى | -- | -- |
| الإجمالي | | ٤٥ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | ذكر مبادئ علم الفرائض، وأسس التورث في الإسلام | ١١-٢ | البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية | الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم |
| 1.2 | التعريف بعلم الفرائض والحقوق المتعلقة بالتركة. | ١١-٢ | | |
| 1.3 | ذكر أركان الإرث، وشروطه، وأسبابه، وموانعه | ١١-٢ | | |
| 1.4 | توضيح الفروض المقدره في كتاب الله. | ١١-٢ | | |
| 1.5 | بيان حقيقة التعصيب وأحكامه | ١١-٢ | | |
| 1.6 | تلخيص معنى الحجب وأحكامه. | ١١-٢ | | |
| 1.7 | إيجاز أحوال الإخوة مع الجد في الإرث، وما يتعلق بذلك من أحكام | ١١-٢ | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | التمييز بين من يحجب ومن لا يحجب من أصحاب الفروض والعصبات. | ١١-٢ | البحوث القصيرة الحوار والمناقشة | الاختبار التحريري تقييم الأقران |
| 2.2 | الترتيب بين جهات العسوية. | ١١-٢ | | |

| الرمز | نواتج التعلم | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-------------------------------------|--|---|
| 2.3 | التمييز بين الفروض وأصحابها وشروط إرث أهلها . | ١١-٢ | التمارين والواجبات | تقييم البحوث |
| 2.4 | تفنييد الشبهات المثارة حول توزيع المواريث في الإسلام. | ١١-٢ | التطبيق العملي | تقييم الواجبات |
| 2-5 | استخدام برامج قسمة التركات. | ١١-٢ | التعلم التعاوني | تقييم العروض |
| | | | ضرب الأمثلة والشواهد | الملاحظة والتقييم |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | إظهار عدالة الإسلام في توزيع التركات. | ١١-٢ | إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة. | الملاحظة والتقييم |
| 3.2 | مساعدة الآخرين في قسمة تركاتهم | ١١-٢ | | الاختبارات التحريرية. |
| ٣-٣ | التعاون مع أستاذه وزملائه في تنفيذ مهام المقرر | ١١-٢ | | تقييم الواجبات والتمارين |
| | | | | تقييم الأقران |
| | | | | تقييم البحوث |
| | | | | تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| مبادئ علم الفرائض وأسس التورث في الإسلام. | ١- مبادئ علم الفرائض. | ٦ |
| | ٢- الميراث قبل الإسلام. | |
| | ٣- أسس التورث الإسلامي، ومزاياه. | |
| | ٤- حكمة التشريع الإسلامي في مشروعية الإرث، وأثره الاجتماعي، والرد على الشبهات المثارة حول المواريث. | |
| | ٥- المراد بالتركة، والحقوق المتعلقة بها، وترتيبها بحسب المقدم منها. | |
| حقيقة الإرث وبيان الورثة | ١- الإرث: المراد به، وأركانه وشروطه. | ٦ |
| | ٢- أسباب الإرث المجمع عليها والمختلف فيها. | |
| | ٣- موانع الإرث: معناها، وأقسامها، وأحكامها. | |
| | ٤- مدى اعتبار القتل بحوادث السيارات مانعا من الإرث. | |
| | ٥- الوارثون من الرجال، والوارثات من النساء، ومن يرث عند اجتماعهم. | |

| | | |
|----|---|--|
| | ٦- أنواع الإرث، وأقسام الورثة باعتبارها. | |
| ٦ | <p>٧- معنى الفرض والفروض المقدره إجمالاً، وعدد أصحابها .</p> <p>٨- أصحاب النصف وشروط إرثهم مع الأدلة.</p> <p>٩- تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب النصف، وانتفانها.</p> <p>١٠- أصحاب الربع وشروط إرثهم مع الأدلة.</p> <p>١١- تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الربع وانتفانها .</p> <p>١٢- من يستحق الثمن وشرط إرثهم الدليل.</p> <p>١٣- تطبيقات على توافر الشرط وانتفانه لمن يستحق الثمن.</p> | الفروض المقدره وأصحابها وشروط إرث أهلها. |
| ٦ | <p>١٤- أصحاب الثلثين وشروط إرثهم مع الأدلة</p> <p>١٥- تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الثلثين وانتفانها</p> <p>١٦- أصحاب الثلث، وشروط إرثهم، مع الأدلة، وأحكام المسألتين العمريتين</p> <p>١٧- الأحكام التي يختص بها أولاد الأم</p> <p>١٨- أصحاب السدس وشروط إرثهم مع الأدلة.</p> <p>١٩- ضابط الجدة الوارثة، والجدة غير الوارثة</p> <p>٢٠- أحكام ميراث الجدات</p> <p>٢١- تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب السدس وانتفانها</p> <p>٢٢- تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الفروض مجتمعين وانتفانها</p> | |
| ٦ | <p>١- معنى التعصيب، والمراد بالعصبة، وأقسامها.</p> <p>٢- العصبة بالنفس، وضابطهم، ووجه تسميتهم.</p> <p>٣- العصبة بالغير، ودليلهم، ووجه تسميتهم.</p> <p>٤- العصبة مع الغير، وخالف العلماء فيهم.</p> <p>٥- أحكام العصبة مع الأدلة، ومذاهب العلماء في جهات العصبة بالنفس، وكيفية التوريث حال اجتماع عاصبين فأكثر.</p> <p>٦- العصبة السببية، وأحكامها.</p> <p>٧- تطبيقات على العصبة.</p> | حقيقة التعصيب وأحكامه. |
| ٦ | <p>١- معنى الحجب، وأهميته، وأنواعه.</p> <p>٢- القواعد التي يدور عليها حجب الحرمان، وأقسام الورثة بالنسبة لحجب الحرمان.</p> <p>٣- المسألة المشتركة، وصلتها بالتعصيب والحجب.</p> <p>٤- تطبيقات على الحجب</p> | معنى الحجب وأحكامه. |
| ٦ | <p>١- المراد بالجد والإخوة، ومذاهب العلماء في توريث الإخوة مع الجد. وتدرس هذه المسألة عبر المنهجية التالية:</p> <p>- تحرير محل النزاع في المسألة.</p> <p>- ذكر أقوال أهل العلم فيها.</p> <p>- ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة.</p> <p>- بيان سبب الخلاف في المسألة.</p> <p>- الترجيح وبيان وجهه</p> <p>- ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.</p> <p>٢- المسألة الأكدرية، وكيفية قسمتها.</p> <p>٣- تطبيقات على مسائل الجد والإخوة.</p> | توريث الإخوة مع الجد، وما يتعلق بذلك من أحكام. |
| ٣ | | |
| ٤٥ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | أنشطة وتكليفات | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار الفصلي | الثامن | ٤٠% |
| ٣ | الاختبار النهائي | نهاية الفصل | ٤٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | - الخلاصة في علم الفرائض - أ.د. ناصر بن محمد بن مشري الغامدي، دار طيبة الخضراء، مكة المكرمة، ط ١، ١٤٣٦ هـ / ٢٠١٥ م. |
| المراجع المساندة | - التحقيقات المرضية. للدكتور/ صالح بن فوزان الفوزان - مكتبة دار المنهاج - الرياض - آخر طبعة. - الفرائض فقهاً وحساباً. للشيخ صالح بن أحمد الشامي - المكتب الاسلامي - الفرائض. للدكتور / عبد الكريم بن محمد اللاحم - مكتبة المعارف - الرياض - تقريب الفرائض لعبد الرحمن الشمسان - مكتبة الملك فهد - الرياض - تسهيل حساب الفرائض للختلان - نسخة منشورة على النت. |
| المصادر الإلكترونية | - برنامج المواريث على موقع وزارة العدل على الرابط: https://www.moj.gov.sa/ar/eServices/Pages/mawarith.aspx - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الفقه الإسلامي - موقع الألوكة - موقع الشبكة الفقهية. - موقع الملتقى الفقهي. |
| أخرى | - مجلة مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي. - مجلة الجمعية الفقهية السعودية. - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. - مجلة الجامعات المختصة: مجلة جامعة الإمام، مجلة الجامعة الإسلامية، مجلة جامعة أم القرى، مجلة جامعة الملك خالد. - الموسوعة الفقهية الكويتية. - موسوعة الفقه الإسلامي الصادرة من مصر. |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|-----------------------------------|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية. |

| العناصر | متطلبات المقرر |
|------------------------------------|--------------------------------|
| التجهيزات التقنية | سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | -- |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجمالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|---|-------------------|
| فاعلية التدريس | الطلبة- قيادات البرنامج | مباشر / غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج- | مباشر / غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة | مباشر / غير مباشر |
| مصادر التعلم | الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج | مباشر |

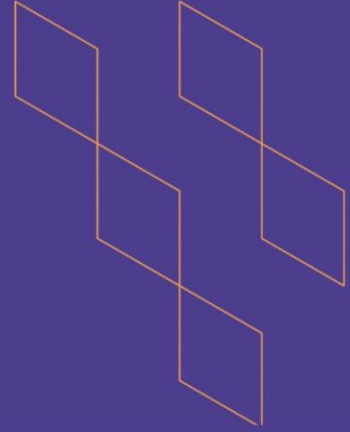
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | قسم الفقه وأصوله |
| رقم الجلسة | السابعة |
| تاريخ الجلسة | ٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ |



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



| |
|---------------------------------|
| اسم المقرر: القرآن الكريم-6 |
| رمز المقرر: ٣٢٦ قرأ-٢ |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: القرآن وعلومه |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/١٠/٢٦ هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

حفظ الجزء السادس من القرآن الكريم حفظاً متقناً مع فهم غريب الألفاظ فيه ، وتلاوة سورة الزمر من بداية الآية (٣٢) إلى نهاية الآية (٣٠) من سورة الذاريات، تلاوة مجودة خالية من الأخطاء الجلية والخفية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

القران الكريم ٣٢٥ قرأ٢

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يقرأ الطالب الجزء المقرر قراءة صحيحة خالية من الأخطاء الجلية والخفية ويحفظ الجزء المقرر حفظاً متقناً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٣٠ | %١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | - | - |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | - | - |
| ٤ | التعليم عن بعد | - | - |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ | %١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | - | - |
| ٤ | دروس إضافية | - | - |
| ٥ | أخرى | - | - |
| الإجمالي | | ٣٠ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | تفسير معاني الألفاظ الغريبة في الجزء المقرر. | 1.1 | - سماع نماذج من التلاوات الموجودة. - التسميع للطلاب. - المحاضرة الصفية. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. | - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم |
| 1,٢ | حفظ الجزء المقرر | 1,٢ | - سماع نماذج من التلاوات الموجودة. - التسميع للطلاب. - المحاضرة الصفية. - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. - | - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | تلاوة الجزء المقرر بأحكام التجويد | 2.1 | - التمارين - التطبيق العملي | - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم |
| 2.2 | تقييم قراءة الآخرين | 2.1 | - المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. | ١. الاختبار الشفهي ٢. تقييم الأقران |
| 2.3 | استخدام البرامج الحاسوبية والمقاطع المرئية في تعليم وتعلم القرآن الكريم | 2.1 | - التمارين - التطبيق العملي - المحاضرة الصفية - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. | - تقييم التمارين - الواجبات - الملاحظة والتقييم - الاختبار الشفهي - تقييم الأقران |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|--|--|
| | | | - استخدام معمل القرآن الكريم في ضبط القراءة. | - تقييم التمارين الواجبات - الملاحظة والتقييم |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | تعاهد القرآن بالتلاوة | 3.1 | - استخدام البرامج الحاسوبية | - الملاحظة والتقييم |
| 3.2 | مساعدة الآخرين في تصحيح تلاوتهم وتصويب أخطائهم | 3.2 | - الإلكترونية المتخصصة - التلقي عن أستاذه | - تقييم الأقران - الملاحظة والتقييم |
| 3.3 | الانصات لأستاذه أثناء التلقي والسماع | 3.3 | - سماع التلاوات المجودة. تصحيح الطلاب بعضهم لبعض. | - تقييم تلاوات الطلاب |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|---|----------------------------|
| ١ | حفظ سورة النساء من بداية الآية (١٤٨) إلى نهاية الآية (١٦٢). تلاوة سورة الزمر من بداية الآية (٣٢) إلى نهاية الآية (٧٥). | ٣ |
| ٢ | حفظ سورة غافر من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٤٩) | ٣ |
| ٣ | حفظ سورة المائدة من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٥). تلاوة سورة غافر من بداية الآية (٥٠) إلى نهاية الآية (٨٥). مع تلاوة سورة فصلت من (١) الى الآية(٢٩) | ٣ |
| ٤ | حفظ سورة المائدة من بداية الآية (٦) إلى نهاية الآية (١٣). تلاوة سور فصلت من بداية الآية (٣٠) إلى نهاية الآية (٥٤). مع تلاوة سورة الشورى من الآية (١) الى نهاية الآية(٢٢) | ٣ |
| ٥ | حفظ سورة المائدة من بداية الآية (١٤) إلى نهاية الآية (٢٣). تلاوة سور الشورى من بداية الآية (٢٢) إلى نهاية الآية (٥٣). مع تلاوة سورة الزخرف من الآية (١) الى نهاية الآية(٣٣) | ٣ |
| ٦ | حفظ سورة المائدة من بداية الآية (٢٤) إلى نهاية الآية (٣٦). تلاوة سورة من بداية الآية(٣٣) | ٣ |
| ٧ | حفظ سورة المائدة من بداية الآية (٣٧) إلى نهاية الآية (٤٥). تلاوة سورة الزخرف من بداية الآية (٣٤) إلى نهاية الآية (٨٩). مع تلاوة سورة الدخان من (١) الى (٥٩) | ٣ |
| ٨ | حفظ سورة المائدة من بداية الآية (٤٦) إلى نهاية الآية (٥٧). تلاوة سورة الجاثية من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٣٧). مع تلاوة سورة الأحقاف من(١) الى (٢٠) | ٣ |
| ٩ | حفظ سورة الأحقاف من بداية الآية (٢١) إلى نهاية الآية (٣٥). تلاوة سورة محمد من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٢٩). | ٣ |
| ١٠ | حفظ سورة المائدة من بداية الآية (٧١) إلى نهاية الآية (٨١). تلاوة سورة الحجرات من (١) الى (١٨) مع تلاوة سورة ق من الآية(١) الى الآية(٤٥) تلاوة سورة الذاريات من بداية الآية (١) إلى نهاية الآية (٣٠). | ٣ |

٣٠

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي | مستمر | ٦٠% |
| ٢ | الاختبار النهائي | الرابع عشر | ٤٠% |
| ٣ | المجموع | | ١٠٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| ١- التجويد الميسر - للشيخ علي وآخرين. الطبعة الصادرة عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف الطبعة: الثانية - ١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م. ٢- المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت، الطبعة: الأولى - ١٤١٢ هـ. | المرجع الرئيس للمقرر |
| - موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية - موقع المكتبة الرقمية السعودية. - موقع الألوكة. - قناة يوتيوب، تعلم التجويد أيمن سويد. - برنامج تعلم التجويد ٢٠١٧ م. | المراجع المساندة |
| - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الألوكة - موقع مركز التفسير للدراسات | المصادر الإلكترونية |
| - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|-----------------------------------|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|-------------------|---|--------------------------------|
| مباشر / غير مباشر | الطلبة-قيادات البرنامج | فاعلية التدريس |
| مباشر / غير مباشر | الطلبة -أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج- | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| مباشر / غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة | مصادر التعلم |
| مباشر | الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| | | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------------|--------------|
| مجلس قسم القرآن وعلومه | جهة الاعتماد |
| الثامنة والعشرون | رقم الجلسة |
| ١٤٤٤/١٠/٢٤ هـ | تاريخ الجلسة |



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

| |
|--------------------------------------|
| اسم المقرر: المدخل إلى دراسة الأنظمة |
| رمز المقرر: ٣٠١-نظم-٢ |
| البرنامج: الشريعة – أصول الدين |
| القسم العلمي: الفقه وأصوله |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣ هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً).

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الشرعية: الثالثة/ السادس) ، (أصول الدين: الرابعة/السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة مفهوم النظام وخصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى، وأقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها ومن حيث قوة القاعدة الإلزامية، ومصادر النظام في المملكة، وتطبيق النظام وتفسيره، وتعريف الحق في النظام والفقهاء وأنواع الحقوق وأركانها ومصادرها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على مفهوم النظام وخصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى، وأقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها ومن حيث قوة القاعدة الإلزامية، ومصادر النظام في المملكة، وتطبيق النظام وتفسيره، وتعريف الحق في النظام والفقهاء وأنواع الحقوق وأركانها ومصادرها

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي | ٢٧ | %٩٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٣ | %١٠ |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | - | - |
| ٤ | التعليم عن بعد | -- | -- |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ | %١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -- | |
| ٣ | ميداني | -- | |
| ٤ | دروس إضافية | -- | |
| ٥ | أخرى | -- | |
| الإجمالي | | ٣٠ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | التعريف بالقواعد النظامية وفروع الأنظمة ومصادرها. | ٩-١ | البحوث القصيرة | الاختبار التحريري |
| 1.2 | ذكر أنواع الحقوق وأركانها ومصادرها في النظام والفقه. | ٩-١ | التعلم التعاوني | تقييم الأقران |
| 1.3 | تفسير القواعد النظامية. | ٩-١ | الحوار والمناقشة | تقييم البحوث |
| 1.4 | وصف مصادر النظام في المملكة. | ٩-١ | العروض التقديمية | تقييم الواجبات |
| | | ٩-١ | المحاضرة الصفية | تقييم العروض |
| | | | | الملاحظة والتقييم |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | تحليل آليات وأدوات سن الأنظمة في المملكة. | ٩-١ | البحوث القصيرة | الاختبار التحريري |
| 2.2 | قيادة الفرق النظامية المكلفة بإجراءات تنظيمية معينة. | ٩-١ | الحوار والمناقشة | تقييم الأقران |
| | | | التمارين والواجبات | تقييم البحوث |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|--|---|
| 2.3 | التمييز بين أنواع القانون وأنواع الحق وأنواع الأشخاص. | ٩-١ | التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد | تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | التعاون مع الجهات المختصة في سن الأنظمة | ٩-١ | إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة. | الملاحظة والتقييم تقييم الواجبات والتمارين تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية. |
| 3.2 | قيادة الفرق النظامية المكلفة بإجراءات تنظيمية معينة | ٩-١ | | |
| 3.3 | المبادرة إلى نشر الوعي النظامي | ٩-١ | | |
| 3.4 | إظهار الوعي بالانسجام بين الأنظمة والشريعة الإسلامية في المملكة. | ٩-١ | | |
| 3.5 | تنظيم الدورات في أساسيات النظام. | ٩-١ | | |
| 3.6 | إظهار الوعي بالانسجام بين الأنظمة والشريعة الإسلامية في المملكة. | ٩-١ | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| ١ | أولاً: التعريف بالنظام، وبيان خصائص القاعدة النظامية وصلة النظام بالقواعد الأخرى. | ٢ |
| ٢ | ثانياً: أقسام القواعد النظامية من حيث موضوع العلاقة التي تنظمها (عام- خاص): ١ - فروع النظام العام " النظام الدولي العام- النظام الإداري- النظام المالي- النظام الجنائي ". ٢ - فروع النظام الخاص: " النظام المدني - النظام التجاري - النظام البحري - النظام الجوي - نظام المرافعات المدنية والتجارية - نظام التنفيذ - نظام العمل - النظام الدولي الخاص ". تدريب عملي على التأصيل والتكييف الفقهي لفروع الأنظمة المذكورة. | ٤ |
| ٣ | ثالثاً: أقسام القواعد النظامية من حيث قوة القاعدة الإلزامية: (قواعد أمرة وقواعد مكملة). | ٢ |
| ٤ | نظام الحكم في المملكة العربية السعودية: التعريف به، وبمواده إجمالاً. | ٢ |

| | | | |
|---|----|---|--|
| | | رابعاً: مصادر النظام في المملكة العربية السعودية: | |
| | | المصادر الأصلية: القرآن الكريم- السنة النبوية- الإجماع- القياس- المصالح المرسلة. | |
| ٢ | ٥ | ١- المصادر الأخرى: أ- الأنظمة: تعريف النظام- مزاياه وعيوبه- كيفية سن الأنظمة في المملكة. ب- العرف: أركانه وشروطه - القوة الملزمة للعرف- مزايا العرف وعيوبه. | |
| ٤ | ٦ | ج- الفقه: دور الفقه في القوانين القديمة - الفقه في الشريعة الإسلامية - الفقه في القوانين الحديثة. د- القضاء: تعريفه- القضاء في الأنظمة القانونية القديمة- القضاء في الأنظمة الحديثة- القضاء في الشريعة الإسلامية | |
| ٢ | ٧ | خامساً: تطبيق النظام وتفسيره: ١- تطبيق النظام من حيث المكان. ٢- تطبيق النظام من حيث الزمان. تفسير النظام وبيان أنواع التفسير. | |
| ٢ | ٨ | سادساً: تعريف الحق في النظام والفقه الإسلامي وصلة الحق بالأنظمة والشريعة الإسلامية. | |
| ٤ | ٩ | سابعاً: أنواع الحقوق: ١- حقوق سياسية. ٢- حقوق مدنية عامة. ٣- حقوق مدنية خاصة: أ- حقوق غير مالية وحقوق مالية. ب- أقسام الحقوق المالية: "حقوق عينية أصلية وتبعية - حقوق شخصية - حقوق ذهنية". مقارنة هذه الحقوق بالفقه الإسلامي | |
| ٤ | ١٠ | ثامناً: أركان الحق: ١- صاحب الحق "الشخص الطبيعي والشخص المعنوي": أ- الشخص الطبيعي: تعريفه - بدء شخصية الإنسان وانتهائها- خصائص الشخص الطبيعي "الاسم - الحالة- الموطن - الأهلية". ب- الشخص المعنوي: تعريفه - بداية الشخصية الاعتبارية ونهايتها- مميزات الشخصية الاعتبارية "الاسم- الموطن- الجنسية- الذمة- الأهلية" ١- محل الحق: الأعمال محل الحق الشخصي- الأشياء محل الحق العيني- حماية الحق - وسائل حماية الحق- نطاق حماية الحق. | |



| | | |
|----|-----------------------|----|
| ٢ | تاسعاً: مصادر الحق: | ١١ |
| | ١- الواقعة القانونية. | |
| | ٢- التصرف القانوني. | |
| ٣٠ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | أنشطة وتكليفات | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار الفصلي | الثامن | ٤٠% |
| ٣ | الاختبار النهائي | نهاية الفصل | ٤٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| <p>١- المقدمة في دراسة الأنظمة لمجموعة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الأنظمة - كلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز (جدة) المملكة العربية السعودية</p> <p>٢- نصوص الأنظمة العدلية المختلفة - وزارة العدل.</p> | المرجع الرئيس للمقرر |
| <p>١- المدخل الفقهي العام، د. مصطفى الزرقا. - دار القلم - دمشق الطبعة الثانية ١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤م</p> <p>٢- مصادر الحق في الفقه الإسلامي، د. عبد الرزاق السنهوري. - دار إحياء التراث العربي.</p> <p>٣- المدخل لدراسة الأنظمة السعودية، د. أيمن سعد سليم وآخرون، دار حافظ للنشر والتوزيع بجدة - طبعة ١٤٤٠هـ / ٢٠١٨م.</p> <p>المدخل للعلوم القانونية، د. عبد المنعم البدرابي - دار الكتاب العربي ١٩٦٢م.</p> | المراجع المساندة |
| <p>موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء</p> <p>- موقع وزارة العدل</p> <p>- مواقع الوزارات الحكومية</p> <p>- موقع المحكمة الإدارية (ديوان المظالم)</p> <p>- موقع المجلس الأعلى للقضاء</p> <p>- موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية</p> <p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>- موقع المحامين السعوديين</p> <p>- موقع المحامين العرب</p> <p>- موقع جريدة أم القرى (الجريدة الرسمية للدولة)</p> | المصادر الإلكترونية |

-مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض
-مجلة المجمع الفقهي - مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي برابطة العالم الإسلامي.
-مجلة العدل- مجله فصلية علمية محكمة تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.
-المجلة القضائية الصادر من وزارة العدل السعودية.

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|-----------------------------------|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | -- |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجمالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|---|-------------------|
| فاعلية التدريس | الطلبة- قيادات البرنامج | مباشر / غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج- | مباشر / غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة | مباشر / غير مباشر |
| مصادر التعلم | الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج | مباشر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | قسم الفقه وأصوله |
| رقم الجلسة | السابعة |
| تاريخ الجلسة | ٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ |



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



| |
|---------------------------------------|
| اسم المقرر: النحو-٥ |
| رمز المقرر: 301 عرب-2 |
| البرنامج: بكالوريوس (شريعة) |
| القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها |
| الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٥/٢١ هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على حقيقة النداء وأحكامه، وحقيقة أسلوب الاختصاص وأحكامه، وأسلوب الإغراء والتحذير، وأسماء الأفعال، وحقيقة الممنوع من الصرف وأحكامه، وإعراب الفعل، والعدد وكنياته.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٣٠٠ عرب- ٢ النحو- ٤

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. تقويم اللسان وتصحيح الأخطاء أو المفاهيم اللغوية فيما يخص أبواب المقرر .
 ٢. معرفة أحكام بابي: أسماء الأفعال، الممنوع من الصرف.
 ٣. توضيح أحكام بابي: إعراب الفعل، العدد وكنياته.
- تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المقرر على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٣٠ | ٪١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
| | • التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ | ٪١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى | | |
| الإجمالي | | | |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | - معرفة أحكام أبواب: أسماء الأفعال، الممنوع من الصرف، إعراب الفعل، العدد وكنائياته. | ١٤ | - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي التعلم التعاوني | - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية |
| 1.2 | - فهم القواعد العامة لأبواب المقرر. | ٢٤ | - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي التعلم التعاوني | - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|---|--|
| 1.3 | - تحديد حالات إعراب المضارع. | ٣ع | - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي التعلم التعاوني | - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | التمييز بين حالات نصب المضارع وجزمه. | ١م | - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي التعلم التعاوني | - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية |
| 2.2 | - تقويم اللسان وتصحيح الأخطاء أو المفاهيم اللغوية فيما يخص أبواب المقرر. | ٢م | - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي التعلم التعاوني | - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية |
| 1.3 | - تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المقرر على نصوص مختارة من الكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي. | ٣م | المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي التعلم التعاوني | - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية | ١ق | - المحاضرات النظرية | - الملاحظة المستمرة |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني | <ul style="list-style-type: none"> - للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة. |
| 3.2 | - مهارة العمل في إطار المجموعات. | ق ٢ | <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني | <ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة. |
| 3.3 | - القدرة على استخدام الوسائل الحديثة (الحاسب الآلي – الأجهزة الذكية – البلاك بورد). | ق ٣ | <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني | <ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة. |
| 3.4 | - القدرة على الاستفادة من منتديات الطلاب على شبكة الإنترنت في الجامعة. | ق ٤ | <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني | <ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|-------------------------------|
| ١ | <ul style="list-style-type: none"> ● حقيقة النداء، وأحكامه: ١. المراد بالنداء . مع ضبط الكلمة في ضوء المعجم العربي . ٢. أدوات النداء في لغة العرب ، ومدلول كل أداة، وما تختص به . ٣. أقسام المنادى ، وحكم نداء كل قسم . ٤. أقسام تابع المنادى . ٥. ما انفرد به لفظ الجلالة (الله) في النداء . ٦. حكم نداء العلم الموصوف بابن، أو ابنة . ٧. أحكام المنادى المضاف إلى ياء المتكلم . <p>تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة .</p> | ٦ |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> ● حقيقة أسلوب الاختصاص: ١. المراد بأسلوب الاختصاص. ٢. بعض الصور التي يمكن أن يرد بها، والأمثلة عليها. ٣. إعراب جملة الاختصاص . <p>تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة .</p> | ٣ |
| ٣ | <ul style="list-style-type: none"> ● أسلوب الإغراء والتحذير: ١. المراد بأسلوب الإغراء، وأسلوب التحذير، وعلاقتها بالمفعول به. ٢. بعض صور التحذير، وإعرابه، مع التمثيل. ٣. بعض صور الإغراء، وإعرابه، مع التمثيل. <p>تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة .</p> | ٣ |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> ● أسماء الأفعال: ١. المراد باسم الفعل، وسبب التسمية بهذا الاسم، والفرق بينه وبين الأفعال وبينه وبين غيره من الأسماء . ٢. أقسامه من حيث نوع الفعل الذي يدل عليه . ٣. عمل الفعل الذي يدل عليه. ٤. ما الفرق بين المرتجل وغيره ، والمنون وغيره . ٥. معرفة أن جميع أسماء الأفعال ليس لها محل إعرابي مطلقاً. ٦. كيفية تحويل جمل فيها أفعال صريحة إلى جمل فيها أسماء أفعال. <p>تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة .</p> | ٣ |
| ٥ | <ul style="list-style-type: none"> ● حقيقة الممنوع من الصرف وأحكامه: ١. المراد بالممنوع من الصرف ، وسبب تسميته بذلك . ٢. العلة التي تمنع الصرف . ٣. إعراب الممنوع من الصرف . ٤. حالات دخول علامة الإعراب الفرعية في حالة الجر فقط ، أما بقية الحالات الإعرابية الأخرى فهي على الأصل . <p>تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة .</p> | ٣ |
| ٦ | <ul style="list-style-type: none"> ● إعراب الفعل: | ٦ |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>١. بيان أن الأصل في الأفعال (البناء) وعلاقته بنوع الفعل وحاله . ٢. علامات إعراب الفعل المضارع (أصلية / فرعية) . ٣. متى يرفع الفعل المضارع . ٤. متى ينصب الفعل المضارع . ٥. متى يجزم الفعل المضارع . تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة .</p> | |
| ٣ | <p>● العدد وكنياته: ١. أقسام العدد (المفرد، والمركب، وألفاظ العقود). وأحكامها . ٢. أحكام تمييز العدد تذكيراً وتأنيثاً، وإفراداً وجمعاً ونصباً وجراً . ٣. المبني والمعرب منه . ٤. إعراب العدد المركب . ٥. إعراب ألفاظ العقود . ٦. صياغة الأعداد (اثنين – عشرة) وما بينهما صفات على وزن فاعل . ٧. ألفاظ كنيات العدد . ٨. الفرق بين (كم) الاستفهامية و(كم) الخبرية . تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا الباب على نصوص مختارة .</p> | ٧ |
| ٣ | <p>١- الاختبارات الشهرية.</p> | ٨ |
| ٣٠ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار فصلي تحريري | ١٠ | ٤٠% |
| ٢ | مشاركات شفوية وأبحاث وتكليفات | كل أسبوع | ٢٠% |
| ٣ | اختبار نهائي تحريري | نهاية الفصل | ٤٠% |
| ... | | | |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار التراث، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
- الشرح الميسر على ألفية ابن مالك في النحو والصرف، أ. د: عبد العزيز الحربي، مكتبة ودار ابن حزم للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م.

المرجع الرئيس للمقرر

| | |
|---|----------------------------|
| <p>١- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م. ٢- التصريح بمضمون التوضيح، الأزهرى، تحقيق: محمد باسل، دار الكتب العلمية. ٣- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، الأشموني، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي.</p> | <p>المراجع المساندة</p> |
| <p>- شبكة الفصح - منتديات النحو والصرف. - http://www.alfaseeh.com /vb/furum display.php? - منتدى اللسانيات / قسم علوم العربية من نحو وصرف. - http://www.lissaniat.com - منتديات وانا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية. - http://www.wata.cc مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها</p> | <p>المصادر الإلكترونية</p> |
| <p>- المكتبة الشاملة. - جامع التراث .</p> | <p>أخرى</p> |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|---|
| <p>القاعات الدراسية - مكتبة مهيأة لاستقبال الطلاب للتدريب على هذه المادة .</p> | <p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> |
| <p>- سبورة ضوئية، برجكتور، حاسب آلي ومستلزماته</p> | <p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p> |
| <p>-</p> | <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p> |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | مجال التقييم |
|-------------------|---|--------------------------------|
| مباشر / غير مباشر | الطلبة- قيادات البرنامج | فاعلية التدريس |
| مباشر / غير مباشر | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج- | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| مباشر | الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج | مصادر التعلم |
| مباشر / غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| | | أخرى |



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

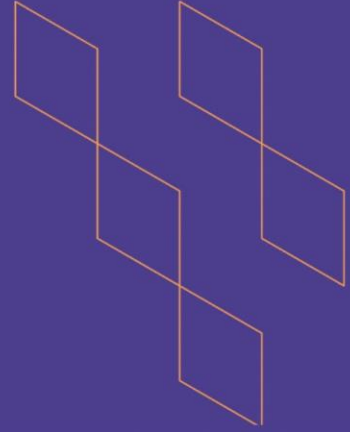
| | |
|--------------|---------------------------|
| جهة الاعتماد | قسم اللغة العربية وآدابها |
| رقم الجلسة | ٧ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤/٥/٢٠ |





توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



| |
|------------------------------|
| اسم المقرر: دلالات الألفاظ ٢ |
| رمز المقرر: ٣١٥-أصل-٣ |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الفقه وأصوله |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ |
| تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٣هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات أسبوعياً ..)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على دراسة أقسام دلالات الألفاظ من حيث العموم والخصوص والاشتراك والإطلاق والتقيد من حيث التعريف والأقسام ونوع الدلالة والحجية والتطبيق على الفروع الفقهية، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه من حيث التعريف والأقسام ونوع الدلالة والحجية والتطبيق على الفروع الفقهية، والتعريف بحروف المعاني، ودلالاتها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

دلالات الألفاظ- ١ ٣١٤- أصل- ٣

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على أقسام دلالات الألفاظ من حيث العموم والخصوص والاشتراك وما يتعلق بذلك من مباحث من حيث التعريف والأقسام ونوع الدلالة والحجية والتطبيق على الفروع الفقهية، ومن حيث الإطلاق والتقيد، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه، وبيان معاني التأويل وشروطه، والفرق بين التأويل المقبول والمردود.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي | ٤٠ | %٩٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٥ | %١٠ |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | -- | |
| ٤ | التعليم عن بعد | -- | |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٤٥ | %١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -- | |
| ٣ | ميداني | -- | |
| ٤ | دروس إضافية | -- | |
| ٥ | أخرى | -- | |
| الإجمالي | | ٤٥ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | بيان المقصود بالمصطلحات الأصولية في أبواب العام والخاص والمطلق والمقيد والمنطوق والمفهوم وحروف المعاني | ٧-١ | البحوث القصيرة | الاختبار التحريري |
| 1.2 | استعراض آراء العلماء وأدلتهم في المسائل المتعلقة بالعام والخاص والمنطوق والمفهوم. | ٧-١ | التعلم التعاوني | تقييم الأقران |
| 1.3 | توضيح المقصود بالتأويل وشروطه. | ٧-١ | الحوار والمناقشة | تقييم البحوث |
| 1.4 | شرح المقصود بحروف المعاني، ودلالاتها. | ٧-١ | العروض التقديمية | تقييم الواجبات |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | تطبيق دلالات الألفاظ على الفروع الفقهية. | ٢-٢ | المحاضرة الصفية | تقييم العروض |
| | | | البحوث القصيرة | الملاحظة والتقييم |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| 2.2 | ضرب الأمثلة الشرعية على دلالات الألفاظ المختلفة. | ٢-٢ | الحوار والمناقشة | تقييم الواجبات والتمارين |
| 2.3 | شرح النص الشرعي بناء على دلالات الألفاظ | ٢-٢ | التمارين والواجبات | تقييم الأقران |
| 2.4 | استنباط الحكم الشرعي بناء على معاني الحروف | ٢-٢ | التطبيق العملي | تقييم البحوث |
| 2.5 | التمييز بين التأويل الصحيح والفساد | ٢-٢ | التعلم التعاوني | تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية. |
| 2-6 | استخدام البرامج الحاسوبية ومواقع الشبكة العنكبوتية في جمع المادة العلمية المتعلقة بالمقرر. | ٢-٢ | ضرب الأمثلة والشواهد | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | قيادة مجموعة البحث المتعلقة بالمقرر بفاعلية | ٢-٢ | إدارة قاعة الدرس | الملاحظة والتقييم |
| 3.2 | الالتزام في تفسير النص الشرعي بقواعد الشرع المقررة في دلالات الألفاظ. | ٢-٢ | البحوث القصيرة | تقييم الواجبات والتمارين |
| 3.3 | تنفيذ المهام والتكليفات في الوقت المحدد. | ٢-٢ | التمارين والواجبات | تقييم الأقران |
| 3.4 | التواصل الفعال مع مجموعات الدرس. | ٢-٢ | التعلم التعاوني | تقييم البحوث |
| | | | استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة. | تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| ١ | - أقسام دلالات الألفاظ من حيث العموم والخصوص والاشتراك - أقسام اللفظ من حيث عمومه وخصومه. - المراد بالعام، والتمييز بينه وبين ما يشبهه من الألفاظ. - الصيغ التي تفيد العموم، وأمثلتها من النصوص الشرعية | ٣ |
| | - دلالة العام من حيث القطعية والظنية. - أنواع الخطاب بالعام، ودلالة كل نوع. | ٣ |

| | | |
|---|--|---|
| | استعمال دلالة العام في تفسير النصوص | |
| ٣ | - تطبيق دلالة العام على الفروع الفقهية والمسائل المستجدة. - اللفظ العام الوارد على سبب خاص، وتطبيقاته الفقهية. | |
| ٣ | - معنى اللفظ الخاص، وأنواعه. - المراد بالتخصيص، والفرق بينه وبين التقييد. - المخصصات المنفصلة، وما يتعلق بها من مسائل وأحكام | |
| ٣ | - المخصصات المتصلة، وما يتعلق بها من مسائل وأحكام. - تطبيق دلالة الخاص على الفروع الفقهية. | |
| ٣ | - المراد بالاشتراك، وعلاقته بالعام. - أسباب الاشتراك، وصوره. - أقوال العلماء في حكم حمل المشترك على كل معانيه. - تطبيق ما تعلمه الطالب في دلالة المشترك على الفروع الفقهية. | |
| | - أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الإطلاق والتقييد | |
| ٣ | - المراد بالمطلق، وعلاقته بالمصطلحات المشابهة. | ٢ |
| | - المراد بالمقيّد والتقييد، وعلاقتهما بالمصطلحات المشابهة. | |
| ٣ | - أقسام حمل المطلق على المقيّد، وحكم كل قسم. - تطبيق ما تعلمه الطالب في هذه الصور على الفروع الفقهية. | |
| | - أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه | |
| ٣ | - المراد بالمنطوق، وأقسامه، وحكم كل قسم. | |
| | - المراد بالمفهوم، وأقسامه. | ٣ |
| ٣ | - المراد بمفهوم الموافقة، وأسماؤه، وأقسامه، وحجية كل منها. | |
| ٣ | - نوع دلالة مفهوم الموافقة هل هي قياسية أو لغوية؟ وأثرها الفقهي. - المراد بمفهوم المخالفة، وأسماؤه، وأنواعه. - الاحتجاج بمفهوم المخالفة إجمالاً وتفصيلاً. - تطبيق ما تعلمه الطالب في المنطوق والمفهوم على الفروع الفقهية. | |
| | - حروف المعاني، ودلالاتها | |
| ٦ | - المراد بحروف المعاني. - حرف (الواو)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. - حرف (الفاء)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. - حرف (ثم)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. - حرف (الباء)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. - حرف (إلى)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. - حرف (حتى)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. - حرف (من)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. - حرف (في)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. | ٤ |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | - حقيقة التأويل وأحكامه | |
| ٣ | | - معنى التأويل. - التفريق بين التأويل المقبول والتأويل المردود، وأمثلة ذلك. - شروط التأويل الصحيح. - تطبيق ما تعلمه الطالب في التأويل على الفروع الفقهية والمسائل المستجدة. | ٥ |
| ٤٥ | | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | أنشطة وتكليفات | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار الفصلي | الثامن | ٤٠% |
| ٣ | الاختبار النهائي | نهاية الفصل | ٤٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر |
|--|
| <p>روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه، تأليف: موفق الدين ابن قدامة، تقديم وتحقيق وتعليق الدكتور: عبد الكريم بن علي النملة، شركة إثراء المتون - آخر طبعة - الخامسة أو السادسة</p> <p>١. شرح مختصر الروضة، تأليف: نجم الدين الطوفي، تحقيق الدكتور: عبد الله بن عبد المحسن التركي، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.</p> <p>٢. العدة في أصول الفقه، القاضي أبو يعلى، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (ت ٤٥٨هـ) تحقيق أحمد بن علي بن سير المبارك، ط/١، بدون تحديد اسم الناشر، ط/٢، عام ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م.</p> <p>٣. المستصفى من علم الأصول، لأبي حامد الغزالي، تحقيق وتعليق الدكتور: محمد سليمان الأشقر، طبعة: مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.</p> <p>٤. الإحكام في أصول الأحكام، تأليف: سيف الدين الأمدي، تحقيق عبد الله الشهراني وآخرين: دار الفضيحة، الرياض، ط/١، عام ١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م.</p> <p>٥. كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي، تأليف: علاء الدين عبد العزيز البخاري، طبعة: مكتبة الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م.</p> <p>٦. شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول في الأصول، تأليف: شهاب الدين القرافي، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، الناشر: شركة الطباعة الفنية المتحدة، مصر، الطبعة الأولى: ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م.</p> <p>٧. أصول الفقه، محمد أبو النور زهير، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة، بدون ط، ت.</p> |
| المراجع المساندة |

٨. تفسير النصوص، محمد أديب صالح المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان/٤،
عام ١٤١٣هـ ١٩٩٣م.
العقد المنظوم في الخصوص والعموم لمؤلف: شهاب الدين أحمد بن إدريس
القرافي(ت٦٨٢هـ) (دراسة وتحقيق أحمد الختم عبد الله، دار الكتبي، مصر، ط١/، عام
١٤٢٠هـ ١٩٩٩م.

المصادر الإلكترونية

- المواقع الرسمية للمكتبات العامة ومكتبات الجامعات السعودية.
- المكتبة الرقمية السعودية.
- موقع المكتبة الوقفية.
- موقع المجلس العلمي التابع لشبكة الألوكة.

أخرى

- برنامج جامع الفقه الإسلامي، من إصدار شركة (حرف).
- برنامج الجامع الكبير للتراث الإسلامي، من إصدار مركز التراث للبرمجيات.
- برنامج المكتبة الشاملة.
- هارد ديسك المكتبة المصورة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|-----------------------------------|---|
| قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية. | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات. | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| -- | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|-------------------|---|--------------------------------|
| مباشر / غير مباشر | الطلبة- قيادات البرنامج | فاعلية التدريس |
| مباشر / غير مباشر | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج- | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| مباشر / غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشر | الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج | مصادر التعلم |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | قسم الفقه وأصوله |
| رقم الجلسة | السابعة |



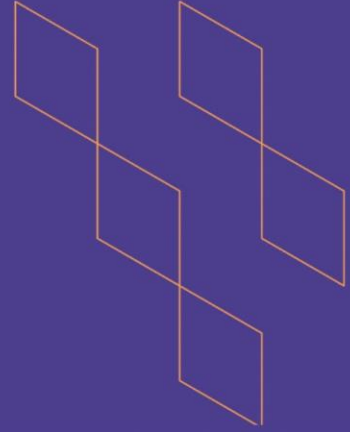
٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ

تاريخ الجلسة





توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



| |
|---|
| اسم المقرر: فرق |
| رمز المقرر: ٣٣١ - عقد-٢ |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: العقيدة والمذاهب المعاصرة |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ |
| تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٣هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً .)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. الثالثة / السادس .)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة عدد من الفرق وحديث الافتراق وصفات الفرقة الناجية، والخوارج، والشيعية، والباطنية، والصوفية، والمعتزلة، والأشاعرة، والماتريدية، والبابية، والبهائية، والقاديانية (الأحمدية)، والأحباش

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب مقدمة في دراسة الفرق وحديث الافتراق وصفات الفرقة الناجية، ومعلومات عن عدد من الفرق كالخوارج، والشيعية، والباطنية، والصوفية، والمعتزلة، والأشاعرة، والماتريدية، والبابية، والبهائية، والقاديانية (الأحمدية)، والأحباش.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٢٧ | %٩٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٣ | %١٠ |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي | -- | -- |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
| | • التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | -- | |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ | %١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -- | |
| ٣ | ميداني | -- | |
| ٤ | دروس إضافية | -- | |
| ٥ | أخرى | -- | |
| الإجمالي | | ٣٠ | |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|--|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | التعريف بالمصطلحات ذات الصلة بالفرق | ٧-٢ | التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية | تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم |
| 1.2 | التعريف بأهم الفرق (الخوارج، والشيعية، والرافضة، والزيدية، والاسماعيلية، والدروز، والنصيرية، والصوفية، والجهمية والمرجئة، والمعتزلة، والأشاعرة، والماتريدية، والبابية والبهائية، والقاديانية، والأحباش) من حيث نشأتها وأصولها وأماكن وجودها . | ٧-٢ | | |
| 1.3 | توضيح مفهوم الافتراق (أسبابه وعوامله، والتحذير من البدع والنهي عن الافتراق من الكتاب والسنة، وأثار السلف) | ٧-٢ | | |
| 1-4 | بيان صفات الفرقة الناجية وأدلتها، وصفات أهل الأهواء. | ٧-٢ | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | المقارنة بين عقائد الفرق المنصوص عليها في مفردات المقرر | ٧-٢ | البحوث القصيرة | الاختبار التحريري |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|--|---|
| 2.2 | نقد عقائد الفرق المنصوص عليها في المحتوى في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. | ٧-٢ | الحوار والمناقشة | تقييم الأقران |
| 2-3 | استخدام المواقع الإلكترونية المختلفة في الوصول إلى مفردات المقرر . | ٧-٢ | التطبيق العملي التعلم التعاوني | تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | تحمل المسؤولية فيما يسند إليه من تكاليف وما يطلب منه من واجبات | ٧-٢ | إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة. | الملاحظة والتقييم |
| 3.2 | تنفيذ التكاليف والواجبات في الوقت المحدد | ٧-٢ | | تقييم الواجبات والتمارين |
| 3-3 | اتباع منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين. | ٧-٢ | | تقييم الأقران |
| 3.4 | التعاون مع زملاء المقرر في تنفيذ الواجبات الفردية والجماعية. | ٧-٢ | | تقييم البحوث |
| 3-5 | استخدام البرامج الحاسوبية في التعرف على مفردات المقرر. | ٧-٢ | | تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| ١ | مقدمة في دراسة الفرق مفهوم الافتراق والألفاظ الدالة على معنى الافتراق وأنواعه، والفرق بينه وبين الاختلاق. حديث الافتراق – رواية ودارية – وحكم الفرق الواردة في الحديث. صفات الفرقة الناجية، بحسب النصوص الشرعية. أهم أسباب ظهور الفرق. جهود علماء السلف في الرد على الفرق المخالفة. | ٤ |
| ٢ | الخوارج | ٢ |

| | | |
|----|---|---|
| | المراد بالخوارج، ونشأتها، وأشهر فرقها القديمة والمعاصرة، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. | |
| ٤ | الشيعة المراد بالشيعة، ونشأتها، وأشهر فرقها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. | ٣ |
| ٢ | الباطنية المراد بالباطنية، ونشأتها، وأهم فرقها (الإسماعيلية، النصيرية، الدروز)، ونشأة كل منها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. | ٤ |
| ٤ | الصوفية حقيقتها، ونشأتها، وأشهر طرقها المعاصرة، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. | ٥ |
| ٤ | المعتزلة المراد بالمعتزلة، ونشأتها، وأشهر فرقها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. | ٦ |
| ٤ | الأشاعرة المراد بالأشاعرة، ونشأتها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. | ٧ |
| ٢ | الماتريدية المراد بالماتريدية، ونشأتها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. | ٨ |
| ٤ | البايية، والبهانية، والقاديانية، الأحباش المراد بها، ودراسة أهم أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، وأثرها السلبي على المسلمين | ٩ |
| ٣٠ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | أنشطة وتكليفات | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار الفصلي | الثامن | ٤٠% |



| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ٣ | الاختبار النهائي | نهاية الفصل | %٤٠ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | المراجع المساندة | أخرى | |
|--|---|--|--|
| الملل والنحل، أبو الفتح محمد بن عبدالكريم الشهرستاني، تحقيق: عبدالعزيز محمد الوكيل، القاهرة: شركة الحلبي للنشر والتوزيع، ١٣٨٧ هـ / ١٩٦٨ م. | ١. الفصل في الملل والنحل، علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي، تحقيق: محمد إبراهيم نصر، عبدالرحمن عميرة، بيروت: دار الجيل، ط٢، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٦ م. ٢. الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية، عبد القاهر بن طاهر بن محمد بن عبد الله البغدادي التميمي الأسفراييني، بيروت، دار الأفاق الجديدة، ط٢، ١٩٧٧ م. ٣. مقالات الفرق، ناصر بن عبدالله الفقاري، الرياض: دار العقيدة، ط١، ١٤٣٧ هـ / ٢٠١٧ م. ٤. دراسات عن البهائية والبابية، محب الدين الخطيب، علي علي منصور، محمد كرد علي، محمد فاضل، رابطة العامل الإسلامي، د ط، د ت. ٥. البهائية تاريخها وعقيدتها وصلتها بالباطنية الصهيونية، عبدالرحمن الوكيل، جدة: دار المدني للطباعة والنشر، ط٢، ١٤٠٧ / ١٩٨٦ م. ٦. الخوارج أول الفرق ظهوراً في تاريخ الإسلام، ناصر بن عبدالكريم العقل، الرياض: دار إشبيليا للنشر والتوزيع، ط١، ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م. ٧. دراسة عن الفرق في تاريخ المسلمين الخوارج والشيعية، أحمد محمد أحمد جلي، الرياض: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ط١، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م. ٨. القاديانية دراسات وتحليل، إحسان الهى ظهير، باكستان: دار ترجمان السنة، ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م. ٩. فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام وبيان موقف الإسلام منها، غالب بن علي عواجي (جدة: المكتبة العصرية الذهبية، ط٤، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م). ١٠. تاريخ الفرق الإسلامية، محمود مزروعة (القاهرة: دار المنار، ط١، ١٩٩٨ م). ١١. مقدمات في علم مقالات الفرق، محمد خليفة التميمي (غراس للنشر والتوزيع، ط١، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م). موسوعة أهل السنة في نقد أصول فرقة الأحباش ومن وافقهم في أصولهم، عبدالرحمن دمشقية (الرياض: دار المسلم، ط١، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م). | <ul style="list-style-type: none"> - موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب على الشبكة. - موقع الألوكة - المكتبة الشاملة - جامع الكتب المصورة | <ul style="list-style-type: none"> - المجلات العلمية العقيدية ومجلات الدراسات الإسلامية التابعة للجامعات السعودية. - مجلة الدراسات العقيدية التابعة للجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|------------------------------------|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | -- |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجمالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|--|-------------------|
| فاعلية التدريس | الطلبة-قيادات البرنامج | مباشر / غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلبة – أعضاء هيئة التدريس-قيادات البرنامج- | مباشر / غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس-لجنة الجودة | مباشر / غير مباشر |
| مصادر التعلم | الطلبة-أعضاء هيئة التدريس -قيادات البرنامج | مباشر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

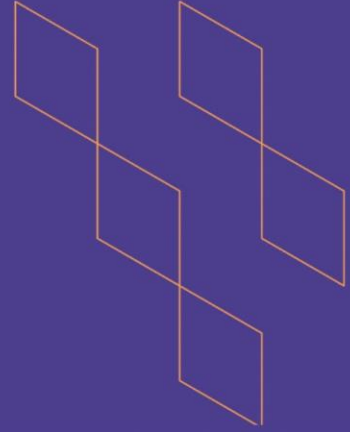
ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|-------------------------------|
| جهة الاعتماد | قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة |
| رقم الجلسة | ١٢ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٥-٥-٢٢ |



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



| |
|-----------------------------|
| اسم المقرر: فقه الأسرة-١ |
| رمز المقرر: ٣٣٠-فقه-٢ |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الفقه وأصوله |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ |
| تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٣هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة الأحكام الشرعية المتعلقة بالنيكاح (حقيقته، وأركانه، وشروطه، والخطبة والممارسات المعاصرة لها، وعقود النكاح المستجدة، وأقسام وأحكام الشروط المقترنة بعقد النكاح، وصور التحريم المؤبد، والمحرمات بالقرابة، والمصاهرة، وبالرضاع واللعان، والتحرير المؤقت، والعيوب في النكاح، والصداق، والحقوق الزوجية المشتركة).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب الأحكام الشرعية المتعلقة بالنيكاح (حقيقته، وأركانه، وشروطه، والخطبة والممارسات المعاصرة لها، وعقود النكاح المستجدة، وأقسام وأحكام الشروط المقترنة بعقد النكاح، وصور التحريم المؤبد، والمحرمات بالقرابة، والمصاهرة، وبالرضاع واللعان، والتحرير المؤقت، والعيوب في النكاح، والصداق، والحقوق الزوجية المشتركة)

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٢٧ | %٩٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٣ | %١٠ |
| ٣ | التعليم المدمج | -- | -- |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | -- | -- |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ | ١٠٠% |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -- | |
| ٣ | ميداني | -- | |
| ٤ | دروس إضافية | -- | |
| ٥ | أخرى | -- | |
| | الإجمالي | ٣٠ | ١٠٠% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | التعريف بحقيقة النكاح وأحكامه، وآثاره. | ٥-١ | البحوث القصيرة التعلم التعاوني الحوار والمناقشة العروض التقديمية المحاضرة الصفية | الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم |
| 1.2 | ذكر الأحكام المتعلقة بحقيقة النكاح. | ٥-١ | | |
| 1.3 | بيان أحكام الشروط المعاصرة المقترنة بعقد النكاح. | ٥-١ | | |
| 1.4 | تلخيص العيوب في النكاح، وأثرها فيه. | ٥-١ | | |
| 1.5 | توضيح الحقوق الزوجية المشتركة | ٥-١ | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | المقارنة بين شروط النكاح، وأركانها. | ٥-١ | البحوث القصيرة الحوار والمناقشة التمارين والواجبات | الاختبار التحريري تقييم الأقران تقييم البحوث |
| 2.2 | التمييز بين أنواع النكاح وشروطه الصحيحة والفاصلة، وعيوبه المؤثرة وغير المؤثرة فيه | ٥-١ | | |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|--|--|
| 2.3 | الحكم على المسائل المستجدة المتعلقة بالنكاح وفقاً للقواعد الشرعية. | ٥-١ | التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد | تقييم الواجبات تقييم العروض الملاحظة والتقييم |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | المشاركة في التوعية بحقوق الزوجين المشتركة بينهما. | ٥-١ | إدارة قاعة الدرس | الملاحظة والتقييم |
| 3.2 | التعاون مع زملائه وأستاذه في تنفيذ مهام المقرر | ٥-١ | البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة. | تقييم الواجبات والتمارين تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| ١ | - حقيقة النكاح وأحكامه، وأثاره النكاح: المراد به، وحكمه، وحكمته وأهميته. الصفات المطلوبة في الزوج لقبوله صفات المطلوبة في الزوجة عند اختيارها. - الخطبة : المراد بها، وحكمها الشرعي، والفرق بين التصريح والتعريض فيها. الفحص الطبي للزوجين: المراد به، وأهميته، وحكم الإلزام به | ٤ |
| | - أركان النكاح، وأحكامها شروط النكاح، وأحكامها عقد النكاح بالوسائل الحديثة. العضل: المراد به، وحكمه، وأثره نكاح الشغار، والمتعة، والمحلل. النكاح بنية الطلاق عقود النكاح المستجدة، مثل: زواج المسيار، والمسفار، والأصدقاء، والعرفي | ٤ |

| | |
|---|---|
| ٢ | <p>- الأصل في عقد النكاح، والشروط فيه من حيث الحل والحرمة. أقسام الشروط المقترنة بعقد النكاح. أحكام الشروط المعاصرة المقترنة بعقد النكاح.</p> |
| ٤ | <p>- التحريم المؤبد في النكاح: المراد به، وصوره. المحرمات بالقرابة: المراد بهن، وعددهن المصاهرة: المراد بها، وضبط المحرمات بهن. التحريم بالرضاع أو بالعان: المراد بهما، والنساء المحرمات بهما. التحريم المؤقت: المراد به، وأنواع المحرمات تحريماً مؤقتاً</p> |
| ٤ | <p>- العيوب في النكاح: المراد بها، وأثرها فيه. العيوب التي تختص بالرجال، والعيوب التي تختص بالنساء العيوب المشتركة بينهما. العيوب المتفق عليها والمختلف فيها.. العيوب الزوجية المستجدة. أنكحة الكفار فيما بينهم. الحكم إذا أسلموا أو ترفعوا إلينا الحكم إذا أسلم الزوجان معاً أو أحدهما، أو ارتدا معاً، أو ارتد أحدهما.</p> |
| ٤ | <p>- الصداق: المراد به، وما يصلح أن يكون صداقاً، وحكمه، وحكم تأجيله، وحكم تسميته، وحكم تخفيفه حالات استحقاق المرأة كل الصداق أو نصفه حكم ما يعطى لأب الزوجة أو غيره من أقاربها. المفوضة: المراد بها، وأحكامها صداق المثل. الصداق في النكاح الفاسد. متعة الطلاق: المراد بها، ومقدارها، وحكمها، ومن تثبت له.</p> |
| ٢ | <p>- وليمة العرس: المراد بها، وحكم إقامتها. الحكم إذا دعي إلى أكثر من وليمة في وقت واحد. إجابة الدعوة لوليمة العرس أو غيرها الحكم إذا كان في الدعوة منكر إعلان النكاح: حكمه، وما يحصل به، وحكم الضرب عليه بالدف.</p> |
| ٢ | <p>- المعاشرة الزوجية: المراد بها، وحكمها، وحكمتها، وكيفية كونها بالمعروف الوطء: أحكامه، وأدابه الإضرار بالزوجة: حكمه، وصوره. العدل بين الزوجات: المراد به، وكيفيته المببب والقسم بين الزوجات.</p> |
| ٤ | <p>- حقوق الزوجية المشتركة. حقوق الزوج حقوق الزوجة قوامة الزوج على زوجته، وحق الطاعة. • قرار الزوجة في البيت والخدمة فيه. وتدرس هذه المسألة عبر المنهجية التالية:</p> |

- تحرير محل النزاع في المسألة.
- ذكر أقوال أهل العلم فيها.
- ذكر أدلة الأقوال مع المناقشة لأدلة الأقوال المرجوحة.
- بيان سبب الخلاف في المسألة.
- الترجيح وبيان وجهه
- ذكر الثمرات الفقهية المترتبة على الخلاف إن وجدت.
- النشوز: المراد به، وصوره، وحكمه
- علاج النشوز في الشرع: مراحل، وكيفية تطبيقها..

٣٠

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | أنشطة والتكليفات | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار الفصلي | الثامن | ٤٠% |
| ٣ | الاختبار النهائي | نهاية الفصل | ٤٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - الروض المربع شرح زاد المستقنع، لمنصور بن يونس البهوتي الحنبلي، شركة إثراء المتون، الطبعة الأخيرة - السادسة. - حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع، عبد الرحمن بن قاسم النجدي ومنصور بن يونس البهوتي، مطابع دار القاسم - الطبعة الأخيرة (الحادية عشرة) | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> - المغني لموفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٢٠هـ) مكتبة القاهرة -1388هـ - ١٩٦٨م. - كشاف الفتاوى عن الإقناع لمنصور بن يونس البهوتي -وزارة العدل السعودية- الطبعة الأولى.. - شرح الزركشي على مختصر الخرقى للزركشي - لشمس الدين محمد بن عبد الله الزركشي المصري الحنبلي (المتوفى: ٧٧٢هـ) -دار العبيكان- الطبعة: الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م . | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> - موقع الفقه الإسلامي. - مكتبة الفقه. - جامع التراث. | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة - مجلة علمية محكمة متخصصة في الفقه الإسلامي، تصدر من الرياض. - مجلة المجمع الفقهي- مجلة دورية محكمة يصدرها المجمع الفقهي الإسلامي | أخرى |

- مجلة العدل - مجله فصلية علمية محكمة - تصدر عن وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية.
- الموسوعة الفقهية الكويتية
- مجلة الجمعية الفقهية السعودية - جمعية علمية تعمل تحت إشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية الشريعة - الرياض.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|-----------------------------------|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | == |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|---|-------------------|
| فاعلية التدريس | الطلبة - قيادات البرنامج | مباشر / غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج | مباشر / غير مباشر |
| مصادر التعلم | أعضاء هيئة التدريس - لجنة الجودة | مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج | مباشر / غير مباشر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|---------------|------------------|
| جبهة الاعتماد | قسم الفقه وأصوله |
| رقم الجلسة | السابعة |
| تاريخ الجلسة | ٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ |



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

| |
|--------------------------------|
| اسم المقرر: فقه السيرة النبوية |
| رمز المقرر: ١٧٠-سنة-٢ |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: السنة وعلومها |
| الكلية: الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: ٢٠٣٠ |
| تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٣هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

السيرة النبوية من ميلاد النبي صلى الله عليه وسلم إلى وفاته وما فيها من العظات والعبر ، وما يتعلق بشمائل النبي صلى الله عليه وسلم ، ودلائل نبوته ، وخصائصه .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

استعراض الطالب السيرة النبوية من ميلاد النبي صلى الله عليه وسلم إلى وفاته، وما تشتمل عليه من عظات وعبر، وما يتعلق بشمائل النبي صلى الله عليه وسلم، ودلائل نبوته، وخصائصه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٢٧ | %٩٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ٣ | %١٠ |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي | -- | -- |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
| | • التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | -- | -- |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ | %١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | - | |
| ٣ | ميداني | - | |
| ٤ | دروس إضافية | - | |
| ٥ | أخرى | - | |
| الإجمالي | | ٣٠ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | بيان المقصود بالسيرة النبوية ، وأهم مصادرها . | ٨-٢ | البحوث القصيرة | الاختبار التحريري |
| 1.2 | شرح ما اشتملت عليه السيرة النبوية من دروس وعبر | ٨-٢ | التعلم التعاوني | تقييم الأقران |
| 1.3 | التعريف بمنهج المحدثين في دراسة السيرة النبوية، | ٨-٢ | الحوار والمناقشة | تقييم البحوث |
| | | | العروض التقديمية | تقييم الواجبات |
| | | | المحاضرة الصفية | تقييم العروض |
| | | | | الملاحظة والتقييم |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | استنباط الأحكام من السيرة النبوية . | ٨-٢ | الاختبار التحريري | الاختبار التحريري |
| 2.2 | استخدام المواقع الإلكترونية ذات الصلة بمفردات المقرر | ٨-٢ | تقييم الأقران | تقييم الأقران |
| | | | تقييم البحوث | تقييم البحوث |
| | | | تقييم الواجبات | تقييم الواجبات |
| | | | تقييم العروض | تقييم العروض |
| | | | الملاحظة والتقييم | الملاحظة والتقييم |
| | | | البحوث القصيرة | البحوث القصيرة |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|--|--|
| | | | الحوار والمناقشة التمارين والواجبات التطبيق العملي التعلم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | التفاعل مع أستاذ المقرر وزملاء الدراسة | ٨-٢ | | الملاحظة والتقييم |
| 3.2 | تمثل هدي النبي صلى الله عليه وسلم في سمته وسلوكه . | ٨-٢ | إدارة قاعة الدرس البحوث القصيرة التمارين والواجبات التعلم التعاوني استخدام المواقع الإلكترونية المتخصصة. | تقييم الواجبات والتمارين تقييم الأقران تقييم البحوث تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| | مدخل إلى السيرة النبوية: - تعريف السيرة النبوية وأهمية دراستها، وخصائصها. | ١ |
| ١ | - مصادر السيرة والمراحل التي مر بها التأليف فيها، وأهم المؤلفات فيها ، وعلاقة السيرة بالتاريخ . | ١ |
| | منهج المحدثين في دراسة السيرة النبوية، ومقارنته مع منهج المؤرخين، وضوابط استنباط الأحكام من السيرة النبوية وتطبيقها على الواقع | ١ |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>ما قبل بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم:</p> | |
| ١ | <p>- بيان حال العالم في تلك الحقبة الزمنية، وحاجتهم إلى الرسالة البشرية. - ذكر بعض الأحداث المهمة التي وقعت قبل البعثة (قصة أصحاب الفيل، قصة حفر عبد المطلب لزمزم).</p> | |
| ١ | <p>مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ونشأته: دراسة أبرز أحداث هذه الفترة، واستنباط ما تضمنته من الأحكام والعبر، مثل مولده صلى الله عليه وسلم، ورضاعه، وشق صدره، ووفاة أمه وجدته، وكفالة عمه أبي طالب</p> | ٢ |
| ١ | <p>مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ونشأته: دراسة أبرز أحداث هذه الفترة، واستنباط ما تضمنته من الأحكام والعبر، مثل مولده صلى الله عليه وسلم، ورضاعه، وشق صدره، ووفاة أمه وجدته، وكفالة عمه أبي طالب</p> | |
| ٢ | <p>- مرحلة الشباب : دراسة أبرز أحداث هذه الفترة ، واستنباط ما تضمنته من الأحكام والعبر ، مثل حفظه من منكرات الجاهلية ، ومشاركته الحلاف ، وبناء الكعبة ، وتحنثه في غار حراء ، ورحلاته التجارية . - إرهافات ما قبل البعثة.</p> | |
| | <p>من بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الهجرة:</p> | |
| ٣ | <p>- الدعوة العامة والخاصة: دراسة أهم الأحداث المتعلقة بالدعوة، واستنباط ما تضمنته من الأحكام والعبر، مثل الدعوة السرية، ثم الجهر بالدعوة، وموقف قريش من دعوته صلى الله عليه وسلم، وإسلام حمزة، وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما، وما واجهته الدعوة من الصعاب المتعلقة بالنبي صلى الله عليه وسلم، وبعموم المسلمين .</p> | ٣ |
| ١ | <p>- الآيات المعجزة: الإسراء والمعراج، وانشقاق القمر. - ذكر ما نال النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه من الأذى من قومه مدة بقائه في مكة قبل الهجرة</p> | |
| ١ | <p>- ذكر الهجرتين إلى الحبشة وما تضمنته من احكام وعبر. - دعوة القبائل والخروج إلى الطائف. - لقاء النبي صلى الله عليه وسلم بالأوس والخزرج، وبيعنا العقبة وما تبع ذلك .</p> | |
| ١ | <p>الهجرة وبناء المجتمع المسلم:</p> <p>- الهجرة: أبرز أحداث الهجرة وما تضمنته من الأحكام والعبر.</p> | ٤ |

| | | |
|----|---|---|
| ١ | المقدم إلى المدينة: أبرز الأحداث التي جرت أول مقدم النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة، وما تضمنته من أحكام وعبر، مثل حفاوة الأنصار بالنبي صلى الله عليه وسلم، وأصحابه، والمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، وبناء المسجد وما تبع ذلك. | |
| ٤ | الغزوات وانتشار الإسلام: - دراسة الغزوات الكبرى وما تضمنته من الأحكام والعبر من خلال الروايات الثابتة، ومن تلك الغزوات: بدر الكبرى، وأحد، والخندق، بني المصطلق، بني قريظة، الحديبية، خيبر، فتح مكة، وحنين، تبوك. - قدوم الوفود، ومكاتبة الملوك والرؤساء وبعث معاذ وأبي موسى وغيرهما رضي الله عنهم إلى الأفاق. - حجة الوداع وما تضمنته من الأحكام، والفوائد والعبر. - مرض النبي صلى الله عليه وسلم، ووصاياه، ووفاته. | ٥ |
| ١ | - قدوم الوفود، ومكاتبة الملوك والرؤساء وبعث معاذ وأبي موسى وغيرهما رضي الله عنهم إلى الأفاق. - حجة الوداع وما تضمنته من الأحكام، والفوائد والعبر. - مرض النبي صلى الله عليه وسلم، ووصاياه، ووفاته. | |
| | شمانل النبي صلى الله عليه وسلم، ودلائل نبوته، وخصائصه: | |
| ١ | - تعريف الدلائل والشمانل والخصائص، وثمرتها، والفرق بينها وبين السيرة النبوية. - صفات النبي صلى الله عليه وسلم الخلقية. | |
| ٤ | - هدي النبي صلى الله عليه وسلم في أفعاله: هديه صلى الله عليه وسلم في مشيه وجلوسه، ونومه وأكله، وشربه، وتعطره، وكلامه، وضحكه، ومزاحه، وسواكه، وكحله، وخضابه. | |
| ٢ | - صفات النبي صلى الله عليه وسلم الخلقية: أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم وهديه في علاقته الاجتماعية، وتعامله مع المخالفين. | ٦ |
| ٢ | - أشهر دلائل نبوته صلى الله عليه وسلم الثابتة. | |
| ١ | - أشهر ما اختص به النبي صلى الله عليه وسلم عن سائر الأنبياء عليهم السلام، وما اختص به عن سائر أمته | |
| ١ | - حقوق النبي صلى الله عليه وسلم على أمته | |
| ١ | - آثار النبي صلى الله عليه وسلم المنسوبة إليه الآن: مدى بوتها، والموقف الشرعي من آثار النبي صلى الله عليه وسلم | |
| ٣٠ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | أنشطة وتكليفات | مستمر | ٢٠% |
| ٢ | الاختبار الفصلي | الأسبوع الثامن | ٤٠% |
| ٣ | الاختبار النهائي | نهاية الفصل الدراسي | ٤٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- مختصر سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم للشيخ / محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي النجدي (المتوفى: ١٢٠٦هـ) ، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - المملكة العربية السعودية ، الطبعة: الأولى، ١٤١٨هـ
- ٢- الرحيق المختوم ، المؤلف: صفي الرحمن المباركفوري ، مكتبة الرشد بالرياض - آخر طبعة .
- ٣- شرح شمائل النبي صلى الله عليه وسلم للشيخ عبد الرزاق بن عبد المحسن البدر، دار ابن الجوزي، الأولى ١٤٣٥هـ / ٢٠١٤م .
- أشرف الوسائل إلى فهم الشّمائل (ومعه: جواهر الدرر في مناقب ابن حجر) المؤلف: أحمد بن محمد بن علي بن حجر الهيتمي السعدي الأنصاري، شهاب الدين شيخ الإسلام، أبو العباس (المتوفى: ٩٧٤هـ) المحقق: أحمد بن فريد المزيدي الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان الطبعة: الأولى، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م
١. سبل الهدى والرشاد، في سيرة خير العباد، وذكر فضائله وأعلام نبوته وأفعاله وأحواله في المبدأ والمعاد، المؤلف: محمد بن يوسف الصالحي الشامي (المتوفى: ٩٤٢هـ) ، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض ، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت - لبنان ، الطبعة: الأولى، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م
٢. السيرة النبوية لابن هشام، المؤلف: عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري المعافري، أبو محمد، جمال الدين (المتوفى: ٢١٣هـ)، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ الشلبي ، الناشر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر ، الطبعة: الثانية، ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥م .
٣. الروض الأنف في شرح السيرة النبوية لابن هشام، المؤلف: أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد السهيلي (المتوفى: ٥٨١هـ) ، المحقق: عمر عبد السلام السلامي ، الناشر: دار إحياء التراث العربي، بيروت ، الطبعة: الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ/ ٢٠٠٠م
- ٤- خاتم النبيين صلى الله عليه وآله وسلم المؤلف: محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد المعروف بأبي زهرة (المتوفى: ١٣٩٤هـ) الناشر: دار الفكر العربي - القاهرة، عام النشر: ١٤٢٥هـ
- ٥- السيرة النبوية على ضوء القرآن والسنة، المؤلف: محمد بن محمد بن سويلم أبو شُهبة (المتوفى: ١٤٠٣هـ) ، الناشر: دار القلم - دمشق ، الطبعة: الثامنة - ١٤٢٧هـ

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

| | |
|--|---------------------|
| <p>٦- عيون الأثر في فنون المغازي والشمانل والسير، المؤلف: محمد بن محمد بن محمد بن أحمد، ابن سيد الناس، اليعمرى الربيعى، أبو الفتح، فتح الدين (المتوفى: ٧٣٤هـ)، تعليق: إبراهيم محمد رمضان، الناشر: دار القلم - بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٤/١٩٩٣.</p> <p>٧- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية للدكتور / مهدي رزق الله أحمد، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات، الأولى ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م، إمتاع الأسماع بما للنبي من الأحوال والأموال والحفدة والمتاع، المؤلف: أحمد بن علي بن عبد القادر، أبو العباس الحسيني العبيدي، تقي الدين المقرئ، الناشر: دار الكتب العلمية، سنة النشر: ١٤٢٠ - ١٩٩٩م،</p> | |
| <p>١- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com</p> <p>٢- ملتقى أهل الحديث.</p> <p>٣- شبكة صيد الفوائد الإسلامية http://www.saaaid.net</p> <p>- شبكة المشكاة الإسلامية http://www.meshkat.net/new/home.php</p> <p>٤- الموسوعة الشاملة.</p> <p>٥- موسوعة جوامع الكلم.</p> <p>٦- جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله. الجامع الكبير لكتب التراث.</p> | المصادر الإلكترونية |
| <p>مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية.</p> <p>مجلة البحوث الإسلامية</p> | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|-----------------------------------|---|
| قاعة دراسية مجهزة بوسائل تعليمية. | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سبورة ذكية، جهاز عرض البيانات. | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| == | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|-------------------|---|--------------------------------|
| مباشر / غير مباشر | الطلبة- قيادات البرنامج | فاعلية التدريس |
| مباشر / غير مباشر | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج- | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| مباشر | الطلبة- أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج | مصادر التعلم |
| مباشر / غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس- لجنة الجودة | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| -- | -- | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|-------------------|--------------|
| قسم السنة وعلومها | جهة الاعتماد |
| ١٠ | رقم الجلسة |
| ٢٨ - ٥ - ١٤٤٥ هـ | تاريخ الجلسة |

